

Índice acumulativo por autores

Volumen 1 N° 1, enero-junio de 2003

a

Volumen 19 N° 2 mayo-agosto de 2021

Abello, Rocío. Construyendo sentido sobre las transiciones al inicio de la escolaridad. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 929-947.

Acevedo, Karin; Quejada, Raú & Yáñez, Martha. Estudio transversal de los determinantes del trabajo infantil en Cartagena, año 2007. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 589-606.

Acevedo, Victoria Eugenia & Restrepo, Lucía. De profesores, familias y estudiantes: fortalecimiento de la resiliencia en la escuela. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 301-319.

Acevedo-Tarazona, Álvaro & Lagos-Cortés, Emilio. Los estudiantes universitarios en la revolución cubana de 1959. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 59 - 101. Doi: 10.11600/1692715x.17105.

Acevedo-Tarazona, Álvaro & Correa-Lugos, Andrés. Nuevos modos de protesta juvenil e indignación en Colombia. Vol. 19, N° 2 (may.-ago., 2021); pp. 1-20. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.2.4549.

Acosta-Silva, David Arturo & Muñoz, Germán. Juventud Digital: Revisión de algunas aseveraciones negativas sobre la relación jóvenes-nuevas tecnologías. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 107-130.

Acosta-Silva, David Arturo. Tras las competencias de los nativos digitales: avances de una metasíntesis. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 471-489. Doi: 10.11600/1692715x.1513014062016.

Aguado, Luis Fernando. Un índice de no consumo de alimentos en la niñez para Colombia. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 735-760.

Aguado, Luis Fernando; Girón, Luis Eduardo; Osorio, Ana María; Tovar, Luis Miguel & Ahumada, Jaime Rodrigo. Determinantes del uso de los servicios de salud materna en el Litoral Pacífico Colombiano. Vol. 5 N° 2 (ene.-jun., 2007); pp. 233-281.

Agudelo, María Eugenia. Descripción de la dinámica interna de las familias Monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. Vol. 3 N° 1 (ene.-jun., 2005); pp. 153-179.

Aguilar, Marisol. Aprendizaje y Tecnologías de Información y Comunicación: Hacia nuevos escenarios educativos. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 801-811.

Aguilar-Forero, Nicolás & Muñoz, Germán. La condición juvenil en Colombia: entre violencia estructural y acción colectiva. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015), pp. 1021-1035.

Aguilar-Forero, Nicolás J. C. COMUNICA(C)CIÓN. La comunicación en la acción colectiva juvenil: dos experiencias organizativas en la ciudad de Bogotá. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1331-1344.

Aguilar-Forero, Nicolás. Sin cuarentena: necropolítica y acción colectiva juvenil en Colombia (2020). Vol. 19, N° 1 (ene.-abr., 2021); pp.1-23. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.1.4539.

Agudelo-Ramírez, Alexandra; Murillo-Saá, Lucelly; Echeverry-Restrepo, Liliana & Patiño-López, Jhoana Alexandra. Participación ciudadana y prácticas políticas de jóvenes en la cotidianidad. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 587-602. Doi:10.11600/1692715x.1129250612.

Aguirre-Dávila, Eduardo. Aproximación pragmática a la teoría del juicio moral, desde la crítica a Kohlberg. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1273-1299.

Aguirre Dávila, Eduardo. Inversión parental: una lectura desde la psicología evolucionista. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 523-534.

Aguirre-Dávila, Eduardo. Prácticas de crianza, temperamento y comportamiento prosocial de estudiantes de educación básica. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 223-243.

Aguirre, Félix; Cruz, María Angélica & Banda, María Ignacia. La dimensión sociocultural de la globalización en relatos sobre una experiencia de movilidad internacional universitaria. Vol. 16, N°2 (jul.-dic., 2018); pp. 881-895. Doi: 10.11600/1692715x.16216

Aguirre, Juan Carlos & Jaramillo, Luís Guillermo. El otro en Lévinas: Una salida a la encrucijada sujeto-objeto y su pertinencia en las ciencias sociales. Vol. 4 N° 2 (jul.-dic., 2006); pp. 47-71.

Aguirre, Laura Daniela. Calle y Saberes en Movimiento. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 87-103.

Agurte-Pastén, Beatriz; Gajardo-Tobar, Alexandra; Muñoz-Madrid, Lorena. Construcción de identidad de la niñez en contextos de ruralidad en la comuna de concepción, Chile. Vol. 15 N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 893-911. Doi:10.11600/1692715x.1520722112016.

Alarcón-Leiva, Jorge & Sepúlveda-Dote, Maribel. La conducta adaptativa como criterio diagnóstico de discapacidad intelectual en estudiantes de Chile. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 187-199.

Albarrán, Griselda & Taracena-Ruiz, Bertha Elvia. Análisis de implicación de educadores de niños y niñas en riesgo de calle: el trabajo en una organización de asistencia social en la Ciudad de México. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 957-970.

Alcalde-Campos, Rosalina & Páve, Iskra. Infancia, familias monoparentales e inmigración latinoamericana en Barcelona, España. Vol. 11 N° 1 (ene.-jun., 2013); 229-243. Doi:10.11600/1692715x.11115040712.

Aliano, Nicolás. La dimensión terapéutica de la experiencia musical: aflicción y trabajo reflexivo en jóvenes fans de un cantante argentino. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018). pp. 255-268. Doi: 10.11600/1692715x.1611.

Almanza-Avedaño, Ariagor Manuel; Gómez-San Luis, Anel Hortensia & Gurrola-Peña, Gloria Margarita. Victimización, resiliencia y salud mental de estudiantes de universidad em Tamaulipas, México. Vol. 16, N° 1 (ene. - jun., 2018). pp. 345-360. Doi: 10.11600/1692715x.16121.

Alvarado, Sara Victoria, Ospina-Alvarado, María Camila & Sánchez-León, María Cristina. Hermenéutica e Investigación Social: Narrativas generativas de paz, democracia y reconciliación. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 987-999.

Alvarado, Sara Victoria; Ospina, Héctor Fabio & Luna, María Teresa. Concepciones de justicia en niños y niñas que habitan contextos urbanos violentos. Vol. 3 N° 2 (jul.-dic., 2005); pp.213-255.

Alvarado, Sara Victoria; Ospina, Héctor Fabio; Luna, María Teresa & Camargo, Marina. Transformación de actitudes frente a la equidad en niños y niñas de sectores de alta conflictividad social, en un proceso de socialización política y educación para la paz. Vol. 4 N° 1 (ene.-jun., 2006); pp. 217-250.

Alvarado, Sara Victoria & Carreño, María Teresa. La formación ciudadana: una estrategia para la construcción de justicia. Vol. 5 N° 1 (ene.-jun., 2007); pp. 35-56.

Alvarado, Sara Victoria; Martínez, Jorge Eliécer & Muñoz, Diego Alejandro. Contextualización teórica al tema de las juventudes: una mirada desde las ciencias sociales a la juventud. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 83-102.

Alvarado, Sara Victoria. Las transiciones escolares: una oportunidad de desarrollo integral para niños y niñas. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 907-928.

Alvarado, Sara Victoria; Ospina-Alvarado, María Camila & García, Claudia María. La subjetividad política y la socialización política, desde las márgenes de la psicología política. Vol. 10 N° 1 (ene. -jun., 2012); pp. 235-256.

Alvarado, Sara Victoria; Patiño, Jhoana Alexandra & Loaiza, Julián Andrés. Sujetos y subjetividades políticas: El caso del movimiento juvenil Álvaro Ulcué. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 855-869.

Alvarado, Sara Victoria; Vommaro, Pablo; Patiño, Jhoana A. & Borelli, Silvia H.S. Estudios de juventudes: una revisión de investigaciones en Argentina, Brasil y Colombia, 2011-2019. Vol. 19, N° 2 (may.-ago., 2021); pp. 1-25. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.2.4545.

Álvarez, Leonardo Yovany. Asertividad, escucha y afrontamiento de la crítica en adolescentes en situación de calle. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1535-1543.

Álvarez, Leonardo Yovany. Representaciones sobre el Gobierno en niños, niñas y adolescentes de Bucaramanga. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 883-896.

Álvarez-Ramírez, Leonardo Yovany & Chacón-afanador, Jorge. Representaciones mentales sobre la ley en infantes y adolescentes. Revisión de estudios psicogenéticos. Vol. 11 N° 1 (ene.-jun., 2013); pp. 37-48. Doi:10.11600/1692715x.1111030612.

Álvarez-Ramírez, Leonardo Yovany. Escala de Actitudes Hacia la Política en Población Adulta de Bucaramanga, Colombia. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 291-308.

Álvarez-Valdés, Carolina & Garcés-Sotomayor, Antonia. La construcción de generación en los discursos juveniles del Chile actual Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 991-1004. Doi:10.11600/1692715x.1521303102016.

Alvis-Rizzo, Alexander; Duque-Sierra, Carmen Patricia & Rodríguez-Bustamante, Alexander. Configuración identitaria en jóvenes tras la desaparición forzada de un familiar. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015), pp. 963-979.

Amador-Baquiro, Juan Carlos. Jóvenes, temporalidades y narrativas visuales en el conflicto armado colombiano. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1313-1329.

Amador-Baquiro, Juan Carlos & Muñoz-González, Germán. Del alteractivismo al estallido social: acción juvenil colectiva y conectiva (2011 y 2019). Vol. 19, N° 1 (ene.-abr., 2021); pp. 1-28. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.1.4588.

Amar-Rodríguez, Victor Amar. Leer la vida. Una investigación desde la perspectiva narrativa. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 975-986.

Amich, Cristina. La evolución de la legislación sobre menores de edad delincuentes en la dictadura militar brasileña. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 639-690.

Amorim da Silva, Roseane & De Araújo Menezes, Jaileila. Os significados do uso de álcool entre jovens quilombolas. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 493-504.

Ancheta-Arrabal, Ana. Equidad y educación de la primera infancia en la agenda educativa mundial. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 47-59. Doi: 10.11600/1692715x.17102

Andrade, Rocío Adela. El enfoque de competencias y el currículum del bachillerato en México. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 481-508.

Andrade-Sánchez, Fernando; Lemus-Manrique, Lina María; Lizarazo-Mosquera, Deisy Carolina & Merlano-Galvis, Elba Janneth. Tres rupturas decoloniales para repensar la formación profesional en pedagogía infantil. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018).pp. 115-127. Doi:10.11600/1692715x.16106.

Andradre-Gyllen, Claudio; García-Ojeda, Mauricio & Zambrano-Constanzo, Alba. Modelo Operativo de gestión de redes sociales para el sistema penal adolescente, Chile. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 247-260.

Andreucci, Paola & Curiche, Alexis. Tutorías académicas: Desafíos de un programa piloto entre pares en una universidad no selectiva. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 357-371. Doi:10.11600/1692715x.1512229042016.

Andreucci-Annunziata, Paola & Morales-Cabello, Camila. El protagonismo de la familia en la atención temprana de niños y niñas con Síndrome de Down, Chile. Vol. 17, N° 2 (jul.-dec., 2019); pp. 1-21. Doi: 10.11600/1692715x.17207.

Aparicio, Pablo Christian. Incidencia de las reformas estructurales en la juventud argentina. Transformaciones, tensiones, desafíos. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 155-177.

Aparicio-Castillo, Pablo Christian. Educar y trabajar en contextos de precariedad y desigualdad en América Latina. Jóvenes en debate. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 527-546. Doi:10.11600/1692715x.1125121012.

Aquino-Moreschi, Alejandra & Contreras-Pastrana, Isis. Comunidad, jóvenes y generación: disputando subjetividades en la Sierra Norte de Oaxaca. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 463-475.

Araya-Castillo, Luis & Pedreros-Gajardo, Margarita. Usos del celular en jóvenes chilenos de bajos recursos. Vol. 11 N° 1 (ene.-jun., 2013); 109-121. Doi:10.11600/1692715x.1116130612.

Araya-Castillo, Luis & Etchebarne, Soledad. Personalidad de marca de partidos políticos: Una mirada desde la comunidad estudiantil universitaria. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 225-241.

Arcos-Medina, Guadalupe; Zapata-Martelo, Emma. & Hernández-Romero, O. Ahorro infantil: "Chispitas"-Estrategia para combatir la pobreza, Fundación Ayú, Oaxaca, México. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 369-383.

Arias-Cardona, Ana Maria. & Alvarado, Sara Victoria. Jóvenes y política: de la participación formal a la movilización informal. Vol. 13 N° 2 (jul-dic., de 2015); pp. 581-594.

Arias, Francisco Antonio. Educación en la globalización. Un cambio en la perspectiva. Vol. 5 N° 1 (ene.-jun., de 2007); pp. 57-80.

Arias, Francisco Antonio. Emergencia del hombre en la formación de maestros y maestras en Colombia. Vol. 9 N° 2 (jul.- dic., 2011); pp. 703-720.

Arredondo, Valeria; Saavedra, Carolina; Troncoso, Consuelo & Guerra, Cristóbal. Develación del abuso sexual en niños y niñas atendidos en la Corporación Paicabi. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 385-399.

Arroyo-Ortega, Adriana & Alvarado, Sara Victoria. Subjetividad política: intersecciones afrodescendientes. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 389-402. Doi:10.11600/1692715x.1512404072015

Arteaga, Miguel Ángel. Identidad y práctica profesionales del educador y la educadora de calle en México. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 887-905.

Asún, Rodrigo & Ruiz, Soledad; Aceituno, Roberto; Venegas, Juan Ignacio & Reinoso, Alejandro. Integración subjetiva y apoyo institucional percibido entre estudiantes de secundaria en Chile. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 321-338.

Ávila, Rosa & Sáenz Javier. La configuración del campo de la rectoría escolar oficial en Colombia. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., de 2009); pp. 1639-1674.

Ávila-Navarrete, Viviana Carmenza. ¿Corresponsabilidad familiar en instituciones de reeducación para adolescentes infractores? Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1191-1206. Doi:10.11600/1692715x.1522712102016.

Aya-Angarita, Sandra Liliana & García-Suárez, Carlos Iván. El universo emocional en las interacciones parentofiliales: un acercamiento al estado del arte. Vol. 18, N° 1 (ene. - abr., 2020); pp. 1 - 17. Doi: 10.11600/1692715x.18106.

Ayala-Carrillo, María Del Rosario; Lázaro-Castellano, Rosa; Zapata-Martelo, Emma; Suárez-San Román, Blanca & Nazar-Beutelspacher, Austreberta. El trabajo Infantil guatemalteco en los cafetales del Soconusco: "insumo" que genera riqueza económica, pero nula valoración social. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 659-673. Doi: 10.11600/1692715x.11214121012.

Ayala-Zuluaga, Carlos Federico; Franco-Jiménez, Alejandra María & Ayala-Zuluaga, José Enver. Prácticas profesionales educativas (PPE): reflexión desde la formación en educación física. Vol. 13 N° 2 (jul-dic., de 2015); pp. 595-607.

B. Albuquerque, Maria Betânia. Saberes da ayahuasca e processos educativos na religião do Santo Daime. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 351-365.

B. Valderrama, Lorena. Jóvenes, Ciudadanía y Tecnologías de Información y Comunicación. El movimiento estudiantil chileno. Vol. 11 N° 1 (ene.-jul., 2013); 123-135. Doi:10.11600/1692715x.1117010812.

Báez, Gretel. La participación protagónica estudiantil en el proceso de extensión universitaria. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 347-362.

Baeza, Jorge & Sandoval, Mario. Nuevas Prácticas Políticas en Jóvenes de Chile: Conocimientos acumulados 2000-2008. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1379-1403.

Baeza-Correa, Jorge. "Ellos" y "Nosotros": La (des)confianza de los jóvenes en Chile. Vol. 11 N° 1 (ene.-jun., 2013); 273-286. Doi: 10.11600/1692715x.11118140512.

Bárbara-Soares, Alexandre & de Castro, Lucia Rabello. Música underground y resistencia cultural en las periferias de Rio de Janeiro- un estudio de caso. Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 535-547.

Barbiani, Rosangela; Schaefer, Rafaela; Dalla-Nora, Carlise Rigon; Lui, Lizandro; de Paula, Cristiane Cardoso; Cremonese, Luiza; Barreto, Camila Nunes; Costa de Oliveira, Maristela; Leal, Sandra Maria Cezar; Viegas, Karin; Farias, Elson Romeu. Atenção à saúde de adolescentes no Brasil: scoping review. Vol. 18, N° 3 (sep.-dic., 2020); pp. 1-26. Doi: 10.11600/1692715x.18308.

Barbosa-Pereira, Alexander. Os "rolezinhos" nos centros comerciais de São Paulo: juventude, medo e preconceito. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 545-557.

Barcia-Lehmann, Rodrigo. La custodia indistinta, como concepto privilegiado, frente a la custodia exclusiva como forma de custodia unilateral. Vol. 17, N° 1 (ene. - jun., 2019); pp. 139-151. Doi: 10.11600/1692715x.17108.

Barragán, Lucía. Prácticas cotidianas de personas adultas jóvenes que viven en la plaza Zarco. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 411-437.

Barret, Maribel. Consideraciones ético-metodológicas para la investigación en educación inicial. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 635-648.

Barreto Rodrigues, Luzania, Pontes Fraga, Paulo Cesar. O julgamento de adolescentes varejistas do tráfico de drogas no Brasil: uma análise de processos judiciais. Vol. 18. N° 2 (may.-ago., 2020); pp. 1-21. Doi: 10.11600/1692715x.18208.

Bartijotto, Juliana; Verdiani Tfouni, Leda & Scorsolini-Comin, Fabio. El acto infractor en el discurso del Estatuto del Niño y del Adolescente brasileños. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 913-924.

Bascopé, Martín; Bonhomme, Macarena; Cox, Cristián; Castillo, Juan Carlos & Miranda, Daniel. Curricular guidelines and citizenship attitudes in Latin American students: a comparative analysis. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015), pp. 1169-1190.

Bazán, Alejandro; De la Vega, Joaquín; Dreizik, Matías & Imhoff, Débora. Trayectorias de militancia y procesos de socialización política de estudiantes universitarios/as de Córdoba (Argentina). Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018). pp. 297-313. Doi. 10.11600/1692715x.16118.

Becerra, Itzel Adriana; Vázquez Verónica; Zapata Emma & Garza, Laura Elena. Infancia y flexibilidad laboral en la agricultura de exportación mexicana. Vol. 6 N° 1 (ene.-jun., 2008); pp. 191-215.

Becker, Fernanda. Early Childhood Education in Brazil: The obstacles to a successful experience. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 515-537.

Bedoya-Hernández, Mauricio Hernando. Redes del cuidado: Ética del destino compartido en las madres comunitarias antioqueñas. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 741-753. Doi:10.11600/1692715x.11219140812.

Bedoya Hernández, Mauricio Hernando; Builes Correa, María Victoria & Lenis Castaño, John Fredy. La acción educativa como acción narrativa. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1255-1271.

Bedoya, Mauricio Hernando & Giraldo, Mary Lucy. Condiciones de favorabilidad al maternaje y violencia materna. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 947-959.

Bedoya, Mauricio Hernando & Giraldo, Mary Lucy. Vivir la violencia materna. La voz de los niños y las niñas Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 607-617.

Benítez, Luciano; González, Yanko; Senn, Daniela. Punkis y New Waves en dictadura: rearticulación y resistencia de las culturas juveniles en Chile (1979-1984). Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 191-203.

Benedicto, Jorge. La ciudadanía juvenil: Un enfoque basado en las experiencias vitales de los jóvenes. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 925-938.

Bermúdez, Emilia. Roqueros y roqueras, pavitos y pavitas, skaters, lesbianas y gays. El papel del consumo cultural en la construcción de representaciones de identidades juveniles (El caso de algunos grupos de jóvenes que van a los malls en Maracaibo, Venezuela). Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 615-666.

Bernal, Gloria Esperanza. Enseñanza de gramática en Colombia: resultados de un análisis de cuadernos escolares. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 509-534.

Bernal-Camargo, Diana Rocío; Varón-Mejía, Antonio; Becerra-Barbosa, Adriana; ChaiB-De Mares, Kelly; Seco-Martín, Enrique; Archila-Delgado, Lorena. Explotación sexual de niños, niñas y adolescentes: modelo de

intervención. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 617-632. Doi:10.11600/1692715x.11211260512.

Bernal-Ruiz, Francisca; Rodríguez-Vera, Montserrat; González-Campos, José & Torres-Álvarez, Alexix. Competencias parentales que favorecen el desarrollo de funciones ejecutivas en escolares. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018); pp. 163-176. Doi: 10.11600/1692715x.16109

Beltrán-Véliz, Juan & Mansilla-Sepúlveda, Juan. Elementos obstaculizadores de las coordinaciones pedagógicas en liceos vulnerables de la Araucanía Chilena. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 1009-1019.

Beltrán-Véliz, Juan & Osses-Bustingorry, Sonia. Transposición didáctica de saberes culturales mapuche en escuelas situadas en contextos interculturales. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 669-684. Doi: 10.11600/1692715x.16202

Betancur-Caro, María Luisa; Molina, David A. & Cañizales-Romaña, Liliana Yohana. Entrenamiento Cognitivo de las Funciones Ejecutivas en la Edad Escolar. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 359-368.

Bianchi, Eugenia. La perspectiva teórico-metodológica de Foucault. Algunas notas para investigar al "ADHD". Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 43-65.

Bianchi, Eugenia. Problematizando la noción de trastorno en el TDAH e influencia del manual DSM. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 1021-1038.

Bianchi, Eugenia. Diagnósticos psiquiátricos infantiles, biomedicalización y DSM: ¿hacia una nueva (a) normalidad? Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 417-430.

Bizama, Marcela; Arancibia, Beatriz; Sáez, Katia & Loubiès, Laurent. Conciencia sintáctica y comprensión de lectura en niñez vulnerable. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 219-232. Doi: 10.11600/1692715x.1511323012015

Blanco, Rafael & Vommaro, Pablo. Activismo juvenil en los años ochenta en Argentina: dos generaciones políticas entre el partido y la universidad. Vol. 16, N°2 (jul.-dic., 2018); pp. 839-852. Doi: 10.11600/1692715x.16213.

Bocanegra, Elsa María. Las prácticas de crianza entre la Colonia y la Independencia de Colombia: los discursos que las enuncian y las hacen visibles. Vol. 5 N° 1 (ene.-jun., 2007); pp. 201-232.

Bocanegra, Elsa María. Del encierro al paraíso. Imaginarios dominantes en la escuela colombiana contemporánea: una mirada desde las escuelas de Bogotá. Vol. 6 N° 1 (ene.-jun., 2008); pp. 319-346.

Bonilla, Carlos Bolívar. Justificaciones morales de los niños y niñas acerca de la sexualidad. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1013-1023.

Borelli, Silvia Helena Simoes; Rocha, Rose de Melo; Alves, Rita de Cássia & Rodrigues de Lara, Marcos. Jóvenes urbanos: acciones estético-culturales y nuevas prácticas políticas. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 375-392.

Bolzan Berlese, Denise; Roese Sanfelice, Gustavo; Bolzan Berlese, Dalane & Sidegum Renner, Jacinta. Intimidación como expresión de la violencia social en adolescentes obesos. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 491-503. Doi:10.11600/1692715x.1513111042016

Botero-Gómez, Patricia. Pedagogía de los movimientos sociales como prácticas de paz en contextos de guerra. Vol. 13. N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 1191-1206.

Botero, Patricia. Prácticas discursivas institucionales y familiares sobre crianza en ocho OIF de Caldas. Vol. 7 N° 2 (jul.- dic., 2009); pp. 803-835.

Botero, Patricia. Arturo Escobar y sus fuentes críticas en la construcción de pensamiento latinoamericano. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 151-173.

Botero, Patricia & Alvarado, Sara Victoria. Niñez, ¿política? Y cotidianidad. Vol. 4 N° 2 (jul.-dic., 2006); pp. 97-130.

Botero, Patricia; Torres, Juliana & Alvarado, Sara Victoria. Perspectivas teóricas para comprender la categoría participación ciudadana-política juvenil en Colombia. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 565-611.

Botero, Patricia; Vega, Mónica & Orozco, Mauricio. Relaciones intergeneracionales: implicaciones en procesos de formación política en jóvenes. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 897-911.

Bugallo, Lucía, Pedrazzini, Ana, Zinkgräf, Constanza, Scheuer, Nora. Temas y motivaciones de niñas, niños y adolescentes al crear humor gráfico. Vol. 18, N° 2 (may.-ago., 2020); pp. 1-28. Doi: 10.11600/1692715x.18210.

Bunge, Eduardo L.; Maglio, Ana L.; Carrea, Gabriela & Entenberg, Guido. Satisfacción y Tipo de Servicios de Salud Mental para Niños y Adolescentes. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 401-415.

Buitrago, Sandra Hibeth; Ramírez, José Fernando & Ríos, Jhon Fredy; Interferencia lingüística en el aprendizaje simultáneo de varias lenguas extranjeras. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 721-737.

Bustamante De la Cruz, Porfiria del Rosario. Experiencias escolares de jóvenes retornados de EUA a secundarias fronterizas de México. Vol. 18, N° 2 (may. -ago., 2020); pp. 1-20. Doi: 10.11600/1692715x.18201.

Breitenbach, Raquel & Corazza, Graziela. Formação profissional e a relação com a sucessão geracional entre jovens rurais, Brasil. Vol. 17 N° 2 (jul.-dic., 2019); pp. 1-34. Doi: 10.11600/1692715xa.17212.

Brenes-Peralta, Carlos & Pérez-Sánchez, Rolando. Empatía y agresión en el uso de videojuegos en niños y niñas. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 183-194.

Briceño-Olivera, Claudio; Tereucán-Angulo, Julio; Galván Cabello, Miguel & Miranda-Vargas, Horacio. Evaluación de la Escala de Identidad Étnica en adolescentes mapuche de Chile. Vol. 18, N° 3 (sep.-dic., 2020); pp. 1-25. Doi: 10.11600/1692715x.18305.

Bringas-Molleda, Carolina; Cortés-Ayala, Lourdes; Antuña-Bellerín, María Ángeles; Flores-Galaz, Mirta, López-Cepero, Javier & Rodríguez-Díaz, Francisco Javier. Análisis diferencial de la percepción de jóvenes sobre maltrato en el noviazgo. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 737-748.

Blandón-Hincapié, Aleida Isabel & López-Serna, Lina María. Comprensiones sobre pareja en la actualidad: jóvenes en busca de estabilidad. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 505-517.

Bueno-Fernandes, María Lidia. Os conceitos de vivência e reelaboração criadora para as crianças de uma comunidade quilombola. Vol. 16, N° 1 (ene. -jun., 2018); pp. 213-226. Doi: 10.11600/1692715x.16112.

Cabral dos santos, Luana Isabelle & Yamamoto, Oswaldo Hajime. Juventude brasileira em pauta: analisando as conferências e o estatuto da juventude. Vol. 16, N° 2 (jul. - dic., 2018); pp. 657-668. Doi 10.11600/1692715x.16201.

Calderón-Vélez, M. L. Juventudes en resistencia. Educar para una comunidad hermenéutica. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 1141-1151.

Callejas-Callejas, Albeiro, Sánchez-Jiménez, María Hilda. Conflictos y cambios familiares: significados asociados al consumo de sustancias psicoactivas. Vol. 18, N° 2 (may.-jun., 2020); pp. 1-22. Doi: 10.11600/1692715x.18212.

Camacho, Leidy Bibiana. La explotación sexual comercial infantil: una ganancia subjetiva. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 1009-1025.

Camargo, Marina. La perspectiva de derechos en programas universitarios que forman para la Educación Inicial. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 621-636.

Camargo, Marina. El crítico asunto de la equidad escolar: un estudio multicasos. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1619-1638.

Cano-Díaz, Luz Helena; Pulido-Álvarez, Adriana Cristina & Giraldo-Huertas, Juna José. Una mirada a la caracterización de la primera infancia: contextos y métodos. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 279-293

Andrés-Candelas, Mario. La construcción socio-histórica de la "infancia peligrosa" en España. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 95-106.

Capella-Castillo, Sergio & Navarro-Pérez, José Javier. Prevención de riesgo psicosocial en adolescentes: el rol de los Centros de Día de Menores en España. Vol. 19, N° 1 (ene. -abr., 2021); pp. 1-22. Doi: 0.11600/rlcsnj.19.1.4293.

Caputo, Mariela & Gamallo, Gabriela. Infancia, desarrollo y conocimiento: los niños y niñas y su socialización. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 849-860.

Cara-Díaz, María; Sola-Martínez, Tomás; Aznar-Díaz, Inmaculda & Fernández-Martín, Francisco. Análisis organizativo de las clases de inclusión escolar en Francia. Vol 13. N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 795-807.

Carballo, Priscilla. Claves para entender las nuevas sensibilidades: Estudios sobre producciones culturales juveniles en Costa Rica. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1331-1347.

Cárcamo, Rodrigo A.; Lagos, Sandy; García-Riquelme, Alejandra & Gómez, Esteban. Apego en niños con asistencia temprana a salas cuna en la ciudad de Punta Arenas (Chile): un estudio piloto. Vol. 17, N° 2 (jul.-dic., 2019); pp. 1-21. Doi: 10.11600/1692715x.17210.

Carceller-Maicas, Natalia. Mundos vitales de palabras: análisis del sufrimiento adolescente mediante narrativas de malestar. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018).pp. 269-283. Doi:10.11600/1692715x.16116.

Cárdenas, Camila & Pérez, Carolina. Representación mediática de la acción de protesta juvenil: la capucha como metáfora. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1067-1084. Doi:10.11600/1692715x.1521814092016.

Cárdenas, Sabine. Niños y niñas de la calle: coordenadas explicativas del cambio de vida. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1051-1067.

Cárdenas-Forero, Óscar Leonardo. La Participación de docentes de Preescolar Público en el Movimiento Pedagógico Colombiano. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 657-669.

Cárdenas-Forero, Óscar Leonardo, Aguilera, Yenny & Silva, Diana Paulina. Historia del saber escolar estético en el preescolar. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 695-707. Doi: 10.11600/1692715x.16204.

Cardona, Dora; Tamayo, Oscar Eugenio. Modelos de argumentación en ciencias: una aplicación a la genética. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1545-1571.

Cardona-Rodríguez, Farley Johanna, Osorio-Tamayo, Dora Liliana & Moreno-Carmona, Norman Darío. La referencialidad, redefinida desde el bienestar subjetivo y la socialización. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1165-1177. Doi:10.11600/1692715x.1522525102016.

Cardozo, Griselda & González, Ana Silvia. Transición hacia la vida adulta en mujeres de sectores populares (Córdoba, Argentina). Vol. 18, N° 3 (sept.-dic., 2020); pp. 1-22. Doi: 10.11600/1692715x.18303.

Cardoso, Lourenço. La perspectiva teórico-metodológica de Foucault. Algunas notas para investigar al "ADHD". Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 607-630.

Carrasco-Aguilar, Claudia Lorena; Verdejo-Valenzuela, Tabisa; Asun-Salazar, Domingo; Álvarez, Juan Pablo; Bustos-Raggi, Camila; Ortiz-Mallegas, Sebastian; Pavez-Mena, Javiera; Smith-Quezada, Demian & Valdivia-Hennig, Nicolas. Concepciones de infancia en una escuela con altos índices de violencia escolar de estudiantes a profesores. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1145-1159.

Carrillo, Edith. Niñas y niños involucrados en procesos de sustracción familiar en México. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 561-572.

Carrillo-Urrego, Abelardo. Castigos en la crianza de los hijos e hijas: un estado de la cuestión. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 719-740. Doi: 10.11600/1692715x.16206.

Caro, Pamela; Saracostti, Mahila; Kinkead, Ana & Grau, María O. Niñez y adultez. Diálogos frente a tensiones familiares, laborales y del cuidado. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 267-279. Doi: 10.11600/1692715x.1511629032016

Cano-Hila, Ana Belén; Sánchez-Martí, Angelina & Massot-Lafón, María Inés. Factores de riesgo y protección de las trayectorias académicas: voces y miradas del alumnado inmigrante en el contexto del área metropolitana de Barcelona, España. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1371-1387.

Cano-Hila, Ana Belen. Juventud y efecto barrio en las ciudades del Sur de Europa: Algunos aspectos pendientes de analizar. Vol. N° 15 (ene.-jun., 2017); pp. 131-145. Doi:10.11600/1692715x.1510731052016

Castañeda, Nicté Soledad. Dinámica y proceso de migración a Estados Unidos: Jóvenes de Guadalajara, Jalisco, México. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1459-1490.

Castañeda-Camey, Nicté Soledad. El imaginario juvenil urbano sobre la migración y la vida en Estados Unidos. Vol.12 N° 2 (jul.-dic., 2014); pp. 617-630.

Castañeda-Camey, Nicté; León Siantz, Mary Lou de & Brazil-Cruz, Lisceth. Embarazo y maternidad: percepciones de las jóvenes en un contexto binacional México- Estados Unidos. Vol. 17, N° 1 (ene. - jun., 2019); pp. 327-342. Doi: 10.11600/1692715x.17120.

Castañeda-Lozano, Yebrail. Family Guy y South Park: Perfiles de los Actuales Estilos de Vida (2013-2015). Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 71-84. Doi: 10.11600/1692715x.1510330102016.

Castaño-Ravagli, Mariana & Álvarez-Giraldo, Claudia Milena. El trabajo: concepciones de jóvenes que laboran en *Call Centers* en una ciudad

intermedia Colombiana. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1223-1236.
Doi:10.11600/1692715x.1522929072016.

Castellanos, Juan Manuel. Un análisis prosopográfico de algunas formas actuales de movilización armada en Colombia. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 347-370.

Castellanos, Juan Manuel & Torres, William Fernando. Una revisión de la producción académica sobre la violencia política en Colombia para indagar sobre el lugar de los jóvenes y las jóvenes. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 523-563.

Castillo-Gallardo, Patricia. Desigualdad e infancia: lectura crítica de la Historia de la Infancia en Chile y en América Latina. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 97-109.

Castillo-Gallardo, Patricia Eliana & González-Celis, Alejandra. Infancia, dictadura y resistencia: hijos e hijas de la izquierda chilena (1973-1989). Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 907-921

Castillo, José Rubén. La formación de ciudadanos: la escuela, un escenario posible. Vol. 1 N° 2 (jul.-dic., 2003); pp. 115-143.

Castillo, José Rubén. La configuración de las ciudadanías en estudiantes universitarios y universitarias de pregrado en Manizales, Colombia. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 755-809.

Castillo, Maribel. Determinantes del trabajo infantil y la escolaridad: el caso del Valle del Cauca en Colombia. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 707-733.

Castillo, Maribel; Castro, Geovanny & Gonzales, Oscar Andrés. Los hijos e hijas y la percepción de pobreza en hogares caleños. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 573-588.

Castillo-Vergara, Mauricio & Álvarez-Marín, Alejandro. Entrepreneurship perception in higher education. A comparative study among Students, Faculty Members and Directors. Vol. 14, N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 221-233.

Castellaro, Mariano A. & Roselli, Néstor D. La comunicación verbal colaborativa en tres grupos etarios y dos contextos socioeconómicos. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 879-891.

Castrillón, María del Carmen. Discursos institucionales sobre la familia en Brasil y Colombia: ¿biologizar/nuclearizar, o reconocer su diversidad? Vol. 5 N° 1 (ene.-jun., de 2007); pp. 83-124.

Castro, Heublyn. Formación de maestros y maestras: rostros del pasado que permanecen y reconfiguran la profesión docente. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 557-576.

Castro-Escobar, Edison Stiven; Serna-Gómez, Héctor Maurico. Calidad del Empleo en Organizaciones de Servicios de Contact-Center en Manizales, Colombia. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 205-219.

Castro-Escobar, Edison. Configuración de la migración interna en la región del Paisaje Cultural Cafetero de Colombia. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1563-1585.

Caycedo, Claudia; Ballesteros, Blanca; Novoa, Mónica Ma.; García, Dennys del Rocío; Arias, Ana Lucía; Heyck, Laura Victoria; Valero, Ángela Patricia & Vargas, Rochy. Relación entre variables de control parental y prácticas de juego en niños y niñas de 10 a 13 años de edad en la ciudad de Bogotá. Vol. 3 N° 1 (ene.-jun., 2005); pp. 123-152.

Ceballos-Fernández, Marta. Identidad homosexual y contexto familiar heteroparental: implicaciones educativas para la subversión social. Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2014) pp. 643-658.

Ceballos-Higuaita, Lorena & Otálvaro-Castro, Gabriel Jaime. Tramas en la construcción de la intersectorialidad para atender la primera infancia. Vol. 19, N° 2 (may.-ago., 2021); pp. 1-25. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.2.4873.

Cebotarev, Nora. El enfoque crítico: una revisión de su historia, naturaleza y algunas aplicaciones. Vol. 1 N° 1 (ene.-jun., 2003); pp. 17-56.

Cebotarev, Nora. Familia, socialización y nueva paternidad. Vol. 1 N° 2 (jul.-dic., 2003); pp. 53-77.

Cena, Rebeca & Chahbenderian, Florencia El abordaje estatal de la pobreza en Programas de Transferencias Monetarias Condicionadas. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 123-136.

Cicerchia, Ricardo & Bestard, Joan. ¡Todavía una historia de la familia! Encrucijadas e itinerarios en los estudios sobre las formas familiares. Vol. 4 N° 1 (ene.-jun., 2006); pp. 17-36.

Cifuentes-Muñoz, Alejandro & Rojas-Jara, Claudio. La fotografía como medio narrativo para la co-construcción de identidades alternativas en contexto de abuso de drogas. Vol. 16, N° 1 (ene. -jun., 2018); pp. 89-100. Doi:10.11600/1692715x.16104.

Conceição dos Santos, Daniel Batista; Vázquez-Ramos, Vanessa; Cunha Oliveira, Cristiane da Costa & López-Arellano. Accesibilidad en salud: revisión sobre niños y niñas con discapacidad en Brasil-Perú-Colombia. Vol. 17, N° 2 (jul.-dic., 2019); pp. 1-20. Doi: 10.11600/1692715x.17206.

Contreras, Claudio Gonzalo & Pérez, Andrés Javier. Participación invisible: niñez y prácticas participativas emergentes. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 811-825.

Contreras-Aguirre, Gonzalo & Morales-Quiroga, Mauricio. Jóvenes y participación electoral en Chile 1989-2013. Analizando el efecto del voto voluntario. Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2014); pp. 597-617.

Cordini, Mabel. La Resiliencia en adolescentes del Brasil. Vol. 3 N° 1 (ene.-jun., 2005); pp. 97-121.

Córdoba, Maria Eugenia & Vélez-De La Calle, Claudia. La alteridad desde la perspectiva de la transmodernidad de Enrique Dussel. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1001-1015.

Coscioni, Vinicius; Graebin de Farias, Bruno; Rosa, Edinete Maria & Koller, Silvia Helena. Significados do mundo do crime para adolescentes em medida socioeducativa de internação, Brasil. Vol. 17, N° 2 (jul.-dic., 2019); pp. 1-20. Doi: 10.11600/1692715x.17214.

Cosse, Isabella. "Ese monstruito": Mafalda, generaciones y género en una construcción mítica. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1549-1561.

Cova, Félix; Pérez-Salas, Claudia P.; Parada, Benjamín Vicente; Saldivia, Sandra; Rioseco, Pedro & Soto, Osvaldo. Inteligencia y Conductas Delictuales en Adolescentes Chilenos. Vol. 10 N° 1 (ene.-jul., 2012); pp. 441-452.

Cozzi, Eugenia. «Arreglar» y «trabajar»: vínculos entre jóvenes y policías en Rosario, Argentina. Vol. 17, N°2 (jul.-dic., 2019); pp. 1-19. Doi: 10.11600/1692715x.17219.

Cuadra-Martínez, David; Georgudis-Mendoza, Constantino Nicolás & Alfaro-Rivera, Robinson Alejandro. Representación social de deporte y educación física en estudiantes con obesidad. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 983-1001.

Cubillos-Calderón, Carlos Hernán; Cáceres-Mayorga, Jennifer Xiomara & Erazo-Caicedo, Edgar Diego. Impacto laboral de la Maestría en Educación de la Universidad del Tolima en sus graduados. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 235-246.

Cuervo-Montoya, Edison & Giraldo-Urrego, Laura María. Las infancias y el currículo del capital: el caso Divercity. Vol. 18, N°3 (sept.-dic., 2020); pp. 1-25. Doi: 10.11600/1692715x.18302.

Chacón-Sánchez, Marío Fernando & García-Sánchez, Bárbara Yadira. Resistencia de la escuela al reconocimiento de los derechos de estudiantes, Vol. 19, N° 2 (may.-ago., 2021); pp. 1-21. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.2.4452.

Chaparro-Hurtado, Héctor Rolando & Guzmán-Ariza, Claudia Maritza. Los (múltiples) centros de la esfera: cultural, juventud y educación como aventuras contemporáneas. Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2014); pp. 691-701.

Chaves, Liliana; Cadavid, Martha Alicia & Torres, Soraida. Conceptualización y categorización en personas menores expuestas al Programa de Complementación Alimentaria. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 1003-1019.

Cruz, Purificación; Borjas, Mónica Patricia & López-Calvo, Marta. Ludoevaluación de la emoción del miedo en educación infantil. Vol. 19, N° 1 (ene.-abr., 2021); pp. 1-21. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.1.4184.

D'Aloisio, Florencia. Jóvenes y sociabilidad escolar: Aprendizajes que sostienen determinado orden social. Vol. 15, N° 1 (ene-jun., 2017); pp. 101-115. Doi: 10.11600/1692715x.1510509112016

Da Costa Oliveira, Assis. Violencia sexual, niñez y pueblos indígenas: Resignificación intercultural de las políticas de protección en el contexto de los niños indígenas. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1177-1190.

Da Costa Oliveira, Assis. Juventudes, Estado e Povos Indígenas no Brasil do Século XXI. Vol. 18, N° 1 (ene.-abr., 2020); pp. 1-25. Doi: 10.11600/1692715x.18105

Da Rocha, Sergio Luiz Alves. Experiência e tradição em Walter Benjamin: ressonâncias para a educação. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 121-132.

Da Silva-Araújo, Sônia María. Educação do campo no Brasil: um discurso para além do pós-colonial? Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 221-242.

Deambrosio, Marisa; Gutiérrez de Vázquez, Marisel; Arán-Filippetti, Vanesa & Román, Fabián. Efectos del Maltrato en la Neurocognición. Un estudio en niños maltratados institucionalizados y no institucionalizados. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018). pp. 239-253, Doi: 10.11600/1692715x.16114.

De Fátima, Maria. Entretenimiento en el espacio de la calle y la delimitación de los géneros en la niñez. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 861-885.

De Freitas, Marcos Cezar & De Mecena, Elizane Henrique. Vulnerabilidades de crianças que nascem e crescem em periferias metropolitanas: notícias do Brasil. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp.195-203.

De León-Torres, María Soledad. Niños, niñas, y mujeres: Una amalgama vulnerable. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 105-119.

De Martino-Bermúdez, Mónica & López, Fernando. Jóvenes que no estudian ni trabajan em Uruguay. La experiencia del Programa Jóvenes en Red. Vol. 15 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 861-876. Doi: 10.11600/1692715x.1520623062016.

De la Cruz, Montserrat; Huarte, María F. & Scheuer, Nora. Huellas tempranas del género en la adquisición y transmisión cultural: concepciones de niños y niñas sobre el aprendizaje de la escritura. Vol. 2 N° 1 (ene.-jun., 2004); pp. 67-86.

De La Hoz, Fabio José; Quejada, Raúl & Yáñez, Martha. El desempleo juvenil: problema de efectos perpetuos. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 427-439.

De la Vega, Eduardo. Psicoanálisis y política. Patologización de la infancia pobre en Argentina. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 43-65.

Del Castillo, Sara; Roth, André-Noël; Wartski, Clara Inés; Rojas, Ricardo & Chacón, Orlando. La implementación de la política pública de salud sexual y reproductiva (SSR) en el Eje Cafetero colombiano: el caso del embarazo adolescente. Vol. 6 N° 1 (ene.-jun., 2008); pp. 217-255.

Del Valle, Alejandro. Productivismo, estratificación y servicios educativos en América Latina. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 577-605.

De Grande, Pablo. Diseñado para bebés. Objetos y prácticas en el primer año de vida. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 287-300.

De Oliveira, Cleide Ester; Pereira Alberto, Maria de Fatima & Borges Bittencourt, Nadir de Fátima. Las tensiones y contradicciones en los discursos políticos relacionados a la lucha contra la homofobia en el contexto de la escuela brasileña. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1479-1492.

De Oliveira, Tatiane. Entretenimiento en el espacio de la calle y la delimitación de los géneros en la niñez. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 861-885.

De Oliveira Moreira, Jacqueline; Ferrerira Rodrigues, Bianca; da costa, Júlia Dainez; Serra Wermelinger Silva, Claudia; Matos, Camila Anunciação; de Sena, Camila Luiza; Couto Merinho, Frederico; Campos Guerra, Andrés Máris & Alves da Silva, Bráulio Figueiredo. A trajetória infracional de Cecilia: um estudo de caso na perspectiva psicanalítica. Vol. 18, N° 3 (sep.-dic., 2020); pp. 1-23. Doi: 10.11600/1692715x.18301.

De Piero, José Luis & Narvaja, María Evangelina. Representaciones de género en comentarios digitales en dos *Fan Page* de Facebook. Vol. 16 N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 759-775. Doi: 10.11600/1692715x.16208.

De Souza de Oliveira, Rônisson & Peralta, Nelissa. «O rio comanda a vida»: Aprendizagem do nado em uma comunidade ribeirinha do Amazonas. Vol. 18, N° 1 (ene. - abr., 2020); pp. 1-27. Doi: 10.11600/1692715x.18104.

Díaz, Claudia Milena & Celis, Jorge Enrique. La formación para el trabajo en la educación media en Colombia. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 371-380.

Díaz, Silvia Paulina. Participar como niña o niño en el mundo social. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1149-1157.

Díaz-Alzate, Magda Victoria & Mejía-Zapata, Sandra Isabel. La mirada de los adolescentes al modelo de habilidades para la vida. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 709-718. Doi: 10.11600/1692715x.16205.

Díaz-Barriga Arceo, Frida; Vázquez-Negrete, Verónica Isabel & Díaz-David, Adolfo. Sentido de la experiencia escolar en estudiantes de secundaria en situación de vulnerabilidad. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 237-252. Doi: 10.11600/1692715x.17114.

Díaz-Bórquez, Daniela; Contreras-Shats, Nicolás & Bozo-Carillo, Natalia. Participación infantil como aproximación a la democracia: desafíos de la experiencia chilena. Vol. 16 N°. 1 (ene.-jun., 2018); pp. 101-113. Doi:10.11600/1692715x.16105.

Di Leo, Pablo Francisco & Camarotti, Ana Clara. Relatos biográficos y procesos de individuación juveniles en barrios marginalizados de Argentina. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1021-1034. Doi:10.11600/1692715x.1521530082016.

Dinamarca-Noack, Consuelo & Trujillo-Cristoffanini, Macarena. Educación superior chilena y violencia de género: demandas desde los feminismos universitarios. Vol. 19, N° 2 (may.-ago., 2021); pp. 1-22. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.2.4537.

Di Napoli, Pablo Nahuel. Jóvenes, activismos feministas y violencia de género en la Unam: genealogía de un conflicto. Vol. 19, N°2 (may.-ago., 2021); pp. 1-27. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.2.4567.

Di Piero, Emilia. Miradas docentes sobre los jóvenes y las jóvenes como "otros indeseables" en secundarias universitarias en La Plata. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 269-283. Doi: 10.11600/1692715x.17116.

Domínguez, María Isabel & Castilla Claudia. Prácticas participativas en grupos juveniles de Ciudad de La Habana. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 141-160.

Dos Santos-Rocha, Juliana & Rozek, Marlene. Quando o aprender na escola é (im) possibilidade. Vol. 16, N° 1 (ene. - jun., 2018).pp. 361-373. Doi: 10.11600/1692715x.16122.

Dos Santos, Rubenize Maria; Nascimento, Maria Aparecida & de Araújo Menezes, Jaileila. Os sentidos da escola pública para jovens pobres da cidade do Recife. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 289-300.

Duarte-Duarte, Jakeline. Infancias contemporáneas, medios y autoridad. Vol. 11 N° 2(jul.-dic., 2013); pp. 461-472. Doi:10.11600/1692715x.1121080812.

Duarte-Duarte, Juan & Jurado-Jurado, Jurado Carlos. La autoridad: Verla en televisión y vivirla en familia. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 295-307. Doi:10.11600/1692715x.1511807122015.

Duarte-Quapper, Klaudio; Aníñir-Manríquez, Diego & Garcés-Sotomayor, Antonio. De encuentros y desencuentros entre jóvenes y personas adultas

- a propósito de salir de la enseñanza secundaria en Chile. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 373-388. Doi:10.11600/1692715x.1512307032016
- Duek, Carolina.** Escuela, juego y televisión: la sistematización de una intersección problemática. Vol. 5 N° 2 (ene.-jun., 2007); pp. 309-326.
- Duek, Carolina.** Infancia, desarrollo y conocimiento: los niños y niñas y su socialización. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 799-808.
- Dukuen, Juan.** Socialización política juvenil en un colegio de clases altas (Buenos Aires, Argentina). Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 867-880. Doi: 10.11600/1692715x.16215.
- Duque, Iván Leonardo & Parra, José Hernán.** Exposición a pantallas, sobrepeso y desacondicionamiento físico en niños y niñas. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 971-981.
- Durán-Aponte, Emilse & Pujol, Lydia.** Manejo del tiempo académico en jóvenes que inician estudios en la Universidad Simón Bolívar. Vol. 11 N° 1 (ene.-jun., 2013); pp. 93-108. Doi: 10.11600/1692715x.1115080812.
- Durán, Ernesto.** Perfil de los niños, niñas y adolescentes sin cuidado parental en Colombia. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 761-783.
- Durán- Strauch, Ernesto; Guáqueta Rodríguez, Camilo Andrés & Torres, Astrid Quintero.** Restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes en el sistema nacional de bienestar familiar. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 549-559.
- Durán-Strauch, Ernesto.** Derechos de niños y niñas: del discurso a la política local. Vol. 15 N° 2 (jul. -dic., 2017); pp. 879-891. Doi:10.11600/1692715x.1520623062016.
- Echavarría, Carlos Valerio.** La escuela: un escenario de formación y socialización para la construcción de identidad moral. Vol. 1 N° 2 (jul.-dic., 2003); pp. 145-175.
- Echavarría, Carlos Valerio; Restrepo, Paula Andrea; Callejas, Alejandro Antonio; Mejía, Paola Ximena & Alzate, Ángela María.** La responsabilidad moral y política: una mirada juvenil. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1439-1457.
- Egas, Verónica & Salao, Emilio.** Trabajo comunitario desde una perspectiva psicoanalítica. Un acompañamiento en la construcción grupal de saberes. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 899-911.
- Eming, Mary & Fujimoto, Gaby.** Desarrollo Infantil Temprano: Lecciones de los programas no formales. Vol. 1 N° 1 (ene.-jun., 2003); pp. 85-123.
- Eguiluz-Cárdenas, Itzel; Torres-Pereda, Pilar & Allen-Leigh, Betania.** Percepciones sobre uso de condón e ITS/VIH: migrantes y no-migrantes de México a EE. UU. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 515-526. Doi:10.11600/1692715x.1124080213.

- Eid,** Ana Paula; Almeida Weber, João Luis & Pizzinato, Adolfo. Maternidad y proyectos vitales en las jóvenes infectadas con VIH por Transmisión Vertical. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 937-950.
- Erazo,** Edgar Diego. Contexto de crisis de sentido y su relación con el desarrollo moral en la escuela colombiana. Vol. 2 N° 2 (jul.-dic., 2004); pp. 83-102.
- Erazo,** Edgar Diego & Sánchez, Pável. Incidencia de medios de expresión digital en formación de arquitectos y arquitectas. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 769-781. Doi:10.11600/1692715x.11221170912.
- Erazo,** Edgar Diego. De la Construcción Histórica de la Condición Juvenil a su Transformación contemporánea. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1303-1329.
- Erazo,** Edgar Diego & Muñoz, Germán. Las mediciones tecnológicas en los procesos de subjetivación juvenil: interacciones en Pereira y Desquebradas, Colombia. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 723-754.
- Elvira-Valdés,** María Antonieta & Pujol, Lydia. Autorregulación y rendimiento académico en la transición secundaria-universidad. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 367-378.
- Escobar-García,** Bibiana & Hincapié-García, Alexánder. DAR LA PALABRA. En torno al lenguaje de los niños y las niñas en la cárcel. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 59-70. Doi: 10.11600/1692715x.1510226022016.
- Escucha:** Gómez-Agudelo (Vol. 14, N° 1).
- Espinosa,** Horacio. ¿La transgresión se consume? Un acercamiento a lo 'indie' a través de imágenes. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 321-354.
- Espinosa-Herrera,** Gretel & Castellanos-Obregón, Juan Manuel. Procesos de estructuración de prácticas trasgresoras asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en universitarios. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 777-795. Doi: 10.11600/1692715x.16209.
- Espinosa-Herrera,** Gretel; Castellanos-Obregón, Juan Manuel & Osorio-García, David. Condición juvenil y drogas en universitarios: El caso de una universidad regional. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1451-1468.
- Espinosa,** Óscar; Gonzáles, Luis Eduardo; Castillo, Dante & Neut, Sebastián. Condicionantes de la retención estudiantil en «escuelas de segunda oportunidad» en Chile. Vol. 17, N° 2 (jul.-dic., 2019); pp. 1-27. Doi: 10.11600/1692715x.17201.
- Estrada-Jiménez,** Juan Manuel; Novoa-Vargas, Luz Nelly; Guío-Nitola, Leidy Andrea & Espinel-Mesa, Angélica Paola. Dispositivos para generación de discurso y fundamentos conceptuales del trabajo infantil. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 329-341.

Estrada-Ruiz, Marcos Jacobo. Las jóvenes que desertan de la educación media: virajes y puntos de no retorno. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015), pp. 995-1008.

Esteinou, Rosario. Autonomía Adolescente y Apoyo y Control Parental en Familias Indígenas Mexicanas. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 749-766.

Euan-Braga, Erika Isabel & Echeverría-Echeverría, Rebelin. Evaluación psicopedagógica de menores con Necesidades Educativas Especiales: Una propuesta metodológica interdisciplinaria. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1103-1117.

Fagundez-D'Anello, Daniel & González-García, Diego. Definir para gobernar: políticas dirigidas a niños, niñas y adolescentes en situación de calle en Uruguay. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 995-1008. Doi: 10.11600/1692715x.16223.

Fagundes, Marcelo & Piuzana, Danielle. Estudo teórico sobre o uso conceito de paisagem em pesquisas arqueológicas. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 205-220.

Fagundes, Marcelo. Arqueología y educación-programa "Arqueología y Comunidades" para niños y adolescentes en el Valle del Jequitinhonha, Brasil. Vol. 11 N° 1 (ene.-jun., 2013); pp. 199-216. Doi:10.11600/1692715x.11113170712.

Fantin, Monica. Crianças e games na escola: entre paisagens e práticas. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 195-208.

Forero-Rocha, Yolima & Gómez-Rodríguez, Luis Fernando. La influencia de las relaciones de poder en el proceso de aprendizaje de adolescentes en una clase de inglés. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1493-1506.

Forero, Ingrid; Siabato, Elsa & Salamanca, Yenny. Ideación suicida, funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de Colombia. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 431-442. Doi:10.11600/1692715x.1512729042016

Fernández, Aleida & Vasco, Eloísa (in memoriam). Dinámicas del reconocimiento en las narraciones de jóvenes con discapacidades. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 467-479.

Fernández, Mariana Cecilia. La mirada de los jóvenes sobre el castigo penal en la Provincia de Buenos Aires, Argentina (2015). Vol. 17, N° 2 (jul.-dic., 2019); pp. 1-30. Doi: 10.11600/1692715x.17215.

Fernández, Natalia. Construcciones de juventud y trayectorias militantes católicas contemporáneas en parroquias del Gran Buenos Aires. Vol. 18, N° 2 (may.-ag., 2020); pp. 1-30. Doi: 10.11600/1692715x.18209.

Fernández, Olga M.; Irarrázaval, Matías; Ortega, Beatriz; Carrasco, Paula; Martínez, Pablo; Rojas, Graciela & Mundt, Adrian P. (Vol. 19, N° 2).

Fernández-González, Olga María; Herrera-Salinas, Pablo & Escobar-Martínez, María Josefina. Adolescentes en Psicoterapia: Su Representación de la Relación Terapéutica. Vol. 14, N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 559-575.

Fernandes Jacobina, Laís & Lemos de Paiva, Ilana. «Aconchego do Lar»: Discutindo o Serviço de Acolhimento Familiar. Vol. 18, N° 1 (ene. - abr., 2020); pp. 1-23. Doi: 10.11600/1692715x.18103.

Fernández-Martínez, Ana María. & Montero-García, I. Aportes para la educación de la Inteligencia Emocional desde la Educación Infantil. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 53-66.

Fernández-Simo, Deibe, Cid-Fernández, Xosé Manuel, Carrera-Fernández, María Victoria. Déficits en la acción socioeducativa dirigida a adolescentes vulnerables latinoamericanos residentes en España. Vol. 18, N° 2 (may.-ago., 2020); pp.1-24. Doi: 10.11600/1692715x.18202.

Feixa, Carles. Generación XX. Teorías sobre la juventud en la era contemporánea. Vol. 4 N° 2 (jul.-dic., 2006); pp. 21-45.

Feixa, Carles., Fernández-Planells, A. & Figueras-Maz, M. Generación Hashtag. Los movimientos juveniles en la era de la web social. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 107-120.

Feixa, Carles. Generación blockchain: movimientos juveniles en la era de la web semántica. Vol. 19, N° 1 (ene.-abr., 2021); pp. 1-20. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.1.4584.

Figuerola-Grenett, Claudio. La acción política de niños, niñas y jóvenes en Chile: cuerpos, performatividad y producción de subjetividad. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018). pp. 199-212. Doi 10.11600/1692715x.16111.

Finco, Daniela. Igualdad de género en las instituciones educativas de la primera infancia brasileña. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 85-96.

Fuica-Rebolledo, Inti Fernando & Vergara-Andrades, Constansa. Entramados de lo juvenil. Aproximaciones hacia las sociabilidades juveniles chilenas contemporáneas. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 957-973.

Flores-Battistella, Luciana; Grohmann, Márcia & Iuva-de Mello, Carolina. Políticas Públicas de Bem-Estar: modelo de Ahmed e Jackson no contexto brasil. Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2014); pp. 659-673.

Flores, Paula & Browne, Rodrigo. Jóvenes y patriarcado en la sociedad TIC: Una reflexión desde la violencia simbólica de género en redes sociales. Vol. 15, N° 1 (ene-jun., 2017); pp. 147-160. Doi:10.11600/1692715x.1510804082016

Franco-Cortés, Ángela María & Roldán-Vargas, Ofelia. Sentido de la responsabilidad con la salud: perspectiva de sujetos que reivindican este derecho. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 823-835.

Frasco-Zuker, Laura. Investigación etnográfica sobre experiencias de trabajo infantil en el noreste argentino. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1205-1216.

Gaeta, Martha Leticia, Cavazos, Judith & Cabrera, Ma. Del Rosario L. Habilidades autorregulatorias e higiene bucal infantil con el apoyo de los padres. Vol. 15 N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 965-978. Doi:10.11600/1692715x.1521109022016.

Galvão Idelbrando, Amália. Representações de professores e gestores de uma escola que se diz pesquisadora. Vol. 17 N° 2 (jul.-dic., 2019); pp. 1-23. Doi: 10.11600/1692715x.17203.

Galvis, Ligia. La convención de los derechos del niño veinte años después. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 587-619.

Gamboa-Jiménez, Rodrigo Alberto; Bernal-Leiva, Milenka Noemi; Gómez-Garay, Macarena Paz; Gutiérrez-Isla, María José; Monreal-Cortés, Catalina Belén & Muñoz-Guzmán, Valentina Verónica. Corporeidad, motricidad y propuestas pedagógicoprácticas en aulas de educación infantil. Vol. 18, N° 1 (ene.-abr., 2020); pp. 1-22. Doi: 10.11600/1692715x.18101

Garcés-Marrero, Roberto. Acoso homo-lesbofóbico y educación preuniversitaria en Cuba: estudio de caso. Vol. 17, N° 2 (jul.-dic., 2019); pp. 1-20. Doi: 10.11600/1692715x.17213.

García, María Cristina. Interacción familiar y desarrollo emocional en niños y niñas. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 761-783.

García-Barreiro, Rafale & Serrata-Malfitano, Ana Paula. Política brasileira para a juventude: a proposta dos Centros da Juventude. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1111-1122. Doi:10.11600/1692715x.1522113122016.

García-Castro, Juan Diego & Pérez, Rolando. Tiempo libre en adolescentes escolarizados de dos clases sociales de Costa Rica. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 439-454.

Gascón, Felip; Godoy, Lorena. Presencia e in-diferencia. Por un estatuto visual de la niñez. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 645-656.

García-García, José Joaquín; Parada-Moreno, Nubia Jeannete & Ossa-Montoya, Arley Fabio. El drama creativo una herramienta para la formación cognitiva, afectiva, social y académica de estudiantes y docentes. Vol. 15 N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 839-859.

García-García, Victor Daniel. Evaluación de políticas públicas juveniles en tres municipios del Estado de México (2013-2015). Vol. 15,

N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 403-418.

Doi:10.11600/1692715x.1512404072015.

García-García, Víctor Daniel. Emprendimiento Empresarial Juvenil: Una evaluación con jóvenes estudiantes de universidad. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 1221-1236.

García-Palacios, Mariana; Horn, Axel & Castorina, José Antonio. El proceso de investigación de conocimientos infantiles en psicología genética y antropología. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 865-877.

García-Vesga, María Cristina & Domínguez-de La Ossa, Elsy. Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica. Vol. 11 N° 1 (ene.-jul., 2013); pp. 63-77. Doi:10.11600/1692715x.1113300812.

García-Villanueva, Jorge; De la Rosa-Acosta, Adara & Castillo-Valdés, Jessica S. Violencia: análisis de su conceptualización en jóvenes estudiantes de bachillerato. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 495-512.

Garibaldi, María Belén & Salsa, Analía M. Conocimientos sobre dibujo, escritura y numerales en la producción gráfica materno-infantil, Argentina. Vol. 17 N° 2 (jul.-dic., 2019); pp. 1-24. Doi: 10.11600/1692715x.17204.

Gaviria-Londoño, Marta Beatriz & Luna-Carmona, María Teresa. Pluralidad humana en el destierro. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 475-491. Doi:10.11600/1692715x.1122141112.

Ghiso, Alfredo Manuel. Naturalización de la intimidación entre escolares: un modo de construir lo social. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 535-556;

Ghiso, Alfredo Manuel. Algunos límites de las respuestas frente a la violencia y la inseguridad, en las instituciones educativas. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 815-824.

Gallo, Nancy Eliana & Molina, Astrid Natalia. Línea de base del programa "Prevención de la violencia, inclusión social y empleabilidad en jóvenes". Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 415-426.

Gallego, Gabriel. Primera experiencia homoerótica en varones en la ciudad de México. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 913-928.

Gallego-Gómez, Clara Liliana & Franco-Cortés, Ángela María. Procesos determinantes del acceso a odontología en niños y niñas durante primera infancia. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 193 - 206. Doi: 10.11600/1692715x.1711.

Gallego-Henao, A. M. Participación infantil... Historia de una relación de invisibilidad. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 151-165.

- GiliBert**, Luca. Sistema educativo, jóvenes y desigualdades sociales: un estudio sobre la escuela dominicana. Vol. 11 N° 1 (ene.-jun., 2013); 151-162. Doi:10.11600/1692715x.1119260912.
- Gillman**, Anne. Juventud, Democracia y Participación Ciudadana en el Ecuador. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 329-345.
- Girardo**, Cristina & Siles, Oscar Mauricio. La Cooperación Internacional para la formación e inserción sociolaboral de jóvenes mexicanos. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 131-146.
- Giraldo-Gil**, Elida. Revisando las Prácticas Educativas: una Mirada Posmoderna a la Relación Género-Currículo. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 211-223.
- Giraldo-Giraldo**, Yicel Nayrobis & Ruiz-Silva, Alexander. Significados y alcances de la acción solidaria en jóvenes de Medellín. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 301-314. Doi: 10.11600/1692715x.17118.
- Giraldo**, Yicel Nayrobis & Ruiz-Silva, Alexander. La comprensión de la solidaridad. Análisis de estudios empíricos. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 609-625.
- Guzmán**, Rosa Julia & Guévara, Mónica. Concepciones de infancia, alfabetización inicial y aprendizaje de los educadores y educadoras. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 861-872.
- Gómez**, Jairo Hernando. El romanticismo como mito fundacional de lo joven. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 59-81.
- Gómez**, Martha Ruth. Batuta Caldas - Colombia: un programa de formación musical que deviene en formación ciudadana. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 649-668.
- Gómez-Abarca**, Jesús. Graffiti: una expresión político-cultural juvenil en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México. Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2014); pp. 675-689.
- Gómez-Agudelo**, Jorge Wilson. Acontecimiento y escucha: revisión de estudios sobre "el estudiante caído" y los movimientos estudiantiles en Colombia". Vol. 16 N° 1 (ene.-jun., 2018); pp. 71-87. Doi:10.11600/1692715x.16103.
- Gómez-Esteban**, Jairo Hernando. El acontecimiento como categoría metodológica de investigación social. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 133-144.
- Gómez-Esteban**, Jairo H. El Mal y la subjetivación política. Vol. 12 N° 1 (ene. -jun., 2014); pp. 51-63.
- Gómez-Mendoza**, Miguel Ángel & Alzate-Piedrahíta, María Victoria. La infancia contemporánea. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 77- 89.
- Gómez-Urrutia**, Verónica & Jiménez-Figueroa, Andrés. El conflicto trabajo-familia ante los derechos al cuidado de niños y niñas. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 137-150.

Gómez-Urrutia, Verónica; Jiménez-Figueroa, Andrés & Barreto-Colichi, Rosana. Proyectos familiares y laborales en jóvenes: la demanda por igualdad de género. Vol. 19, N° 1 (ene.-abr., 2021); pp.1-21. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.1.4618.

Gómez-San Luis, Anel Hortensia & Almanza-Avendaño, Ariagor Manuel. Análisis crítico de discursos sobre prostitución de niñas y adolescentes. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 647-658. Doi: 10.11600/1692715x.11213131112.

Gómez-Vásquez, Mónica Viviana, García-Gutiérrez, Laura Melissa & García-Guevara, Ányela Patricia. Crítica a la idea de infancia y proyecto educativo en las políticas públicas de Colombia. Vol. 17, N° 1 (ene.- jun., 2019); pp. 153-168. Doi: 10.11600/1692715x.17109.

González, Aída María & Tamayo, Oscar Eugenio. Obstáculos cognitivo-emotivos para la realización de actividad física en estudiantes universitarios. Vol. 10 N° 1 (ene.-jul., 2012); pp. 379-396.

González, Jorge Iván. El estatuto teórico de la niñez y de la juventud en la reflexión económica. Vol. 3 N° 2 (jul.-dic., 2005); pp. 17-49.

González, Rocío; Bakker, Liliana & Rubiales, Josefina. Estilos parentales en niños y niñas con TDAH. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 141-158.

González, Rodrigo. Políticas y juventudes post-transición democrática en el Perú. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1731-1747.

González, Valentina; Orcasita, Linda Teresa; Carrillo, Juan Pablo & Palma-García, Diana Marcela. Comunicación familiar y toma de decisiones en sexualidad entre ascendientes y adolescentes. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 419-430. Doi: 10.11600/1692715x.1512605022016.

González-Aguirre, J. Igor Israel. (De) construyendo la esfera pública Juventud y (la otra) cultura política. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 147-157.

González-González, Miguel Alberto. Metáforas y paradojas de los miedos en los sujetos docentes. Vol. 12 N° 1 (ene.- jun., 2014); pp. 355-370.

González-Laurino, Carolina. Usos y consecuencias de las ideas de riesgo y vulnerabilidad social en el peritaje socio-psicológico. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 927-941.

González-Laurino, C. La infracción adolescente a la ley penal en el centro del debate sobre seguridad pública en Uruguay. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 951-962.

González-Laurino, Carolina. Reformas que se parecen a sí mismas en el sistema penal juvenil uruguayo. Vol. 18, N° 3 (sep.-dic., 2020); pp. 1-22. Doi: 10.11600/1692715x.18306.

González-Penagos, Catalina; Cano-Gómez, Mellissa; Meneses-Gómez, Edwin J. & Vivares-Builes, Annie M. Percepciones en salud bucal de los niños y niñas. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 715-724.

González-Rivas, Nazly. Discriminación salarial: un análisis entre mujeres afrocolombianas y no afrocolombianas en el área metropolitana de Cali. Vol. 10 N° 1 (ene.-jul., 2012); pp. 563-578.

González-Rodríguez, María Constanza & Londoño-Vázquez, David Alberto. Estrategias pedagógicas de literacidad: experiencia significativa en una Institución Educativa de Boyacá. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 253-268. Doi: 10.11600/1692715x.17115.

Gonzálvez-Torralbo, Herminia. Historia de una pregunta: consideraciones teórico-metodológicas para el análisis del género y el parentesco en la migración transnacional colombiana. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 617-629.

Guarín-García, Luisa Fernanda & Castellanos-Obregón, Juan Manuel. Entre el juego y la agresión: normas y reglas del evento comunicativo lúdico en un contexto escolar. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 193-205. Doi:10.11600/1692715x.1511130112016

Guaraná, Elisa. Juventud rural en Brasil: procesos de exclusión y la construcción de un actor político. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 179-208.

Guemureman, Silvia & Bianchi, Eugenia. Trayectorias institucionales, diagnósticos psiquiátricos y violencias combinadas en un estudio de caso. Vol. 18, N° 3 (sep.-dic., 2020); pp. 1-26. Doi: 10.11600/1692715x.18307.

Guerra, María Cecilia. Intervenciones urbanas en la ciudad global. El caso del stencil en Buenos Aires (2000-2007). Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 355-374.

Guerrero, Doris. Transitando el camino de la construcción de la lengua escrita con la mochila mágica. Vol. 7 N° 2 (jul.- dic., 2009); pp. 971-988.

Guerrero, Patricia; Massa, Ana & Durán, Kattia. El "amor pasional" a los programas sociales de jóvenes de Latinoamérica en proceso de desafiliación. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 173-190.

Guerrero, Patricia & Palma Evelyn. Representaciones sociales sobre educación de niños y niñas de calle de Santiago y Quito. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1025-1038.

Guerrero, Patricia; Aguirre, Carolina; Besser, Cecilia; Morales, Miguel; Salinas, Javier & Zamora, Macarena. Talleres socioeducativos en infancia desde un enfoque situado. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 249-265. Doi:10.11600/1692715x.1511504112015

Guevara, Hilda Mabel. Identidades estudiantiles, conocimiento y cultura. Percepciones de jóvenes universitarios y universitarias de Cuyo, Argentina. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 209-234.

Ghiso, Alfredo & Tabares-Ochoa, Catalina María. Reflexividad dialógica en el estudio de jóvenes y prácticas políticas. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 129-140.

Grosso, Luis Antonio. Teorías post-críticas de la juventud: juvenalización, tribalismo y socialización activa. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 567-579.

Gülgönen, Tuline. Participación infantil a nivel legal e institucional en México- ¿Ciudadanos y ciudadanas? Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 81-93.

Gutiérrez, Consuelo. Libre comercio y autonomía universitaria, un dilema actual: el caso colombiano. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 605-636.

Gutiérrez, Consuelo. Equidad en la educación superior: una propuesta de financiación para Colombia. Vol. 10 N° 1 (ene. -jul., 2012); pp. 397-413.

Gutiérrez, Maggui; Castellanos, Sergio; Henao, Juanita & Santacoloma, Andrés. La atmósfera psíquica y los vínculos significativos de madres adolescentes gestantes y lactantes de bajo estrato socio-económico. Implicaciones sobre el desarrollo psíquico. Vol. 5 N° 1 (ene.-jun., de 2007); pp. 125-161.

Gutiérrez, Ingrid & Acosta, Alejandro. El devenir de la Representación Política de los Niños y las Niñas. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 91-102.

Guzmán, Jorgelina. Actores gubernamentales de la política cultural cubana entre 1949 y 1961. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 257-270.

Guzmán-Carrillo, Karla Yunuén; González-Veduzco, Blanca Sharim & Rivera-Heredia, María Elena. Recursos psicológicos y percepción de la migración en menores con familiares migrantes. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 701-714.

Gutiérrez-Vega, Ingrid & Acosta-Ayerbe, Alejandro. La violencia contra niños y niñas: un problema global de abordaje local, mediante la IAP. Vol. 11 N° 1 (ene.-jun., 2013); pp. 261-272. Doi:10.11600/1692715x.11117170812.

Grau-Rengifo, Olaya; Díaz-Bórquez, Daniela & Muñoz-Reyes, Carla. Niñez migrante en Chile: metasíntesis de experiencias educativas con enfoque de derechos, Vol. 19, N° 2 (may.-ago., 2021); pp. 1-29. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.2.4228.

Grinberg, Julieta. Los Suárez y las instituciones del sistema de protección de la infancia: Un análisis sobre las formas contemporáneas

de gobierno de las familias en contextos de desigualdad y pobreza. Vol. 14, N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 631-643.

Hecht, Ana Carolina & García, Mariana. Categorías étnicas. Un estudio con niños y niñas de un barrio indígena. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 981-933.

Hedrerá-Manara, Luciana & Álvarez-Martínez-Conde, Catalina. Los niños y las niñas recuerdan: memoria colectiva y participación en Memorial Paine, Chile. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018), pp. 961-977. Doi: 10.11600/1692715x.16221

Henao-Agudelo, Claudia; Lalueza, José Luis & Tenorio, María Cristina. Valores y prácticas educativas de familias latinoamericanas inmigradas en Barcelona: ¿qué cambia y qué permanece? Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 603-615.

Henao, Diana. La perspectiva de derechos en programas universitarios que forman para la Educación Inicial. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 621-636.

Henao, Gloria Cecilia. Interacción familiar y desarrollo emocional en niños y niñas. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 761-783.

Henao, Juanita. La formulación de la política pública de juventud de Bogotá 2003 - 2012: Un ejercicio de democracia participativa y de construcción de futuro. Vol. 2 N° 2 (jul.-dic., 2004); pp.105-144.

Henao, Juanita; Pinilla, Victoria Eugenia. Jóvenes y ciudadanías en Colombia: entre la politización social y la participación institucional. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1405-1437.

Heredia-Bolaños, Dayana Marcela. Calidad de vida relacionada con la salud de niños y adolescentes que viven en un hogar temporal, Colombia. Vol. 17 N° 2 (jul.-dic., 2019); pp. 1-19. Doi: 10.11600/1692715x.17205.

Herrera-Seda, C. & Aravena-Reyes, A. (2015). Imaginarios sociales de la infancia en la política social chilena (2001-2012). Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 71-84.

Hernández, Ángela. La familia como unidad de supervivencia, de sentido y de cambio en las intervenciones psicosociales: intenciones y realidades. Vol. 3 N° 1 (ene.-jun., 2005); pp. 57-71.

Hernández-Hernández, Diana E. & Trujano-Ruiz, Patricia. Experiencia de una niña de nueve años ante la separación parental. Vol. 19, No. 2 (may.-ago., 2021); pp. 1-23, Doi: 10.11600/rlcsnj.19.2.4684.

Hernández, Jonathan; Cardona-Arango, Doris & Segura-Cardona, Ángela M. Construcción y análisis de un índice de vulnerabilidad social en la población joven. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018).pp. 403-412. Doi: 10.11600/1692715x.16125.

Hernández-Quirama, Andrea; Rivero-Rubio, Carolina & Linares-García, Johana. Significados de paternidad para jóvenes universitarios:

cotidianidad, relaciones y cambios en proyecto de vida, Vol. 19, N° 1 (ene.-abr., 2021); pp. 1-21. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.1.3924.

Hernández-Rosete, Daniel & Maya, Olivia. Discriminación lingüística y contracultura escolar indígena en la Ciudad de México. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1161-1176.

Hidalgo-Rasmussen, Carlos & Hidalgo-San Martín, Alfredo. Violencia e inseguridad contextual percibida y roles en bullying en escolares mexicanos. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 767-779.

Hinojo, María Angustias & Fernández, Andrés. El aprendizaje semipresencial o virtual: nueva metodología de aprendizaje en Educación Superior. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 159-167.

Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar & Raso-Sánchez, Francisco. Análisis de los Componentes Organizativos de Centros de Formación Profesional en España. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 783-801. Doi:10.11600/1692715x.11222180213.

Hincapié, Alexánder & Quintero, Sebastián. Cuerpos sometidos, sujetos educados. Apuntes para una interpretación de las luchas discursivas por la construcción de la educación sexual en Colombia. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 93-105.

Hincapié, Claudia María. Escuelas: espacios vitales. De sectores a Actores. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 683-702.

Huaiquién-Billeke, Claudia; Mansilla-Sepúlveda, Juan & Lasalle-Rivas, Viviana. Apego: representaciones de educadoras de párvulos en jardines infantiles en Temuco, Chile. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1119-1129.

Hueche, Clementina; Lagos, Giselle; Ríos, Nicol; Silva, Evelyn & Alarcón-Espinoza, Mariana. Vínculos afectivos en adolescentes institucionalizados, Chile. Vol. 17, N° 2 (jul.-dic., 2019); pp. 1-19. Doi: 10.11600/1692715x.17217.

Hurtado, Deibar René. "Ciudadesespacios". Recorridos y tránsitos de las prácticas culturales de jóvenes por la ciudad de Popayán. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 214-226.

Hurtado, Déibar René. La configuración: un recurso para comprender los entramados de las significaciones imaginarias. Vol. 6 N° 1 (ene.-jun., 2008); pp. 81-110.

Ibáñez-Salgado, Nolfi. La diversidad en la construcción de mundo de niños y niñas de dos culturas. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 357-368.

Ierullo, Martín. La crianza de niños, niñas y adolescentes en contextos de pobreza urbana persistente. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 671-683.

Imhoff, Débora & Brussino, Silvina. Nociones infantiles sobre desigualdad social: atravesamientos ideológicos y procesos de socialización política. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 687-700.

Isacovich, Paula. Políticas para la inserción laboral de jóvenes: estudios en Latinoamérica y Argentina. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 893-905.

Isaza, Leonor. La perspectiva de derechos en programas universitarios que forman para la Educación Inicial. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 621-636.

Isaza-Zapata, Gloria María & Calle-Piedrahíta, Juan Santiago. Un Acercamiento a la Comprensión del Perfil de la Inteligencia Emocional. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 331-345.

Izquierdo-Sánchez, Laura & Ferrer-Ribot, María. Las experiencias del padre en las Ucin: una revisión desde la perspectiva de género. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018); pp. 55-69. Doi: 10.11600/1692715x.16102.

J. Castro, Pablo; Van Der Veer, René; Burgos-Troncoso, Gester; Meneses-Pizarro, Luis; Pumarino-Cuevas, Natalia; Tello-Viorklums, Carolina. Teorías subjetivas en libros latinoamericanos de crianza, acerca de la educación emocional. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 689-701. Doi:10.11600/1692715x.11217060213.

Jaramillo, Adriana; Montaña, Gustavo & Rojas, Lina Marcela. Detección de errores en el proceso metacognitivo de monitoreo de la comprensión lectora en niños. Vol. 4 N° 2 (jul.-dic., 2006); pp. 75-95.

Jaramillo, Jorge Mario; Pérez, Laura & González, Karen Alexandra. Metas de socialización maternas: relación con edad, formación académica y zona habitacional. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 719-739. Doi:10.11600/1692715x.11218010812.

Jaramillo, Luis Guillermo & Aguirre, Juan Carlos. Rostro y Alteridad: de la presencia plástica a la desnudez ética. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 175-188.

Jaramillo, Patricia Elena; Ruiz, Mónica. Un caso de integración de TIC que no agrega valor al aprendizaje. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 267-287.

Jarpa-Arriagada, Carmen Gloria & Rodríguez-Garcés, Carlos. Segmentación y Exclusión en Chile: El caso de los Jóvenes Primera Generación en Educación Superior. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 327-343. Doi:10.11600/1692715x.1512028032016

Jiménez, Andrés Eduardo; Castillo, Domérica Valeria & Cisternas, Laura Camila. Validación de la escala de agresión entre pares, y subescala de agresión virtual en escolares chilenos. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 825-840.

Jiménez, Magdalena. La "juventud inmigrante" en España. Complejidad de una categoría discursiva a debate. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 363-391.

Jiménez, Luciene; Meireles Andrade, Elisa & Guimarães Batistella Bianchini, Luciane. Consumo de drogas e infracción: Revisión integradora de artículos brasileños. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 939-955.

Jurado, Claudia & Tobasura, Isaías. Dilema de la juventud en territorios rurales de Colombia: ¿campo o ciudad? Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 63-77.

Köhler-Gonzales, Zuleika & Guareschi, Neuza Maria de Fátima. Discursos sobre juventud y prácticas psicológicas: la producción de los modos de ser joven. Brasil. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 463-484.

Köhler-Gonzales, Zuleika & Guareschi, Neuza Maria de Fátima. El protagonismo social y el gobierno de los jóvenes. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 37-57.

Komatsu, André Vilela & Bazon, Marina Rezende. Caracterización de adolescentes de sexo masculino en relación al comportamiento antisocial. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 725-735.

Korstanje, Maximiliano. Una nueva forma de Creer: una perspectiva sociológica sobre el papel de la religión en un grupo de adolescentes argentinos. Vol. 5 N° 2 (ene.-jun., 2007); pp. 327-389.

Kropff, Laura. Debates sobre lo político entre jóvenes mapuche en Argentina. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 83-100.

Kruger, Miriam. Politización juvenil en las naciones contemporáneas. El caso argentina. Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2014); pp. 583-596.

Kruger, Miriam & Said, Shirley. Hacer política desde la escuela: narrativas biográficas de jóvenes en Argentina. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1085-1096. Doi: 10.11600/1692715x.1521920122016.

Krauskopf-Roger, Dina. Relaciones intergeneracionales, emancipación e independencia de jóvenes estudiantes chilenos. Vol. 17, N°1 (ene.-jun., 2019); pp. 75-87. Doi: 10.11600/1692715x.17104

Lagos-Beltrán, Giselle & Pérez-Luco Arenas, Ricardo. Cumplimiento de derechos infantiles en Chile: evaluación de profesionales de programas públicos. Vol. 19, N° 1 (ene.-abr., 2021); pp. 1-19. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.1.4224.

Lagunas, David. Orígenes biológicos del poder, domesticación y naturalización de la niñez. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 111-122.

Lara, Laura & Martínez-Molina, Agustin. Validación de la Escala de Identidad Étnica Multigrupo-Revisada en adolescentes inmigrantes y

autóctonos residentes en España. Vol. 14 N° 1 (ene. -jun., 2016); pp. 591-601.

Lazaretti Da-Conceição, Willian & Cammarosano-Onofre, Elenice Maria. Adolescentes en la pérdida de libertad: las prácticas de ocio y sus procesos educativos. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 573-585. Doi:10.11600/1692715x.1128120912.

Langer, Eduardo. Denuncias sobre lo oculto y demandas de espacios escolares de jóvenes en contextos de pobreza en Argentina. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1017-1030.

Leal, Denise María & Macedo, João Paulo. Os discursos protetivos e punitivos acerca dos adolescentes em medida de internação no Brasil. Vol. 17, N° 1 (ene. - jun., 2019); pp. 207- 221. Doi: 10.11600/1692715x.17112.

León, Ana Teresa. El concepto de tiempo en niños y niñas de primer a sexto grado. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 869-884.

Leavy, Pía. "¿Trastorno o mala educación?" Reflexiones desde la antropología de la niñez sobre un caso de TDAH en el ámbito escolar. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 675-688. Doi:10.11600/1692715x.11215101012.

Lemus, Magdalena. Jóvenes frente al mundo: Las tecnologías digitales como soporte de la vida cotidiana. Vol. 15, N° 1 (ene-jun., 2017); pp. 161-172. Doi:10.11600/1692715x.1510902022016

Litichever, Cecilia. Entre la calle, la escuela, y las instituciones: trayectorias institucionales de jóvenes. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 177-190.

Lizarralde, Mauricio. Maestros en zonas de conflicto. Vol. 1 N° 2 (jul.-dic., 2003); pp. 79-113.

Lopes-Salatiel, Eduardo, De Andrade-França, Cecilia, Marques- Resende, Juliana, Lanza-Guimarães, Raquel. Desafios da Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte no Brasil. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1123-1135. Doi:10.11600/1692715x.1522220092016.

López, Ángela Rocío; Silva, Adriana Carolina & Sarmiento, Jaime Andrés. Autonomía femenina y factores asociados al uso de servicios maternos en Colombia (2010). Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 325-337.

López, Luz María. El cómo en la investigación de familia: Reflexiones de la experiencia desde un abordaje cualitativo. Vol. 3 N° 1 (ene.-jun., 2005); pp. 213-236.

López, Luz María. Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 837-860.

López-Cabello, Arcelia Salome. La música punk como un espacio identitario y de formación en jóvenes de México. Vol. 11 N° 1 (ene.-jul., 2013); 185-197. Doi:10.11600/1692715x.11112140512.

López-Contreras, R. E. Interés superior de los niños y niñas: Definición y contenido. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 51-70.

López-Gallego, Laura; Galeotti-Galmés, Raquel & Montes-Maldonado, Cecilia. Gestión de las sexualidades en los sistemas penales: las adolescentes mujeres. Vol. 16 N° 1 (ene.-jun., 2018).pp.413-426. Doi: 10.11600/1692715x.16126.

López, Marta Isabel & Schnitter, Mónica. Matriz de relación primaria en casos de niños y niñas con problemas de aprendizaje. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1099-1116.

López, Marta Isabel. Tomasello y Stern: Dos perspectivas actuales incluyentes del Desarrollo Infantil. Vol. 9 N° 2 (jul.- dic., 2011); pp. 509-521.

López-Moreno, Ligia & Alvarado, Sara Victoria. Emergencia de las relaciones intergeneracionales en una escuela pública urbana. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 255-268.

López-Montaño, Luz María & Herrera-Saray, Germán Darío. Epistemología de la ciencia de familia-Estudios de familia Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 65-76.

Lora, Josefa. La educación corporal: nuevo camino hacia la educación integral. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 739-760.

Loaiza, María Olga. Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 837-860.

Londoño-Osorio, Nicolás; Hernández-Álvarez, Carolina & Betancur-Giraldo, Héctor. Cine y resistencia: jóvenes, poderes y contrapoderes en la película La noche de los lápices. Vol. 19, N° 2 (may.-ago., 2021); pp. 1-24. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.2.4586.

Londoño-Vásquez, David Alberto & Bermúdez, Héctor L. Niveles de literacidad en jóvenes universitarios: entrevistas cualitativas y análisis sociolingüísticos. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018). pp. 315-330. Doi: 10.11600/1692715x.16119

Londoño, David Alberto & Herrera, José Darío. Coincidencias entre la Argumentación Pragmadiáléctica y la Novíssima Retórica. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 271-285.

Lozano, Aldo Favio; Torres, Teresa Margarita, Aranda, Carolina. Concepciones culturales del VIH/Sida de estudiantes adolescentes de la Universidad de Guadalajara, México. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 739-768.

Lozano, Martha Cecilia & Alvarado, Sara Victoria. Juicios, discursos y acción política en grupos de jóvenes estudiantes universitarios de Bogotá. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 101-114.

Lozano-Vicente, Agustín. Los derechos del niño: cuestiones sobre su fundamentación. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 67-79.

Llobet, Valeria. Las políticas sociales para la infancia vulnerable. Algunas reflexiones desde la Psicología. Vol. 4 N° 1 (ene.-jun., 2006); pp. 149-176.

Llobet, Valeria & Rodríguez, José Antonio. Los instrumentos de registro y monitoreo institucional como herramientas para la transformación de los programas sociales: Experiencia del Programa de Fortalecimiento Institucional para el Consejo Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia de la República Argentina. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 573-603.

Luciani, Leandro. La protección social de la niñez: subjetividad y posderechos en la segunda modernidad. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 885-899.

Luz Roa, María. Sufriendo en el yerbal... Los procesos de self en jóvenes de familias tareferas. Vol. 11 N° 1 (ene.-jul., 2013); 171-184. Doi:10.11600/1692715x.11111100212.

Macías, María Amarís; Amar, José & Jiménez, Myriam. Dinámica de las familias de menores con problemas psicosociales: el caso del menor infractor y la menor explotada sexualmente. Vol. 3 N° 2 (jul.-dic., 2005); pp.141-174.

Magno, Lucas; Doula, Sheila Maria & de Almeida Pinto, Neide Maria. "Todo el mundo nos conoce a nosotros ahora": cultura e identidad de jóvenes rurales en Minas Gerais (Brasil). Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 305-320.

Maldonado, Zulay. Transitando el camino de la construcción de la lengua escrita con la mochila mágica. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 971-988.

Malinowski, Nicolás. Diferenciación de los tiempos estudiantiles e impacto sobre el proceso de afiliación en México. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 801-819. Doi:10.11600/1692715x.1521429082016.

Manrique-Palacio, Kissy Paola; Zinke, Luise & Russo, Ana Rita. Pisotón: un programa de desarrollo psicoafectivo, como alternativa para construir la paz. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018). pp. 131-148. Doi:10.11600/1692715x.16107.

Mansilla, Miguel Ángel & Piñones- Rivera, Carlos. Lo moreno es bello. Componentes identitarios de las mujeres jóvenes evangélicas aymaras Vol. 15 N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1005-1019.

- Matias-Rodrigues**, Maria Natália & Araújo-Menezes, de Jaileila. Mujeres jóvenes: reflexiones sobre la juventud y el género del Movimiento Hip Hop. Vol. 12, N° 2 (jul.-dic., 2014) pp. 703-715.
- Mareovich**, Florencia & Peralta, Olga. Cognición en desarrollo: Aprendiendo palabras por medio de imágenes. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 233-247. Doi: 10.11600/1692715x.1511428032016
- Marín-Díaz**, Verónica & Sánchez-Cuenca, Carmen. Formación en valores y cuentos tradicionales en la etapa de educación infantil. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015), pp. 1093-1106.
- Martínez**, Marta; García, María Cristina & Aguirre-Acevedo, Daniel Camilo. Respuesta al estrés, Temperamento y Crianza en niños colombianos de 1 año. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015), pp. 1065-1080.
- Martínez-Núñez**, María Delia & Muñoz-Zamora, Graciela. Construcción de imaginarios de la infancia y formación de educadoras de párvulos. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 343-355.
- Mariñez**, Freddy. Políticas públicas y participación de la juventud; caso: Nuevo León, México. Vol. 4 N° 1 (ene.-jun., 2006); pp. 85-120.
- Márques**, Fernanda Telles. Intolerancia e in[ter]venciones: "los menores" y "los niños" en el imaginario social brasileño. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 797-809.
- Marín-Bevilaqua**, Joel Orlando; Feixa-Pàmpols, Carles & Nin-Blanco, Roser. Jóvenes inmigrados en Lleida-Cataluña, España: transiciones escolares y laborales en un contexto de crisis. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 493-514. Doi:10.11600/1692715x.1123121212.
- Marín-Gutiérrez**, María Piedad. Trayectorias, misiones e identidades de la Universidad latinoamericana. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1041-1053.
- Martins**, Luana Timbó & Castro, Lucia R. de. Los niños en la contemporaneidad: entre las demandas de la vida escolar y de la sociedad tecnológica. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 619-634.
- Martínez**, Edgar Mauricio & Quintero-Mejía, Marieta. Base Emocional de la Ciudadanía. Narrativas de Emociones Morales en Estudiantes de Noveno Grado. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 301-313.
- Martínez-González**, Marina Begoña; Robles-Haydar, Claudia Andrea; Amar-Amar, José Juan & Crespo-Romero, Fernando Alexis. Crianza y desconexión moral en infantes: Su relación en una comunidad vulnerable de Barranquilla. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 315-330.
- Martínez**, Marta & García, María Cristina. La crianza como objeto de estudio actual desde el modelo transaccional. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 169-178.

Martínez, Marta & García, María Cristina. Implicaciones de la crianza en la regulación del estrés. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 535-545.

Mauna-Rivera, William Andrés; Jiménez-López, Gerardo Hernán; Lautaro Galak, Eduardo. Cuerpo y política en jóvenes del movimiento estudiantil universitario (Universidad del Cauca, Colombia). Vol. 18 N° 1 (ene.-abr., 2020); pp. 1-20. Doi: 10.11600/1692715x.18102

Mayer, Liliana & Cerezo, Leticia. Tutorías y estipendio mensual: contribuciones a la trayectoria universitaria de jóvenes en situación de vulnerabilidad. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1421-1433.

Medan, Marina. ¿"Proyecto de vida"? tensiones en un programa de prevención del delito juvenil. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 79-91.

Medan, Marina. La dependencia estatal en programas para jóvenes: ¿estigma o factor de protección? Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2014) pp. 631-642.

Medeiros, Mario. Lógicas de las competencias: Perspectivas para el Currículo en Acción. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1031-1040.

Mejía, Diva Nelly. Lectura en pañales para llegar a la escuela. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic. 2010); pp. 873-883.

Meléndez, Juana María; Cañez, Gloria María & Frías, Hevilat. Comportamiento alimentario y obesidad infantil en Sonora, México. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1131-1147.

Merino-Soto, César. Percepción de la claridad de los ítems: Comparación del juicio de estudiantes y jueces-expertos. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1469-1477.

Menjívar, Mauricio. Niños que se hacen hombres: Conformación de identidades masculinas de agricultores en Costa Rica. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 995-1012.

Menkes, Dominique. La cultura juvenil otaku: expresión de la posmodernidad. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 51-62.

Mesa, Ana María & Gómez, Ana Cristina. La mentalización como estrategia para promover la salud mental en bebés prematuros. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 835-848.

Mesa, Ana María & Gómez, Ana Cristina. El diálogo imaginario de las madres con sus bebés prematuros. Vol. 18 N° 1 (ene. - abr., 2020); pp. 1 - 18. Doi: 10.11600/1692715x.18107.

Mesa, José Alberto. Tendencias actuales en la educación moral. Vol. 2 N° 1 (ene. -jun., 2004); pp. 17-39.

Mesa, Ana María & Cristina Gómez, Ana. Cambios en la mentalización de los afectos en maestras de primera infancia. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 689-701. Doi:10.11600/1692715x.11216021112.

Meza-Maya, Clara Vicoria & Lobo-Ojeda, Sandra Marcela. Formación en valores sociales en adolescentes que juegan Grand Theft Auto V. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1051-1065. Doi:10.11600/1692715x.1521726012017.

Miano, Amalia & Heras, Ana Inés. Niñas y niños toman la palabra: el potencial formativo de la narración. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 979-994. Doi: 10.11600/1692715x.16222.

Micolta, Amparo. Inmigrantes colombianos en España. Experiencia parental e inmigración. Vol. 5 N° 1 (ene.-jun., 2007); pp. 163-200.

Mieles-Barrera, María Dilia. Calidad de vida de niños y niñas de estratos medios: estudio de caso. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 295-311.

Mieles, María Dilia & García, María Cristina. Apuntes sobre socialización infantil y construcción de identidad en ambientes multiculturales. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 809-819.

Mieles, María Dilia & Acosta, Alejandro. Calidad de vida y derechos de la infancia: un desafío presente. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 205-217.

Molina-Chávez, Walter Manuel & Oliva-Figueroa, Iván Gabriela. Interfaces complejas en políticas educativas y de juventud: sentidos e identidades. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015), pp. 1125-1140.

Molina-Chávez, Walter Manuel & Álvarez-Valdés, Carolina. Imaginarios sociales sobre lo juvenil en el Chile contemporáneo. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 85-100. Doi: 10.11600/1692715x.1510407032016.

Molina, María Fernanda; Raimundi, María Julia & Gimenez, Mariel. Los posibles sí mismos de los adolescentes de Buenos Aires. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 455-470. DOI:10.11600/1692715x.1512901102015.

Molinari, Viviana. Juventudes argentinas, una forma de mirar al mundo: entre la voluntad de los '70 y la reflexividad estética de los 90'. Vol. 4 N° 1 (ene.-jun., 2006); pp. 61-82.

Montanares-Vargas, Elizabeth Gloria. Estudiantes de Chile y la enseñanza de la historia en espacios de conflicto. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1237-1250. Doi:10.11600/1692715x.1523015072016.

Montaña, Andrés. Interacciones sociales y explotación económica. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 625-638.

Montes-Maldonado, Cecilia. Sentidos del cuidado en centros de privación de libertad para adolescentes en Uruguay. Vol. 17, N° 2 (jul.-dic., 2019); pp. 1-22. Doi: 10.11600/1692715x.17216.

Montesinos, María & Pagano, Ana. Chicos y chicas en situación de calle y procesos de democratización educativa. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 293-310.

Montoya-Canchis, Luis W. Políticas y juventudes post-transición democrática en el Perú. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1229-1254.

Mora, Adriana & Rojas, Alba Luz. Estilo de funcionamiento familiar, pautas de crianza y su relación con el desarrollo evolutivo en niños con bajo peso al nacer. Vol. 3 N° 1 (ene.-jun., 2005); pp. 181-212.

Mora-Olate, María Loreto. Escolares migrantes y profesorado: reflejos de la opresión en la escuela chilena actual. Vol. 19, N° 2 (may.-ago., 2021); pp. 1-20. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.2.4345.

Moral-Jiménez, María De La Villa & Pelayo-Pérez, Loreto Elvira. Factores sociodemográficos y familiares en menores de España con medida judicial, cívicos e infractores. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1217-1233.

Morales-Barrera, Magda Concepción. Hacia un entendimiento del aprendizaje en entornos digitales-Implicaciones para la educación. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018).pp. 375-387. Doi: 10.11600/1692715x.16123.

Moratilla-Olvera, María Isabel & Taracena-Ruiz, Bertha Elvia. Vulnerabilidad social y orfandad: trayectoria vital de una adolescente. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 841-854.

Moreno-Carmona, Norman Darío; Andrade-Palos, Patricia & Betancourt-Ocampo, Diana. Fortalezas en adolescentes de Colombia y México que nunca han intentado suicidarse. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 797-807. Doi: 10.11600/1692715x.16210.

Moreno-Roldán, Margarita Rosa, Agudelo-Bedoya, María Eugenia & Alzate-Pulgarín, Valentina. Voces a escuchar en el cuidado: ¿qué dicen los niños y las niñas? Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018). pp. 227-237. Doi: 10.11600/1692715x.16113.

Moreno-Zavaleta, María Teresa & Granada-Echeverri, Patricia. Interacciones vinculares en el sistema de cuidado infantil. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 121-139.

Morfín, Catalina. Jóvenes en acciones colectivas y movimientos sociales para redefinir los espacios públicos y las prácticas ciudadanas. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 61-80.

Mosqueira, Mariela Analía. "De menores y consumidores". Construcción socio-histórica de la(s) juventud(es) en la Argentina. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 105-129.

Müller, Verônica Regina & Arruda, Fabiana Moura. Crianças e suas opiniões: lazer e esportes em uma cidade brasileira. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 513-525.

Muñoz, Diego Alejandro. Anotaciones conceptuales iniciales sobre los aportes sistémicos de Niklas Luhmann a las ciencias sociales: debates

en torno a las teorías de la acción y de sistemas. Vol. 4 N° 1 (ene.-jun., 2006); pp. 37-59.

Muñoz, Diego Alejandro. Concepciones de niñez y juventud en las pedagogías católicas de principios del siglo XX en Colombia. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 841-857.

Muñoz, Germán. La comunicación en los mundos de vida juveniles. Vol. 5 N° 1 (ene. -jun., 2007); pp. 283-308.

Muñoz, Germán. Temas y problemas de los jóvenes colombianos al comenzar el siglo XXI. Vol. 1 N° 1 (ene.-jun., 2003); pp. 145-180.

Muñoz-Muñoz, Lorena. La autorregulación y su relación con el apego en la niñez. Vol. 15 N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 807-821. Doi:10.11600/1692715x.1520201082016.

Muñoz-López, Sandra Milena & Alvarado, Sara Victoria. Autonomía en movimiento: una reflexión desde las prácticas políticas alternativas de jóvenes en Colombia. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 105-128.

Murillo-Oviedo, Ana Beatriz; Rodrigues de Oliveira Medeiros, Cintia & Machado Valadão Júnior, Valdir Machado. (2017). La normatividad religiosa en una ONG: Experiencias negociadas de edad y género. Vol. 15 N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 533-545. Doi: 10.11600/1692715x.1513413052016

Murcia, Napoleón & Jaramillo, Luís Guillermo. Imaginarios del joven colombiano ante la clase de educación física. Vol. 3 N° 2 (jul.-dic., 2005); pp. 175-212.

Murcia, Napoleón. Jóvenes universitarios y universitarias: una condición de visibilidad aparente en Colombia. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 821-852.

Murcia, Napoleón & Melo, Luis Gerardo. Sentidos del perder y del ganar. Selección y discriminación en juegos intercolegiados. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 669-682.

Murcia, Napoleón. Vida universitaria e imaginarios: posibilidad en definición de políticas sobre educación superior. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 235-266.

Murguía-Mier, Sonia Patricia; Unikel-Santoncini, Claudia Unikel; Blum-Grynberg, Bertha Blum & Taracena-Ruiz, Bertha Elvia. Anorexia nerviosa: el cuerpo y los mandatos sociales-superyóicos. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 923-935.

Murrieta, Patricia. El proceso de permanencia en las calles. Niños de la calle en Ciudad de México. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 821-834.

Mustard, J. Fraser. Desarrollo Humano Temprano-Equidad desde el Principio-América Latina. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 639-680.

Myers, Robert. Notas sobre “la Calidad” de la Atención a la Infancia. Vol. 1 N° 1 (ene. -jun., 2003); pp. 59-83.

Narodowski, Mariano & Snaider, Carolina. ¿Bebés en las escuelas? Infancias hiperescolarizadas en una cultura prefigurativa. Vol. 15, N° 1 (ene-jun., 2017); pp. 45-57. Doi:10.11600/1692715x.1510121052016

Nascimento Rezende, Hugo & Bianchi, Alessandra Sant’Anna. Adaptação Brasileira da Escala Clima Familiar para Segurança no Trânsito. Vol. 17, N° 1 (ene. - jun., 2019); pp. 223 - 236. Doi: 10.11600/1692715x.17113

Nava-Preciado, José María & Ureña-Pajarito, Jesus Heriberto. Dominios y valoraciones sobre la felicidad en adolescentes de Guadalajara - México. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 443-454. Doi:10.11600/1692715x.1512807032016

Nava-Preciado, José María & Méndez-Huerta, Mauricio. Adolescentes y derechos humanos: una aproximación a su ejercicio efectivo en la escuela. Vol. 17, N° 1) (ene. - jun., 2019); pp. 285-299. Doi: 10.11600/1692715x.17117.

Navarro-Aburto, Braulio; Díaz-Bustos, Erick; Muñoz-Navarro, Sergio; Pérez-Jiménez, Jeanette. Condición física y su vinculación con el rendimiento académico en estudiantes de Chile. Vol. 15, N° 1 (ene. - jun., 2017); pp. 309-325. Doi:10.11600/1692715x.1511902032016

Nogueira-Da Silva Costa, Bruno, Fortunato-Costa, Liana. Perpetrador y la víctima: el adolescente que cometió delito sexual. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 633-645. Doi:10.11600/1692715x.11212180213.

Núñez, Pedro Fernando. La redefinición del vínculo juventud-política en la Argentina: un estudio a partir de las representaciones y prácticas políticas juveniles en la escuela secundaria y media. Vol. 6 N° 1 (ene.-jun., 2008); pp. 149-190.

Ocampo, Angélica María. Ciudadanía juvenil, juventud y estado: Discursos de gobierno sobre sus significados. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 287-304.

Ochoa, María Laura. Participación y autonomía progresiva del adolescente. Democratización escolar en Buenos Aires (Argentina). Vol. 17, N° 1 (ene.- jun., 2019); pp. 125-137. Doi: 10.11600/1692715x.17107

Ochoa-Acosta, Emilia María & Quintero-Mejía, Marieta. Aproximación a la niñez indígena de Colombia- Saberes y prácticas en salud. Vol. 16 N°. 1 (ene.-jun., 2018); pp. 43-53. Doi:10.11600/1692715x.16101.

Olivares, Bárbara & Reyes-Espejo, María Isabel. Evaluación de un programa social en infancia desde los principios de la Psicología Comunitaria. Vol. 14 N° 1 (ene. -jun., 2016); pp. 431-444.

Orcasita, Linda Teresa, Sevilla, Teresita María, Acevedo-Velasco, Victoria Eugenia, Montenegro, José Luis, Tamayo, María Camila, Rueda-

Toro, Juan Sebastián. Apoyo social familiar para el bienestar de hijos gays e hijas lesbianas. Vol. 18, N° 2 (may.-ago., 2020); pp. 1-23. Doi: 10.11600/1692715x.18205.

Ordaz-Mejía, Denice Anel & Osorio-García, Maribel. Significados del viaje turístico en jóvenes *millennials*. Caso de estudio: Texcoco, México. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 897-912. Doi: 10.11600/1692715x.16217

Orofino, Maria Isabel. O ponto de vista da criança no debate sobre comunicação e consumo. Vol. 13 N° 1 (ene. -jun., 2015); pp. 369-38.

Oros, L. B., Schulz-Begle, A. & Vargas-Rubilar, J. Children's Gratitude: Implication of contextual and Demographic Variables in Argentina. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 245-262.

Ortiz de Zárate, Amalia & Guarda, María Nicol. Enseñanza contextualizada para miembros de la subcultura del heavy metal a través de técnicas teatrales. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1035-1050. Doi:10.11600/1692715x.1521611072016.

Ortiz-Piedrahíta, Vanessa. Subjetivación de la blanquitud por jóvenes universitarios: un estudio comparativo. Vol. 18, N° 1 (ene. - abr., 2020); pp. 1 - 24. Doi: 10.11600/1692715x.18109.

Ortiz-Ruiz, Nicolas. ¿Qué mueve a las organizaciones juveniles? Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 531-543.

Osorio, Ana María & Aguado, Luis Fernando. Una mirada a la situación de la niñez en el Valle del Cauca. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1169-1193.

Ospina, Carlos Alberto. Disciplina, saber y existencia. Vol. 2 N° 2 (jul.-dic., 2004); pp. 51-81.

Ospina, Carlos Alberto & Botero, Patricia. Estética, narrativa y construcción de lo público. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 811-840.

Ospina-Alvarado, María Camila & Gallo, Linda Brigitte Intervención sistémica: cambio de narrativas de identidad en un centro de atención infantil. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 827-846.

Ospina-Ramírez, David Artuo; López-González, Sergio; Burgos-Laitón, Sandra Bibiana & Madera-Ruiz, José Alejandro. La paz entre lo urbano y lo rural: imaginarios de paz de niños y niñas sobre el posconflicto en Colombia. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 943-960. Doi: 10.11600/1692715x.16220

Ospina-Ramírez, David Arturo & Ospina-Alvarado, María Camila. Futuros Posibles, el Potencial Creativo de Niñas y Niños para la Construcción de Paz. Vol. 15, N° 1 (ene-jun, 2017); pp. 175-192. Doi:10.11600/1692715x.1511016022016.

Ossa, Arley Fabio. El castigo como práctica de gobierno en la Reforma Instruccionista en Antioquia. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1159-1168.

Ossola, María Macarena. Jóvenes indígenas en la frontera: relaciones entre etnicidad, escolaridad y territorialidad. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 547-562. Doi:10.11600/1692715x.1126180612.

Osuna, María Florencia. Políticas de la última dictadura argentina frente a la "brecha generacional". Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1097-1110. Doi:10.11600/1692715x.1522012082016.

Otalvaro-Marín, Bairon & Vergara-Argotty, Claudia Elena. Evaluación Política Pública de Juventud de Cali (Colombia). Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 519-530.

Otálvaro, Jaider; Peñaranda, Fernando; Bastidas, Miriam; Torres, Nicolás & Trujillo, Johanna. Reformas neoliberales y sus implicaciones en un programa de apoyo a la crianza: el caso de los hogares comunitarios Familia, Mujer e Infancia en Colombia. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 645-658.

Ovalle, Constanza. Práctica y significado del consentimiento informado en hospitales de Colombia y Chile. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 541-561.

Oviedo-Córdoba, Myriam & Quintero-Mejía, Marieta. El secuestro: una fractura en la identidad narrativa. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 339-353.

Oviedo, Myriam & García, María Cristina. El embarazo en situación de adolescencia: una impostura en la subjetividad femenina. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 929-943.

Oyanedel, Juan Carlos; Alfaro, Jaime & Mella, Camila. Bienestar Subjetivo y Calidad de Vida en la Infancia en Chile. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 313-327.

Pabón-Chaves, Ana Sofian & Hurtado-Herrera, Deibar René. "Mi piel es un lienzo". Sentidos de la Modificación Corporal en Jóvenes de la Ciudad de Cali. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 477-491.

Pac-Salas, David & Ventura de Pedro, Tirso. Trayectorias de jóvenes de Zaragoza (España) en configuraciones familiares obreras. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 981-994.

Páez-Martínez, Ruth Milena. Cuerpo reconocido: Formación para la interacción sin violencia en la escuela primaria. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 989-1007. ¿Des-víos de la familia en la formación de los hijos? Nuevos perfiles, funciones constantes. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 261-272. Tendencias de investigaciones sobre la familia en Colombia. Una perspectiva educativa. Vol. 15 N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 823-837. Doi: 10.11600/1692715x.1520331052016.

Palomares-Ruiz, Ascension; Sánchez-Navalón, Belén y Garrote-Rojas, Daniel. Educación inclusiva en contextos inéditos: la implementación de la Pedagogía Hospitalaria. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1507-1522.

Patierno, Nicolás & Southwell, Myriam. Desmitificando la violencia escolar: un análisis crítico de las representaciones. Vol. 18, N° 3 (sep.-dic., 2020); pp. 1-29. Doi: 10.11600/1692715x.18309.

Patiño-Giraldo, Luz Elena. Conceptualización de nociones espaciales en niños y niñas no oyentes. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 885-897.

Patiño, Jhoana; Victoria Alvarado, Sara & Ospina-Alvarado, María Camila. Ampliación de sentidos sobre las prácticas políticas de jóvenes con vinculación a siete movimientos sociales en Colombia. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 257-275.

Patiño-López, Jhoana Alexandra. Prácticas familiares de paz: un acercamiento a las narrativas de jóvenes universitarios. Vol. 15 N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1207-1222. Doi:10.11600/1692715x.1522824022017.

Paredes, María Teresa; Álvarez, Martha Cecilia; Lega, Leonor & Ann Vernon. Estudio exploratorio sobre el fenómeno del "bullying" en la ciudad de Cali, Colombia. Vol. 6 N° 1 (ene.-jun., 2008); pp. 295-317.

Paredes, María Teresa; Lega, Leonor I.; Cabezas, Hannia; Ortega, Marjorie E.; Medina, Yeni & Vega, Carolina. Diferencias Transculturales en la Manifestación del Bullying en Estudiantes de Escuela Secundaria. Vol. 9 N° 2 (jun.-dic., 2011); pp. 761-768.

Parra, Jaime. Caracterización de la cognición creativa en jóvenes con retraso escolar y privación social. Vol. 8 N° 1 (ene. -jun., 2010); pp. 455-479.

Parra-Valencia, Liliana; Aponte-Muñoz, Angie Carolina & Dueñas-Manrique, Martha Milena. Jóvenes, grupo y arte: las personas jóvenes y el arte re-unidos. Vol. 16, N°2 (jul.-dic.,2018); pp. 853-865. Doi:10.11600/1692715x.16214

Pava-Ripoll, Nora Aneth. Discapacidad y configuración del Capital Emocional (CE): el caso de tres padres Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 951-963. Doi:10.11600/1692715x.1521022062016.

Pavez-Soto, Iskra; León-Valdebenito, Carolina & Triadú-Figueras, Verónica. Jóvenes universitarios y medio ambiente en Chile: percepciones y comportamientos. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1435-1449.

Paz-Calderón, Yanne; Suárez-Zozaya, María Herlinda & Campos-Ríos, Guillermo. El papel del trabajo en la construcción del sujeto joven. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1303-1311.

Pedraza, Aura Cecilia & Ribero, Rocío. El trabajo infantil y juvenil en Colombia y algunas de sus consecuencias claves. Vol. 4 N° 1 (ene.-jun., 2006); pp. 177-216.

Pedraza, Aura Cecilia. El mercado laboral de los jóvenes y las jóvenes de Colombia: realidades y respuestas políticas actuales. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 853-884.

Pedroso, Bastos, Kárita Rachel & Costa, Liana Fortunato. Caracterización de las víctimas y de la violencia sexual cometida por adolescentes. Vol. 19, N° 2 (may.-ago., 2021); pp. 1-24. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.2.4399.

Pegalajar-Palomino, María del Carmen. Estrategias de aprendizaje en alumnado universitario para la formación presencial y semipresencial. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 659-676.

Peña, Mónica & Toledo, Camila. Ser pobre en el Chile Neoliberal: Estudio discursivo en una escuela vulnerable. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 207-218. Doi:10.11600/1692715x.1511225012016.

Peña, Jesús & García-Mendoza, Enrique. Niños, niñas y adolescentes de circuito: entre la precariedad y la frontera, México. Vol. 17, N° 2 (jul.-dic., 2019); pp. 1-21. Doi: 10.11600/1692715x.17211

Peñaranda, Fernando. La educación a padres en los programas de salud desde una perspectiva de desarrollo humano. Vol. 1 N° 1 (ene.-jun., 2003); pp. 207-230.

Peñaranda, Fernando. Consideraciones epistemológicas de una opción hermenéutica para la etnografía. Vol. 2 N° 2 (jul.-dic., 2004); pp. 167-189.

Peñaranda, Fernando. Significados y respuestas de las madres al abuso sexual de sus hijas(os). Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 1027-1053.

Peñaranda, Fernando. La crianza como complejo histórico, sociocultural y ontológico: una aproximación sobre educación en salud. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 945-956.

Peña-Ramos, Martha Olivia; Vera-Noriega, José Ángel & Santiz-López, Jesús Edén. Niñez y crianza em uma zona rural tseltal em Altos de Chiapas. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018); pp. 149-162. Doi:10.11600/1692715x.16108

Pena, Mariela. La Integración de Niños y Niñas a Familias Adoptivas en Argentina. Conexiones Legítimas. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 445-461.

Penso, Maria Aparecida & Moraes, Patricia Jakeliny Ferreira de Souza. Reintegración familiar y múltiples medidas de atención institucionales. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1523-1535.

Pérez-Gil, Sara Elena; Paz, Claudia & Romero, Gabriela. Cuerpo, imagen y saberes alimentarios en infantes oaxaqueños, México: un primer acercamiento. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 847-868.

Pérez-Rodríguez, Irma Leticia. Identidad nacional y sentidos de los jóvenes sobre su nación. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 871-882.

Pérez, Ruth. Identidad y práctica profesionales del educador y la educadora de calle en México. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 887-905.

Pérez-Vallejo, Andrés Uriel & Arroyave-Montoya, Luz Amparo. Modos de habitar y creación fotográfica con jóvenes del Kilómetro 41. Vol. 18, N° 3 (sept.-dic., 2020); pp. 1-28. Doi: 10.11600/1692715x.18304.

Pereyra, Eduardo Javier. Proyectos de gobierno y desarrollo de institucionalidad juvenil: intensidades y tensiones del vínculo en Argentina (1989-2015). Vol. 18 N° 1 (ene.-abr., 2020); pp. 1-31. Doi: 10.11600/1692715x.18108.

Peralta-Duque, Beatriz del Carmen. La participación juvenil en la Política Pública de Juventud, 1997-2011 (Caldas, Colombia). Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1249-1272.

Perrupato, Sebastian. Pensar la historia de las instituciones educativas en la Argentina: aportes para el debate. Vol. 15 N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 797-806. Doi:10.11600/1692715x.1520102082016.

Piedrahíta, Claudia Luz. Subjetividad política en el feminismo de la diferencia sexual: deseo y poder. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1713-1729.

Pineda-Báez, Nisme Yurany; Garzón-Rodríguez, Juan Carlos; Bejarano-Novoa, Diana Carolina & Buitrago-Rodríguez, Nidya Esperanza. Aportes para la educación inicial: saberes construidos por el Proyecto Pedagógico Educativo Comunitario. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 263-278.

Pineda, Clelia. La perspectiva de derechos en programas universitarios que forman para la Educación Inicial. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 621-636.

Pineda, Nisme. La perspectiva de derechos en programas universitarios que forman para la Educación Inicial. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 621-636.

Pinilla, Victoria Eugenia & Muñoz, Germán. Lo privado de lo público para jóvenes universitarios en Colombia. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 769-800.

Pinillos, Mónica. Intervención psicosocial y educativa para prevención de riesgos asociados a procesos migratorios. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 579-591.

Ponce-Lara, Camila. La socialización política en el aula: Comparación entre las movilizaciones de Francia y Chile. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 603-615. Doi:10.11600/1692715x.11210210113.

Posada-Escobar, Jorge Jairo; Briceño-Alvarado, Patricia del Pilar; Santacoloma-Alvarán, Juliana. Subjetividades Políticas de Paz en Experiencias del Secretariado Nacional de Pastoral Social. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 163-175.

Posada-Escobar, Jorge Jairo; Briceño-Alvarado, Patricia del Pilar & Munar-Moreno, Yudi Astrid. Análisis de experiencias y dispositivos en construcción de paz desde una perspectiva intergeneracional-intercultural. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 505-517. DOI:10.11600/1692715x.1513222042016

Planas-Lladó, Anna; Soler-Masó, Pere & Feixa-Pàmpols, Carles. Juventud, políticas públicas y crisis en España: ¿Triángulo mágico o triángulo de las Bermudas? Vol.12 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 551-564.

Plascencia, Martín. Dos categorías para analizar el razonamiento sobre reglas sociomorales. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 245-267.

Plesnicar, Lorena Natalia. El objeto juventud en la I Conferencia Iberoamericana de Juventud. Argentina. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1209-1227.

Pulido, Sandra; Castro-Osorio, Juliana; Peña; Marlyn & Ariza-Ramírez, Diana Paola. Pautas, creencias y prácticas de crianza relacionadas con el castigo y su transmisión generacional. Vol. 11 N° 1 (ene.-jul., 2013); 245-259. Doi:10.11600/1692715x.11116030912.

Puyana, Yolanda & Mosquera, Claudia. Traer "hijos o hijas al mundo": significados culturales de la paternidad y la maternidad. Vol. 3 N° 2 (jul.-dic., 2005); pp. 111-140.

Prieto-Montoya, José Alejandro; Cardona-Castañeda, Lina María & Vélez-Álvarez, Consuelo. Estilos parentales y consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de 8° a 10°. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1345-1356.

Prada-Sanmiguel, Alberto. Comprensión de la responsabilidad política de los actores armados en el conflicto interno colombiano: la masacre de El Salado 2000. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1537-1548.

Prosser-Bravo, Gabriel, Salazar-Sepúlveda, María Soledad, Pérez-Tello, Sonia, Pérez-Lienqueo, Marecela, Prosser-González, Carlos. Evaluación de un programa de educación ambiental desde la voz del alumnado. Vol. 18, N° 2 (may.-ago., 2020); pp. 1-26. Doi: 10.11600/1692715x.18206.

Quintana-Arias, Ronald Fernando. La educación ambiental y su importancia en la relación sustentable: Hombre- Naturaleza-Territorio Vol. 15, N° 2 (jul.- dic., 2017); pp. 927-949. Doi:10.11600/1692715x.1520929042016.

Quintero-Mejía, Marieta, Alvarado, Sara Victoria & Miranda, Juan Carlos. Conflicto armado, variables socio-económicas y formación ciudadana: un análisis de impacto. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 147-161.

Quintero-Velásquez, Ángela María. Resiliencia: Contexto no clínico para trabajo social. Vol. 3 N° 1 (ene.-jun., 2005); pp. 73-94.

Quiroga, Flor; Capella, Claudia; Sepúlveda, Gabriela; Conca, Bárbara; & Miranda, Jenniffer. Identidad personal en niños y adolescentes: estudio cualitativo. Vol. 19, No. 2 (may.-ago., 2021); pp. 1-25, Doi: 10.11600/rlcsnj.19.2.4448.

Quiroz, Margarita Inés. Significados y respuestas de las madres al abuso sexual de sus hijas(os). Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 1027-1053.

Quattrini, Diego. Sin-vergüenza. Análisis goffmaniano de la capacitación en un programa de empleo. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1291-1302.

Ramírez-Castro, Juana. Experiencias y expectativas en el debate político. Jóvenes de Manizales y elecciones. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 243-256.

Ramírez-López, Natalia María. "Narrativas de vida y memorias": conflicto escolar en el Colegio Santa Librada. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 201-210.

Raimundi, María Julia; Molina, María Fernanda; Gimenez, Mariel & Minichiello, Claudia. ¿Qué es un desafío? Estudio cualitativo de su significado subjetivo en adolescentes de Buenos Aires. Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 521-534.

Rausky, María Eugenia. ¿Infancia sin trabajo o Infancia Trabajadora? Perspectivas sobre el trabajo infantil. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 681-706.

Ravelo-Medina, Marcia & Radovic-Sendra, Yubitza. Representaciones de lo político en estudiantes secundarios en Santiago de Chile: resignificando el sentido de la formación ciudadana. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018). pp. 389-402. Doi: 10.11600/1692715x.16124.

Ravetllat-Ballesté, Isaac. Pre-congresos mundiales por los derechos de la infancia y la adolescencia 2012-2014. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 899-911.

Remorini, Carolina. Crecer en movimiento. Abordaje etnográfico del desarrollo infantil en comunidades Mbya (Argentina). Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 961-980.

Rendón-Quintero, Eduardo & Rodríguez-Gómez, Rodolfo. Ausencia paterna en la infancia: vivencias en personas con enfermedad mental. Vol. 19 N° 2 (may.-ago., 2021); pp. 1-25. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.2.4453.

Rengifo-Millán, Maritza. La globalización de la sociedad del conocimiento y la transformación universitaria. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 809-822.

Rengifo-Millán, Maritza. Calidad en la educación superior desde las ciencias sociales y administrativas. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); 1251-1270. Doi:10.11600/1692715x.1523113092016.

Rey-Galindo. El abogado del Niño. Representación de una garantía procesal básica. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 35-46. Doi: 10.11600/1692715x.17101. Doi: 10.11600/1692715x.17101.

Reyes-Oyola, Felipe Augusto; Palomino, Constanza & Meza-Salcedo, Guillermo. Análisis del perfil psicomotor en infantes colombianos de 4-9 años. Vol. 19, N° 2 (may.-ago., 2021); pp. 1-17. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.2.4193.

Reyes-Terrón, Ángel Mauricio & Elizarrarás-Hernández, Moisés. Los jóvenes y las jóvenes en el Estado de México: sociodemografía y empleo 2010. Vol. 11 N° 1 (ene.-jul., 2013); pp.287-304. Doi:10.11600/1692715x.11119060512.

Reyes, Ladislao Adrián & González, Juan de Dios. La genealogía de los niños de la calle y su educación en los Centros de Internamiento en México. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1039-1050.

Ribeiro Gomez, Simone da Silva & Gómez-Abarca, Carlos de Jesús. #Ocupaescola, #Ocupatudo: experiencias políticas de estudiantes de secundaria en el 2016, en Río de Janeiro, Brasil. Vol. 16 N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 825-838. Doi: 10.11600/1692715x.16212.

Rivera-Aguilera, Guillermo; Imas, Miguel & Jiménez-Díaz, Luis. Jóvenes, multitud y estallido social en Chile. Vol. 19, N° 2 (may.-ago., 2021); pp. 1-23. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.2.4543.

Rivera-González, José Guadalupe. Tres miradas a la experiencia de la exclusión en las juventudes en América Latina. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 331-346.

Ríos-Flórez, Joger Alexander; Álvarez-Londoño, Luisa María; David-Sierra, Diana Estefania & Zuleta-Muñoz, Adriana Cecilia. Influencia del nacimiento pretérmino en procesos conductuales y emocionales de niños en etapa escolar primaria. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018); pp. 177-197. Doi:10.11600/1692715x.16110.

Ríos-Flórez, Jorge Alexander & Cardona-Agudelo, Viviana. Procesos de aprendizaje en niños de 6 a 10 años de edad con antecedente de nacimiento prematuro. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1071-1085.

Robledo-Castro, Carolina, Amador-Pineda; Luis Hernando & Nández-Rodríguez, José Julián. Políticas públicas y políticas educativas para la primera infancia: desafíos de la formación del educador infantil.

Vol. 17, N° 1 (ene.- jun., 2019); pp. 169 - 191. Doi: /10.11600/1692715x.17110.

Robles, Leticia & Pérez, Ana del Carmen. Expectativas sobre la obligación filial: comparación de dos generaciones en México. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 527-540.

Rodríguez, Ernesto. Políticas públicas de juventud en América Latina: de la construcción de espacios específicos al desarrollo de una perspectiva generacional. Vol. 1 N° 2 (jul.-dic., 2003); pp. 15-47.

Rodríguez, Ernesto. Políticas y estrategias de inserción laboral y empresarial de jóvenes en América Latina: el desafío de la empleabilidad. Vol. 2 N° 1 (ene.-jun., 2004); pp. 75-126.

Rodríguez, Ernesto. Jóvenes y violencias en América Latina: Priorizar la prevención con enfoques integrados. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 539-571.

Rodríguez-Martínez, María del Carmén; Sánchez-Rivas, Enrique & Labajos-Manzanares, María Teresa. Vocación ocupacional y género en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 345-356. Doi:10.11600/1692715x.1512130102015

Roese-Sanfelice, Gustavo; Jahn, Elenara & Dalzochio, Thaís. Demandas de deporte y ocio para la juventud en el municipio de Novo Hamburgo, Brasil. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 563-571. Doi:10.11600/1692715x.1127150613.

Rojas, Cristian Alberto & Castellanos, Juan Manuel. Diez años después: Itinerarios escolares y laborales de egresados de un colegio público en Manizales, Colombia. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 277-290.

Rojas, Héctor Mauricio. La importancia de las políticas públicas de formación en investigación de niños, niñas y jóvenes en Colombia, para el desarrollo social. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 885-906.

Rojas, Héctor Mauricio. Formar investigadores e investigadoras en la universidad: optimismo e indiferencia juvenil en temas científicos. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1595-1618.

Rojas-Cavanzo, Daniela Andrea; Benkelfat-Perafán, Katerine & Mora-Antó, Adriana. Narrativas Acerca de las Relaciones Familiares en Mujeres en Situación de Reclusión Carcelaria. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 273-286.

Rojas-Maturana, M. & Peña-Cortés, F. Saberes ambientales lafkenche en escuelas de la costa de La Araucanía (Chile). Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015), pp. 1207-1220.

Rojas-Novoa, Soledad. Protección de la infancia y saberes expertos: un archivo interamericano como campo etnográfico. Vol. 19, N° 2 (may.-ago., 2021); pp. 1-23. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.2.4574.

Ronzón-Tirado, Rosa Carolina, Yedra, Luis Rey & González-Flores, María del Pilar. Modelos parentales y su relación con la violencia en las parejas del mismo sexo. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1137-1147. Doi:10.11600/1692715x.1522317062016.

Rosemberg, Celia Renata & Stein, Alejandra. Análisis longitudinal del impacto de un programa de alfabetización temprana. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1087-1102.

Rosas-Longoria, Rubén Alejandro & García-García, Víctor Daniel. Contraloría Social Juvenil: Rendición de cuentas en el Estado de México, 2009-2012. Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 565-581.

Rovira-Rubio, Rayén Amanda & Montoya-Castaño, María Antonia. Acción colectiva juvenil rural: resistencia y re-existencia en tiempos de posacuerdo (Riosucio, Colombia). Vol. 19, N° 1 (ene.-abr., 2021); pp. 1-27. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.1.4626.

Ruiz-Palmero, Julio; Sánchez-Rodríguez, José & Trujillo-Torres, Juan Manuel. Utilización de Internet y dependencia a teléfonos móviles en adolescentes. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1357-1369.

Ruiz-Ramírez, Rosalva, Sánchez-Romero, Cristian, Zapata-Martelo, Emma, García-Cué, José Luis, Pérez-Olvera, Ma. Antonia, Martínez-Corona, Beatriz & Rojo-Martínez, Gustavo. Manifestaciones del bullying en la Preparatoria Agrícola. Universidad Autónoma de Chapingo, México. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1149-1163. Doi:10.11600/1692715x.1522425112016.

Russo, Daiana; Arteaga, Florencia; Rubiales, Josefina & Bakker, Liliana. Competencia social y status sociométrico escolar en niños y niñas con TDAH. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015), pp. 1081-1091.

Rosselli, Mónica. Maduración cerebral y desarrollo cognoscitivo. Vol. 1 N° 1 (ene.-jun., 2003); pp. 125-144.

Runge-Peña, Andrés Klaus & Muñoz, Diego Alejandro. Mundo de la vida, espacios pedagógicos, espacios escolares y excentricidad humana: reflexiones antropológico-pedagógicas y socio-fenomenológicas. Vol. 3 N° 2 (jul.-dic., 2005); pp. 51-81.

Runge-Peña, Andrés Klaus. Heterotopías para la infancia: reflexiones a propósito de su "desaparición" y del "final de su educación". Vol. 6 N° 1 (ene.-jun., 2008); pp. 31-53.

Runge-Peña, Andrés Klaus. Subjetivaciones, lenguaje y parodia: reflexiones en torno a los discursos expertos sobre la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNNA). Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 269-291.

Saban-Ayala, Karla & Alarcón-Espinoza, Marina. Significados del actuar delictivo adolescente: perspectiva de sus madres. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 929-942. Doi: 10.11600/1692715x.16219.

Salamanca, Luisa Matilde. Construcción, validación y confiabilidad de un cuestionario sobre niños y niñas con TDAH. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1117-1129.

Salinas-Quiroz, Fernando & Posada, Germán. MBQS: Método de evaluación para intervenciones en apego dirigidas a primera infancia. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015), pp. 1051-1063.

Salinas-Quiroz, Fernando; Silva, Paola; Cambón, Verónica & Fraga, Sandra. Asistencia intermitente y deserción em Educación Inicial. Testimonios de madres uruguayas Vol. 15, N° 2 (jul.- dic., 2017); pp. 913-925. Doi:10.11600/1692715x.1520828042016.

Sánchez, Dairo. Hermenéutica crítica y sistémica. Vol. 2 N° 2 (jul.-dic., 2004); pp. 145-166.

Sánchez, Paula Vanessa. La experiencia vinculante afectiva del sujeto adolescente infractor. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 453-465.

Sánchez, Tomás & Acosta, Alejandro. Música popular campesina. Usos sociales, incursión en escenarios escolares y apropiación por los niños y niñas: la propuesta musical de Velosa y Los Carrangueros. Vol. 6 N° 1 (ene.-jun., 2008); pp. 111-146.

Sánchez-Amaya, Tomás. La evaluación educativa como dispositivo de constitución de sujetos. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 755-767. Doi:10.11600/1692715x.11220220812.

Sánchez-Castaño, Jairo Alejandro; Castaño-Mejía, Olga Yazmin & Tamayo-Alzate, Óscar Eugenio. La argumentación metacognitiva en el aula de ciencias. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015), pp. 1153-1168.

Sánchez-García, Jose & Touhtou, Rachid. De la Hogra al Hirak: neocolonialismo, memoria y disidencia política juvenil en el Rif. Vol. 19, N° 1 (ene.-abr., 2021); pp. 1-20. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.1.4591.

Sánchez-Jiménez, María Hilda. Prácticas dialógicas y códigos sociolingüísticos: crisis y cambios familiares en contextos dialógicos. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1179-1190. Doi: 10.11600/1692715x.1522615122016.

Sánchez-Reyes, José Eduardo; Cantor-Jiménez, Jackeline; Castro-Sardi, Ximena & Bolaños, Yamileth. Concepciones de niño y modos de relación de cuidadores y profesionales con niños institucionalizados, Colombia. Vol. 17, N° 2 (jul.-dic., 2019); pp. 1-24. Doi: 10.11600/1692715x.17209.

Sans, Isabel. Granja-hogar La Huella para niños y adolescentes: Fusión metodológica de involucramiento radical. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 281-293. Doi:10.11600/1692715x.1511731062016.

Salazar-Muñoz, Miguel; Álvarez-Vivar, Luis; Bustamante-Cárcamo, Yonatan & Pérez-Luco Arenas, Ricardo. Caracterización psicosocial y criminológica de adolescentes chilenos con prácticas abusivas sexuales.

Vol. 19, N° 1 (ene.-abr., 2021); pp.1-25. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.1.4645.

Salazar, Myriam. Prácticas discursivas institucionales y familiares sobre crianza en ocho OIF de Caldas. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 803-835.

Salazar, José Guadalupe, Torres, Teresa Margarita; Reynaldos, Carolina; Figueroa, Norma Silvia & Valencia, Silvia. Perspectiva psicosocial en adolescentes acusados por delitos contra la salud y robo. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1491-1512.

Saldarriaga-Vélez, Jaime Alberto. Las escuelas críticas: Entre la socialización política y los procesos de subjetivación. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1389-1404.

Salva-Mut, Francesca; Nadal-Cavaller, Joan & Melià-Barceló, Maria Agnés. Itinerarios de éxito y rupturas en la educación de segunda oportunidad. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1405-1419.

Sartori, María Soledad & López, Marcela Carolina. Habilidades sociales: Su importancia en mujeres con diagnóstico de Síndrome de Turner. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1055-1067.

Sánchez, Tomás. Aproximación a un estudio genealógico de la evaluación en Colombia, siglo XX. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1675-1711.

Saucedo, Claudia Lucy. Obstáculos para la implementación de un programa de atención psicológica con estudiantes de escuelas secundarias. Vol. 4 N° 1 (ene.-jun., 2006); pp. 121-147.

Saucedo, Iván Alejandro & Taracena, Bertha Elvia. Habitar la calle: pasos hacia una ciudadanía a partir de este espacio. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 269-286.

Santillán, Laura. Las configuraciones sociales de la crianza en barrios populares del Gran Buenos Aires. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 921-932.

Serrano-Arenas, Denys; Arcos-Miranda, Evaristo & Ochoa-Cervantes, Azucena. Conceptualizaciones, perspectivas y referentes de la participación en la educación primaria, México. Vol. 17 N° 2 (jul.-dic., 2019); pp. 1-22. Doi: 10.11600/1692715x.17202.

Serrano, Edgar David. Familia y teoría de juegos. Vol. 4 N° 2 (jul.-dic., 2006); pp. 131-166.

Serrano, Héctor; Zarza, Martha Patricia; Serrano, Carolina; Gómez, Beatriz & Iduarte, Joaquín. Códigos visuales de género y configuraciones sexuales evidenciadas en la fotografía. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 769-782.

Sevilla, Elizabeth; Ramos-Escobedo, Alejandro & Franco-Ordaz, Arturo. Percepción de riesgo sobre lesiones no intencionales en niños y niñas,

México. Vol. 17, N° 2 (jul.-dec-, 2019); pp. 1-22. Doi: 10.11600/1692715x.17208.

Sevilla, Teresita María. "Sexo inseguro": un análisis de la racionalidad como parte del riesgo entre jóvenes caleños y caleñas. Vol. 6 N° 1 (ene. -jun., 2008); pp. 257-294.

Sierra-Macías, Alejandra; Covarrubias-Bermúdez, María de los Ángeles; González-Pérez, Guillermo Julián & Alfaro-Alfaro, Noé. Embarazos adolescentes y representaciones sociales (León, Guanajuato, México, 2016-2017). Vol. 17, N° 1 (ene. -jun., 2019); pp. 315-325. Doi: 10.11600/1692715x.17119

Simões Borelli, Silvia Helena & Aboboreira, Ariane. Teorías/metodologías: trayectos de investigación con colectivos juveniles en São Paulo/Brasil. Vol. 9, N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 161-172.

Silva, Carmen & Martínez-Guzmán, M. Loreto. El self adolescente desde la perspectiva contextual: Pobreza, viviendas sociales, apoyo parental y participación. Vol. 15, N° 1 (ene-jun., 2017); pp. 117-130. Doi: 10.11600/1692715x.1510605022016.

Silva-Arias, Adriana Carolina, Sarmiento-Espinel, Jaime Andrés, González-Cogollos, Laura Victoria. Gender Inequalities in Academic Achievement among Internally Displaced children in Colombia. Vol. 18, N° 2 (may.-ago., 2020); pp. 1-19. Doi: 10.11600/1692715x.18213.

Silva, Lina M.; Aristizábal, Ana I.; Gómez, Mónica C.; González, Yurany A.; Acevedo, Claudia M.; Ortiz, Yehidy P.; Rodríguez, Natalia & Campo, Natalia M. Reconstrucción de experiencias y percepciones propias de jóvenes habitantes de calle. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 809-823. Doi: 10.11600/1692715x.16211.

Silva-Londoño, Diana Alejandra. "Juárez no es cuartel, fuera ejército de él". Jóvenes contra la militarización y la violencia en Ciudad Juárez. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018). pp. 285-296. Doi: 10.11600/1692715x.16117

Sola-Morales, Salomé & Campos Garrido, Nicole Alejandra. Discurso estatal chileno en la protección de los derechos de niños(as) y jóvenes. (Vol. 17, N° 1 (ene. - jun., 2019), pp. 105-124. Doi: 10.11600/1692715x.17106.

Soler-i-Martí, Roger; Ballesté, Eduard & Feixa, Carles. Desde la periferia: la noción de espacio social en la movilización sociopolítica de la juventud. Vol. 19, N° 1 (ene.-abr., 2021); pp. 1-26. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.1.4554.

Soler-Masó, Pere; Planas-Lladó, Anna & Fullana-Noell, Judith. La evaluación de las políticas municipales de juventud a partir de un sistema de indicadores. Vol. 13, N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 1107-1123.

- Soto**, Cristian David; Vásquez, Johanna & Cardona, Yudi Bibiana. Imaginarios de gente joven sobre política: Vereda Alto Bonito-Manizales, Colombia. Vol. 7, N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 393-422.
- Soto**, Cristian David. La migración internacional paterna o materna: una lectura desde los sujetos jóvenes. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 611-624.
- Soto-Lombana**, Carlos Arturo; Angulo-Delgado, Fanny; Runge-Peña, Andrés Klaus & María Rendón-Urbe, Alexandra. Pensar la institución museística en términos de institución educativa y cultural, el caso del Museo de Antioquia. Vol. 11, N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 819-833. Doi:10.11600/1692715x.11224180213.
- Sosenski**, Susana. Dar casa a las voces infantiles, reflexiones desde la historia. Vol. 14, N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 43-52.
- Suárez-Cabrera**, Dery Lorena. Nuevos migrantes, viejos racismos: Los mapas parlantes y la niñez migrante en Chile. Vol. 13, N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 627-643.
- Suárez**, Martha Cecilia. Las transiciones escolares: una oportunidad de desarrollo integral para niños y niñas. Vol. 7, N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 907-928.
- Suárez**, Nelly del Carmen & Restrepo, Dalia. Teoría y práctica del Desarrollo Familiar en Colombia. Vol. 3, N° 1 (ene.- jun., 2005); pp. 17-55.
- Suazo**, Martha Lorena, Cruz, Kevin Alberto, Parada, Henry. Explorando el sistema de protección de la niñez en Honduras. Vol. 18, N° 2 (may.-ago., 2020); pp. 1-26. Doi: 10.11600/1692715x.18207.
- Sustas**, Sebastián Ezequiel. Consumos de drogas sintéticas y discursos cerebrales en la movida electrónica de Buenos Aires. Vol. 17, N° 1 (en.-ju., 2019); pp. 61-74. Doi: 10.11600/1692715x.17103.
- Scheuer**, Nora; De la Cruz, Montserrat & Iparraguirre, María Sol. El aprendizaje de distintos dominios notacionales según niños de preescolar y primer grado. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1083-1097.
- Shabel**, Paula. Los niños y niñas como constructores de conocimiento: un caso de investigación participativa. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 159-170.
- Stelzer**, Florencia; Andrés, María Laura; Canet-Juric, Lorena & Introzzi, Isabel. Predictores cognitivos de la capacidad de planificación en niños de 6 y 7 años de edad. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 347-358.
- Tamayo**, Oscar Eugenio & Sanmartí, Neus. Estudio multidimensional de las representaciones mentales de los estudiantes. Aplicación al concepto de respiración. Vol. 1 N° 1 (ene.-jun., 2003); pp. 181-205.

Tamayo, Óscar Eugenio & Sanmartí, Neus. Características del discurso escrito de los estudiantes en las clases de ciencias. Vol. 3 N° 2 (jul.-dic., 2005); pp. 85-110.

Taracena, Elvia. Hacia una caracterización psico-social del fenómeno de callejerización. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 393-409.

Terranova-Zapata, Lina María; Acevedo-Velasco, Victoria Eugenia & Rojano, Ramón. Intervención en terapia familiar comunitaria con diez familias caleñas de la ladera oeste. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 309-324.

Tobasura, Isaías; Jurado, Claudia & Montes, Claudia. Los grupos extracurriculares en agronomía de la Universidad de Caldas (Colombia): 1970-2006: de la efervescencia política a la formación científica. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1573-1594.

Torres, Alfonso. Organizaciones populares, construcción de identidad y acción política. Vol. 4 N° 2 (jul.-dic., 2006); pp. 167-199.

Torres, María Leticia. Prácticas discursivas institucionales y familiares sobre crianza en ocho OIF de Caldas. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 803-835.

Torres, Teresa Margarita; Iñiguez, Rosalba Alejandra; Pando, Manuel & Salazar, José Guadalupe. Riesgo de contagio de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y VIH/Sida desde el punto de vista de adolescentes migrantes del Estado de Jalisco, México. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 135-154.

Tortosa-Martínez, Miguel; Gil-Madrona, Pedro; Pastor-Vicedo, Juan Carlos & Contreras-Jordán, Onofre. Programa de Actividad Física Extracurricular en Adolescentes con Sobrepeso u Obesidad. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 577-589.

Tovar, Luis Miguel. Determinantes del trabajo infantil y la escolaridad: el caso del Valle del Cauca en Colombia. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 707-733.

Triana, Alba Nidia; Ávila, Liliana & Malagón, Alfredo. Patrones de crianza y cuidado de niños y niñas en Boyacá. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 933-945.

Trujillo, María Angélica. La explotación sexual comercial infantil: una ganancia subjetiva. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 1009-1025.

Tuñón, Ianina. Determinantes de las oportunidades de crianza y socialización en la niñez y en la adolescencia. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 903-920.

Tuñón, Ianina & Salvia, Agustín. Límites estructurales para el desarrollo de la infancia en contexto de crisis. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 179-194.

Umayahara, Mami. En búsqueda de la equidad y calidad de la educación de la primera infancia en América Latina. Vol. 2 N° 2 (jul.-dic., 2004); pp. 21-49.

Unda, René & Alvarado, Sara Victoria. Feminización de la migración y papel de las mujeres en el hecho migratorio. Vol. 10 N° 1 (ene. -jun., 2012); pp. 593-610.

Urbina-Cárdenas, Jesús Ernesto & Muñoz, Germán. Ideas de paz en jóvenes desplazados de la ciudad de Cúcuta. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 321-330.

Uribe, Ana Fernanda; Vergara, Tatiana; Barona, Claudia. Susceptibilidad y autoeficacia frente al VIH/Sida en adolescentes de Cali-Colombia. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1513-1533.

Uribe, J. Isaac; Amador, Genoveva; Zacarías, Ximena & Villarrea, Leticia. Percepciones sobre el uso del condón y la sexualidad entre jóvenes. Vol. 10 N° 1 (ene. -jul., 2012); pp. 481-494.

Uribe-Zapata, Alejandro. Cultura digital, juventud y prácticas ciudadanas emergentes en Medellín, Colombia. Vol. 17, N° 2 (jul.-dic., 2019); pp. 1-19. Doi: 10.11600/1692715x.17218.

Urbina-Cárdenas, Jesús Ernesto & Ávila-Aponte, Rosa. Sentidos de la pasión de aprender. Perspectiva de estudiantes de universidad. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 803-817. Doi:10.11600/1692715x.11223141112.

Urteaga, Maritza. Jóvenes e indios en el México contemporáneo. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 667-708.

Urueña, Sebastián. Determinantes del trabajo infantil y la escolaridad: el caso del Valle del Cauca en Colombia. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 707-733.

Urrego-Mendoza, Diana Zulima; Quintero-Mejía, Marieta. Dilemas de la guerra: un estudio desde las narrativas médicas en Colombia. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 837-849.

Valadez, Isabel; Amezcua, Raúl; González, González, Noé; Montes, Rosalba & Vargas, Vania. Maltrato entre iguales e intento suicida en sujetos adolescentes escolarizados. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 783-796.

Valbuena-Espinosa, Juan Camilo. Criterios para el análisis y evaluación de casos en la educación moral. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 685-694. Doi: 10.11600/1692715x.16203.

Valoyes, Elizabeth. Perfil de los niños, niñas y adolescentes sin cuidado parental en Colombia. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 761-783.

Valencia-Suescún, María Isabel; Ramírez, Mónica; Fajardo, María Alejandra & Ospina-Alvarado, Maria Camila. De la afectación a nuevas

posibilidades: niñas y niños en el conflicto armado colombiano. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 1037-1050.

Valdenegro, Boris & Calderón-Flández, Claudia. Alteridad, Infancia y Delincuencia: análisis discursivo desde programas sociales hacia infancias en Chile. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1191-1204.

Van Kuyk, Jef J. Enfoque Holístico o Secuencial Curricular: ¿Cuál Es más Efectivo con los Niños? Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 949-969.

Vargas, Hernán Humberto; Echavarría, Carlos Valerio; Alvarado, Sara Victoria & Restrepo, Jaime Alberto. Sentidos de ciudadanía en un grupo de jóvenes escolarizados de la ciudad de Manizales, Colombia. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 691-721.

Vergara-del Solar, Ana Vergara; Chávez-Ibarra, Paulina; Peña-Ochoa, Mónica & Vergara-Leyton, Enrique. Experiencias contradictorias y demandantes: La infancia y la adultez en la perspectiva de niños y niñas de Santiago de Chile. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1235-1247.

Vargas-Salfate, Salvador; Oyanedel, Juan Carlos & Torres-Vallejos, Javier. Socialización e interés en la política en jóvenes de Chile. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 781-794.

Vargas-Rubilar, Jael & Arán-Filippetti, Vanessa. Importancia de la Parentalidad para el Desarrollo Cognitivo Infantil: una Revisión Teórica. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 171-186.

Vázquez-Ceballos, Cristo Avimael. La participación ciudadana juvenil como un recurso externo al Gobierno. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 45-60.

Vázquez, Melina. La política desde abajo: narrativas militantes de jóvenes desocupados y desocupadas en Argentina. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 423-455.

Vázquez, Verónica & Castro, Roberto. "¿Mi novio sería capaz de matarme?" Violencia en el noviazgo entre adolescentes de la Universidad Autónoma Chapingo, México. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 709-738.

Vélez, Andrés. Construcción de subjetividad en jóvenes raperos y raperas: más allá de la experiencia mediática. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 289-320.

Verdugo-Lucero, Julio César; Ponce de León-Pagaza, Bárbara Gabriela; Guardado-Llamas, Rosa Esthela; Meda-Lara, Rosa martha; Uribe-Alvarado, J. Isaac & Guzmán-Muñiz, Jorge. Estilos de afrontamiento al estrés y bienestar subjetivo en adolescentes y jóvenes. Vol. 11 N° 1 (ene.-jul., 2013); 63-77. Doi:10.11600/1692715x.1114120312.

Vera, José Ángel; Bautista, Gildardo; Ramírez, Manuel & Yáñez, Adrian Israel. Relación entre anomia social, alienación y conducta antisocial

en jóvenes infractores mexicanos. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 943-955.

Vergara, Edgar Mario; Montaña, Nidia; Becerra, Rosalba; León-Enríquez, Oswald Uriel & Arboleda, Catalina. Prácticas para la formación democrática en la escuela: ¿Utopía o realidad? Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 226-254.

Vergara, María del Carmen. La naturaleza de las representaciones sociales. Vol. 6 N° 1 (ene.-jun., 2008); pp. 55-80.

Vergara, María del Carmen. Representaciones sociales sobre salud, de algunos grupos de jóvenes de Manizales, Colombia. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 105-133.

Vesga-Parra, Luz del Sol & Hurtado-Herrera, Deibar René. La brecha digital: representaciones sociales de docentes en una escuela marginal. Vol. 11 N° 1 (ene.-jul., 2013); pp. 137-149. Doi:10.11600/1692715x.1118140912.

Victoria-Morales, María Irene; Hernandez-Wolfe, Pilar; Acevedo-Velasco, Victor Eugenia & González-Victoria, Adriana. Saberes e interculturalidad: Dilemas y aprendizajes en una experiencia con afrodescendientes colombianas. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 519-531. Doi:10.11600/1692715x.1513302032016.

Villa-Vélez, Liliana; Otálvaro-Orrego, Jaider Camilo; Peñaranda-Correa, Fernando; Bastidas-Acevedo, Miryam; Escobar-Paucar, Gloria Matilde; Torres-Ospina, Julio Nicolás; Betancurth-Loaiza, Diana Paola & Gómez-Correa, Jaime Arturo. Experiencia de educación sobre la crianza en un asentamiento de Colombia. Vol. 19, N° 1 (ene.-abr., 2021); pp. 1-19. Doi: 10.11600/rlcsnj.19.1.4204.

Villalba, María. La política pública de las orquestas infanto-juveniles. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 131-149.

Villalta, Carla & Llobet, Valeria. Resignificando la protección. Los sistemas de protección de derechos de niños y niñas en Argentina. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 167-180.

Vivero-Arriagada, Luis. Trabajo Social entre el sentido común, hegemonía y praxis: Un análisis basado en Gramsci. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 547-563. Doi:10.11600/1692715x.1513413052016.

Voltarelli, Monique Aparecida. Los temas del protagonismo y la participación infantil en las producciones sudamericanas. Vol. 16. N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 741-756. Doi:10.11600/1692715x.16207.

Vommaro, Pablo A. Movilización social desde el protagonismo juvenil: experiencias de dos organizaciones rurales argentinas. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 191-214.

Vommaro, Pablo & Vázquez, Melina. La participación juvenil en los movimientos sociales autónomos de la Argentina. El caso de los

Movimientos de Trabajadores Desocupados (MTDs). Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 485-522.

Wachelke, Joao. Relações entre prioridades de valores de adolescentes e posições sociais de renda e escolaridade. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 913-927. Doi: 10.11600/1692715x.16218.

Wilhelm, Karin; Martin, Gabriela & Miranda, Christian. Autoestima profesional: competencia mediadora en el marco de la evaluación docente. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 339-350.

Zampieri-Grohmann, Márcia; Flores-Battistella, Luciana & Lütz, Carolina. A ética no consumo: qual a percepção da juventude?. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 913-925.

Zamora-Carmona, Gabriela. Servicios clínicos disponibles para niñas, niños y jóvenes con trastornos mentales en México. Vol. 11 N° 1 (ene.-jun., 2013); pp. 163-170. Doi:10.11600/1692715x.11110170712.

Zamora, G. Apoyo humanitario a niñas y niños repatriados: las Casas YMCA para Menores Migrantes. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 209-222.

Zapata, Adriana. Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1749-1769.

Zapata, Beatriz Elena & Ceballos, Leonardo. Opinión sobre el rol y perfil del educador para la primera infancia. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1069-1082.

Zapata-Ospina, Beatriz Elena & Restrepo Mesa, José Hernán. Aprendizajes relevantes para los niños y las niñas en la primera infancia. Vol. 11 N° 1 (ene.-jul., 2013); pp. 217-227. Doi:10.11600/1692715x.11114270712.

Zarza, Martha Patricia. Universitarios y universitarias de México y el cuerpo simbólico como construcción de género. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1349-1377.

Zenklusen, Denise. «Quiero seguir estudiando para ser alguien»: análisis de las trayectorias educativas de jóvenes peruanos en Argentina. Vol. 18, N° 2 (may.-ago., 2020); pp. 1-27. Doi: 10.11600/1692715x.18203.

Zicavo, Nelson; Palma, Claudia & Garrido, Gustavo. Adaptación y validación del Faces-20-ESP: Re-conociendo el funcionamiento familiar en Chillán, Chile. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 219-234.

Zuluaga, Juan Bernardo. La familia como escenario para la construcción de ciudadanía: una perspectiva desde la socialización en la niñez. Vol. 2 N° 1 (ene.-jun., 2004); pp. 127-148.

Zuliani-Arango, Liliana Adela; Villegas-Peña, María Eugenia; Galindo-Cárdenas, Leonor Angelica & Kambourova, Miglena. Visita domiciliaria familiar: estrategia didáctica para la formación integral del personal médico. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 851-863.

Índice temático

- Abandono:** Bocanegra (Vol. 5, N° 1).
- Abandono escolar:** Espinosa, González, Castillo, Neut (Vol. 17, N° 2).
- Abordaje cualitativo:** López (Vol. 3, N° 1).
- Abordaje participativo:** Cebotarev (Vol. 1, N° 1).
- Abuso sexual:** Nogueira-Da Silva Costa (Vol. 11, N° 2); Arredondo, Saavedra, Troncoso, Guerra (Vol. 14, N° 1).
- Acuerdo:** Merino-Soto (Vol. 14, N° 2).
- Actitud:** Álvarez-Ramírez (Vol. 12, N° 1).
- Actitudes:** Flores-Battistella, Grohmann & Iuva-de Mello (Vol. 12, N° 2); Quintero-Mejía, Alvarado, Miranda (Vol. 14, N° 1).
- Actitudes cívicas:** Bascopé, Bonhomme, Cox, Castillo, Miranda (Vol. 13, N° 2).
- Actitudes de equidad:** Alvarado, Ospina, Luna-Carmona, Camargo (Vol. 4, N° 1).
- Actividad física:** González, Tamayo (Vol. 10, N° 1); Tortosa-Martínez, Gil-Madrona, Pastor-Vicedo, Contreras-Jordán (Vol. 14, N° 1); Navarro-Aburto, Díaz-Bustos, Muñoz-Navarro, Pérez-Jiménez (Vol. 15, N° 1).
- Actividad juvenil:** Barbosa-Pereira (Vol. 14, N° 1).
- Actividades extracurriculares:** Raimundi, Molina, Gimenez, Minichiello (Vol. 12, N° 2).
- Actividades para-universitarias:** Malinowski (Vol. 6, N° 2).
- Activismos feministas:** Dinamarca-Noack, Trujillo-Cristoffanini (Vol. 19, N° 2).
- Actos Infractores:** Leal, Macedo (Vol. 17, N° 1).
- Acceso:** Gallego-Gómez, Franco-Cortés (Vol. 17, N° 1).
- Acceso a la información:** Rosas-Longoria, García-García (Vol. 12, N° 2).
- Acceso a la educación:** Mayer, Cerezo (Vol. 14, N° 2); Jarpa-Arriagada, Rodríguez-Garcés (Vol. 15, N° 1); Hernández, Cardona-Arango, Segura-Cardona (Vol. 16, N° 1).
- Accesibilidad:** Botero, Alvarado (Vol. 4, N° 2); Conceição dos Santos, Vázquez-Ramos, Cunha Oliveira, López-Arellano (Vol. 17, N° 2).
- Accidente:** Sevilla, Ramos-Escobedo, Franco-Ordaz (Vol. 17, N° 2).

Acción: Sánchez (Vol. 2, N° 2); Lozan, Alvarado (Vol. 9, N° 1); Prada-Sanmiguel (Vol. 14, N° 2).

Acciones: Quintero-Mejía, Alvarado, Miranda (Vol. 14, N° 1).

Acciones ciudadanas: Vargas, Echavarría, Alvarado, Restrepo (Vol. 5, N° 2).

Acción Colectiva: Amador-Baquiro, Muñoz-González (Vol. 19, N° 1).

Acción colectiva juvenil: Aguilar-Forero, Muñoz (Vol. 13, N° 2).

Acción cultural: Bárbara-Soares, Robello-de Castro (Vol. 12, N° 2); Victoria-Morales, Hernandez-Wolfe, Acevedo-Velasco, González-Victoria (Vol. 15, N° 1).

Acción conectiva: Amador-Baquiro, Muñoz-González (Vol. 19, N° 1).

Acción comunitaria: Franco-Cortés, Roldán-Vargas (Vol. 13, N° 2).

Acción discursiva: Buitrago, Ramírez, Ríos (Vol. 9, N° 2).

Acción educativa: Bedoya, Builes, Lenis (Vol. 7, N° 2-Especial).

Acción política: Botero, Vega & Orozco (Vol. 10, N° 2); Figueroa-Grenett (Vol. 16, N° 1).

Acción Sociocultural: Parra-Valencia, Aponte-Muñoz, Dueñas-Manrique (Vol. 16, N° 2).

Acoso: Forero-Rocha, Gómez-Rodríguez (Vol. 14, N° 2).

Acogimiento familiar: Fernandes Jacobina, Lemos de Paiva (Vol. 18, N° 1).

Acoso escolar: Hidalgo-Rasmussen, Hidalgo-San Martín (Vol. 13, N° 2); Ruiz-Ramírez, Sánchez-Romero, Zapata-Martelo, García-Cué, Pérez-Olvera, Martínez-Corona, Rojo-Martínez (Vol. 15, N° 2); Garcés-Marrero (Vol. 17, N° 2).

Acontecimiento: Gómez-Esteban (Vol. 14, N° 1); Gómez-Agudelo (Vol. 16, N° 1).

Adaptación: Zicavo, Palma, Garrido (Vol. 10, N° 1).

Adaptación inclusiva: Aguirre (Vol. 9, N° 2).

Adaptación y sobrevivencia: Lizarralde (Vol. 1, N° 2).

Administración educativa: Aponte, Sáenz (Vol. 7, N° 2-Especial).

Administración de justicia: González-Laurino (Vol. 13, N° 2).

Administración local: Soler-Masó, Planas-Lladó, Fullana-Noell (Vol. 13, N° 2); Ceballos-Higueta, Otálvaro-Castro (Vol. 19, N° 2).

Administración pública: García-Barreiro, Serrata-Malfitano (Vol. 15, N° 2).

Administración municipal: Rosas-Longoria, García-García (Vol. 12, N° 2); García-García (Vol. 15, N° 1).

Adolescencia: Cebotarev (Vol. 1, N° 2); Cordini (Vol. 3, N° 1); Feixa-Pampols (Vol. 4, N° 2); Lozano, Torres, Aranda (Vol. 6, N° 2); Torres, Iñiguez, Pando, Salazar (Vol. 7, N° 1); Camacho, Trujillo (Vol. 7, N° 2); Tuñón (Vol. 8, N° 2); Hincapié (Vol. 9, N° 2); Moratilla-Olvera,

Taracena-Ruiz (Vol. 10, N° 2); Andrés-Candelas (Vol. 14, N° 1); (Vol. 11, N° 1); Oyanedel (Vol. 13, N° 1); Bascopé, Bonhomme, Cox, Castillo, Miranda (Vol. 13, N° 2); Candelas (Vol. 14, N° 1); Lara, Martínez-Molina (Vol. 14, N° 1); Ravetllat-Ballesté (Vol. 14, N° 2); Jiménez, Meireles Andrade, Guimarães Batistella (Vol. 14, N° 2); Moral-Jiménez, Pelayo-Pérez (Vol. 14, N° 2); Sans (Vol. 15, N° 1); Nava-Preciado, Ureña-Pajarito (Vol. 15, N° 1); Molina, Raimundi (Vol. 15, N° 1); Ávila-Navarrete (Vol. 15, N° 2); Carceller-Maicas (Vol. 16, N° 1); Díaz-Alzate, Mejía-Zapata (Vol. 16, N° 2); Moreno-Carmona, Andrade-Palos, Betancourt-Ocampo (Vol. 16, N° 2); Fagundez-D'Anello, González-García (Vol. 16, N° 2); Castañeda-Camey, León Siantz, Brazil-Cruz (Vol. 17, N° 1); Peña, García-Mendoza (Vol. 17, N° 2); Hueche, Lagos, Ríos, Silva, Alarcón-Espinoza (Vol. 17, N° 2); Fernandes Jacobina, Lemos de Paiva (Vol. 18, N° 1); Prosser-Bravo, Salazar-Sepúlveda, Pérez-Tello, Pérez-Lienqueo, Prosser-González (Vol. 18, N° 2); Bugallo, Pedrazzini, Zinkgräf, Scheuer (Vol. 18, N° 2); Briceño-Olivera, Tereucán-Angulo, Galván Cabello, Miranda-Vargas, (Vol. 18, N° 3); González-Laurino (Vol. 18, N° 3); Barbiani, Schaefer, Dalla-Nora, Lui, de Paula, Cremonese, Barreto, Costa de Oliveira, Leal, Viegas, Farias (Vol. 18, N° 3); Salazar-Muñoz, Álvarez-Vivar, Bustamante-Cárcamo, Pérez-Luco Arenas (Vol. 19, N° 1).

Adolescencia Vulnerada: Fernández, Irrarrázaval, Ortega, Carrasco, Martínez, Rojas, Mundt (Vol. 19, N° 2).

Adolecente: Álvarez-Ramírez, Chacón-Afanador (Vol. 11, N° 1); Prieto-Montoya, Cardona-Castañeda, Vélez-Álvarez (Vol. 14, N° 2); Penso, Moraes (Vol. 14, N° 2); Silva, Martínez-Guzmán (Vol. 15, N° 1); Callejas-Callejas, Sánchez-Jiménez (Vol. 18, N° 2); Pedroso, Bastos; Costa (Vol. 19, N° 2).

Adolescentes: Amarís, Amar, Jiménez (Vol. 3, N° 2); del Castillo, Roth, Wartski, Rojas, Chacón (Vol. 6, N° 1); Sevilla (Vol. 6, N° 1); Vázquez, Castro (Vol. 6, N° 2); Uribe, Vergara, Barona (Vol. 7, N° 2-Especial); Álvarez, Saldaña, Muñoz, Portela (Vol. 7, N° 2-Especial); Murrieta (Vol. 8, N° 2); Oviedo, García (Vol. 9, N° 2); De Freitas, De Mecena (Vol. 10, N° 1); Ramírez-López (Vol. 12, N° 1); Komatsu, Bazon (Vol. 13, N° 2); Hidalgo-Rasmussen, Hidalgo-San Martín (Vol. 13, N° 2); Bunge, Maglio, Carrea, Entenberg (Vol. 14, N° 1); Fernández-González, Herrera-Salinas, Escobar-Martínez (Vol. 14, N° 1); Tortosa-Martínez, Gil-Madróna, Pastor-Vicedo, Contreras-Jordán (Vol. 14, N° 1); Ruiz-Palmero, Sánchez-Rodríguez, Trujillo-Torres (Vol. 14, N° 2); Forero-Rocha, Gómez-Rodríguez (Vol. 14, N° 2); González, Orcasita, Carrillo, Palma-García (Vol. 15, N° 1); Forero, Siabato, Salamanca (Vol. 15, N° 1); Bolzan Berlese, Roese Sanfelice, Bolzan Berlese, Sidegum Renner (Vol.

15, N° 1); Wachelke (Vol. 16, N° 2); Díaz-Barriga Arceo, Vázquez-Negrete, Díaz-David (Vol. 17, N° 1); Nava-Preciado, Méndez-Huerta (Vol. 17, N° 1); Sierra-Macías, Covarrubias-Bermúdez, González-Pérez, Alfaro-Alfaro (Vol. 17, N° 1); Barreto Rodrigues, Pontes Fraga (Vol. 18, N° 2); Capella-Castillo, Navarro-Pérez (Vol. 19, N°1).

Adolescente infractor: Sánchez (Vol. 10, N° 1).

Adolescentes institucionalizados: Castrillón (Vol. 5, N° 1).

Adolescentes en Buenos Aires: Molina, Raimundi (Vol. 15, N° 1).

Adolescente en conflicto con la ley: Coscioni, Graebin de Farias, Rosa, Koller (Vol. 17, N° 2); de Oliveira Moreira, Ferrerira Rodrigues, da costa, Wermelinger Silva, Matos, de Sena, Couto Merinho, Campos Guerra, Alves da Silva (Vol. 18, N° 3).

Adolecentes en privación de la libertad: Lazaretti Da-Conceição, Cammarosano-Onofre (Vol. 11, N° 2).

Adolescentes y género: García, Pérez (Vol. 8, N° 1).

Adopción: Pena (Vol. 14, N° 1).

Adultocentrismo: Alvarado, Martínez, Muñoz (Vol. 7, N° 1).

Adultos: Carrasco-Aguilar, Verdejo-Valenzuela, Asun-Salazar, Álvarez, Bustos-Raggi, Ortiz-Mallegas, Pavez-Mena, Smith-Quezada, Valdivia-Hennig (Vol. 14, N° 2).

Adultez: Mareovich, Peralta (Vol. 15, N°1)

Afectividad: Nava-Preciado, Ureña-Pajarito (Vol. 15, N° 1); Aya-Angarita, García-Suárez (Vol. 18, N° 1).

Afiliación: Malinowski (Vol. 6, N° 2).

Afrodescendientes: Arroyo-Ortega, Alvarado (Vol. 15, N° 1).

Ajuste social: Leavy (Vol. 11, N°2).

Agencia: Suárez, Restrepo (Vol. 3, N° 1); Guaraná (Vol. 7, N° 1).

Agencia cultural juvenil: Erazo, Muñoz (Vol. 5, N° 2).

Agenda mundial educativa: Ancheta-Arrabal (Vol. 17, N° 1).

Agenda publica regional: Peralta-Duque, (Vol. 14, N° 2).

Agenda publica muncipal: Peralta-Duque, (Vol. 14, N° 2).

Agresor-víctima: Paredes, Álvarez, Lega, Vernon (Vol. 6, N° 1).

Agresión: Paredes, Lega, Cabezas, Ortega, Medina, Vega (Vol. 9, N° 2); Brenes-Peralta, Pérez-Sánchez (Vol. 13, N° 1); Ruiz-Ramírez, Sánchez-Romero, Zapata-Martelo, García-Cué, Pérez-Olvera, Martínez-Corona, Rojo-Martínez (Vol. 15, N° 2).

Agresión entre pares: Jiménez, Castillo, Cisternas (Vol. 10, N° 2).

Agresión virtual: Jiménez, Castillo, Cisternas (Vol. 10, N° 2).

Agricultura de exportación: Becerra, Vázquez, Zapata, Garza (Vol. 6, N° 1).

Agronomía: Tobasura, Jurado, Montes (Vol. 7, N° 2-Especial).

Albergues para niños, niñas y jóvenes: Zamora (Vol. 13, N° 1).

- Alcohol:** Amorim da Silva, De Araújo Menezes (Vol.14, N° 1).
- Alcoholismo:** Forero, Siabato, Salamanca (Vol. 15, N° 1).
- Alfabetización inicial:** Guzmán, Guevara (Vol. 8, N° 2).
- Alfabetización tecnológica:** Aguilar (Vol. 10, N° 2).
- Alfabetización temprana:** Rosemberg, Stein (Vol. 14, N° 2).
- Alienación:** Vera, Bautista, Ramírez & Yáñez (Vol. 10, N° 2).
- Alienación social:** Asún, Ruiz, Aceituno, Venegas, Reinoso (Vol. 10, N° 1).
- Alteractivismo:** Amador-Baquiro, Muñoz-González (Vol. 19, N° 1).
- Alteridad:** Aguirre, Jaramillo (Vol. 4, N° 2); Márques (Vol. 9, N° 2); Córdoba, Vélez-De La Calle (Vol. 14, N° 2); Valdenegro, Calderón-Flández (Vol. 14, N° 2); Aguirre, Cruz, Banda (Vol. 16, N°2).
- Alternativas de superación:** Aparicio (Vol. 7, N° 1).
- Alumnados:** Pegalajar-Palomino (Vol. 14, N° 1).
- Alumnos:** Paredes, Álvarez, Lega, Vernon (Vol. 6, N° 1).
- Alumnos y alumnas:** León (Vol. 9, N° 2).
- Alimentación:** Pérez-Gil, Paz, Romero (Vol. 9, N° 2).
- Amas de cría:** Bocanegra (Vol. 5, N° 1).
- Amazonas:** de Souza de Oliveira, Peralta (Vol. 18, N° 1).
- Ambiente educacional:** Quintana-Arias (Vol. 15, N° 2).
- Ambiente familiar:** Alcalde-Campos, Páve (Vol. 11, N° 1).
- Ambiente aprendizaje-juego:** Van Kuyk (Vol. 7, N° 2).
- Ambientes democráticos:** Quintero-Mejía, Alvarado, Miranda (Vol. 14, N° 1).
- América:** Rojas-Novoa (Vol. 19, N° 2).
- América Latina:** Rodríguez (Vol. 1, N° 2); Rodríguez (Vol. 2, N° 1); Umayahara (Vol. 2, N° 2); Rodríguez (Vol. 5, N° 2); Gillman (Vol. 8, N° 1); Gómez-Abarca (Vol. 12, N° 2); Ribeiro Gomez, Gómez-Abarca (Vol. 16, N°2).
- Análisis crítico del discurso:** Ocampo (Vol. 9, N° 1); Gómez-San Luis, Almanza-Avendaño (Vol. 11, N° 2); Vergara-del Solar, Chávez-Ibarra, Peña-Ochoa, Vergara-Leyton (Vol. 14, N° 2).
- Análisis cualitativo:** Carceller-Maicas (Vol. 16, N° 1).
- Análisis de contexto:** Aguado, Girón, Osorio, Tovar, Ahumada (Vol. 5, N° 1).
- Análisis de género:** Izquierdo-Sánchez, Ferrer-Ribot (Vol. 16, N° 1).
- Análisis de redes sociales:** Andradre-Gyllen, García-Ojeda, Zambrano-Constanzo (Vol. 14, N° 1).
- Análisis de invarianza:** Lara, Martínez-Molina (Vol. 14, N° 1).
- Análisis factorial:** Hernández, Cardona-Arango, Segura-Cardona (Vol. 16, N° 1).
- Análisis prosopográfico:** Castellanos (Vol. 9, N° 1).

- Análisis pragmático:** Buitrago, Ramírez, Ríos (Vol. 9, N° 2).
- Analítica de la verdad:** Sánchez (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Ansiedad:** González (Vol. 12, N° 1).
- Ancianos y ancianas:** Robles, Pérez (Vol. 10, N° 1).
- Andamiado:** Van Kuyk (Vol. 7, N° 2).
- Anomia:** Asún, Ruiz, Aceituno, Venegas, Reinoso (Vol. 10, N° 1); Vera, Bautista, Ramírez, Yáñez (Vol. 10, N° 2).
- Anorexia nerviosa:** Murguía-Mier, Unikel-Santoncini, Blum-Grynberg, Taracena-Ruiz (Vol. 13, N° 2).
- Antropología pedagógica:** Runge-Peña, Muñoz (Vol. 3, N° 2).
- Antropología:** Cicerchia, Bestard (Vol. 4, N° 1); García-Palacios, Horn, Castorina (Vol. 13, N° 2); Escobar-García, Hincapié-García (Vol. 15, N° 1).
- Apego:** Muñoz-Muñoz (Vol. 15, N° 2); Cárcamo, Lagos, García-Riquelme, Gómez (Vol. 17, N° 2).
- Aplicación de la ley:** Nava-Preciado, Méndez-Huerta (Vol. 17, N° 1).
- Apoyo institucional:** Asún, Ruiz, Aceituno, Venegas, Reinoso (Vol. 10, N° 1).
- Apoyo social:** Terranova, Acevedo, Rojano (Vol. 12, N° 1); Orcasita, Sevilla, Acevedo-Velasco, Montenegro, Tamayo, Rueda-Toro (Vol. 18, N° 2).
- Apoyo parental:** Silva, Martínez-Guzmán (Vol. 15, N° 1).
- Aprender:** Urbina-Cárdenas, Ávila-Aponte (Vol. 11, N° 2).
- Aprendizaje:** Tamayo, Sanmartí (Vol. 1, N° 1); de la Cruz, Huarte, Scheuer (Vol. 2, N° 1); Tamayo, Sanmartí (Vol. 3, N° 2); Bocanegra (Vol. 6, N° 1); Tobasura, Jurado, Montes (Vol. 7, N° 2-Especial); Scheuer, De la Cruz, Iparraguirre (Vol. 8, N° 2); López, Schnitter (Vol. 8, N° 2); Aguilar (Vol. 10, N° 2); Zapata-Ospina, Restrepo-Mesa (Vol. 11, N° 1); Diego Erazo, Sánchez (Vol. 11, N° 2); Urbina-Cárdenas, Ávila-Aponte (Vol. 11, N° 2); Fantin (Vol. 13, N° 1); Marín-Díaz, Sánchez-Cuenca (Vol. 13, N° 2); Medeiros (Vol. 14, N° 2); Ríos-Flórez, Cardona-Agudelo (Vol. 14, N° 2); D'Aloisio (Vol. 15, N° 1); Mareovich, Peralta (Vol. 15, N° 1); Montanares-Vargas (Vol. 15, N° 2); Dos Santos-Rocha, Rozek (Vol. 16, N° 1); Morales-Barrera (Vol. 16, N° 1); de Souza de Oliveira, Peralta (Vol. 18, N° 1).
- Aprendizaje activo:** Quintana-Arias (Vol. 15, N° 2).
- Aprendizaje colaborativo:** Andreucci, Curiche (Vol. 15, N° 1).
- Aprendizaje de iniciativa:** Van Kuyk (Vol. 7, N° 2).
- Aprendizajes de palabras:** Mareovich, Peralta (Vol. 15, N° 1).
- Aprendizaje de las educadoras y educadores:** Guzmán, Guevara (Vol. 8, N° 2).
- Aprendizaje y comportamiento:** Mustard (Vol. 7, N° 2).

Aprendizaje significativo: González-Rodríguez, Londoño-Vázquez (Vol. 17, N° 1).

Aprendizaje social: Pulido, Castro-Osorio, Peña, Ariza-Ramírez (Vol. 11, N° 1).

Aptitud: Isaza-Zapata, Calle-Piedrahíta (Vol. 14, N° 1).

Archivos: Rojas-Novoa (Vol. 19, N° 2).

Archivos públicos: Sosenski (Vol. 14, N° 1).

Arendt: Ospina, Botero (Vol. 5, N° 2).

Argentina: Llobet, Rodríguez (Vol. 5, N° 2); Vommaro, Vázquez (Vol. 6, N° 2); Vázquez (Vol. 7, N° 1); Mosqueira (Vol. 8, N° 1); Tuñón (Vol. 8, N° 2); Remorini (Vol. 8, N° 2); Tuñón, Salvia (Vol. 10, N° 1); Kriger (Vol. 12, N° 2); Cosse (Vol. 14, N° 2); Andradre-Gyllen, García-Ojeda, Zambrano-Constanzo (Vol. 15, N° 1); Álvarez-Prieto (Vol. 15, N° 2); Osuna (Vol. 15, N° 2); Fernández (Vol. 18, N° 2); Alvarado, Vommaro, Patiño & Borelli (Vol. 19, N° 2).

Argumentación: Sánchez-Castaño, Castaño-Mejía, Tamayo-Alzate (Vol. 13, N° 2).

Argumentación pragmadialéctica: Londoño, Herrera (Vol. 10, N° 1).

Arqueología: Bocanegra (Vol. 6, N° 1); Sánchez (Vol. 7, N° 2-Especial); Kropff, (Vol. 9, N° 1); Vommaro (Vol. 9, N° 1); Fagundes (Vol. 11, N° 1).

Arquitectura: Diego Erazo, Sánchez (Vol. 11, N° 2).

Arqueología-genealogía: Arias (Vol. 9, N° 2).

Arquitectura escolar: Bocanegra (Vol. 6, N° 1).

Arte: Guerra (Vol. 7, N° 1).

Arte contemporáneo: Parra-Valencia, Aponte-Muñoz, Dueñas-Manrique (Vol. 16, N° 2).

Artes Visuales: Bugallo, Pedrazzini, Zinkgräf, Scheuer (Vol. 18, N° 2).

Articulaciones: Abello (Vol. 7, N° 2).

Arraigo: Saucedo, Taracena (Vol. 9, N° 1).

Asertividad: Álvarez, Saldaña, Muñoz, Portela (Vol. 7, N° 2-Especial).

Asimetría cerebral: Roselli (Vol. 1, N° 1).

Asistencia escolar: Urueña, Tovar, Castillo (Vol. 7, N° 2); Acevedo, Quejada, Yáñez (Vol. 9, N° 2); Estrada-Ruiz (Vol. 13, N° 2).

Atención: Ríos-Flórez, Álvarez-Londoño, David-Sierra, Zuleta-Muñoz (Vol. 16, N° 1).

Atención al parto: Aguado, Girón, Osorio, Tovar, Ahumada (Vol. 5, N° 1).

Atención al posparto: Aguado, Girón, Osorio, Tovar, Ahumada (Vol. 5, N° 1).

Atención integral a la primera infancia: Pineda-Báez, Garzón-Rodríguez, Bejarano-Novoa, Buitrago-Rodríguez (Vol. 13, N° 1).

Atención integral de salud: Zuliani-Arango, Villegas-Peña, Galindo-Cárdenas, Kambourova (Vol. 13, N° 2).

Atención odontológica: Gallego-Gómez, Franco-Cortés (Vol. 17, N° 1).

Atención prenatal: Aguado, Girón, Osorio, Tovar, Ahumada (Vol. 5, N° 1).

Atención psicológica: Saucedo (Vol. 4, N° 1).

Atención temprana: Andreucci-Annunziata, Morales-Cabello (Vol. 17, N° 2).

Atención y servicios a la salud mental: Zamora-Carmona (Vol. 11, N° 1).

Atmósfera psíquica: Gutiérrez, Castellanos, Henao, Santacoloma (Vol. 5, N° 1).

Atribuciones causales: Imhoff, Brussino (Vol. 13, N° 2).

Audiencia: Orofino (Vol. 13, N° 1).

Aula hospitalaria: Palomares-Ruiz, Sánchez-Navalón, Garrote-Rojas (Vol. 14, N° 2).

Autobiografía: Gaviria-londoño, Luna-Carmona (Vol. 11, N° 2).

Autodeterminación: Llobet, Rodríguez (Vol. 5, N° 2).

Autoconcepto: Molina, Raimundi (Vol. 15, N° 1).

Autoeficacia y VIH/Sida: Uribe, Vergara, Barona (Vol. 7, N° 2-Especial).

Autoestima: Wilhelm, Martin, Miranda (Vol. 10, N° 1).

Autoestima en profesores y profesoras: Wilhelm, Martin, Miranda (Vol. 10, N° 1).

Autoestima profesional: Wilhelm, Martin, Miranda (Vol. 10, N° 1).

Autogestión: Gaeta, Cavazos, Cabrera (Vol. 15, N° 2).

Autonomía: Ospina (Vol. 2, N° 2); Vommaro, Vázquez (Vol. 6, N° 2); Vázquez (Vol. 7, N° 1); Muñoz-López, Alvarado (Vol. 9, N°1); Ovalle (Vol. 10, N° 1).

Autonomía moral: Erazo (Vol. 2, N° 2).

Autonomización: Ochoa (Vol. 17, N° 1).

Autoobservación: Muñoz (Vol. 4, N° 1).

Autopoiesis: Muñoz (Vol. 4, N° 1).

Autoridad: Duarte-Duarte (Vol. 11, N° 2); Duarte-Duarte, Jurado-Jurado (Vol. 15, N° 1).

Auto relato: Komatsu, Bazon (Vol. 13, N° 2).

Autorreferencia: Muñoz (Vol. 4, N° 1).

Autorregulación: Martínez, García (Vol. 9, N° 2); Muñoz-Muñoz (Vol. 15, N° 2).

Autorregulación académica: Elvira-Valdés, Pujol (Vol. 10, N° 1).

Autismo: Bianchi (Vol. 14, N° 1).

Ausentismo escolar: Salinas-Quiroz, Silva, Cambón, Fraga (Vol. 15, N° 2).

- Ayuda económica:** Medan (Vol. 12, N° 2).
- Ayuda estatal:** Medan (Vol. 12, N° 2).
- Ayahuasca:** B. Albuquerque (Vol. 10, N° 1).
- Aymara:** Mansilla, Piñones- Rivera (Vol. 15 N° 2).
- Bajo peso al nacer:** Mora, Rojas (Vol. 3, N° 1).
- Barcelona:** Soler-i-Martí, Ballesté, Feixa (Vol. 19, N° 1).
- Barrios populares:** Santillán (Vol. 8, N° 2).
- Bebeteca:** Mejía (Vol. 8, N° 2).
- Bien público:** Gutiérrez (Vol. 10, N° 1).
- Bien privado:** Gutiérrez (Vol. 10, N° 1).
- Bien mixto:** Gutiérrez (Vol. 10, N° 1).
- Bienes:** Botero, Alvarado (Vol. 4, N° 2).
- Bienestar:** Flores-Battistella, Grohmann & Iuva-de Mello (Vol. 12, N° 2); Cardona-Rodriguez, Osorio-Tamayo, Moreno-Carmona (Vol. 15, N° 2).
- Bienestar de la infancia:** Gómez-Urrutia, Jiménez-Figueroa (Vol. 13, N° 1); Huaiquián-Billeke, Mansilla-Sepúlveda, Lasalle-Rivas (Vol. 14, N° 2); Sánchez-Reyes, Cantor-Jiménez, Castro-Sardi, Bolaños (Vol. 17, N° 2); Fernández-simo, Cid-Fernández, Carrera-Fernández (Vol. 18, N° 2).
- Bienestar subjetivo:** Verdugo-Lucero, Ponce de León-Pagaza, Guardado-Llamas, Meda-Lara, Uribe-Alvarado, Guzmán-Muñiz (Vol. 11, N° 1).
- Bienestar subjetivo infantil:** Oyanedel (Vol. 13, N° 1).
- Bienestar social:** De León-Torres (Vol. 12, N° 1).
- Bienestar y pobreza:** Castillo, Castro, Gonzáles (Vol. 9, N° 2).
- Bienestar general:** Castillo, Castro, Gonzales (Vol. 9, N° 2).
- Bienestar en la niñez:** Aguado (Vol. 7, N° 2).
- Biografía:** Pac-Salas, Ventura de Pedro (Vol. 13, N° 2); Di Leo, Camarotti (Vol. 15, N° 2); Cardozo, González (Vol. 18, N° 3).
- Biografías militantes:** Bazán, De la Vega, Dreizik, Imhoff (Vol. 16, N° 1).
- Biología:** lagunas (Vol. 13, N° 1).
- Biologización:** Castrillón (Vol. 5, N° 1).
- Biopoder:** Calderón-Vélez (Vol. 13, N° 2).
- Biopolítica:** Calderón-Vélez (Vol. 13, N° 2).
- Biocultura:** Calderón-Vélez (Vol. 13, N° 2).
- Biorresistencia:** Calderón-Vélez (Vol. 13, N° 2).
- Bisexuales:** Ronzón-Tirado, Yedra, González-Flores (Vol. 15, N° 2).
- Bogotá:** Henao (Vol. 2, N° 2).
- Biomedicalización:** Bianchi (Vol. 14, N° 1).
- Branquitude:** Cardoso (Vol. 8, N° 1).
- Branquitude Acrítica:** Cardoso (Vol. 8, N° 1).
- Branquitude Crítica:** Cardoso (Vol. 8, N° 1).

Brasil: Becker, Amich (Vol. 5, N° 2); Borelli, Rocha, Oliveira, Rodrigues (Vol. 7, N° 1); Müller, Arruda (Vol. 10, N° 1); Fagundes (Vol. 11, N° 1); Alvarado, Vommaro, Patiño & Borelli (Vol. 19, N° 2).

Brecha digital: Vesga-Parra, Hurtado-Herrera (Vol. 11, N° 1); di Napoli (Vol. 19, N° 2).

Brecha generacional: Osuna (Vol. 15, N° 2); Krauskopf-Roger (Vol. 17, N° 1).

Blanco: Ortiz-Piedrahíta (Vol. 18, N° 1).

Blended learning: Hinojo, Fernandez (Vol. 10, N° 1); Pegalajar-Palomino (Vol. 14, N° 1).

Bullying: Ghiso, Ospina (Vol. 8, N° 1); Bolzan Berlese, Roesa Sanfelice, Bolzan Berlese, Sidegum Renner (Vol. 15, N° 1).

Búsqueda bibliográfica: Voltarelli (Vol. 16, N° 2).

Cajas de ahorros: Arcos-Medina, Zapata-Martelo, Hernández-Romero (Vol. 14, N° 1).

Cali: Ramírez-López (Vol. 12, N° 1).

Calidad: Umayahara (Vol. 2, N° 2); Myers (Vol. 1, N° 1); Abello (Vol. 7, N° 2); Caputo, Gamallo (Vol. 8, N° 2).

Calidad de vida: Mielles, Acosta (Vol. 10, N° 1); Mielles-Barrera (Vol. 13, N° 1).

Calificación: Sánchez (Vol. 7, N° 2-Especial).

Calle: Saucedo, Taracena (Vol. 9, N° 1); Albarrán, Taracena-Ruiz (Vol. 10, N° 2).

Callejera: Aguirre (Vol. 8, N° 1).

Callejerización: Taracena (Vol. 8, N° 1).

Callejeros y Callejeras: Saucedo, Taracena (Vol. 9, N° 1).

Cambio: Cebotarev (Vol. 1, N° 2); Hernández (Vol. 3, N° 1); Caro, Saracostti, Kinkead, Grau (Vol. 15, N° 1).

Cambios: Sánchez-Jiménez (Vol. 15, N° 2).

Cambio cultural: Urteaga (Vol. 6, N° 2); Henao-Agudelo, Lalueza, Tenorio (Vol. 14, N° 1).

Cambio familiar y social: Suárez, Restrepo (Vol. 3, N° 1).

Cambio social: Caro, Saracostti, Kinkead, Grau (Vol. 15, N° 1); Parra-Valencia, Aponte-Muñoz, Dueñas-Manrique (Vol. 16, N° 2); Fernández-Simo, Cid-Fernández, Carrera-Fernández (Vol. 18, N° 2); Villa-Vélez, Otálvaro-Orrego, Peñaranda-Correa, Bastidas-Acevedo, Escobar-Paucar, Torres-Ospina, Betancurth-Loaiza, Gómez-Correa (Vol. 19, N° 1).

Campo de la rectoría: Ávila, Sáenz (Vol. 7, N° 2-Especial).

Campo social: Pava-Ripoll (Vol. 15, N° 2).

Capacidad de pago: Gutiérrez (Vol. 10, N° 1).

Calidad: Gutiérrez (Vol. 10, N° 1).

Calidad de vida laboral: Castro-Escobar, Serna-Gómez (Vol. 14, N° 1).

Calidad de vida: Oyanedel (Vol. 13, N° 1); Hernández, Cardona-Arango, Segura-Cardona (Vol. 16, N° 1).

Calidad en la educación: Rengifo-Millán (Vol. 15, N° 2).

Cálculo: Ríos-Flórez, Cardona-Agudelo (Vol. 14, N° 2).

Capacidad: Isaza-Zapata, Calle-Piedrahíta (Vol. 14, N° 1).

Capacidad numérica: Gariboldi, Salsa (Vol. 17, N° 2)

Capacidades: González (Vol. 6, N° 2); Mielles-Barrera (Vol. 13, N° 1).

Capacidades profesionales: Alarcón, Sepúlveda (Vol. 12, N° 1).

Capacitación laboral: Rodríguez (Vol. 2, N° 1).

Capital emocional: Pava-Ripoll (Vol. 15, N° 2).

Capital escolar: Rojas, Castellanos (Vol. 12, N° 1).

Capital humano: Gutiérrez (Vol. 10, N° 1); Gómez-Vásquez, García-Gutiérrez, García-Guevara (Vol. 17, N° 1).

Capital social: González (Vol. 7, N° 2-Especial); Rojas, Castellanos (Vol. 12, N° 1).

Capitalismo: Cena, Chahbenderian (Vol. 13, N° 1); Paz-Calderón, Suárez-Zozaya, Campos-Ríos (Vol. 14, N° 2).

Carcel: Escobar-García, Hincapié-García (Vol. 15, N° 1).

Características de la población: Cano-Díaz, Pulido-Álvarez, Giraldo-Huertas (Vol. 13, N° 1).

Cataluña: Carceller-Maicas (Vol. 16, N° 1).

Categorías: Chaves, Cadavid, Torres (Vol. 10, N° 2).

Catolicismo: Fernández (Vol. 18, N° 2).

Casas YMCA para menores migrantes: Zamora (Vol. 13, N° 1).

Castigo: Murrieta (Vol. 8, N° 2); Pulido, Castro-Osorio, Peña, Ariza-Ramírez (Vol. 11, N° 1); Martínez, García, Aguirre-Acevedo (Vol. 13, N° 2); Fernández (Vol. 17, N° 2).

Centrales: González (Vol. 7, N° 2-Especial).

Centro de atención infantil: Ospina-Alvarado, Gallo (Vol. 9, N° 2).

Centro de cuidado infantil: Cárcamo, Lagos, García-Riquelme, Gómez (Vol. 17, N° 2)

Centro de día de menores: Capella-Castillo, Navarro-Pérez (Vol. 19, N° 1).

Chile: Álvarez-Valdés, Garcés-Sotomayor (Vol. 15, N° 2); Cárdenas, Pérez (Vol. 15, N° 2); Hedrera-Manara, Álvarez-Martínez-Conde (Vol. 16, N° 2); Espinosa, González, Castillo, Neut (Vol. 17, N° 2); Grau-Rengifo, Díaz-Bórquez, Muñoz-Reyes (Vol. 19, N° 2).

Ciberactivismo: Aguilar-Forero (Vol. 19, N° 1).

Ciencia: Tamayo, Sanmartí (Vol. 1, N° 1); Sánchez (Vol. 2, N° 2).

Ciencia de familia: Suárez, Restrepo (Vol. 3, N° 1); López & Herrera (Vol. 12, N° 1).

Ciencias naturales: Tamayo, Sanmartí (Vol. 3, N° 2).

Ciencias Sociales: Young, Fujimoto (Vol. 1, N° 1); Patiño-Giraldo (Vol. 9, N° 2); López & Herrera (Vol. 12, N° 1).

CIF: Salamanca (Vol. 8, N° 2).

Cine: Londoño-Osorio, Hernández-Álvarez & Betancur-Giraldo (Vol. 19, N° 2).

Ciudad: Urteaga (Vol. 6, N° 2); Vargas, Echavarría, Alvarado, Restrepo (Vol. 5, N° 2); Hurtado (Vol. 9, N°1); Gómez-Abarca (Vol. 12, N° 2).

Ciudad Juárez (Chihuahua, México): Silva-Londoño (Vol. 16, N° 1).

Ciudad de San Pablo, Brasil: Borelli, Aboboreira (Vol. 9, N° 1).

Ciudadanía: Botero, Torres, Alvarado (Vol. 6, N° 2); Vargas, Echavarría, Alvarado, Restrepo (Vol. 5, N° 2); Castillo (Vol. 5, N° 2); Alvarado, Carreño (Vol. 5, N° 1); Torres (Vol. 4, N° 2); Llobet (Vol. 4, N° 1); Zuluaga (Vol. 2, N° 1); Castillo (Vol. 1, N° 2); Henao, Pinilla (Vol. 7, N° 2-Especial); Gillman (Vol. 8, N° 1); Morfín, (Vol. 9, N°1); Lozano, Alvarado (Vol. 9, N° 1); Saucedo, Taracena (Vol. 9, N° 1); Gómez, (Vol. 9, N° 2); B. Valderrama (Vol. 11, N° 1); Pineda-Báez, Garzón-Rodríguez, Bejarano-Novoa, Buitrago-Rodríguez (Vol. 13, N° 1); Martínez, Quintero-Mejía (Vol. 14, N° 1); Benedicto (Vol. 14, N° 2); Figueroa-Grenett (Vol. 16, N° 1); Aguirre, Cruz, Banda (Vol. 16, N°2).

Ciudadanía de niños, niñas y adolescentes: Llobet, Rodríguez (Vol. 5, N° 2).

Ciudadanía juvenil: Ocampo (Vol. 9, N° 1).

Ciudadanías: Muñoz (Vol. 5, N° 1); Granada, Alvarado (Vol. 8, N° 1).

Ciudades globales: Guerra (Vol. 7, N° 1).

Cultura: Lagunas (Vol. 13, N° 1); Bueno-Fernandes (Vol. 16, N° 1); Uribe-Zapata (Vol. 17, N° 2).

Cuidado del niño: Bedoya-Hernández (Vol. 11, N° 2); De León-Torres (Vol. 12, N° 1).

Circularidad institucional: Castrillón (Vol. 5, N° 1).

Clarificación de valores: Mesa (Vol. 2, N° 1).

Clase alta: Dukuen (Vol. 16, N° 2).

Clase social: Pac-Salas, Ventura de Pedro (Vol. 13, N° 2); Peña, Toledo (Vol. 15, N° 1)

Clases económicas: Wachelke (Vol. 16, N° 2).

Clases sociales: García, Pérez (Vol. 8, N° 1).

Clima familiar: Nascimento Rezende, Bianchi (Vol. 17, N° 1).

Códigos sociolingüísticos: Sánchez-Jiménez (Vol. 15, N° 2).

Código de la Niñez y Adolescencia: Suazo, Cruz, Parada (Vol. 18, N° 2).

Coeficiente intelectual (CI): Cova, Pérez-Salas, Parada, Saldivia, Rioseco, Soto (Vol. 10, N° 1).

Cognición: Tamayo, Sanmartí (Vol. 1, N° 1); Vargas, Arán (Vol. 12, N° 1); Fernández-Martínez, Montero-García (Vol. 14, N° 1); Bizama, Arancibia, Sáez, Luubiés (Vol. 15, N° 1).

Cognición creativa: Parra (Vol. 8, N° 1).

Colaboración entre pares: Castellaro, Roselli (Vol. 13, N° 2).

Colectivo laboral: Castaño-Ravagli, Álvarez-Giraldo (Vol. 15, N° 2).

Colectivos juveniles: Borelli, Aboboreira (Vol. 9, N° 1).

Colegio: Paredes, Álvarez, Lega, Vernon (Vol. 6, N° 1); Soto, Vásquez, Cardona (Vol. 7, N° 1); Paredes, Lega, Cabezas, Ortega, Medina, Vega (Vol. 9, N° 2).

Colombia: Castellanos, Torres (Vol. 6, N° 2); del Castillo, Roth, Wartski, Rojas, Chacón (Vol. 6, N° 1); Paredes, Alvarez, Lega, Vernon (Vol. 6, N° 1); Gutiérrez (Vol. 5, N° 2); Vargas, Echavarría, Alvarado, Restrepo (Vol. 5, N° 2); Erazo, Muñoz (Vol. 5, N° 2); Pedraza, Ribero (Vol. 4, N° 1); Sevilla (Vol. 6, N° 1); Aguado (Vol. 7, N° 2). Paredes, Lega, Cabezas, Ortega, Medina, Vega (Vol. 9, N° 2); Ramírez-López (Vol. 12, N° 1); González-Torralbo (Vol. 14, N° 1); Alvarado, Vommaro, Patiño & Borelli (Vol. 19, N° 2).

Colombianos: Moreno-Carmona, Andrade-Palos, Betancourt-Ocampo (Vol. 16, N° 2).

Colonia: Bocanegra (Vol. 5, N° 1); Castellanos (Vol. 9, N° 1).

Colonialidad: Gascón, Godoy (Vol. 13, N° 2).

Colonialidad de la norma: Andrade-Sánchez, Lemus-Manrique, Lizarazo-Mosquera, Merlano-Galvis (Vol. 16, N° 1).

Colonialismo: Sánchez-García, Touhtou (Vol. 19, N° 1).

Combatientes: Castellanos, Torres (Vol. 6, N° 2).

Comparación curricular: Bascopé, Bonhomme, Cox, Castillo, Miranda (Vol. 13, N° 2).

Competencia: García-Vega, Domínguez-de La Ossa (Vol. 11, N° 1).

Competencia social: Russo, Arteaga, Rubiales, Bakker (Vol. 13, N° 2).

Competencias: Zapata, Ceballos (Vol. 8, N° 2); Marín-Gutiérrez (Vol. 14, N° 2).

Competencias digitales: Acosta-Silva (Vol. 15, N° 1)

Competencias ciudadanas: Quintero-Mejía, Alvarado, Miranda (Vol. 14, N° 1).

Compasión: Martínez, Quintero-Mejía (Vol. 14, N° 1).

Complejidad: Muñoz (Vol. 4, N° 1).

Complemento alimenticio: Chaves, Cadavid, Torres (Vol. 10, N° 2).

Componentes principales: Aguado (Vol. 7, N° 2).

Comportamiento: Gaeta, Cavazos, Cabrera (Vol. 15, N° 2).

Comportamiento alimentario: Meléndez, Cañez, Frías (Vol. 8, N° 2).

Comportamiento antisocial: Moral-Jiménez, Pelayo-Pérez (Vol. 14, N° 2).

- Comportamiento discursivo:** Cardona, Tamayo (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Comportamiento humano:** Esteinou (Vol. 13, N° 2).
- Comportamiento del consumidor:** Zampieri-Grohmann, Flores-Battistella & Lütz (Vol. 10, N° 2).
- Comportamiento escolar:** Paredes, Álvarez, Lega, Vernon (Vol. 6, N° 1).
- Comportamiento político:** Vargas-Salfate, Oyanedel, Torres-Vallejos (Vol. 13, N° 2).
- Comportamiento social:** Baeza-Correa (Vol. 11, N° 1); Hueche, Lagos, Ríos, Silva, Alarcón-Espinoza (Vol. 17, N° 2); Salazar-Muñoz, Álvarez-Vivar, Bustamante-Cárcamo, Pérez-Luco Arenas (Vol. 19, N° 1).
- Comportamientos antisociales:** Komatsu, Bazon (Vol. 13, N° 2).
- Comportamientos parentales:** Esteinou (Vol. 13, N° 2).
- Comprensión:** Muñoz (Vol. 4, N° 1); Prada-Sanmiguel (Vol. 14, N° 2).
- Comprensión lectora:** Jaramillo, Montaña, Rojas (Vol. 4, N° 2).
- Comunicabilidad:** Ospina, Botero (Vol. 5, N° 2).
- Comunicación:** Muñoz (Vol. 5, N° 1); Patiño-Giraldo (Vol. 9, N° 2); Ovalle (Vol. 10, N° 1); Orofino (Vol. 13, N° 1); Aguilar-Forero, (Vol. 14, N° 2); Guarín-García, Castellanos-Obregón (Vol. 15, N° 1); Guarín-García, Castellanos-Obregón (Vol. 15, N° 1); González, Orcasita, Carrillo, Palma-García (Vol. 15, N° 1).
- Comunicación entre madre e hijo:** Mesa, Gómez (Vol. 18, N° 1).
- Comunicación interactiva:** Meza-Maya, Lobo-Ojeda (Vol. 15, N° 2).
- Comunicación intercultural:** Victoria-Morales, Hernandez-Wolfe, Acevedo-Velasco, González-Victoria (Vol. 15, N° 1).
- Comunicación verbal:** Castellaro, Roselli (Vol. 13 N° 2).
- Comunicación política:** Ramírez (Vol. 12, N° 1); Rosas-Longoria & García-García (Vol. 12, N° 2).
- Comunidad:** Egas, Salao (Vol. 9, N° 2); Sans (Vol. 15, N° 1)
- Comunidad hermenéutica:** Calderón-Vélez (Vol. 13, N° 2).
- Comunidad educativa:** Ghiso (Vol. 10, N° 2).
- Comunidad urbana:** Cano-Hila (Vol. 15, N° 1).
- Comunidades de aprendizaje:** Tobasura, Jurado, Montes (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Comunidades rurales:** Agurre-Pastén, Gajardo-Tobar, Muñoz Madrid (Vol. 15 N° 2)
- Comunidades virtuales:** B. Valderrama (Vol. 11, N° 1).
- Condición social:** Espinosa-Herrera, Castellanos-Obregón, Osorio-García (Vol. 14, N° 2).
- Concepciones:** de la Cruz, Huarte, Scheuer (Vol. 2, N° 1); Scheuer, De la Cruz, Iparraguirre (Vol. 8, N° 2).
- Concepciones culturales:** Lozano, Torres, Aranda (Vol. 6, N° 2).
- Concepciones de infancia:** Guzmán, Guevara (Vol. 8, N° 2).

Concepto: González (Vol. 7, N° 2-Especial).

Conceptos: Chaves, Cadavid, Torres (Vol. 10, N° 2).

Concepto tiempo: León (Vol. 9, N° 2).

Concepto de paz: Posada-Escobar, Briceño-Alvarado, Santacoloma-Alvarán (Vol. 14, N° 1).

Conceptualización: Serrano-Arenas, Arcos-Miranda, Ochoa-Cervantes (Vol. 17, N° 2).

Condón: Eguiluz-Cárdenas, Torres-Pereda, Allen-Leigh (Vol. 11, N° 2).

Condición juvenil: Aguilar-Forero, Muñoz (Vol. 13, N° 2).

Condiciones de vida: Salazar, Torres, Reynaldos, Figueroa, Valencia (Vol. 7, N° 2-Especial); Osorio, Aguado (Vol. 8, N° 2).

Condiciones de empleo: Castro-Escobar, Serna-Gómez (Vol. 14, N° 1).

Condiciones margen: Botero, Alvarado (Vol. 4, N° 2).

Condiciones sociales: Mosqueira (Vol. 8, N° 1).

Conducta: Ríos-Flórez, Álvarez-Londoño, David-Sierra, Zuleta-Muñoz (Vol. 16, N° 1).

Conducta antisocial: Vera, Bautista, Ramírez & Yáñez (Vol. 10, N° 2).

Conducta adaptiva: Alarcón, Sepúlveda (Vol. 12, N° 1).

Conducta delictiva: Moral-Jiménez, Pelayo-Pérez (Vol. 14, N° 2).

Conductas delictuales: Cova, Pérez-Salas, Parada, Saldivia, Rioseco, Soto (Vol. 10, N° 1).

Confiabilidad: Durán-Aponte, Pujol (Vol. 11, N° 1).

Confianza: Baeza-Correa (Vol. 11, N° 1).

Configuración: Díaz-Alzate, Mejía-Zapata (Vol. 16, N° 2); Mauna-Rivera, Jiménez-López, Lautaro Galak (Vol. 18, N°1).

Configuración identitaria: Alvis-Rizzo, Duque-Sierra, Rodríguez-Bustamante (Vol. 13, N° 2).

Configuraciones: Hurtado (Vol. 6, N° 1).

Configuración de la ciudadanía: Castillo (Vol. 5, N° 2).

Conflicto armado: Lizarralde (Vol. 1, N° 2); Alvarado, Patiño, Loaiza (Vol. 10, N° 2); Urrego-Mendoza, Quintero-Mejía (Vol. 13, N° 2); Alvis-Rizzo, Duque-Sierra, Rodríguez-Bustamante (Vol. 13 N° 2); Valencia-Suescún, Ramírez, Fajardo, Ospina-Alvarado (Vol. 13, N° 2); Amador-Baquiro (Vol. 14, N° 2); Prada-Sanmiguel (Vol. 14, N° 2); Manrique-Palacio, Zinke, Russo (Vol. 16, N° 1); Parra-Valencia, Aponte-Muñoz, Dueñas-Manrique (Vol. 16, N°2); Rovira-Rubio, Montoya-Castaño (Vol. 19, N° 1).

Conflictos armados: Silva-Arias, Sarmiento-Espinel, González-Cogollos (Vol. 18, N° 2).

Conflictos culturales: Bustamante De la Cruz (vol. 18, N° 2).

Conflicto social: Ávila-Navarrete (Vol. 15, N° 2); Patierno, Southwell (Vol. 18, N° 3); Rivera-Aguilera, Imas, Jiménez-Díaz (Vol. 19, N° 2).

- Conocimiento - emancipación:** Londoño, Herrera (Vol. 10, N° 1).
- Colegio:** Paredes, Lega, Cabezas, Ortega, Medina, Vega (Vol. 9, N° 2).
- Conocimiento:** Rengifo-Millán (Vol. 13, N° 2); García-Palacios, Horn, Castorina (Vol. 13, N° 2); Navarro-Aburto, Díaz-Bustos, Muñoz-Navarro, Pérez-Jiménez (Vol. 15, N° 1).
- Conocimiento cívico:** Bascopé, Bonhomme, Cox, Castillo, Miranda (Vol. 13, N° 2).
- Conocimientos indígenas:** Beltrán-Véliz, Osses-Bustingorry (Vol. 16, N° 2).
- Conocimientos tradicionales:** Rojas-Maturana, Peña-Cortés (Vol. 13, N° 2).
- Consentimiento informado:** Ovalle (Vol. 10, N° 1).
- Consolidación de paz:** Valencia-Suescún, Ramírez, Fajardo, Ospina-Alvarado (Vol. 13, N° 2); Ospina-Ramírez, Ospina-Alvarado ((Vol. 15, N° 1).
- Consejos sobre la crianza:** Castro, Van Der Veer, Burgos-Troncoso, Meneses-Pizarro, Pumarino-Cuevas, Tello-Viorklumds (Vol. 11, N° 2).
- Consejos municipales de juventud:** Peralta-Duque, (Vol. 14, N° 2).
- Consenso:** Patierno, Southwell (Vol. 18, N° 3).
- Constitución de la ciudadanía:** Castillo (Vol. 5, N° 2).
- Constituyentes inmediatos:** Buitrago, Ramírez, Ríos (Vol. 9, N° 2).
- Construcción colectiva del conocimiento:** Shabel (Vol. 12, N° 1).
- Construcción de identidad:** Mielles, García (Vol. 8, N° 2).
- Construcción de índice:** Hernández, Cardona-Arango, Segura-Cardona (Vol. 16, N° 1).
- Construcción de la ciudadanía:** Castillo (Vol. 5, N° 2).
- Construcción de conceptos:** León (Vol. 9, N° 2).
- Construcción de memoria:** Aguilar-Forero, Muñoz (Vol. 13, N° 2).
- Construcción de paz:** Patiño-López (Vol. 15, N° 2).
- Construcción social:** Valencia-Suescún, Ramírez, Fajardo, Ospina-Alvarado (Vol.13, N° 2); Alvarado, Ospina-Alvarado, Sánchez-León (Vol. 14, N° 2).
- Construcción social de la esfera pública:** González (Vol. 10, N° 1).
- Construcción social de la realidad:** Vergara (Vol. 6, N° 1).
- Construcción y estimación de modelos:** Castillo, Castro, Gonzáles (Vol. 9, N° 2).
- Construccionismo social:** Cifuentes-Muñoz, Rojas-Jara (Vol. 16, N° 1).
- Constructivismo:** Quiroga, Capella, Sepúlveda, Conca & Miranda (Vol. 19, No. 2).
- Constructivismo social:** Sevilla (Vol. 6, N° 1).

Consumo: González (Vol. 3, N° 2); Orofino (Vol. 13, N°1); Espinosa-Herrera, Castellanos-Obregón, Osorio-García (Vol. 14, N° 2); Cuervo-Montoya, Giraldo-Urrego (Vol. 18, N°3).

Consumo cultural: Bermúdez (Vol. 6, N° 2).

Contagio: Aguilar-Forero, (Vol. 14, N° 2).

Contemporáneo: Köhler, Guareschi (Vol. 6, N° 2).

Contexto cultural: López (Vol. 9, N° 2); Montanares-Vargas (Vol. 15, N° 2).

Contexto natural: Guevara (Vol. 7, N° 1).

Contexto social: López (Vol. 9, N° 2); Castellaro, Roselli (Vol. 13, N° 2).

Contexto social de uso: Brenes-Peralta, Pérez-Sánchez (Vol. 13, N° 1).

Contextos: Sánchez-Jiménez (Vol. 15, N° 2).

Contextos clínicos: Quintero (Vol. 3, N° 1).

Contextos no clínicos: Quintero (Vol. 3, N° 1).

Contextos de guerra: Botero-Gómez (Vol. 13, N° 2).

Contextos socioeconómicos: Castellaro, Roselli (Vol. 13, N° 2).

Contingencias de refuerzo: Caycedo, Ballesteros, Novoa, García, Arias, Heyck, Valero, Vargas (Vol. 3, N° 1).

Control parental: Caicedo, Ballesteros, Novoa, García, Arias, Heyck, Valero, Vargas (Vol. 3, N° 1).

Control social: Andrés-Candelas (Vol. 14, N° 1).

Contracultura: Hernández-Rosete (Vol. 14, N° 2).

Convención de los Derechos del Niño: Suazo, Cruz, Parada (Vol. 18, N° 2).

Convivencia: Patierno, Southwell (Vol. 18, N° 3).

Corporalidad: Luz Roa (Vol. 11, N° 1).

Corporeidad: González, Tamayo (Vol. 10, N° 1).

Corresponsabilidad: Galvis (Vol. 7, N° 2); Ávila-Navarrete (Vol. 15, N° 2).

Cortisol: Martínez, García (Vol. 9, N° 2).

Cortisol en saliva: Martínez, García, Aguirre-Acevedo (Vol. 13, N° 2).

Costa Rica: Menjívar (Vol. 8, N° 2); Paredes, Lega, Cabezas, Ortega, Medina, Vega (Vol. 9, N° 2); Brenes-Peralta, Pérez-Sánchez (Vol. 13, N° 1).

Costumbres alimenticias: De Grande (Vol. 14, N° 1).

Cotidianidad: Botero, Alvarado (Vol. 4, N° 2).

Cooperación: Aguirre (Vol. 7, N° 2-Especial).

Cooperación internacional: Girardo, Siles (Vol. 10, N° 1).

Cotidianidad: Agudelo-Ramírez, Murillo-Saá, Echeverry-Restrepo, Patiño-López (Vol. 11, N° 2).

Creación artística: Pérez-Vallejo, Arroyave-Montoya (Vol. 18, N° 3).

Creatividad: Ospina-Ramírez, Ospina-Alvarado (Vol. 15, N° 1); Ospina-Ramírez, López-González, Burgos-Laitón, Madera-Ruiz (Vol. 16, N° 2).

Crédito: Gutiérrez (Vol. 10, N° 1).

Creencias de crianza: Pulido, Castro-Osorio, Peña, Ariza-Ramírez (Vol. 11, N° 1).

Crianza: Bocanegra (Vol. 5, N° 1); Botero, Salazar, Torres (Vol. 7, N° 2); Tuñón (Vol. 8, N° 2); Santillán (Vol. 8, N° 2); Remorini (Vol. 8, N° 2); Martínez, García (Vol. 9, N° 2); Peñaranda (Vol. 9, N° 2); Peña-Ramos, Vera-Noriega, Santiz-López (Vol. 16, N° 1).

Crianza de niños: Aguirre (Vol. 9, N° 2); Martínez-González, Robles-Haydar, Amar-Amar (Vol. 14, N° 1).

Crianza del niño: Castro, Van Der Veer, Burgos-Troncoso, Meneses-Pizarro, Pumarino-Cuevas, Tello-Viorklumds (Vol. 11, N° 2); Martínez, García, Aguirre-Acevedo (Vol. 13, N° 2); Otálvaro, Peñaranda, Bastidas, Torres, Trujillo (Vol. 14, N° 1); Villa-Vélez, Otálvaro-Orrego, Peñaranda-Correa, Bastidas-Acevedo, Escobar-Paucar, Torres-Ospina, Betancurth-Loaiza, Gómez-Correa (Vol. 19, N°1).

Crianza del niño o niña: Ierullo (Vol. 13, N° 2); De Grande (Vol. 14, N° 1).

Crianza de los niños y niñas: Carrillo-Urrego (Vol. 16, N° 2).

Crimen: Coscioni, Graebin de Farias, Rosa, Koller (Vol. 17, N° 2).

Crimen organizado: Peña, García-Mendoza (Vol. 17, N° 2).

Crisis de sentido: Erazo (Vol. 2, N° 2).

Crisis social y educativa: Aparicio (Vol. 7, N° 1).

Crisis socioeconómica: Tuñón, Salvia (Vol. 10, N° 1).

Crisis sociofamiliar: Sánchez-Jiménez (Vol. 15, N° 2).

Cronotopo: Alvarado, Martínez, Muñoz (Vol. 7, N° 1).

Crononormatividad: Murillo-Oviedo, Rodrigues de Oliveira Medeiros, Machado Valadão Júnior (Vol. 15, N° 1)

Cuadernos escolares: Bernal (Vol. 8, N° 1).

Cuba: Acevedo-Tarazona, Lagos-Cortés (Vol. 17, N° 1).

Cuentos: Marín-Díaz, Sánchez-Cuenca (Vol. 13, N° 2).

Cuerpo: Muñoz (Vol. 5, N° 1); Páez (Vol. 7, N° 2); Remorini (Vol. 8, N° 2); Kropff, (Vol. 9, N° 1); Pabón-Chaves, Hurtado-Herrera (Vol. 14, N° 1); Figueroa-Grenett (Vol. 16, N° 1); Mauna-Rivera, Jiménez-López, Lautaro Galak (Vol. 18, N°1).

Cuerpo humano: Murguía-Mier, Unikel-Santoncini, Blum-Grynberg, Taracena-Ruiz (Vol. 13, N° 2).

Cuerpo y estética: Molinari (Vol. 4, N° 1).

Cuerpo simbólico: Zarza (Vol. 7, N° 2-Especial).

Cuestión agraria: Guaraná (Vol. 7, N° 1).

Cuidado: Triana, Ávila, Malagón (Vol. 8, N° 2); Bedoya, Giraldo (Vol. 8, N° 2); Robles, Pérez (Vol. 10, N° 1); Moreno- Zavaleta, Granada-Echeverri (Vol. 12, N° 1).

Cuidadores: Sevilla, Ramos-Escobedo, Franco-Ordaz (Vol. 17, N° 2).

Cuidados: Gonzálvez-Torralbo (Vol. 14, N° 1); Montes-Maldonado (Vol. 17, N° 2).

Cuidado de niño: Moreno-Roldán, Agudelo-Bedoya, Alzate-Pulgarín (Vol. 16, N° 1).

Cuidado del niño o niña: Ierullo (Vol. 13, N° 2); De Grande (Vol. 14, N° 1).

Cuidado Intensivo neonatal: Mesa, Gómez (Vol. 18, N° 1).

Cuidado parental: Durán, Valoyes (Vol. 7, N° 2).

Cultura: Sánchez (Vol. 2, N° 2); Borelli, Rocha, Oliveira, Rodrigues (Vol. 7, N° 1); Aguirre (Vol. 8, N° 1); Mielles, García-vesga (Vol. 8, N° 2); Menkes (Vol. 10, N° 1); Hincapié, Quintero (Vol. 10, N° 1); Guzmán (Vol. 10, N° 1); Gómez-Abarca (Vol. 12, N° 2); Chaparro-Hurtado & Guzmán-Ariza (Vol. 12, N° 2).

Cultura contemporánea: Blandón-Hincapié, López-Serna (Vol. 14, N° 1).

Cultura de paz: Urbina-Cárdenas, Muñoz (Vol. 9, N° 1).

Cultura política: Morfín, (Vol. 9, N° 1); González (Vol. 10, N° 1).

Cultura popular: Aliano (Vol. 16, N° 1).

Cultura prefigurada: Andradre-Gyllen, García-Ojeda, Zambrano-Constanzo (Vol 15, N° 1).

Cultura y política: Borelli, Aboboreira (Vol. 9, N° 1).

Cultural identidad: Jurado, Tobasura (Vol. 10, N° 1).

Culturas juveniles: Castillo (Vol. 5, N° 2); Espinosa (Vol. 7, N° 1).

Curso vital: Remorini (Vol. 8, N° 2).

Currículo: Pineda, Isaza, Camargo, Pineda, Henao (Vol. 7, N° 2); Giraldo-Gil (Vol. 12, N° 1).

Currículos: Bascopé, Bonhomme, Cox, Castillo, Miranda (Vol. 13, N° 2).

Currículo del bachillerato: Cázares, Hernández (Vol. 8, N° 1).

Custodia conjunta: Barcia-Lehmann (Vol. 17, N° 1).

Custodia exclusiva: Barcia-Lehmann (Vol. 17, N° 1).

Custodia indistinta: Barcia-Lehmann (Vol. 17, N° 1).

Custodia unilateral: Barcia-Lehmann (Vol. 17, N° 1).

Chicos y chicas en situación de calle: Montesinos, Pagano (Vol. 8, N° 1).

Chile: Araya-Castillo & Pedreros-Gajardo (Vol. 11, N° 1); Araya, Etchebarne (Vol. 12, N° 1); Oyanedel (Vol. 13, N° 1); Huaiquán-Billeke, Mansilla-Sepúlveda, Lasalle-Rivas (Vol. 14, N° 2); Vergara-del Solar, Chávez-Ibarra, Peña-Ochoa, Vergara-Leyton (Vol. 14, N° 2); Sola-Morales, Campos-Garrido (Vol. 17, N° 1); Molina-Chávez, Oliva-Figueroa

(Vol. 13, N° 2); Rojas-Maturana, Peña-Cortés (Vol. 13, N° 2); Benítez, Gonzáles, Senn (Vol. 14, N° 1).

Decisiones: Serrano (Vol. 4, N° 2).

Decolonialidad: Sánchez-García, Touhtou (Vol. 19, N° 1).

Deconstrucción: De la Vega (Vol. 8, N° 1).

Declaraciones: Ravetllat-Ballesté (Vol. 14, N° 2).

Defensas inadecuadas: Manrique-Palacio, Zinke, Russo (Vol. 16, N° 1).

Déficit de atención con hiperactividad: Bianchi (Vol. 8, N° 1).

Déficit educativo: Tuñón, Salvia (Vol. 10, N° 1).

Delincuencia: Macías, Amar, Jiménez (Vol. 3, N° 2); Amich (Vol. 5, N° 2); Komatsu, Bazon (Vol. 13, N° 2); Valdenegro, Calderón-Flández (Vol. 14, N° 2);

Delincuencia juvenil: Salazar, Torres, Reynaldos, Figueroa, Valencia (Vol. 7, N° 2-Especial); Medan (Vol. 10, N° 1); Gonzáles-Lauriano (Vol. 13, N° 2); Andrés-Candelas (Vol. 14, N° 1); Andradre-Gyllen, García-Ojeda, Zambrano-Constanzo (Vol. 14, N° 1); Jiménez, Meireles Andrade, Guimarães Batistella (Vol. 14, N° 2); Ávila-Navarrete (Vol. 15, N° 2); López-Gallego, Galeotti-Galmés, Montes-Maldonado (Vol. 16, N° 1); Saban-Ayala, Alarcón-Espinoza (Vol. 16, N° 2); Montes-Maldonado (Vol. 17, N° 2).

Delitos: Salazar, Torres, Reynaldos, Figueroa, Valencia (Vol. 7, N° 2-Especial).

Demanda: González (Vol. 3, N° 2).

Demandas: Langer (Vol. 14, N° 2).

Democracia: Cebotarev (Vol. 1, N° 1); Gillman (Vol. 8, N° 1); Lozano, Alvarado (Vol. 9, N° 1); Ramírez (Vol. 12, N° 1); Gallego-Henao (Vol. 13, N° 1); Díaz-Bórquez, Contreras-Shats & Bozo-Carrillo (Vol. 16, N° 1); Ravelo-Medina, Radovic-Sendra (Vol. 16, N° 1); Blanco, Vommaro (Vol. 16, N° 2).

Democracia familiar: Suárez, Restrepo (Vol. 3, N° 1).

Democratización: Montesinos, Pagano (Vol. 8, N° 1); Quintero-Mejía, Alvarado, Miranda (Vol. 14, N° 1).

Demografía: López, Silva, Sarmiento (Vol. 12, N° 1); Castro-Escobar (Vol. 14, N° 2).

Demografía juvenil: De La Hoz, Quejada, Yáñez (Vol. 10, N° 1).

Denuncias: Langer (Vol. 14, N° 2).

Deporte: Murcia, Jaramillo (Vol. 3, N° 2); Cuadra-Martínez, Georgudis-Mendoza, Alfaro-Rivera (Vol. 10, N° 2).

Deporte y ocio: Roese Sanfelice, Jahn, Dalzochio (Vol. 11, N° 2).

Dependencia: Medan (Vol. 12, N° 2).

Derechos: Muñoz (Vol. 1, N° 1); Luciani (Vol. 8, N° 2); Zapata, Ceballos (Vol. 8, N° 2); Müller, Arruda (Vol. 10, N° 1); Mieles-Barrera (Vol. 13, N° 1).

Derecho a la educación: Grau-Rengifo, Díaz-Bórquez, Muñoz-Reyes (Vol. 19, N° 2).

Derecho a la justicia: Rey-Galindo (Vol. 17, N° 1).

Derecho penal: Guemureman, Bianchi (Vol. 18, N° 3).

Derechos humanos: Fernández, Vasco (Vol. 10, N° 1); Gómez-San Luis, Almanza-Avendaño (Vol. 11, N° 2); Nava-Preciado, Méndez-Huerta (Vol. 17, N° 1); Chacón-Sánchez, García-Sánchez (Vol. 19, N° 2).

Derechos infantiles: Díaz-Bórquez, Contreras-Shats & Bozo-Carrillo (Vol. 16, N° 1).

Derechos de la niñez: Aguado (Vol. 7, N° 2); Mieles, Acosta (Vol. 10, N° 1).

Derechos de las mujeres: López, Silva, Sarmiento (Vol. 12, N° 1).

Derechos de niños y niñas: Contreras, Pérez (Vol. 9, N° 2); Oyanedel (Vol. 13, N° 1).

Derechos de los niños y niñas: Galvis (Vol. 7, N° 2); Durán, Guáqueta, Torres (Vol. 9, N° 2); López-Contreras (Vol. 13, N° 1); Gülgönen, T (Vol. 14, N° 1).

Derechos de los pacientes: Ovalle (Vol. 10, N° 1).

Derechos del niño: Zapata-Ospina, Restrepo Mesa (Vol. 11, N° 1); Vargas, Arán (Vol. 12, N° 1); Villalta, Llobet (Vol. 13, N° 1); Valencia-Suescún, Ramírez, Fajardo, Ospina-Alvarado (Vol. 13, N° 2); Lozano-Vicente (Vol. 14, N° 1); Olivares, Reyes-Espejo (Vol. 14, N° 1); Bartijotto, Verdiani Tfouni, Scorsolini-Comin (Vol. 14, N° 2); Da Costa Oliveira (Vol. 14, N° 2); Durán-Strauch (Vol. 15, N° 2); Rey-Galindo (Vol. 17, N° 1); Sánchez-Reyes, Cantor-Jiménez, Castro-Sardi, Bolaños (Vol. 17, N° 2); González-Laurino (Vol. 18, N° 3); Lagos-Beltrán, Pérez-Luco Arenas (Vol. 19, N° 1); Chacón-Sánchez, García-Sánchez (Vol. 19, N° 2).

Derechos del niño y la niña: Pineda, Isaza, Camargo, Pineda, Henao (Vol. 7, N° 2); Gómez, Alzate (Vol. 12, N° 1).

Derechos del niño o niña: Gómez-Urrutia, Jiménez-Figueroa (Vol. 13, N° 1); Gascón, Godoy (Vol. 13, N° 2).

Derechos y deberes ciudadanos: Castillo (Vol. 1, N° 2).

Desafíos: Raimundi, Molina, Gimenez, Minichiello (Vol. 12, N° 2).

Desajustes psicosociales: Valadez, Amezcua, González, Montesa, Vargas. (Vol. 9, N° 2).

Desaparición de la infancia: Runge-Peña (Vol. 6, N° 1).

Desaparición forzada: Alvis-Rizzo, Duque-Sierra, Rodríguez-Bustamante (Vol. 13, N° 2).

Desarrollo: Duek (Vol. 8, N° 2); Díaz-Alzate, Mejía-Zapata (Vol. 16, N° 2); Reyes-Oyola, Palomino, Meza-Salcedo (Vol. 19, N° 2).

Desarrollo afectivo: Mesa, Gómez (Vol. 11, N° 2); Moreno- Zavaleta, Granada- Echeverri (Vol. 12, N° 1); Salinas-Quiroz, Posada (Vol. 13, N° 2); Huaiquián-Billeke, Mansilla-Sepúlveda, Lasalle-Rivas (Vol. 14, N° 2); Manrique-Palacio, Zinke, Russo (Vol. 16, N° 1); Hueche, Lagos, Ríos, Silva, Alarcón-Espinoza (Vol. 17, N° 2); Cruz, Borjas, López-Calvo (Vol. 19, N° 1).

Desarrollo alternativo micro y macro: Suárez, Restrepo (Vol. 3, N° 1).

Desarrollo adolescente: Raimundi, Molina, Gimenez, Minichiello (Vol. 12, N° 2); Saban-Ayala, Alarcón-Espinoza (Vol. 16, N° 2).

Desarrollo cerebral: Young, Fujimoto (Vol. 1, N° 1).

Desarrollo cognitivo: Erazo (Vol. 2, N° 2); López (Vol. 9, N° 2); León (Vol. 9, N° 2); Navarro-Aburto, Díaz-Bustos, Muñoz-Navarro, Pérez-Jiménez (Vol. 15, N° 1)

Desarrollo cognoscitivo: Rosselli (Vol. 1, N° 1).

Desarrollo de competencias: Medeiros (Vol. 14, N° 2).

Desarrollo de habilidades: Gaeta, Cavazos, Cabrera (Vol. 15, N° 2).

Desarrollo de la personalidad: Lozano-Vicente (Vol. 14, N° 1).

Desarrollo del adolescente: Nogueira-Da silva Costa (Vol. 11, N° 2).

Desarrollo del caracter: Isaza-Zapata, Calle-Piedrahíta (Vol. 14, N° 1).

Desarrollo del niño: Quiroga, Capella, Sepúlveda, Conca & Miranda (Vol. 19, No. 2).

Desarrollo del niño o niña: Salinas-Quiroz, Posada (Vol. 13, N° 2).

Desarrollo del lenguaje: Bizama, Arancibia, Sáez, Luubiés (Vol. 15, N° 1)

Desarrollo emocional: Henao, García (Vol. 7, N° 2); López (Vol. 9, N° 2); Castro, Van Der Veer, Burgos-Troncoso, Meneses-Pizarro, Pumarino-Cuevas, Tello-Viorklunds (Vol. 11, N° 2).

Desarrollo evolutivo: Mora, Rojas (Vol. 3, N° 1).

Desarrollo emocional: Fernández-Martínez, Montero-García (Vol. 14, N° 1); Isaza-Zapata, Calle-Piedrahíta (Vol. 14, N° 1).

Desarrollo familiar: Suárez, Restrepo (Vol. 3, N° 1).

Desarrollo humano: Echavarría (Vol. 1, N° 2); Arias (Vol. 5, N° 1); Peñaranda (Vol. 1, N° 1); Guevara (Vol. 7, N° 1); Gutiérrez (Vol. 10, N° 1); Pineda-Báez, Garzón-Rodríguez, Bejarano-Novoa, Buitrago-Rodríguez (Vol. 13, N° 1); Mielles-Barrera (Vol. 13, N° 1); Molina-Chávez, Álvarez-Valdés (Vol. 15, N° 1).

Desarrollo humano temprano: Mustard (Vol. 7, N° 2).

Desarrollo infantil: Peñaranda (Vol. 1, N° 1); Remorini (Vol. 8, N° 2); López (Vol. 9, N° 2); Zapata-Ospina, Restrepo Mesa (Vol. 11, N° 1);

Moreno- Zavaleta, Granada- Echeverri (Vol. 12, N° 1); Moreno- Zavaleta, Granada- Echeverri (Vol. 12, N° 1); Pineda-Báez, Garzón-Rodríguez, Bejarano-Novoa, Buitrago-Rodríguez (Vol. 13, N° 1); Muñoz-Muñoz (Vol. 15, N° 2); Peña-Ramos, Vera-Noriega, Santiz-López (Vol. 16, N° 1).

Desarrollo infantil temprano: Young, Fujimoto (Vol. 1, N° 1).

Desarrollo integral: Alvarado, Suárez (Vol. 7, N° 2).

Desarrollo moral: Erazo (Vol. 2, N° 2); Aguirre (Vol. 7, N° 2-Especial); Martínez-González, Robles-Haydar, Amar-Amar (Vol. 14, N° 1); Valbuena-Espinosa (Vol. 16, N° 2).

Desarrollo psíquico: Gutiérrez, Castellanos, Henao, Santacoloma (Vol. 5, N° 1).

Desarrollo rural: Castro-Escobar (Vol. 14, N° 2).

Desarrollo social: Rodríguez (Vol. 1, N° 2); Arias (Vol. 5, N° 1); Rojas (Vol. 6, N° 2); Rojas (Vol. 7, N° 2-Especial); Peña, García-Mendoza (Vol. 17, N° 2).

Desarrollo social y subjetivo: López (Vol. 9, N° 2).

Desbordamiento: Aguirre, Jaramillo (Vol. 4, N° 2).

Descentralización: Becker (Vol. 5, N° 2).

Descolonización: Córdoba, Vélez-De La Calle (Vol. 14, N° 2).

Desempleo: García-García (Vol. 13, N° 2).

Desempleo juvenil: De La Hoz, Quejada, Yáñez (Vol. 10, N° 1).

Desempleo juvenil y exclusión social: Aparicio (Vol. 7, N° 1).

Deserción: Estrada-Ruiz (Vol. 13, N° 2); Salinas-Quiroz, Silva, Cambón, Fraga (Vol. 15, N° 2); Valdés-Henao (Vol. 16, N° 1).

Desección escolar: Salva-Mut, Nadal-Cavaller, Melià-Barceló (Vol. 14, N° 2).

Deshumanización: Lizarralde (Vol. 1, N° 2).

Desigualdad: Castillo-Gallardo (Vol. 13, N° 1).

Desigualdad social: Tuñón (Vol. 8, N° 2); Santillán (Vol. 8, N° 2); Gilibert (Vol. 11, N° 1); Aparicio-Castillo (Vol. 11, N° 2); Imhoff, Brussino (Vol. 13, N° 2); Isacovich (Vol. 13, N° 2).

Desigualdad y pobreza: Grinberg (Vol. 14, N° 1).

Desigualdades sociales: Tuñón, Salvia (Vol. 10, N° 1).

Desigualdad social y educativa: Montesinos, Pagano (Vol. 8, N° 1).

Desintegración de la familia: Rojas-Cavanzo, Benkelfat-Perafán, Mora-Antó (Vol. 14, N°1); Penso, Moraes (Vol. 14, N° 2).

Desnutrición: Moreno- Zavaleta, Granada- Echeverri (Vol. 12, N° 1).

Desposeídos de conocimientos: Castro (Vol. 8, N° 1).

Desplazamiento forzado: Urbina-Cárdenas, Muñoz (Vol. 9, N° 1).

Desprecio: Fernández, Vasco (Vol. 10, N° 1).

Detección de errores: Jaramillo, Montaña, Rojas (Vol. 4, N° 2).

Determinación social: Gallego-Gómez, Franco-Cortés (Vol. 17, N° 1)

Determinantes del trabajo infantil: Urueña, Tovar, Castillo (Vol. 7, N° 2).

Determinantes del trabajo infantil y asistencia escolar: Acevedo, Quejada, Yáñez (Vol. 9, N° 2).

Diagnóstico de la situación en salud: Cano-Díaz, Pulido-Álvarez, Giraldo-Huertas (Vol. 13, N° 1).

Diagnóstico: Bianchi (Vol. 14, N° 1).

Dibujo: Scheuer, De la Cruz, Iparraguirre (Vol. 8, N° 2).

Dibujos: Gariboldi, Salsa (Vol. 17, N° 2).

Dictadura: Amich (Vol. 5, N° 2); Castillo-Gallardo, González-Celis (Vol. 13, N° 2); Benítez, Gonzáles, Senn (Vol. 14, N° 1); Osuna (Vol. 15, N° 2); Hedrera-Manara, Álvarez-Martínez-Conde (Vol. 16, N° 2); Acevedo-Tarazona, Lagos-Cortés (Vol. 17, N° 1).

Didáctica: Cardona, Tamayo (Vol. 7, N° 2-Especial); Sánchez-Castaño, Castaño-Mejía, Tamayo-Alzate (Vol. 13, N° 2).

Didáctica de la lengua y la literatura: Amar-Rodríguez (Vol. 14, N° 2).

Digital: Diego Erazo, Sánchez (Vol. 11, N° 2).

Dignidad: Ovalle (Vol. 10, N° 1).

Dificultades escolares: Valadez, Amezcua, González, Montesa, Vargas. (Vol. 9, N° 2).

Dificultades en el aprendizaje: Bizama, Arancibia, Sáez, Luubiés (Vol. 15, N° 1)

Dificultades de aprendizaje: Cano-Hila, Sánchez-Martí, Massot-Lafón (Vol. 14, N° 2).

Diferencias: Gascón, Godoy (Vol. 13, N° 2).

Diferencia sexual: Piedrahíta (Vol. 7, N° 2-Especial).

Diferencias salariales: González-Rivas (Vol. 10, N° 1).

Diferencias de género: Paredes, Lega, Cabezas, Ortega, Medina, Vega (Vol. 9, N° 2); García-Villanueva, De la Rosa-Acosta, Castillo-Valdés (Vol. 10, N° 1).

Dilemas éticos: Urrego-Mendoza, Quintero-Mejía (Vol. 13, N° 2).

Dilemas morales: Valbuena-Espinosa (Vol. 16, N° 2).

Dimensión cultural de la política: Botero (Vol. 8, N° 1).

Dimensión estructural e histórica: Castañeda (Vol. 7, N° 2-Especial).

Dimensión política de la cultura y posdesarrollo: Botero (Vol. 8, N° 1).

Dinámica: González (Vol. 3, N° 2).

Dinámica de la matriz sagrada: Korstanje (Vol. 5, N° 1).

Dinámica familiar: Agudelo (Vol. 3, N° 1); Macías, Amar, Jiménez (Vol. 3, N° 2).

Dinamica de grupos: Guerreiro, Aguirre, Besser, Morales, Salinas (Vol. 15, N° 1).

Dinámicas y luchas por el reconocimiento: Fernández, Vasco (Vol. 10, N° 1).

Dirección escolar: Ávila, Sáenz (Vol. 7, N° 2-Especial).

Directores y directoras: Ávila, Sáenz (Vol. 7, N° 2-Especial).

Directrices educativas: Abello (Vol. 7, N° 2).

Discapacidad: Salamanca (Vol. 8, N° 2); Fernández, Vasco (Vol. 10, N° 1); Pava-Ripoll (Vol. 15, N° 2); Conceição dos Santos, Vázquez-Ramos, Cunha Oliveira, López-Arellano (Vol. 17, N° 2); Andreucci-Annunziata, Morales-Cabello (Vol. 17, N° 2).

Discapacidad intelectual: Alarcón, Sepúlveda (Vol. 12, N° 1).

Disciplina: Ospina (Vol. 2, N° 2).

Discurso: Runge-Peña, Muñoz (Vol. 3, N° 2); Plesnicar (Vol. 7, N° 2-Especial); Runge-Peña, Piñeres, Hincapié (Vol. 8, N° 1); Lozano, Alvarado (Vol. 9, N°1); Ghiso, Tabares-Ochoa (Vol. 9, N°1); De Oliveira, Pereira Alberto, Borges Bittencourt (Vol. 14, N° 2); Peña, Toledo (Vol. 15, N° 1); Cárdenas, Pérez (Vol. 15, N° 2); Sola-Morales, Campos Garrido (Vol. 17, N° 1); Fernández (Vol. 17, N° 2).

Discursos a priori: Arias (Vol. 9, N° 2).

Discursos acerca de la infancia: Vergara-del Solar, Chávez-Ibarra, Peña-Ochoa, Vergara-Leyton (Vol. 14, N° 2).

Discurso sobre el trabajo infantil: Rausky (Vol. 7, N° 2).

Discurso: López-Cabello (Vol. 11, N° 1); Garzón-Díaz (Vol. 14, N° 2).

Discursos: Bocanegra (Vol. 6, N° 1).

Discursos de la salud: Bianchi (Vol. 8, N° 1).

Discursos de los niños y las niñas: Vergara-del Solar, Chávez-Ibarra, Peña-Ochoa, Vergara-Leyton (Vol. 14, N° 2).

Discursos del Banco Mundial: Ocampo (Vol. 9, N°1).

Discursos institucionales: Castrillón (Vol. 5, N° 1).

Discursos teóricos: Jiménez-Ramírez (Vol. 8, N° 1).

Discriminación: Hernández-Rosete (Vol. 14, N° 2).

Discriminación étnico-racial: González-Rivas (Vol. 10, N° 1).

Discriminación de género: Finco (Vol. 13, N° 1).

Diseño: Pérez-Vallejo, Arroyave-Montoya (Vol. 18, N° 3).

Diseño curricular: Van Kuyk (Vol. 7, N° 2).

Disgregación familiar: Rojas-Cavanzo, Benkelfat-Perafán, Mora-Antó (Vol. 14, N° 1).

Dispositivo: Posada-Escobar, Briceño-Alvarado, Munar-Moreno (Vol 15, N° 1).

Disposición agonística: Castellanos (Vol. 9, N° 1).

Disposiciones políticas: Dukuen (Vol. 16, N° 2).

Diversidad: Valdés-Henao (Vol. 16, N° 1).

Diversidad cultural: Ibáñez-Salgado (Vol. 13, N° 1); Bustamante De la Cruz (vol. 18, N° 2).

Division sexual del trabajo: Gómez-Urrutia, Jiménez-Figueroa (Vol. 13, N° 1).

Divorcio: Hernández-Hernández & Trujano-Ruiz (Vol. 19, No. 2).

DSM (Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales): Bianchi (Vol. 10, N° 2); Bianchi (Vol. 14, N° 1).

Docente: González (Vol. 12, N° 1); Di Piero (Vol. 17, N° 1); Mora-Olate (Vol. 19, N° 2).

Docentes: Maldonado, Guerrero (Vol. 7, N° 2).

Docente de preescolar público: Cárdenas-Forero (Vol. 13, N° 2).

Docente de preescolar: Mesa, Gómez (Vol. 11, N° 2); Robledo-Castro, Amador-Pineda, Nández-Rodríguez (Vol. 17, N° 1).

Docente secundaria: Nava-Preciado, Méndez-Huerta (Vol. 17, N° 1).

Docimología: Sánchez (Vol. 7, N° 2-Especial).

Duelo: Moratilla-Olvera, Taracena-Ruiz (Vol. 10, N° 2).

Drama: Ortiz de Zárate, Guarda (Vol. 15, N° 2).

Drama creativo: García-García, Parada-Moreno, Ossa-Montoya (Vol. 15, N° 2).

Droga: Prieto-Montoya, Cardona-Castañeda, Vélez-Álvarez (Vol. 14, N° 2).

Drogas: Cifuentes-Muñoz, Rojas-Jara (Vol. 16, N° 1); Sustas (Vol. 17, N° 1); Barreto Rodrigues, Pontes Fraga (Vol. 18, N° 2).

Drogradicción: Callejas-Callejas, Sánchez-Jiménez (Vol. 18, N° 2).

Ecología: Sánchez, Acosta (Vol. 6, N° 1).

Ecologías cognitivas: Erazo, Muñoz (Vol. 5, N° 2).

Economía del consumidor: Castillo, Castro, Gonzáles (Vol. 9, N° 2).

Economía laboral: Urueña, Tovar, Castillo (Vol. 7, N° 2).

Ecosistema: Hernández (Vol. 3, N° 1).

Ecosistema comunicativo: Duek (Vol. 8, N° 2).

Ecuador: Gillman (Vol. 8, N° 1).

Edad: Lagunas (Vol. 13, N° 1); Oros, Schulz-Begle, Vargas-Rubilar (Vol. 13, N° 1); Murillo-Oviedo, Rodrigues de Oliveira Medeiros, Machado Valadão Júnior (Vol. 15, N° 1); Deambrosio, Gutiérrez de Vázquez, Arán-Filippetti, Román (Vol. 16, N° 1).

Educação do campo: Da Silva (Vol. 8, N° 1).

Educomunicación: Gascón, Godoy (Vol. 13, N° 2).

Educación: Castillo (Vol. 1, N° 2); Runge-Peña, Muñoz (Vol. 3, N° 2); Runge-Peña (Vol. 6, N° 1); Echavarría (Vol. 1, N° 2); Ospina (Vol. 2, N° 2); Pedraza, Ribero (Vol. 4, N° 1); Arias (Vol. 5, N° 1); Sánchez, Acosta (Vol. 6, N° 1); Abello (Vol. 7, N° 2); Montesinos, Pagano (Vol. 8, N° 1); Duek (Vol. 8, N° 2); Guerrero Palma (Vol. 8, N° 2); Reyes,

González (Vol. 8, N° 2); Martins, Castro (Vol. 9, N° 2); Peñaranda (Vol. 9, N° 2); B. Albuquerque (Vol. 10, N° 1); De La Hoz, Quejada, Yáñez (Vol. 10, N° 1); Albarrán, Taracena-Ruiz (Vol. 10, N° 2); Aparicio-Castillo (Vol. 11, N° 2); Ayala-Carrillo, lázaro-Castellano, Zapata-Martelo, Suárez-san Román, Nazar-Beutelspacher (Vol. 11, N° 2); Giraldo-Gil (Vol. 12, N° 1); Rojas, Castellanos (Vol. 12, N° 1); González (Vol. 12, N°1); Ceballos-Fernández (Vol. 12, N° 2); Chaparro-Hurtado & Guzmán-Ariza (Vol. 12, N° 2); Ibáñez-Salgado (Vol. 13, N° 1); Orofino (Vol. 13, N° 1); Isacovich (Vol. 13, N° 2); Sánchez-Castaño, Castaño-Mejía, Tamayo-Alzate (Vol. 13, N° 2); Quintero-Mejía, Alvarado, Miranda (Vol. 14, N° 1); Cubillos-Calderón, Cáceres-Mayorga, Erazo-Caicedo (Vol. 14, N° 1); Páez-Martínez (Vol. 14, N° 1); Fuica-Rebolledo, Vergara-Andrades (Vol. 14, N° 2); Amar-Rodríguez (Vol. 14, N° 2); Langer (Vol. 14, N° 2); Quattrini (Vol. 14, N° 2); De Oliveira, Pereira Alberto, Borges Bittencourt (Vol. 14, N° 2). Páez-Martínez (Vol. 15, N° 2); Valdés-Henao (Vol. 16, N° 1); Díaz-Alzate, Mejía-Zapata (Vol. 16, N° 2); Ochoa (Vol. 17, N° 1); Zenklusen (Vol. 18, N° 2); Cuervo-Montoya, Giraldo-Urrego (Vol. 18, N°3).

Educación alternativa: Saldarriaga-Vélez (Vol. 14, N° 2); Espinosa, González, Castillo, Neut (Vol. 17, N° 2).

Educación ambiental: Prosser-Bravo, Salazar-Sepúlveda, Pérez-Tello, Pérez-Lienqueo, Prosser-González (Vol. 18, N° 2).

Educación Artística: García-García, Parada-Moreno, Ossa-Montoya (Vol. 15, N° 2).

Educación axiológica: Sánchez, Acosta (Vol. 6, N° 1).

Educación básica: Bernal (Vol. 8, N° 1); Hernández-Rosete (Vol. 14, N° 2); Chacón-Sánchez, García-Sánchez (Vol. 19, N° 2).

Educación bilingüe: Rojas-Maturana, Peña-Cortés (Vol. 13, N° 2).

Educación ciudadana: Bascopé, Bonhomme, Cox, Castillo, Miranda (Vol. 13, N° 2); Ravelo-Medina, Radovic-Sendra (Vol. 16, N° 1).

Educación cognitiva temprana: Caputo, Gamallo (Vol. 8, N° 2).

Educación compensatoria: Espinosa, González, Castillo, Neut (Vol. 17, N° 2).

Educación comunitaria y transformadora: Otálvaro, Peñaranda, Bastidas, Torres, Trujillo (Vol. 14, N° 1).

Educación corporal: Lora (Vol. 9, N° 2).

Educación de hijos de inmigrantes: Cano-Hila, Sánchez-Martí, Massot-Lafón (Vol. 14, N° 2).

Educación estética: Cárdenas-Forero, Aguilera, Silva (Vol. 16, N° 2).

Educación inclusiva: Cara-Díaz, Sola-Martínez, Aznar-Díaz, Fernández-Martín (Vol. 13, N° 2); Palomares-Ruiz, Sánchez-Navalón, Garrote-Rojas (Vol. 14, N° 2); Andreucci-Annunziata, Morales-Cabello (Vol. 17, N° 2).

Educación a padres: Peñaranda (Vol. 1, N° 1).

Educación emocional: J. Castro, Van Der Veer, Burgos-Troncoso, Meneses-Pizarro, Pumarino-Cuevas, Tello-Viorklumds (Vol. 11, N° 2).

Educación del carácter: Mesa (Vol. 2, N° 1).

Educación del cuidado: Mesa (Vol. 2, N° 1).

Educación de la primera infancia: Zapata-Ospina, Restrepo-Mesa (Vol. 11, N° 1); Gómez, Alzate (Vol. 12, N° 1); Finco (Vol. 13, N° 1); Andradre-Gyllen, García-Ojeda, Zambrano-Constanzo (Vol. 15, N° 1); Ancheta-Arrabal (Vol. 17, N° 1); Robledo-Castro, Amador-Pineda, Nández-Rodríguez (Vol. 17, N° 1); Gamboa-Jiménez, Bernal-Leiva, Gómez-Garay, Gutiérrez-Isla, Monreal-Cortés, Muñoz-Guzmán (Vol. 18, N° 1).

Educación en ciencias: Tamayo, Sanmartí (Vol. 3, N° 2).

Educación en ciudadanía y perspectiva de derechos: Alvarado, Carreño (Vol. 5, N° 1).

Educación en la primera infancia: Marín-Díaz, Sánchez-Cuenca (Vol. 13, N° 2).

Educación en EFL: Forero-Rocha, Gómez-Rodríguez (Vol. 14, N° 2).

Educación en gestión de empresas: Castillo-Vergara, Álvarez-Marín (Vol. 14, N° 1).

Educación en salud: Villa-Vélez, Otálvaro-Orrego, Peñaranda-Correa, Bastidas-Acevedo, Escobar-Paucar, Torres-Ospina, Betancurth-Loaiza, Gómez-Correa (Vol. 19, N°1).

Educación en valores: Sánchez, Acosta (Vol. 6, N° 1).

Educación especial: Cara-Díaz, Sola-Martínez, Aznar-Díaz, Fernández-Martín (Vol. 13, N° 2); Euan-Braga, Echeverría-Echeverría (Vol. 14, N° 2); Peña, Toledo (Vol. 15, N° 1)

Educación familiar: Santillán (Vol. 8, N° 2); Arcos-Medina, Zapata-Martelo, Hernández-Romero (Vol. 14, N° 1); Henao-Agudelo, Lalueza, Tenorio (Vol. 14, N° 1).

Educación física: Murcia, Jaramillo (Vol. 3, N° 2); Cuadra-Martínez, Georgudis-Mendoza, Alfaro-Rivera (Vol. 10, N° 2); Navarro-Aburto, Díaz-Bustos, Muñoz-Navarro, Pérez-Jiménez (Vol. 15, N° 1); Gamboa-Jiménez, Bernal-Leiva, Gómez-Garay, Gutiérrez-Isla, Monreal-Cortés, Muñoz-Guzmán (Vol. 18, N° 1).

Educación formal: Breitenbach, Corazza (Vol. 17, N° 2).

Educación inclusiva: Andrade-Sánchez, Lemus-Manrique, Lizarazo-Mosquera, Merlano-Galvis (Vol. 16, N° 1).

Educación inicial: Umayahara (Vol. 2, N° 2); Becker (Vol. 5, N° 2); Pineda, Isaza, Camargo, Pineda, Henao (Vol. 7, N° 2); Maldonado, Guerrero (Vol. 7, N° 2); Barreto, (Vol. 9, N° 2); Salinas-Quiroz, Silva, Cambón, Fraga (Vol. 15, N° 2).

Educación infantil: Martínez-Núñez, Muñoz-Zamora (Vol. 13, N° 1); Fernández-Martínez, Montero-García (Vol. 14, N° 1); Salinas-Quiroz, Silva, Cambón, Fraga (Vol. 15, N° 2); Gómez-Vásquez, García-Gutiérrez, García-Guevara (Vol. 17, N° 1).

Educación integral: Lora (Vol. 9, N° 2).

Educación integrada o globalizada: Lora (Vol. 9, N° 2).

Educación intercultural: Pinillos (Vol. 10, N° 1); Beltrán-Véliz, Osses-Bustingorry (Vol. 16, N° 2); Grau-Rengifo, Díaz-Bórquez, Muñoz-Reyes (Vol. 19, N° 2).

Educación media: Díaz, Celis (Vol. 9, N° 1); Estrada-Ruiz (Vol. 13, N° 2).

Educación moral: Mesa (Vol. 2, N° 1); Saldarriaga-Vélez (Vol. 14, N° 2); Valbuena-Espinosa (Vol. 16, N° 2).

Educación musical: Gómez, (Vol. 9, N° 2).

Educación no formal: Cárdenas (Vol. 8, N° 2); Soto-Lombana, Angulo-Delgado, Runge-Peña, Rendón-Urbe (Vol. 11, N° 2).

Educación para la paz: Alvarado, Ospina, Luna (Vol. 3, N° 2); Alvarado, Ospina, Luna-Carmona, Camargo (Vol. 4, N° 1); Patiño-López (Vol. 15, N° 2).

Educación patrimonial: Fagundes (Vol. 11, N° 1).

Educación política: Bascopé, Bonhomme, Cox, Castillo, Miranda (Vol. 13, N° 2); Saldarriaga-Vélez (Vol. 14, N° 2).

Educación popular: Botero-Gómez (Vol. 13, N° 2).

Educación por la investigación: Galvão Idelbrando (Vol. 17, N° 2).

Educación preescolar: Cruz, Borjas, López-Calvo (Vol. 19, N° 1).

Educación privada: Andradre-Gyllen, García-Ojeda, Zambrano-Constanzo (Vol. 15, N° 1).

Educación superior: Gutiérrez (Vol. 5, N° 2); Rojas (Vol. 7, N° 2-Especial); Elvira-Valdés, Pujol (Vol. 10, N° 1); Gutiérrez (Vol. 10, N° 1); Castillo-Vergara, Álvarez-Marín (Vol. 14, N° 1); Morales-Barrera (Vol. 16, N° 1).

Educación secundaria: Álvarez-Prieto (Vol. 15, N° 2).

Educación sexual: Hincapié, Quintero (Vol. 10, N° 1).

Educación social: Sans (Vol. 15, N° 1).

Educación universitaria: Mayer, Cerezo (Vol. 14, N° 2).

Educación y cultura: Fantin (Vol. 13, N° 1); Quintana-Arias (Vol. 15, N° 2).

Educación y empleo: Cardozo, González (Vol. 18, N° 3).

Educador: Zapata, Ceballos (Vol. 8, N° 2).

Educador y educadora de calle: Pérez, Arteaga (Vol. 7, N° 2).

Educadores: Albarrán, Taracena-Ruiz (Vol. 10, N° 2).

Educativas: Aguirre (Vol. 8, N° 1).

- Educativo:** Moral-Jiménez, Pelayo-Pérez (Vol. 14, N° 2).
- Eje cafetero:** Becerra, Vásquez, Zapata, Garza (Vol. 6, N° 1).
- Eje hipotálamo-hipófisis-suprarrenal:** Martínez, García (Vol. 9, N° 2).
- Ejercicio aeróbico:** Tortosa-Martínez, Gil-Madrona, Pastor-Vicedo, Contreras-Jordán (Vol. 14, N° 1).
- Efectos:** Hernández-Hernández & Trujano-Ruiz (Vol. 19, No. 2).
- Efecto de barrio:** Cano-Hila (Vol. 15, N° 1).
- Elaboración de políticas:** Henao (Vol. 2, N° 2).
- Elecciones:** Contreras-Aguirre & Morales-Quiroga (Vol. 12, N° 2).
- El mal:** Gómez (Vol. 12, N° 1).
- Emancipación:** Fernández-simo, Cid-Fernández, Carrera-Fernández (Vol. 18, N° 2).
- Embarazo:** Oviedo, García (Vol. 9, N° 2).
- Embarazo adolescente:** Becerra, Vásquez, Zapata, Garza (Vol. 6, N° 1); Moratilla-Olvera, Taracena-Ruiz (Vol. 10, N° 2).
- Embarazo no deseado:** Sierra-Macías, Covarrubias-Bermúdez, González-Pérez, Alfaro-Alfaro (Vol. 17, N° 1)
- Embarazo no planeado:** Sierra-Macías, Covarrubias-Bermúdez, González-Pérez, Alfaro-Alfaro (Vol. 17, N° 1)
- Embarazo y maternidad:** Castañaeda-Camey, León Siantz, Brazil-Cruz (Vol. 17, N° 1)
- Emigración internacional:** López, Loaiza (Vol. 7, N° 2).
- Emoción:** Isaza-Zapata, Calle-Piedrahíta (Vol. 14, N° 1).
- Emoción Expresada:** Carceller-Maicas (Vol. 16, N° 1).
- Emociones:** López, Loaiza (Vol. 7, N° 2); Luz Roa (Vol. 11, N° 1); Oros, Schulz-Begle, Vargas-Rubilar (Vol. 13, N° 1); Quintero-Mejía, Alvarado, Miranda (Vol. 14, N° 1); Izquierdo-Sánchez, Ferrer-Ribot (Vol. 16, N° 1); Ríos-Flórez, Álvarez-Londoño, David-Sierra, Zuleta-Muñoz (Vol. 16, N° 1).
- Emociones morales:** Martínez, Quintero-Mejía (Vol. 14, N° 1).
- Emotivismo:** Gómez (Vol. 7, N° 1).
- Empatía:** Brenes-Peralta, Pérez-Sánchez (Vol. 13, N° 1).
- Empleabilidad:** Rodríguez (Vol. 2, N° 1).
- Empleabilidad y violencia:** Gallo, Molina (Vol. 10, N° 1).
- Empleo:** Pedraza (Vol. 6, N° 2); Gallo, Molina (Vol. 10, N° 1); Cubillos-Calderón, Cáceres-Mayorga, Erazo-Caicedo (Vol. 14, N° 1); Quattrini (Vol. 14, N° 2); Gómez-Urrutia, Jiménez-Figueroa, Barreto-Colichi (Vol. 19, N° 1).
- Empleo juvenil:** Pedraza (Vol. 6, N° 2).
- Empleo de jóvenes:** García-García (Vol. 13, N° 2).
- Empoderamiento familiar:** Suárez, Restrepo (Vol. 3, N° 1).

Empoderamiento jurídico: Bernal-Camargo, Varón-Mejía, Becerra-Barbosa, Chaib-De Mares, Seco-Martín, Archila-Delgado (Vol. 11, N° 2).

Empresarialidad: Rodríguez (Vol. 2, N° 1).

Emprendimiento: Castillo-Vergara, Álvarez-Marín (Vol. 14, N° 1).

Emprendimiento empresarial: García-García (Vol. 13, N° 2).

Encierro: Bocanegra (Vol. 6, N° 1).

Enfoque dialógico: Andreucci, Curiche (Vol. 15, N° 1).

Enfoque de complementariedad: Murcia, Melo (Vol. 9, N° 2).

Enfoque de derechos: Llobet, Rodríguez (Vol. 5, N° 2); Pineda, Isaza, Camargo, Pineda, Henao (Vol. 7, N° 2); Andreucci-Annunziata, Morales-Cabello (Vol. 17, N° 2).

Enfoque interdisciplinario: Euan-Braga, Echeverría-Echeverría (Vol. 14, N° 2)

Enfoques de investigación: Vergara (Vol. 6, N° 1).

Enfoque Etnográfico: Saucedo, Taracena (Vol. 9, N° 1).

Enfoque Holístico: Van Kuyk (Vol. 7, N° 2).

Enfoque Secuencial: Van Kuyk (Vol. 7, N° 2).

Enfoque socio-clínico: Taracena (Vol. 8, N° 1); Moratilla-Olvera, Taracena-Ruiz (Vol. 10, N° 2).

Enfrentamiento propositivo: Da Silva (Vol. 8, N° 1).

Enseñanza: Tamayo, Sanmartí (Vol. 3, N° 2); Bernal (Vol. 8, N° 1); Erazo, Sánchez (Vol. 11, N° 2); Medeiros (Vol. 14, N° 2).

Enseñanza contextualizada: Ortiz de Zárate, Guarda (Vol. 15, N° 2).

Enseñanza de la historia: Montanares-Vargas (Vol. 15, N° 2).

Enseñanza de una segunda lengua: Ortiz de Zárate, Guarda (Vol. 15, N° 2).

Enseñanza secundaria: Duarte-Quapper, Aníñir-Manríquez, Garcés-Sotomayor (Vol. 15, N° 1); Bustamante De la Cruz (Vol. 18, N° 2).

Enseñanza secundaria de segundo nivel: Garcés-Marrero (Vol. 17, N° 2).

Enseñanza/aprendizaje: Jaramillo, Ruiz (Vol. 7, N° 1); Hinojo, Fernández (Vol. 10, N° 1); Sánchez-Castaño, Castaño-Mejía, Tamayo-Alzate (Vol. 13, N° 2).

Enseñanza profesional: Hinojo-Lucena, Cáceres-Reche, Raso-Sánchez (Vol. 11, N° 2).

Enseñanza superior: Rengifo-Millán (Vol. 13, N° 2); Jarpa-Arriagada, Rodríguez-Garcés (Vol. 15, N° 1); Rengifo-Millán (Vol. 15, N° 2); Londoño-Vásquez, Bermúdez (Vol. 16, N° 1).

Entorno social: Jurado, Tobasura (Vol. 10, N° 1).

Entramados de significación: Hurtado (Vol. 6, N° 1).

Entretenimiento en la calle: De Oliveira, De Fatima (Vol. 7, N° 2).

Entrenamiento cognitivo: Betancur-Caro, Molina, Cañizales-Romaña (Vol. 14, N° 1).

- Entrevistas en profundidad:** Ceballos-Fernández (Vol. 12, N° 2).
- Epistemología:** Peñaranda (Vol. 2, N° 2).
- Epigenético:** Álvarez-Ramírez, Chacón-afanador (Vol. 11, N° 1).
- Epistemología alternativa:** Cebotarev (Vol. 1, N° 1); Suárez, Restrepo (Vol. 3, N° 1).
- Equidad:** Suárez, Restrepo (Vol. 3, N° 1); Umayahara (Vol. 2, N° 2); Gutiérrez (Vol. 10, N° 1); Ancheta-Arrabal (Vol. 17, N° 1).
- Equidad familiar:** Serrano (Vol. 4, N° 2).
- Equidad desde el principio:** Mustard (Vol. 7, N° 2).
- Equidad educativa:** Camargo (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Equidad escolar:** Camargo (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Equidad social:** Camargo (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Elaboracion verbal de los afectos:** Mesa, Gómez (Vol. 11, N° 2).
- Elaboración de políticas:** Villalta, Llobet (Vol. 13, N° 1).
- Ética:** Zampieri-Grohmann, Flores-Battistella & Lütz (Vol. 10, N° 2); Valbuena-Espinosa (Vol. 16, N° 2).
- Etica del cuidado:** Bedoya-Hernández (Vol. 11, N° 2).
- Escolar:** Forero-Rocha, Gómez-Rodríguez (Vol. 14, N° 2).
- Escolaridad:** Wachelke (Vol. 16, N° 2).
- Escolarización:** Molina-Chávez, Álvarez-Valdés (Vol. 15, N° 1).
- Escolaridad obligatoria:** Ossola (Vol. 11, N° 2).
- Escenarios escolarizados:** Erazo (Vol. 2, N° 2).
- Escritura:** de la Cruz, Huarte, Scheuer (Vol. 2, N° 1); Maldonado, Guerrero (Vol. 7, N° 2); Caputo, Gamallo (Vol. 8, N° 2); Scheuer, De la Cruz, Iparraguirre (Vol. 8, N° 2); Ríos-Flórez, Cardona-Agudelo (Vol. 14, N° 2); Belén Gariboldi, Salsa (Vol. 17, N° 2).
- Escucha activa:** Aliano (Vol. 16, N° 1).
- Escuela:** Castillo (Vol. 1, N° 2); Guzmán, Guevara (Vol. 8, N° 2); Vergara, Montaña, Becerra, León-Enríquez, Arboleda (Vol. 9, N° 1); Martins, Castro (Vol. 9, N° 2); Hincapié (Vol. 9, N° 2); Marin-Bevilaqua, Feixa-Pàmpols, Nin-Blanco (Vol. 11, N°2); Echavarría (Vol. 1, N° 2); Paredes, Álvarez, Lega, Vernon (Vol. 6, N° 1); Hincapié, Quintero (Vol. 10, N° 1); Vesga-Parra, Hurtado-Herrera (Vol.11, N°1); Leavy (Vol. 11, N° 2); Chaparro-Hurtado & Guzmán-Ariza (Vol. 12, N° 2); Saldarriaga-Vélez (Vol. 14, N° 2); Guarín-García, Castellanos-Obregón (Vol. 15, N° 1); Kriger, Said (Vol. 15, N° 2); Dos Santos-Rocha, Rozek (Vol. 16, N° 1); Dukuen (Vol. 16, N° 2); Mora-Olate (Vol. 19, N° 2).
- Escuelas desfavorecidas:** Bizama, Arancibia, Sáez, Luubiés (Vol. 15, N° 1).
- Escuela de agricultura:** Ruiz-Ramírez, Sánchez-Romero, Zapata-Martelo, García-Cué, Pérez-Olvera, Martínez-Corona, Rojo-Martínez (Vol. 15, N° 2).

Escuelas de segunda oportunidad: Espinosa, González, Castillo, Neut (Vol. 17, N° 2).

Escuela innovadora: Galvão Idelbrando (Vol. 17, N° 2).

Escuela investigadora: Galvão Idelbrando (Vol. 17, N° 2).

Escuela justa: Mesa (Vol. 2, N° 1).

Escuela media: Núñez (Vol. 6, N° 1).

Escuela primaria: González-Rodríguez, Londoño-Vázquez (Vol. 17, N° 1).

Escuela pública: Cárdenas-Forero (Vol. 13, N° 2); Cárdenas-Forero, Aguilera, Silva (Vol. 16, N° 2).

Escuela secundaria: Núñez (Vol. 6, N° 1); Saucedo (Vol. 4, N° 1); Molina-Chávez, Oliva-Figueroa (Vol. 13, N° 2); D'Aloisio (Vol. 15, N° 1); Ravelo-Medina, Radovic-Sendra (Vol. 16, N° 1); Di Piero (Vol. 17, N° 1); Nava-Preciado, Méndez-Huerta (Vol. 17, N° 1); Patierno, Southwell (Vol. 18, N° 3).

Esfera pública: Ospina, Botero (Vol. 5, N° 2); Dos Santos, Nascimento, De Araújo Menezes (Vol. 10, N° 1);

Esquemas interpretativos: Villalta, Llobet (Vol. 13, N° 1).

Espacio: Botero, Alvarado (Vol. 4, N° 2); Barragán (Vol. 8, N° 1).

Espacio Europeo de Educación Superior: Pegalajar-Palomino (Vol. 14, N° 1).

Espacio escolar: Runge-Peña, Muñoz (Vol. 3, N° 2).

Espacio pedagógico: Runge-Peña, Muñoz (Vol. 3, N° 2).

Espacio público: Barragán (Vol. 8, N° 1); Morfín, (Vol. 9, N° 1).

Espacio social: Montaña, (Vol. 10, N° 1); Soler-i-Martí, Ballesté, Feixa (Vol. 19, N° 1).

Expectativas: Robles, Pérez (Vol. 10, N° 1).

Experto: Rojas-Novoa (Vol. 19, N° 2).

Exclusión social: Andrés-Candelas (Vol. 14, N° 1).

Exclusión y desigualdad de género: Castañeda-Camey, León Siantz, Brazil-Cruz (Vol. 17, N° 1).

Espacio urbano: Barbosa-Pereira (Vol. 14, N° 1); Zenklusen (Vol. 18, N° 2).

Espacios convergentes: Meza-Maya, Lobo-Ojeda (Vol. 15, N° 2).

Espacios institucionalizados: Fuica-Rebolledo, Vergara-Andrades (Vol. 14, N° 2).

Espacios intersticiales: Fuica-Rebolledo, Vergara-Andrades (Vol. 14, N° 2).

Espacios populares: De Oliveira, De Fátima (Vol. 7, N° 2).

Espíritu crítico: Ospina (Vol. 2, N° 2).

España: Alcalde-Campos, Páve (Vol. 11, N° 1); Marin- Bevilaqua, Feixa-Pàmols, Nin-Blanco (Vol. 11, N° 2); Planas-Lladó (Vol. 12, N° 2);

Soler-Masó, Planas-Lladó, Fullana-Noell (Vol. 13, N° 2); González-Torralbo (Vol. 14, N° 1).

Establecimiento: Fagundes, Piuzana (Vol. 8, N° 1).

Estabilidad: Blandón-Hincapié, López-Serna (Vol. 14, N° 1).

Estado: Gutiérrez (Vol. 5, N° 2); Henao, Pinilla (Vol. 7, N° 2-Especial); Ocampo (Vol. 9, N°1); Guzmán (Vol. 10, N° 1); Ierullo (Vol. 13, N° 2); Cano-Hila (Vol. 15, N° 1); Sola-Morales, Campos Garrido (Vol. 17, N° 1); Pereyra (Vol. 18, N° 1)

Estado de México: Reyes-Terrón, Elizarrarás-Hernández (Vol. 11, N° 1).

Estados Unidos: Castañeda-Camey (Vol. 12, N° 2); Guzmán-Carrillo, González-Veduzco, Rivera-Heredia (Vol. 13, N° 2).

Estallido Social: Amador-Baquiro, Muñoz-González (Vol. 19, N° 1).

Estática: González (Vol. 3, N° 2); Rovira-Rubio, Montoya-Castaño (Vol. 19, N° 1).

Estética corporal: Pabón-Chaves, Hurtado-Herrera (Vol. 14, N° 1).

Estatuto audiovisual: Gascón, Godoy (Vol. 13, N° 2).

Estatuto de los niños y de los adolescentes: Fernandes Jacobina, Lemos de Paiva (Vol. 18, N° 1)

Estatuto de la Juventud: Cabral dos santos, Yamamoto (Vol. 16, N° 2).

Estrategias lúdicas de investigación: Estrada-Jiménez, Novoa-Vargas, Guío-Nitola, Espinel-Mesa (Vol. 13, N° 1).

Estereotipos sexuales: De Piero, Narvaja (Vol. 16, N° 2).

Estética: Sánchez (Vol. 2, N° 2); Borelli, Rocha, Oliveira, Rodrigues (Vol. 7, N° 1); Carballo (Vol. 7, N° 2-Especial).

Estigma: Lozano, Torres, Aranda (Vol. 6, N° 2).

Estilo: Espinosa (Vol. 7, N° 1).

Estilo comunicativo: Bedoya, Giraldo (Vol. 9, N° 2).

Estilos de interacción familiar: Henao, García (Vol. 7, N° 2).

Estilos de afrontamiento: Verdugo-Lucero, Ponce de León-Pagaza, Guardado-Llamas, Meda-Lara, Uribe-Alvarado, Guzmán-Muñiz (Vol. 11, N° 1).

Estipendio: Mayer, Cerezo (Vol. 14, N° 2).

Estudio: De Martino-Bermúdez, López (Vol. 15, N° 2).

Estudios ciberculturales: Acosta-Silva, Muñoz (Vol. 10, N° 1).

Estudio comparativo: Zicavo, Palma, Garrido (Vol. 10, N° 1).

Estudio de caso: Jaramillo, Ruiz (Vol. 7, N° 1); Nogueira-Da Silva Costa (Vol. 11, N° 2); Valbuena-Espinosa (Vol. 16, N° 2); de Oliveira Moreira, Ferrerira Rodrigues, da costa, Wermelinger Silva, Matos, de Sena, Couto Merinho, Campos Guerra, Alves da Silva (Vol. 18, N° 3).

Estudio de casos: Ramírez-López (Vol. 12, N° 1); Durán-Strauch (Vol. 15, N° 2).

Estudios de Familia: López & Herrera (Vol. 12, N° 1); Páez-Martínez (Vol. 15, N° 2).

Estudios de género: Rodríguez-Martínez, Sánchez-Rivas, Labajos-Manzanares (Vol. 15, N° 1); Dinamarca-Noack, Trujillo-Cristoffanini (Vol. 19, N° 2).

Estudio longitudinal: Rosemberg, Stein (Vol. 14, N° 2).

Estudios parentales: González, Bakker, Rubiales (Vol. 12, N° 1).

Estudios sociales sobre la infancia: Voltarelli (Vol. 16, N° 1).

Estudios socioculturales: Báez (Vol. 8, N° 1).

Estudio sobre mujeres: De León-Torres (Vol. 12, N° 1).

Estudiante: Cuadra-Martínez, Georgudis-Mendoza, Alfaro-Rivera (Vol. 10, N° 2); Urbina-Cárdenas, Ávila-Aponte (Vol. 11, N° 2); Hernández-Quirama, Rivero-Rubio & Linares-García (Vol. 19, N° 1).

Estudiantes: Saucedo (Vol. 4, N° 1); Paredes, Álvarez, Lega, Vernon (Vol. 6, N° 1); Buitrago, Ramírez, Ríos (Vol. 9, N° 2); Gómez-Agudelo (Vol. 16, N° 1); Breitenbach, Corazza (Vol. 17, N° 2); di Napoli (vol. 19, N°2).

Estudiantes caídos: Gómez-Agudelo (Vol. 16, N° 1).

Estudiantes con discapacidad: Andrade-Sánchez, Lemus-Manrique, Lizarazo-Mosquera, Merlano-Galvis (Vol. 16, N° 1).

Estudiantes de bajo rendimiento: Díaz-Barriga Arceo, Vázquez-Negrete, Díaz-David (Vol. 17, N° 1).

Estudiante de secundaria: Baeza-Correa (Vol. 11, N° 1); Ribeiro Gomez, Gómez-Abarca (Vol. 16, N°2).

Estudiantes Extranjeros: Bustamante De la Cruz (vol. 18, N° 2).

Estudiantes resilientes: Acevedo, Restrepo (Vol. 10, N° 1).

Estudiante universitario: Urbina-Cárdenas, Ávila-Aponte (Vol. 11, N° 2); Jarpa-Arriagada, Rodríguez-Garcés (Vol. 15, N° 1); Londoño-Vásquez, Bermúdez (Vol. 16, N° 1).

Estudiantes universitarios: Rodríguez-Martínez, Sánchez-Rivas, Labajos-Manzanares (Vol. 15, N° 1)

Estrategia: Báez (Vol. 8, N° 1); Guzmán (Vol. 10, N° 1).

Estrategia de desarrollo: García-García (Vol. 13, N° 2).

Estrategias: Barragán (Vol. 8, N° 1).

Estrategias de afrontamiento: Izquierdo-Sánchez, Ferrer-Ribot (Vol. 16, N° 1).

Estrategias de aprendizaje: Pegalajar-Palomino (Vol. 14, N° 1).

Estrategias de estudio: Malinowski (Vol. 6, N° 2).

Estrategias metodológicas: Vergara (Vol. 6, N° 1); Barreto, (Vol. 9, N° 2).

Estrategias pedagógicas: González-Rodríguez, Londoño-Vásquez (Vol. 17, N° 1).

- Estratificación social:** Gilibert (Vol. 11, N° 1).
- Estructura argumentativa:** Cardona, Tamayo (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Estructural-funcionalismo:** Cicerchia, Bestard (Vol. 4, N° 1).
- Estructuras cognitivas:** Parra (Vol. 8, N° 1).
- Estructura familiar:** Moral-Jiménez, Pelayo-Pérez (Vol. 14, N° 2).
- Estrés:** Martínez, García (Vol. 9, N° 2); Martínez, García, Aguirre-Acevedo (Vol. 13, N° 2).
- Estress:** Cordini (Vol. 3, N° 1).
- Estructura familiar:** Gutiérrez, Castellanos, Henao, Santacoloma (Vol. 5, N° 1).
- Ética:** Mesa (Vol. 2, N° 1); Sánchez (Vol. 2, N° 2); Bedoya-Hernández (Vol. 11, N° 2); Franco-Cortés, Roldán-Vargas (Vol. 13, N° 2); Lozano-Vicente (Vol. 14, N° 1); Meza-Maya, Lobo-Ojeda (Vol. 15, N° 2).
- Ética de la liberación:** Córdoba, Vélez-De La Calle (Vol. 14, N° 2).
- Ética del reconocimiento:** Fernández, Vasco (Vol. 10, N° 1).
- Ética médica:** Urrego-Mendoza, Quintero-Mejía (Vol. 13, N° 2).
- Ética y filosofía:** Ospina (Vol. 2, N° 2).
- Estilo de vida:** Castañeda-Lozano (Vol. 15, N° 1).
- Etnias del desplazamiento:** Urteaga (Vol. 6, N° 2).
- Etnología:** Lagunas (Vol. 13, N° 1).
- Etnografía:** Peñaranda (Vol. 2, N° 2); Remorini (Vol. 8, N° 2); Ossola (Vol. 11, N° 2); Leavy (Vol. 11, N° 2); Grinberg (Vol. 14, N° 1); Frasco-Zuker (Vol. 14, N° 2); Rojas-Novoa (Vol. 19, N° 2).
- Etnografía del habla:** Guarín-García, Castellanos-Obregón (Vol. 15, N° 1).
- Etnografía institucional:** Suazo, Cruz, Parada (Vol. 18, N° 2).
- Etnografía pedagógica:** Miano, Heras (Vol. 16, N° 2).
- Evaluación:** Sánchez (Vol. 7, N° 2-Especial); Sánchez-Amaya (Vol. 11, N° 2); Alarcón, Sepúlveda (Vol. 12, N° 1); Soler-Masó, Planas-Lladó, Fullana-Noell (Vol. 13, N° 2); Otálvaro-Marín, Vergara-Argotty (Vol. 14, N° 1).
- Evaluación de la educación:** Prosser-Bravo, Salazar-Sepúlveda, Pérez-Tello, Pérez-Lienqueo, Prosser-González (Vol. 18, N° 2).
- Evaluación docente:** Wilhelm, Martín, Miranda (Vol. 10, N° 1).
- Evaluación educativa:** Sánchez-Amay (Vol. 11, N° 2); Quintero-Mejía, Alvarado, Miranda (Vol. 14, N° 1).
- Evaluación formativa:** Cruz, Borjas, López-Calvo (Vol. 19, N° 1).
- Evaluación y control:** Sánchez-Amaya (Vol. 11, N° 2).
- Evaluación y disciplina:** Sánchez-Amaya (Vol. 11, N° 2).
- Evaluación psicopedagógica:** Euan-Braga, Echeverría-Echeverría (Vol. 14, N° 2).
- Eventos de transferencia:** Buitrago, Ramírez, Ríos (Vol. 9, N° 2).

Examen: Sánchez (Vol. 7, N° 2-Especial).

Excentricidad humana: Runge-Peña, Muñoz (Vol. 3, N° 2).

Exclusión: Muñoz (Vol. 1, N° 1); Botero, Alvarado (Vol. 4, N° 2); Granada, Alvarado (Vol. 8, N° 1); Rivera-González (Vol. 9, N° 1); Estrada-Ruiz (Vol. 13, N° 2); De Oliveira, Pereira Alberto, Borges Bittencourt (Vol. 14, N° 2); De Martino-Bermúdez, López (Vol. 15, N° 2).

Exclusión social: Guaraná (Vol. 7, N° 1); Medan (Vol. 10, N° 1); De La Hoz, Quejada, Yáñez (Vol. 10, N° 1); Gilibert (Vol. 11, N° 1); Rojas-Cavanzo, Benkelfat-Perafán, Mora-Antó (Vol. 14, N° 1); Jarpa-Arriagada, Rodríguez-Garcés (Vol. 15, N° 1); Lopes-Salatíel, De Andrade-França, Marques- Resende, Lanza-Guimarães (Vol. 15, N° 2).

ExMenas: Soler-i-Martí, Ballesté, Feixa (Vol. 19, N° 1).

Experiencia: Vélez (Vol. 7, N° 1); Páez (Vol. 7, N° 2); Ramírez (Vol. 12, N° 1); Da Rocha (Vol. 14, N° 1); D'Aloisio (Vol. 15, N° 1)

Experiencias de paz: Posada-Escobar, Briceño-Alvarado, Santacoloma-Alvarán (Vol. 14, N° 1); Posada-Escobar, Briceño-Alvarado, Munar-Moreno (Vol. 15, N° 1)

Experiencias educativas: Grau-Rengifo, Díaz-Bórquez, Muñoz-Reyes (Vol. 19, N° 2).

Experiencia temprana: Cárcamo, Lagos, García-Riquelme, Gómez (Vol. 17, N° 2)

Experiencias tempranas: Young, Fujimoto (Vol. 1, N° 1).

Experiencia y el desarrollo temprano del cerebro: Mustard (Vol. 7, N° 2).

Experticia: Zapata (Vol. 7, N° 2-Especial).

Expectativas: Ramírez (Vol. 12, N° 1).

Expectativas y aspiraciones juveniles: Duarte-Quapper, Aníñir-Manríquez, Garcés-Sotomayor (Vol. 15, N° 1).

Explotación: Montaña, (Vol. 10, N° 1).

Explotación sexual: Macías, Amar, Jiménez (Vol. 3, N° 2); Runge-Peña, Piñeres, Hincapié (Vol. 8, N° 1); Gómez-San Luis, Almanza-Avendaño (Vol. 11, N° 2).

Explotación sexual comercial: Gómez-San Luis, Almanza-Avendaño (Vol. 11, N° 2).

Explotación sexual comercial infantil: Camacho, Trujillo (Vol. 7, N° 2).

Explotación sexual de niños: Bernal-Camargo, Varón-Mejía, Becerra-Barbosa, Chaib-De Mares, Seco-Martín, Archila-Delgado (Vol. 11, N° 2).

Extensión universitaria: Báez (Vol. 8, N° 1).

Extroversión: Martínez, García, Aguirre-Acevedo (Vol. 13, N° 2).

Factores sociales: Meléndez, Cañez, Frías (Vol. 8, N° 2).

Factores de protección: García-Vesga, Domínguez-de La Ossa (Vol. 11, N° 1).

Factores de éxito: Salva-Mut, Nadal-Cavaller, Melià-Barceló (Vol. 14, N° 2).

Factores de riesgo: García-Vesga, Domínguez-de La Ossa (Vol. 11, N° 1).

Faces 20 ESP: Zicavo, Palma, Garrido (Vol. 10, N° 1).

Familia: Cebotarev (Vol. 1, N° 2); Zuluaga (Vol. 2, N° 1); Hernández (Vol. 3, N° 1); Quintero (Vol. 3, N° 1); Mora, Rojas (Vol. 3, N° 1); López (Vol. 3, N° 1); Macías, Amar, Jiménez (Vol. 3, N° 2); Serrano (Vol. 4, N° 2); Castrillón (Vol. 5, N° 1); Soto, Vasquez, Cardona (Vol. 7, N° 1); Botero, Salazar, Torres (Vol. 7, N° 2); López, Loaiza (Vol. 7, N° 2); López, Henao, García (Vol. 7, N° 2); Duek (Vol. 8, N° 2); Triana, Ávila, Malagón (Vol. 8, N° 2); Zicavo, Palma, Garrido (Vol. 10, N° 1); Soto (Vol. 10, N° 1); Moreno- Zavaleta, Granada- Echeverri (Vol. 12, N° 1); Vargas, Arán (Vol. 12, N° 1); Ierullo (Vol. 13, N° 2); Guzmán-Carrillo, González-Veduzco, Rivera-Heredia (Vol. 13, N° 2); Zuliani-Arango, Villegas-Peña, Galindo-Cárdenas, Kambourova (Vol. 13, N° 2); Pac-Salas, Ventura de Pedro (Vol. 13, N° 2); Páez-Martínez (Vol. 14, N° 1); Rojas-Cavanzo, Benkelfat-Perafán, Mora-Antó (Vol. 14, N° 1); Pena (Vol. 14, N° 1); Prieto-Montoya, Cardona-Castañeda, Vélez-Álvarez (Vol. 14, N° 2); Caro, Saracostti, kinkead, Grau (Vol. 15, N° 1); Duarte-Duarte, Jurado-Jurado (Vol. 15, N° 1); Nava-Preciado, Ureña-Pajarito (Vol. 15, N° 1); Páez-Martínez (Vol. 15, N° 2); Cardona-Rodriguez, Osorio-Tamayo, Moreno-Carmona (Vol. 15, N° 2); Ávila-Navarrete (Vol. 15, N° 2); Patiño-López (Vol. 15, N° 2); Andreucci-Annunziata, Morales-Cabello (Vol. 17, N° 2); Orcasita, Sevilla, Acevedo-Velasco, Montenegro, Tamayo, Rueda-Toro (Vol. 18, N° 2); Gómez-Urrutia, Jiménez-Figueroa, Barreto-Colichi (Vol. 19, N° 1); Pedroso, Bastos; Costa (Vol. 19, N° 2); Hernández-Hernández & Trujano-Ruiz (Vol. 19, No. 2).

Familias adoptivas: Pena (Vol. 14, N° 1).

Familiología: López & Herrera (Vol. 12, N° 1).

Familia compuesta: Agudelo (Vol. 3, N° 1).

Familia extendida: Agudelo (Vol. 3, N° 1).

Familia monoparental: Agudelo (Vol. 3, N° 1).

Familias indígenas mexicanas: Esteinou (Vol. 13, N° 2).

Familias homoparentales: Ceballos-Fernández (Vol. 12, N° 2).

Familias heteroparentales: Ceballos-Fernández (Vol. 12, N° 2).

Familias monoparentales: Alcalde-Campos, Páve (Vol. 11, N° 1).

Familia simultánea: Agudelo (Vol. 3, N° 1).

Familia transnacional: Zapata (Vol. 7, N° 2-Especial).

Fantasía: González (Vol. 12, N° 1).

- Feminidades:** De Oliveira, De Fátima (Vol. 7, N° 2).
- Feminismo:** Piedrahíta (Vol. 7, N° 2-Especial); Giraldo-Gil (Vol. 12, N° 1).
- Feminismos:** Dinamarca-Noack, Trujillo-Cristoffanini (Vol. 19, N° 2).
- Fenomenología:** Luna (Vol. 5, N° 1).
- Fenómeno de la Base Segura:** Salinas-Quiroz, Posada (Vol. 13, N° 2).
- Financiación:** Gutiérrez (Vol. 10, N° 1).
- Figuras parentales:** Sánchez (Vol. 10, N° 1).
- Flexibilidad laboral:** Becerra, Vásquez, Zapata, Garza (Vol. 6, N° 1).
- Forma hombre emergente:** Arias (Vol. 9, N° 2).
- Formación:** Runge-Peña, Muñoz (Vol. 3, N° 2); Bocanegra (Vol. 6, N° 1); González, Tamayo (Vol. 10, N° 1); Páez-Martínez (Vol. 14, N° 1); Saldarriaga-Vélez (Vol. 14, N° 2); Ávila-Navarrete (Vol. 15, N° 2); Valdés-Henao (Vol. 16, N° 1).
- Formación científica:** Rojas (Vol. 6, N° 2); Rojas (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Formación ciudadana:** Alvarado, Ospina, Luna-Carmona, Camargo (Vol. 4, N° 1); Sánchez, Acosta (Vol. 6, N° 1).
- Formación de concepto:** León (Vol. 9, N° 2).
- Formación de docentes:** Pineda, Isaza, Camargo, Pineda, Henao (Vol. 7, N° 2).
- Formación de educadores infantiles:** Martínez-Núñez, Muñoz-Zamora (Vol. 13, N° 1).
- Formación de profesores:** Martínez-Núñez, Muñoz-Zamora (Vol. 13, N° 1).
- Formación de maestros y maestras:** Páez (Vol. 7, N° 2); Arias (Vol. 9, N° 2).
- Formación de niños y niñas:** Páez (Vol. 7, N° 2).
- Formación de recursos humanos:** Zuliani-Arango, Villegas-Peña, Galindo-Cárdenas, Kambourova (Vol. 13, N° 2).
- Formación del profesorado y educación física:** Ayala-Zuluaga, Franco-Jiménez, Ayala-Zuluaga (Vol. 13, N° 2).
- Formación humanística:** Ospina (Vol. 2, N° 2).
- Formación para el trabajo:** Díaz, Celis (Vol. 9, N° 1).
- Formación para la democracia:** Vergara, Montaña, Becerra, León-Enríquez, Arboleda (Vol. 9, N° 1).
- Formación política:** Botero, Vega & Orozco (Vol. 10, N° 2); Ponce-Lara (Vol. 11, N° 2); Botero-Gómez (Vol. 13, N° 2).
- Formación profesional:** Tobasura, Jurado, Montes (Vol. 7, N° 2-Especial); Salva-Mut, Nadal-Cavaller, Melià-Barceló (Vol. 14, N° 2); Andrade-Sánchez, Lemus-Manrique, Lizarazo-Mosquera, Merlano-Galvis (Vol. 16, N° 1); Robledo-Castro, Amador-Pineda, Nández-Rodríguez (Vol. 17, N° 1).

- Formación presencial:** Pegalajar-Palomino (Vol. 14, N° 1).
- Foro de expresión:** Botero, Alvarado (Vol. 4, N° 2).
- Fortalecimiento institucional:** Llobet, Rodríguez (Vol. 5, N° 2).
- Fortalecimiento de la resiliencia familiar:** Acevedo, Restrepo (Vol. 10, N° 1).
- Fortalezas:** Moreno-Carmona, Andrade-Palos, Betancourt-Ocampo (Vol. 16, N° 2).
- Fotografía:** Cifuentes-Muñoz, Rojas-Jara (Vol. 16, N° 1); Pérez-Vallejo, Arroyave-Montoya (Vol. 18, N° 3).
- Foucault:** Bianchi (Vol. 8, N° 1); Murrieta (Vol. 8, N° 2).
- Fuerzas contenientes:** Arias (Vol. 9, N° 2).
- Fundação Casa:** Lazaretti Da-Conceição, Cammarosano-Onofre (Vol. 11, N° 2).
- Función social de la educación:** Camargo (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Función de la familia:** Páez-Martínez (Vol. 14, N° 1).
- Fundamentos del currículo:** Medeiros (Vol. 14, N° 2).
- Funcionamiento familiar:** Mora, Rojas (Vol. 3, N° 1); Zicavo, Palma, Garrido (Vol. 10, N° 1).
- Funcion educativa de los museos:** Soto-Lombana, Angulo-Delgado, Runge-Peña, Rendón-Urbe (Vol. 11, N° 2).
- Funciones ejecutivas:** Roselli (Vol. 1, N° 1); Betancur-Caro, Molina, Cañizales-Romaña (Vol. 14, N° 1).
- Fútbol:** Carballo (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Fridays for Future:** Soler-i-Martí, Ballesté, Feixa (Vol. 19, N° 1).
- Frontera:** Ossola (Vol. 11, N° 2); Peña, García-Mendoza (Vol. 17, N° 2).
- Frecuencia cardíaca:** Tortosa-Martínez, Gil-Madrona, Pastor-Vicedo, Contreras-Jordán (Vol. 14, N° 1).
- Ganancia subjetiva:** Camacho, Trujillo (Vol. 7, N° 2).
- Gats:** Gutiérrez (Vol. 5, N° 2).
- Gays:** Ronzón-Tirado, Yedra, González-Flores (Vol. 15, N° 2).
- Genealogía:** Sánchez (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Generación:** Vommaro, Vázquez (Vol. 6, N° 2); Feixa (Vol. 14 N° 1); Da Rocha (Vol. 14, N° 1); Álvarez-Valdés, Garcés-Sotomayor (Vol. 15, N° 2); Soler-i-Martí, Ballesté, Feixa (Vol. 19, N° 1).
- Generación @:** Feixa-Pampols (Vol. 14, N° 1); Feixa (Vol. 19, N° 1).
- Generación arroba:** Feixa-Pampols (Vol. 14, N° 1).
- Generación #:** Feixa-Pampols (Vol. 14, N° 1).
- Generación Hashtag:** Feixa-Pampols (Vol. 14, N° 1).
- Género:** Cebotarev (Vol. 1, N° 2); de la Cruz, Huarte, Scheuer (Vol. 2, N° 1); Puyana, Mosquera (Vol. 3, N° 2); Vázquez, Castro (Vol. 6, N° 2); Zarza (Vol. 7, N° 2-Especial); Carrillo (Vol. 9, N° 2); Unda, Alvarado (Vol. 10, N° 1); Giraldo-Gil (Vol. 12, N° 1); Matias-Rodrigues, Araújo-

Menezes (Vol. 12, N° 2); Oros, Schulz-Begle, Vargas-Rubilar (Vol. 13, N° 1); González-Torralbo (Vol. 14, N° 1); Moral-Jiménez, Pelayo-Pérez (Vol. 14, N° 2); Cosse (Vol. 14, N° 2); Murillo-Oviedo, Rodrigues de Oliveira Medeiros, Machado Valadão Júnior (Vol. 15, N° 1); Moreno-Roldán, Agudelo-Bedoya, Alzate-Pulgarín (Vol. 16, N° 1); Breitenbach, Corazza (Vol. 17, N° 2).

Generaciones: Feixa (Vol. 4, N° 2); Cosse (Vol. 14, N° 2).

Genética: Cardona, Tamayo (Vol. 7, N° 2-Especial).

Gestión: Ceballos-Higueta, Otálvaro-Castro (Vol. 19, N° 2).

Gestión educativa: Ávila-Aponte, Sáenz-Obregón (Vol. 7, N° 2-Especial).

Gestión de redes sociales: Andradre-Gyllen, García-Ojeda, Zambrano-Constanzo (Vol. 14, N° 1).

Gestión rural: Breitenbach, Corazza (Vol. 17, N° 2).

Giro de-colonial: Botero (Vol. 8, N° 1).

Globalización: Arias (Vol. 5, N° 1); Gutiérrez (Vol. 5, N° 2); Guerra (Vol. 7, N° 1); Gutiérrez-Vega (Vol. 11, N° 1); Rengifo-Millán (Vol. 13, N° 2); Otálvaro, Peñaranda, Bastidas, Torres, Trujillo (Vol. 14, N° 1); Aguirre, Cruz, Banda (Vol. 16, N° 2).

Gobierno: Vázquez-Ceballos, (Vol. 9, N° 1); Álvarez (Vol. 10, N° 2).

Gobierno local: Soler-Masó, Planas-Lladó, Fullana-Noell (Vol. 13, N° 2).

Gobierno de las familias: Grinberg (Vol. 14, N° 1).

Gobernanza: Álvarez (Vol. 10, N° 2).

Graduados: Cubillos-Calderón, Cáceres-Mayorga, Erazo-Caicedo (Vol. 14, N° 1).

Gramática: Bernal (Vol. 8, N° 1).

Grandes aglomerados urbanos: Tuñón, Salvia (Vol. 10, N° 1).

Graffiti: Gómez-Abarca (Vol. 12, N° 2).

Grand Theft Auto V.: Meza-Maya, Lobo-Ojeda (Vol. 15, N° 2).

Grupo de edad: Gómez, Alzate (Vol. 12, N° 1).

Grupo vulnerable: Hernández, Cardona-Arango, Segura-Cardona (Vol. 16, N° 1); Silva-Arias, Sarmiento-Espinel, González-Cogollos (Vol. 18, N° 2).

Grupos insurgentes: Castellanos, Torres (Vol. 6, N° 2).

Gubernamentalidad: Köhler, Guareschi (Vol. 7, N° 1); Ocampo (Vol. 9, N° 1).

Guerra: Urrego-Mendoza, Quintero-Mejía (Vol. 13, N° 2); Ospina-Ramírez, Ospina-Alvarado (Vol. 15, N° 1).

Guerra Civil: Silva-Arias, Sarmiento-Espinel, González-Cogollos (Vol. 18, N° 2).

Guerra interna: Castellanos (Vol. 9, N° 1).

Guerreros: Castellanos, Torres (Vol. 6, N° 2).

- Habilidad:** Díaz-Alzate, Mejía-Zapata (Vol. 16, N° 2).
- Habilidades de pensamiento:** Caputo, Gamallo (Vol. 8, N° 2).
- Habilidades de negociaciones:** Castillo-Vergara, Álvarez-Marín (Vol. 14, N° 1).
- Habilidades sociales:** Álvarez-Ramírez, Saldaña-Solano, Muñoz-Ardila, Portela-Meza (Vol. 7, N° 2-Especial); Sartori, López (Vol. 14, N° 2).
- Habitar:** Saucedo, Taracena (Vol. 9, N°1).
- Herramientas metodológicas:** Hecht, García (Vol. 8, N° 2).
- Hermanidad virtual:** Erazo, Muñoz (Vol. 5, N° 2).
- Hermenéutica:** Sánchez (Vol. 2, N° 2); Peñaranda (Vol. 2, N° 2); Pinilla, Muñoz (Vol. 6, N° 2); Gaviria-londoño, Luna-Carmona (Vol. 11, N° 2).
- Hermeneutica ontológica política:** Alvarado, Ospina-Alvarado, Sánchez-León (Vol. 14, N° 2).
- Heterotopías:** Runge-Peña (Vol. 6, N° 1).
- Heteronormatividad:** De Oliveira, Pereira Alberto, Borges Bittencourt (Vol. 14, N° 2).
- Hegemonía:** Vivero-Arriagada (Vol. 15, N° 1).
- Higiene:** Ochoa-Acosta, Quintero-Mejía (Vol. 16, N° 1).
- Higiene bucal:** González-Penagos, Cano-Gómez, Meneses-Gómez, Vivares-Builes (Vol. 13, N° 2).
- Hijos:** Micolta (Vol. 5, N° 1).
- Hijas:** Micolta (Vol. 5, N° 1).
- Hijos e hijas:** López, Loaiza (Vol. 7, N° 2); Zapata (Vol. 7, N° 2-Especial); Páez-Martínez (Vol. 14, N° 1).
- H.I.J.O.S (Hijos e Hijas por la Identidad y la Justicia, contra el Olvido y el Silencio):** Aguilar-Forero, Muñoz (Vol. 13, N° 2); Aguilar-Forero, (Vol. 14, N° 2).
- Historia:** Köhler, Guareschi (Vol. 6, N° 2); González (Vol. 7, N° 2-Especial); Gallego-Henao (Vol. 13, N° 1); Marín-Gutiérrez (Vol. 14, N° 2); Cosse (Vol. 14, N° 2); Acevedo-Tarazona, Lagos-Cortés (Vol. 17, N° 1).
- Historieta:** Cosse (Vol. 14, N° 2).
- Historia indeigena:** Fagundes (Vol. 11, N° 1).
- Historia de la educación:** Perrupato (Vol. 15, N° 2)
- Historia de la infancia:** Castillo-Gallardo (Vol. 13, N° 1); Sosenski (Vol. 14, N° 1).
- Historia de familia:** Cicerchia, Bestard (Vol. 4, N° 1).
- Historia del siglo XX:** Menjívar (Vol. 8, N° 2).
- Historia de vida:** Pena (Vol. 14, N° 1).
- Historización del territorio:** Alvarado, Patiño, Loaiza (Vol. 10, N° 2).
- Hologramía:** Malinowski (Vol. 6, N° 2).

Homicidio: Lopes-Salatíel, De Andrade-França, Marques- Resende, Lanza-Guimarães (Vol. 15, N° 2).

Homofobia: De Oliveira, Pereira Alberto, Borges Bittencourt (Vol. 14, N° 2); Garcés-Marrero (Vol. 17, N° 2).

Homoerotismo: Gallego (Vol. 9, N° 2).

Homosexualidad: Hincapié, Quintero (Vol. 10, N° 1).

Honduras: Suazo, Cruz, Parada (Vol. 18, N° 2).

Hospitalización: Sevilla, Ramos-Escobedo, Franco-Ordaz (Vol. 17, N° 2).

Horizonte de sentido: Urbina-Cárdenas, Ávila-Aponte (Vol. 11, N° 2).

Hospicios: Bocanegra (Vol. 5, N° 1).

Hostigamiento entre pares: Paredes, Álvarez, Lega, Vernon (Vol. 6, N° 1); Paredes, Lega, Cabezas, Ortega, Medina, Vega (Vol. 9, N° 2).

Huérfano: Heredia-Bolaños (Vol. 17, N° 2).

Huérfanos: Durán, Valoyes (Vol. 7, N° 2).

Humor: Bugallo, Pedrazzini, Zinkgräf, Scheuer (Vol. 18, N° 2).

Ideación suicida: Forero, Siabato, Salamanca (Vol. 15, N° 1).

Ideas y pensamientos suicidas: Valadez, Amezcua, González, Montesa, Vargas. (Vol. 9, N° 2).

Identidad: Lizarralde (Vol. 1, N° 2); Zuluaga (Vol. 2, N° 1); Torres (Vol. 4, N° 2); Guevara (Vol. 7, N° 1); Espinosa (Vol. 7, N° 1); Magno, Doula, Pinto (Vol. 9, N° 1); Ospina-Alvarado, Gallo (Vol. 9, N° 2); Moratilla-Olvera, Taracena-Ruiz (Vol. 10, N° 2); Pérez-Rodríguez (Vol. 10, N° 2); Oviedo, Quintero (Vol. 12, N° 1); Alvis-Rizzo, Duque-Sierra, Rodríguez-Bustamante (Vol. 13, N° 2); Molina-Chávez, Oliva-Figueroa (Vol. 13, N° 2); Aquino-Moreschi, Contreras-Pastrana (Vol. 14, N° 1); Silva, Martínez-Guzmán (Vol. 15, N° 1); Di Leo, Camarotti (Vol. 15, N° 2); Cardona-Rodriguez, Osorio-Tamayo, Moreno-Carmona (Vol. 15, N° 2); Cifuentes-Muñoz, Rojas-Jara (Vol. 16, N° 1); Díaz-Barriga Arceo, Vázquez-Negrete, Díaz-David (Vol. 17, N° 1); Ortiz-Piedrahíta (Vol. 18, N° 1).

Identidad ciudadana: Henao, Pinilla (Vol. 7, N° 2-Especial).

Identidad cultural: Pérez-Rodríguez (Vol. 10, N° 2); López-Cabello (Vol. 11, N° 1); Benítez, Gonzáles, Senn (Vol. 14, N° 1); Agurre-Pastén, Gajardo-Tobar, Muñoz Madrid (Vol. 15 N° 2); Mansilla, Piñones-Rivera (Vol. 15 N° 2)

Identidad en la adolescencia: Ramírez-López (Vol. 12, N° 1).

Identidad étnica: Lara, Martínez-Molina (Vol. 14, N° 1); Briceño-Olivera, Tereucán-Angulo, Galván Cabello, Miranda-Vargas, (Vol. 18, N° 3).

Identidad homosexual: Ceballos-Fernández (Vol. 12, N° 2).

Identidad narrativa: Bedoya, Builes, Lenis (Vol. 7, N° 2-Especial).

Identidad nacional: Pérez-Rodríguez (Vol. 10, N° 2).

Identidad personal: Alvis-Rizzo, Duque-Sierra, Rodríguez-Bustamante (Vol. 13, N° 2); Quiroga, Capella, Sepúlveda, Conca & Miranda (Vol. 19, No. 2).

Identidad profesional: Pérez, Arteaga (Vol. 7, N° 2).

Identidades: Marín-Gutiérrez (Vol. 14, N° 2).

Identidad sexual y códigos visuales: Serrano, Zarza, Serrano, Gómez, Iduarte (Vol. 9, N° 2).

Identidad social: Guaraná (Vol. 7, N° 1).

Identidades juveniles: Bermúdez (Vol. 6, N° 2); Zarza (Vol. 7, N° 2-Especial).

Identidades políticas: Ocampo (Vol. 9, N° 1).

Identidad y moralidad: Echavarría (Vol. 1, N° 2).

Identificación: López-Cabello (Vol. 11, N° 1).

Identificaciones étnicas: Hecht, García (Vol. 8, N° 2).

Ideología: Pava-Ripoll (Vol. 15, N° 2).

Ideología neoliberal: Guerrero, Massa, Durán (Vol. 9, N° 1).

Igualdad de oportunidades: Gómez-Urrutia, Jiménez-Figueroa (Vol. 13, N° 1).

Imagen corporal: Pérez-Gil, Paz, Romero (Vol. 9, N° 2).

Imagen personal: Quiroga, Capella, Sepúlveda, Conca & Miranda (Vol. 19, No. 2).

Imágenes: Mareovich, Peralta (Vol. 15, N°1)

Imágenes cultura de consumo: Espinosa (Vol. 7, N° 1).

Imágenes culturales: Mosqueira (Vol. 8, N° 1).

Imaginario: Herrera-Seda, Aravena-Reyes (Vol. 13, N° 1); Gascón, Godoy (Vol. 13, N° 2).

Imaginario: Murcia, Jaramillo (Vol. 3, N° 2); Hurtado (Vol. 6, N° 1); Bocanegra (Vol. 6, N° 1); Soto, Vásquez, Cardona (Vol. 7, N° 1).

Imaginario de infancia: Martínez-Núñez, Muñoz-Zamora (Vol. 13, N° 1).

Imaginario colectivo: Castillo (Vol. 5, N° 2).

Imaginario de profesores: Murcia (Vol. 6, N° 2).

Imaginario sobre universidad: Murcia (Vol. 7, N° 1).

Imaginario social: Murcia (Vol. 6, N° 2); Márques (Vol. 9, N° 2).

Imaginario sociales: Molina-Chávez, Álvarez-Valdés (Vol. 15, N° 1).

Impacto laboral: Cubillos-Calderón, Cáceres-Mayorga, Erazo-Caicedo (Vol. 14, N° 1).

Impostura: Oviedo, García (Vol. 9, N° 2).

Implicaciones: Albarrán, Taracena-Ruiz (Vol. 10, N° 2).

Inclusión: Arias (Vol. 5, N° 1); Granada, Alvarado (Vol. 8, N° 1); Díaz (Vol. 8, N° 2); Serrano-Arenas, Arcos-Miranda, Ochoa-Cervantes (Vol. 17, N° 2).

Inclusión educativa: Mayer, Cerezo (Vol. 14, N° 2).

Inclusión escolar: Alarcón, Sepúlveda (Vol. 12, N° 1).

Independencia: Bocanegra (Vol. 5, N° 1); Jaramillo, Pérez (Vol. 11, N° 2).

Indicador sintético: Aguado (Vol. 7, N° 2).

Indicador de evaluación: Soler-Masó, Planas-Lladó, Fullana-Noell (Vol. 13, N° 2).

Indicadores: Myers (Vol. 1, N° 1); Ancheta-Arrabal (Vol. 17, N° 1).

Indígena: Ossola (Vol. 11, N° 2).

Indígena tseltal: Peña-Ramos, Vera-Noriega, Santiz-López (Vol. 16, N° 1).

Indígenas: Hernández-Rosete (Vol. 14, N° 2); Ochoa-Acosta, Quintero-Mejía (Vol. 16, N° 1).

Indios americanos: Da Costa Oliveira (Vol. 14, N° 2).

Individuación: Gómez (Vol. 7, N° 1); Bedoya, Giraldo (Vol. 8, N° 2); Kriger, Said (Vol. 15, N° 2).

Individualidad: Cena, Chahbenderian (Vol. 13, N° 1).

Individuo: Hernández (Vol. 3, N° 1).

Inequidades territoriales: Osorio, Aguado (Vol. 8, N° 2).

Infancia: Gutiérrez (Vol. 5, N° 2); Myers (Vol. 1, N° 1); Duek (Vol. 5, N° 1); Runge-Peña (Vol. 6, N° 1); Bianchi (Vol. 8, N° 1); De la Vega (Vol. 8, N° 1); Duek (Vol. 8, N° 2); Mielles, García (Vol. 8, N° 2); Guzmán, Guevara (Vol. 8, N° 2); Santillán (Vol. 8, N° 2); Tuñón, Salvia (Vol. 10, N° 1); Mielles, Acosta (Vol. 10, N° 1); Duque, Parra (Vol. 10, N° 2); Bianchi (Vol. 10, N° 2); Duarte-Duarte (Vol. 11, N° 2); Ayala-Carrillo, lázaro-Castellano, Zapata-Martelo, Suárez-san Román, Nazar-Beutelspacher (Vol. 11, N° 2); Alcalde-Campos, Páve (Vol. 11, N° 1); Gómez & Alzate (Vol. 12, N° 1); Moreno- Zavaleta, Granada- Echeverri (Vol. 12, N° 1); Herrera-Seda, Aravena-Reyes (Vol. 13, N° 1); Lagunas (Vol. 13, N° 1); Gallego-Henao (Vol. 13, N° 1); Brenes-Peralta, Pérez-Sánchez (Vol. 13, N° 1); Oyanedel (Vol. 13, N° 1); Martínez-Núñez, Muñoz-Zamora (Vol. 13, N° 1); Ibáñez-Salgado (Vol. 13, N° 1); Gascón, Godoy (Vol. 13, N° 2); Castellaro, Roselli (Vol. 13, N° 2); Castillo-Gallardo, González-Celis (Vol. 13, N° 2); Russo, Arteaga, Rubiales, Bakker (Vol. 13, N° 2); Marín-Díaz, Sánchez-Cuenca (Vol. 13, N° 2); Gülgönen, T (Vol. 14, N° 1); Litichever (Vol. 14, N° 1); Bianchi (Vol. 14, N° 1); Olivares, Reyes-Espejo (Vol. 14, N° 1); Arredondo, Saavedra, Troncoso, Guerra (Vol. 14, N° 1); Ravetllat-Ballesté (Vol. 14, N° 2); Valdenegro, Calderón-Flández (Vol. 14, N° 2); Frasco-Zuker (Vol. 14, N° 2); Escobar-García, Hincapié-García (Vol. 15, N° 1); Mareovich, Peralta (Vol. 15, N° 1); Guerreiro, Aguirre, Besser, Morales, Salinas (Vol. 15, N° 1); Caro, Saracostti, kinkead, Grau (Vol. 15, N° 1); Agurre-Pastén, Gajardo-Tobar, Muñoz Madrid (Vol. 15 N° 2); Salinas-Quiroz, Silva,

Cambón, Fraga (Vol. 15, N° 2); Pava-Ripoll (Vol. 15, N° 2); Osuna (Vol. 15, N° 2); Ochoa-Acosta, Quintero-Mejía (Vol. 16, N° 1); Andrade-Sánchez, Lemus-Manrique, Lizarazo-Mosquera, Merlano-Galvis (Vol. 16, N° 1); Bueno-Fernandes (Vol. 16, N° 1); Moreno-Roldán, Agudelo-Bedoya, Alzate-Pulgarín (Vol. 16, N° 1); Voltarelli (Vol. 16, N° 2); Ospina-Ramírez, López-González, Burgos-Laitón, Madera-Ruiz (Vol. 16, N° 2); Hedrera-Manara, Álvarez-Martínez-Conde (Vol. 16, N° 2); Sola-Morales, Campos Garrido (Vol. 17, N° 1); Ochoa (Vol. 17, N° 1); Gómez-Vásquez, García-Gutiérrez, García-Guevara (Vol. 17, N° 1); Serrano-Arenas, Arcos-Miranda, Ochoa-Cervantes (Vol. 17, N° 2); Peña, García-Mendoza (Vol. 17, N° 2); Gamboa-Jiménez, Bernal-Leiva, Gómez-Garay, Gutiérrez-Isla, Monreal-Cortés, Muñoz-Guzmán (Vol. 18, N° 1); Fernandes Jacobina, Lemos de Paiva (Vol. 18, N° 1); de Souza de Oliveira, Peralta (Vol. 18, N° 1); Suazo, Cruz, Parada (Vol. 18, N° 2); Bugallo, Pedrazzini, Zinkgräf, Scheuer (Vol. 18, N° 2); Cuervo-Montoya, Giraldo-Urrego (Vol. 18, N° 3); Reyes-Oyola, Palomino, Meza-Salcedo (Vol. 19, N° 2); Rojas-Novoa (Vol. 19, N° 2).

Infancias: Orofino (Vol. 13, N° 1).

Infancia desfavorecida: De León-Torres (Vol. 12, N° 1).

Infancia temprana: Peñaranda (Vol. 1, N° 1).

Infancia y adolescencia: Runge-Peña, Piñeres, Hincapié (Vol. 8, N° 1).

Infecciones de transmisión sexual: Torres, Iñiguez, Pando, Salazar (Vol. 7, N° 1).

Infinito: Aguirre, Jaramillo (Vol. 4, N° 2); Jaramillo, Aguirre (Vol. 8, N° 1).

Informática educativa: Jaramillo, Ruiz (Vol. 7, N° 1).

Infractor: Reyes, González (Vol. 8, N° 2).

Infracción adolescente: González-Laurino (Vol. 10, N° 2).

Influencia social: Vargas-Salfate, Oyanedel, Torres-Vallejos (Vol. 13, N° 2).

Inglés: Ortiz de Zárate, Guarda (Vol. 15, N° 2).

Iniciación sexual: Gallego (Vol. 9, N° 2).

Inmigración: Jiménez-Ramírez (Vol. 8, N° 1); Marin- Bevilaqua, Feixa-Pàmpols, Nin-Blanco (Vol. 11, N° 2); Alcalde-Campos, Páve (Vol. 11, N° 1); Lara, Martínez-Molina (Vol. 14, N° 1).

Inmigrantes: Suárez-Cabrera (Vol. 13, N° 2).

Inhibición: Stelzer, Andrés, Canet-Juric, Introzzi (Vol. 14, N° 1).

Inserción laboral: Girardo, Siles (Vol. 10, N° 1); Rojas, Castellanos (Vol. 12, N° 1).

Inserción profesional: Isacovich (Vol. 13, N° 2).

Institución: Hincapié (Vol. 9, N° 2); Ávila-Navarrete (Vol. 15, N° 2).

Instituciones: Gillman (Vol. 8, N° 1); Fernández (Vol. 18, N° 2).

- Institución educativa:** Ghiso (Vol. 10, N° 2).
- Institución política:** Pereyra (Vol. 18, N° 1).
- Institucionalización:** Márques (Vol. 9, N° 2); Penso, Moraes (Vol. 14, N° 2); Deambrosio, Gutiérrez de Vázquez, Arán-Filippetti, Román (Vol. 16, N° 1); Leal, Macedo (Vol. 17, N° 1); Sánchez-Reyes, Cantor-Jiménez, Castro-Sardi, Bolaños (Vol. 17, N° 2); Hueche, Lagos, Ríos, Silva, Alarcón-Espinoza (Vol. 17, N° 2).
- Institución de la ciudadanía:** Castillo (Vol. 5, N° 2).
- Instituciones:** Guemureman, Bianchi (Vol. 18, N° 3).
- Instituciones asistenciales:** Pérez, Arteaga (Vol. 7, N° 2).
- Instituciones de enseñanza:** Perrupato (Vol. 15, N° 2).
- Instituciones de formación de docentes:** Castro (Vol. 8, N° 1).
- Instituciones educativas:** Ghiso, Ospina (Vol. 8, N° 1); Litichever (Vol. 14, N° 1).
- Instituciones intermedias:** Hincapié (Vol. 9, N° 2).
- Instituciones para la juventud:** Montoya (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Instituido e instituyente:** Bonilla (Vol. 8, N° 2).
- Instrumento de medición:** Lagos-Beltrán, Pérez-Luco Arenas (Vol. 19, N° 1).
- Instrumentos de registro:** Llobet, Rodríguez (Vol. 5, N° 2).
- Integración social:** Villalba (Vol. 8, N° 1); Asún, Ruiz, Aceituno, Venegas, Reinoso (Vol. 10, N° 1).
- Intento de suicidio:** Moreno-Carmona, Andrade-Palos, Betancourt-Ocampo (Vol. 16, N° 2).
- Intento suicida:** Valadez, Amezcua, González, Montesa, Vargas. (Vol. 9, N° 2).
- Inteligencia:** Urbina-Cárdenas, Ávila-Aponte (Vol. 11, N° 2); Fernández-Martínez, Montero-García (Vol. 14, N° 1); Isaza-Zapata, Calle-Piedrahíta (Vol. 14, N° 1); Stelzer, Andrés, Canet-Juric, Introzzi (Vol. 14, N° 1).
- Inteligencia emocional:** Fernández-Martínez, Montero-García (Vol. 14, N° 1).
- Interacción:** Páez (Vol. 7, N° 2); Acosta-Silva, Muñoz (Vol. 10, N° 1); Guarín-García, Castellanos-Obregón (Vol. 15, N° 1).
- Interacción cultural:** Victoria-Morales, Hernandez-Wolfe, Acevedo-Velasco, González-Victoria (Vol. 15, N° 1).
- Interacción familiar:** López, Loaiza (Vol. 7, N° 2).
- Interacción social:** Montaña, (Vol. 10, N° 1); Moreno- Zavaleta, Granada- Echeverri (Vol. 12, N° 1); Castellaro, Roselli (Vol. 13, N° 2); Barbosa-Pereira (Vol.14, N° 1); Gariboldi, Salsa (Vol. 17, N° 2).
- Interculturalidad-intergeneracionalidad:** Posada-Escobar, Briceño-Alvarado, Munar-Moreno (Vol 15, N° 1).

Interdisciplinariedad: García-Palacios, Horn, Castorina (Vol. 13, N° 2).

Interdependencia: Jaramillo, Pérez (Vol. 11, N° 2).

Interés por la política: Vargas-Salfate, Oyanedel, Torres-Vallejos (Vol. 13, N° 2).

Interés superior de niños y niñas: Galvis (Vol. 7, N° 2); López-Contreras, R. E. (Vol. 13, N° 1).

Interfaces complejas: Molina-Chávez, Oliva-Figueroa (Vol. 13, N° 2).

Interferencia lingüística: Buitrago, Ramírez, Ríos (Vol. 9, N° 2).

Interpelación: López-Cabello (Vol. 11, N° 1).

Internet: B. Valderrama (Vol. 11, N° 1); Ruiz-Palmero, Sánchez-Rodríguez, Trujillo-Torres (Vol. 14, N° 2).

Internamiento: Reyes, González (Vol. 8, N° 2).

Interpenetración: Cicerchia, Bestard (Vol. 4, N° 1).

Intervención social: Valdenegro, Calderón-Flández (Vol. 14, N° 2).

Intervenciones urbanas: Guerra (Vol. 7, N° 1).

Intervenciones en Apego: Salinas-Quiroz, Posada (Vol. 13, N° 2).

Intervención familiar: Hernández (Vol. 3, N° 1).

Intervención psicosocial: Guerreiro, Aguirre, Besser, Morales, Salinas (Vol. 15, N° 1).

Intervención psicosocial y educativa: Pinillos (Vol. 10, N° 1).

Intervención sistémica: Ospina-Alvarado, Gallo (Vol. 9, N° 2).

Intervención social con jóvenes: Planas-Lladó (Vol. 12, N° 2).

Intervenciones tempranas: Young, Fujimoto (Vol. 1, N° 1).

Interseccionalidad: Amorim da Silva, De Araújo Menezes (Vol. 14, N° 1).

Intersectorialidad: Hincapié (Vol. 9, N° 2); Ceballos-Higueta, Otálvaro-Castro (Vol. 19, N° 2).

Intimidación: Paredes, Álvarez, Lega, Vernon (Vol. 6, N° 1); Ghiso, Ospina (Vol. 8, N° 1); Paredes, Lega, Cabezas, Ortega, Medina, Vega (Vol. 9, N° 2).

Intimidad: Luna (Vol. 5, N° 1).

Inversión parental: Aguirre (Vol. 9, N° 2).

Investigación: Hecht, García (Vol. 8, N° 2); Barreto, (Vol. 9, N° 2); García-Palacios, Horn, Castorina (Vol. 13, N° 2); Alvarado, Vommaro, Patiño & Borelli (Vol. 19, N° 2).

Investigaciones de escuelas eficaces: Galvão Idelbrando (Vol. 17, N° 2).

Investigaciones escolares: Galvão Idelbrando (Vol. 17, N° 2).

Investigación como principio educativo: Galvão Idelbrando (Vol. 17, N° 2).

Investigación curricular: Marín-Díaz, Sánchez-Cuenca (Vol. 13, N° 2).

Investigación acción participante: Andradre-Gyllen, García-Ojeda, Zambrano-Constanzo (Vol. 14, N° 1).

Investigación educativa: Marín-Díaz, Sánchez-Cuenca (Vol. 13, N° 2).

Investigación cualitativa: Murcia, Jaramillo (Vol. 3, N° 2); Quiroz, Peñaranda (Vol. 7, N° 2); Carballo (Vol. 7, N° 2-Especial); Ghis, Tabares-Ochoa (Vol. 9, N° 1); Araya-Castillo & Pedreros-Gajardo (Vol. 11, N° 1); Terranova, Acevedo, Rojano (Vol. 12, N° 1); Huaiquián-Billeke, Mansilla-Sepúlveda, Lasalle-Rivas (Vol. 14, N° 2); Molina, Raimundi (Vol. 15, N° 1); Sierra-Macías, Covarrubias-Bermúdez, González-Pérez, Alfaro-Alfaro (Vol. 17, N° 1); Rendón-Quintero, Rodríguez-Gómez (Vol. 19, N° 2).

Investigación en ciencias sociales: López (Vol. 3, N° 1).

Investigación en crianza: Martínez, García (Vol. 10, N° 1); Castro, Van Der Veer, Burgos-Troncoso, Meneses-Pizarro, Pumarino-Cuevas, Tello-Viorklumds (Vol. 11, N° 2).

Investigación histórica: Álvarez-Prieto (Vol. 15, N° 2).

Investigación-intervención: Taracena (Vol. 8, N° 1).

Investigación participativa: Gutiérrez-Vega (Vol. 11, N° 1); Shabel (Vol. 12, N° 1); Suárez-Cabrera (Vol. 13, N° 2); Euan-Braga, Echeverría-Echeverría (Vol. 14, N° 2); Victoria-Morales, Hernandez-Wolfe, Acevedo-Velasco, González-Victoria (Vol. 15, N° 1).

Investigación sobre la paz: Posada-Escobar, Briceño-Alvarado, Santacoloma-Alvarán (Vol. 14, N° 1).

Investigación sobre la lectura: Bizama, Arancibia, Sáez, Luubiés (Vol. 15, N° 1).

Investigación sobre los conflictos: Acevedo-Tarazona, Correa-Lugos (Vol. 19, N° 2).

Investigación social: Alvarado, Ospina-Alvarado, Sánchez-León (Vol. 14, N° 2); Pava-Ripoll (Vol. 15, N° 2), Montes-Maldonado (Vol. 17, N° 2).

Invisibilidad del trabajo infantil: Ayala-Carrillo, lázaro-Castellano, Zapata-Martelo, Suárez-san Román, Nazar-Beutelspacher (Vol. 11, N° 2).

Ironía: González (Vol. 12, N° 1).

Jardines maternos: Caputo, Gamallo (Vol. 8, N° 2).

Japón: Menkes (Vol. 10, N° 1).

Joven: Soto (Vol. 10, N° 1); Isacovich (Vol. 13, N° 2); Otalvaro-Marín, Vergara-Argotty (Vol. 14, N° 1); Espinosa-Herrera, Castellanos-Obregón, Osorio-García (Vol. 14, N° 2); Osuna (Vol. 15, N° 2); Cardona-Rodriguez, Osorio-Tamayo, Moreno-Carmona (Vol. 15, N° 2); Londoño-Vásquez, Bermúdez (Vol. 16, N° 1); Hernández, Cardona-Arango, Segura-Cardona (Vol. 16, N° 1); Espinosa-Herrera, Castellanos-Obregón (Vol. 16, N° 2); Dukuen (Vol. 16, N° 2); Ordaz-Mejía, Osorio-García (Vol. 16, N° 2); Ochoa (Vol. 17, N° 1); Di Piero (Vol. 17, N° 1); Giraldo-

Giraldo, Ruiz-Silva (Vol. 17, N° 1); Pérez-Vallejo, Arroyave-Montoya (Vol. 18, N° 3); Barbiani, Schaefer, Dalla-Nora, Lui, de Paula, Cremonese, Barreto, Costa de Oliveira, Leal, Viegas, Farias (Vol. 18, N° 3); Hernández-Quirama, Rivero-Rubio & Linares-García (Vol. 19, N° 1).

Joven conductor: Nascimento Rezende, Bianchi (Vol. 17, N° 1).

Joven desfavorecido/a: Cardozo, González (Vol. 18, N° 3).

Joven desplazado: Urbina-Cárdenas, Muñoz (Vol. 9, N° 1).

Joven indígena migrante: Urteaga (Vol. 6, N° 2).

Joven indígena rural: Urteaga (Vol. 6, N° 2).

Joven rural: Rovira-Rubio, Montoya-Castaño (Vol. 19, N° 1).

Joven sin escolaridad: Espinosa, González, Castillo, Neut (Vol. 17, N° 2).

Joven urbano: Duarte-Quapper, Aníñir-Manríquez, Garcés-Sotomayor (Vol. 15, N° 1).

Jóvenes: Rodríguez (Vol. 2, N° 1); Muñoz (Vol. 5, N° 1); Rodríguez (Vol. 5, N° 2); Becerra, Vásquez, Zapata, Garza (Vol. 6, N° 1); Sevilla (Vol. 6, N° 1); Castellanos, Torres (Vol. 6, N° 2); Bermúdez (Vol. 6, N° 2); Pedraza (Vol. 6, N° 2); Alvarado, Martínez, Muñoz (Vol. 7, N° 1); Vélez (Vol. 7, N° 1); Soto, Vásquez, Cardona (Vol. 7, N° 1); Jiménez-Ramírez (Vol. 8, N° 1); Morfín, (Vol. 9, N° 1); Kropff, (Vol. 9, N° 1); Ghis, Tabares-Ochoa (Vol. 9, N° 1); Hurtado (Vol. 9, N° 1); Ocampo (Vol. 9, N° 1); Díaz, Celis (Vol. 9, N° 1); Girardo, Siles (Vol. 10, N° 1); Gallo, Molina (Vol. 10, N° 1); Uribe, Amador, Zacarías, Villarreal (Vol. 10, N° 1); Robles, Pérez (Vol. 10, N° 1); Zampieri-Grohmann, Flores-Battistella & Lütz (Vol. 10, N° 2); Aparicio-Castillo (Vol. 11, N° 2); Ossola (Vol. 11, N° 2); Reyes-Terrón, Elizarrarás-Hernández (Vol. 11, N° 1); Agudelo-Ramírez, Murillo-Saá, Echeverry-Restrepo, Patiño-López (Vol. 11, N° 2); Zamora-Carmona (Vol. 11, N° 1); Patiño, Alvarado, Ospina-Alvarado (Vol. 12, N° 1); Rojas, Castellanos (Vol. 12, N° 1); Contreras-Aguirre & Morales-Quiroga (Vol. 12, N° 2); Arias-Cardona, Alvarado (Vol. 13, N° 2); Esteinou (Vol. 13, N° 2); Estrada-Ruiz (Vol. 13, N° 2); Aguilar-Forero, Muñoz (Vol. 13, N° 2); García-García (Vol. 13, N° 2); Aquino-Moreschi, Contreras-Pastrana (Vol. 14, N° 1); Aquino-Moreschi, Contreras-Pastrana (Vol. 14, N° 1); Pabón-Chaves, Hurtado-Herrera (Vol. 14, N° 1); Amorim da Silva, De Araújo Menezes (Vol. 14, N° 1); Bartijotto, Verdiani Tfouni, Scorsolini-Comin (Vol. 14, N° 2); Benedicto (Vol. 14, N° 2); Langer (Vol. 14, N° 2); Quattrini (Vol. 14, N° 2); Amador-Baquiro (Vol. 14, N° 2); Flores, Browne (Vol. 15, N° 1); Flores, Browne (Vol. 15, N° 1); García-García (Vol. 15, N° 1); Acosta-Silva (Vol. 15, N° 1); Ortiz de Zárate, Guarda (Vol. 15, N° 2); Lopes-Salatíel, De Andrade-França, Marques- Resende,

Lanza-Guimarães (Vol. 15, N° 2); Figueroa-Grenett (Vol. 16, N° 1); Bazán, De la Vega, Dreizik, Imhoff (Vol. 16, N° 1); Cabral dos santos, Yamamoto (Vol. 16, N° 2); Ribeiro Gomez, Gómez-Abarca (Vol. 16, N°2); da Costa Oliveira (Vol. 18, N° 1); Bustamante De la Cruz (vol. 18, N° 2); Gómez-Urrutia, Jiménez-Figueroa, Barreto-Colichi (Vol. 19, N° 1); Amador-Baquiro, Muñoz-González (Vol. 19, N° 1).

Jóvenes sin cualificación: Salva-Mut, Nadal-Cavaller, Melià-Barceló (Vol. 14, N° 2); Lemus (Vol. 15, N° 1)

Jóvenes adolescentes: Ghiso (Vol. 10, N° 2).

Jóvenes de bajos recursos: Araya-Castillo & Pedreros-Gajardo (Vol. 11, N° 1).

Jóvenes de la calle: Pérez, Arteaga (Vol. 7, N° 2).

Jóvenes en riesgo social: Guerrero, Massa, Duran (Vol. 9, N° 1).

Jóvenes en situación de calle: Taracena (Vol. 8, N° 1).

Jóvenes/juventud: Muñoz (Vol. 1, N° 1).

Jóvenes escolarizados: Murcia, Jaramillo (Vol. 3, N° 2); Vargas, Echavarría, Alvarado, Restrepo (Vol. 5, N° 2).

Jóvenes fuera de la escuela: Uribe-Zapata (Vol. 17, N° 2).

Jóvenes rurales: Magno, Doula, Pinto (Vol. 9, N° 1).

Jóvenes pobres: Dos Santos, Nascimento, De Araújo Menezes (Vol. 10, N° 1).

Joven universitario: Patiño-López (Vol. 15, N° 2).

Jóvenes universitarios: Castillo (Vol. 5, N° 2); Araya, Etchebarne (Vol. 12, N° 1); Pavez-Soto, León-Valdebenito, Triadú-Figueras (Vol. 14, N° 2).

Jóvenes urbanos: D'Aloisio (Vol. 15, N° 1)

Jóvenes y política: Muñoz-López, Alvarado (Vol. 9, N° 1).

Juego: Duek (Vol. 5, N° 1); Van Kuyk (Vol. 7, N° 2); Páez (Vol. 7, N° 2); Guarín-García, Castellanos-Obregón (Vol. 15, N° 1).

Juegos: Fantin (Vol. 13, N° 1).

Juegos cooperativos: Serrano (Vol. 4, N° 2).

Juegos intercolegiados: Murcia, Melo (Vol. 9, N° 2).

Juguete: De Grande (Vol. 14, N° 1).

Juicio: Lozano, Alvarado (Vol. 9, N° 1); Prada-Sanmiguel (Vol. 14, N° 2).

Juicios: Oviedo, Quintero (Vol. 12, N° 1).

Juicio estético: Ospina, Botero (Vol. 5, N° 2).

Justicia: Alvarado, Ospina, Luna (Vol. 3, N° 2); Alvarado, Carreño (Vol. 5, N° 1); Núñez (Vol. 6, N° 1); Reyes, González (Vol. 8, N° 2).

Justicia social: Quintero-Mejía, Alvarado, Miranda (Vol. 14, N° 1); Villa-Vélez, Otálvaro-Orrego, Peñaranda-Correa, Bastidas-Acevedo,

Escobar-Paucar, Torres-Ospina, Betancurth-Loaiza, Gómez-Correa (Vol. 19, N°1).

Justicia y Brasil: Barreto Rodrigues, Pontes Fraga (Vol. 18. N° 2).

Justificaciones Morales: Bonilla (Vol. 8, N° 2).

Juventud: Molinari (Vol. 4, N° 1); Mariñez (Vol. 4, N° 1); Pedraza, Ribero (Vol. 4, N° 1); Feixa-Pampols (Vol. 4, N° 2); Vommaro, Vázquez (Vol. 6, N° 2); Urteaga (Vol. 6, N° 2); Rodríguez (Vol. 1, N° 2); Henao (Vol. 2, N° 2); González (Vol. 3, N° 2); Núñez (Vol. 6, N° 1); Köhler, Guareschi (Vol. 6, N° 2); Botero, Torres, Alvarado (Vol. 6, N° 2); Vergara (Vol. 7, N° 1); Pinilla, Muñoz (Vol. 6, N° 2); Guaraná (Vol. 7, N° 1); Borelli, Rocha, Oliveira, Rodrigues (Vol. 7, N° 1); Vázquez (Vol. 7, N° 1); Plesnicar (Vol. 7, N° 2-Especial); Erazo (Vol. 7, N° 2-Especial); Carballo (Vol. 7, N° 2-Especial); Zarza (Vol. 7, N° 2-Especial); Baeza, Sandoval (Vol. 7, N° 2-Especial); Mosqueira (Vol. 8, N° 1); Gillman (Vol. 8, N° 1); Vommaro (Vol. 9, N° 1); Ocampo (Vol. 9, N° 1); Rivera-González (Vol. 9, N° 1); Menkes (Vol. 10, N° 1); Acosta-Silva, Muñoz (Vol. 10, N° 1); González (Vol. 10, N° 1); Asún, Ruiz, Aceituno, Venegas, Reinoso (Vol. 10, N° 1); García-Villanueva, De la Rosa-Acosta, Castillo-Valdés (Vol. 10, N° 1); Marin- Bevilaqua, Feixa-Pàmpols, Nin-Blanco (Vol. 11, N° 2); Luz Roa (Vol. 11, N° 1); López-Cabello (Vol. 11, N° 1); Eguiluz-Cárdenas, Torres-Pereda, Allen-Leigh (Vol. 11, N° 2); Roesse Sanfelice, Jahn, Dalzochio (Vol. 11, N° 2); Ramírez-López (Vol. 12, N° 1); Bárbara-Soares, Robello-de Castro (Vol. 12, N° 2); Planas-Lladó (Vol. 12, N° 2); Rosas-Longoria & García-García (Vol. 12, N° 2); Kriger (Vol. 12, N° 2); Chaparro-Hurtado & Guzmán-Ariza (Vol. 12, N° 2); Matias-Rodrigues, Araújo-Menezes (Vol. 12, N° 2); Groppo (Vol. 13, N° 2); Eid, Almeida Weber, Pizzinato (Vol. 13, N° 2); Pac-Salas, Ventura de Pedro (Vol. 13, N° 2); Soler-Masó, Planas-Lladó, Fullana-Noell (Vol. 13, N° 2); Feixa (Vol. 14, N° 1); Litichever (Vol. 14, N° 1); Benítez, Gonzáles, Senn (Vol. 14, N° 1); Blandón-Hincapié, López-Serna (Vol. 14, N° 1); Peralta-Duque, (Vol. 14, N° 2); Paz-Calderón, Suárez-Zozaya, Campos-Ríos (Vol. 14, N° 2); De Martino-Bermúdez, López (Vol. 15, N° 2); Álvarez-Valdés, Garcés-Sotomayor (Vol. 15, N° 2); Mansilla, Piñones- Rivera (Vol. 15 N° 2); Di Leo, Camarotti (vol. 15, N° 2); Cárdenas, Pérez (Vol. 15, N° 2); García-Barreiro, Serrata-Malfitano (Vol. 15, N° 2); Castaño-Ravagli, Álvarez-Giraldo (Vol. 15, N° 2); Aliano (Vol. 16, N° 1); Carceller-Maicas (Vol. 16, N° 1); Silva-Londoño (Vol. 16, N° 1); Morales-Barrera (Vol. 16, N° 1); De Piero, Narvaja (Vol. 16, N° 2); Sustas (Vol. 17, N° 1); Krauskopf-Roger (Vol. 17, N°1); Sola-Morales, Campos Garrido (Vol. 17, N° 1); Leal, Macedo (Vol. 17, N° 1); Castañeda-Camey, León Siantz, Brazil-Cruz (Vol. 17, N° 1); Fernández (Vol. 17, N° 2); Cozzi (Vol.

17, N°2); Mauna-Rivera, Jiménez-López, Lautaro Galak (Vol. 18, N°1); Pereyra (Vol. 18, N° 1); Ortiz-Piedrahíta (Vol. 18, N° 1); Zenklusen (Vol. 18, N° 2); Fernández (Vol. 18, N° 2); Guemureman, Bianchi (Vol. 18, N° 3); Sánchez-García, Touhtou (Vol. 19, N° 1); Feixa (Vol. 19, N° 1); Soler-i-Martí, Ballesté, Feixa (Vol. 19, N° 1).

Juventudes: Domínguez, Castilla (Vol. 9, N° 1); Calderón-Vélez (Vol. 13, N° 2); Molina-Chávez, Álvarez-Valdés (Vol. 15, N° 1); Dos Santos-Rocha, Rozek (Vol. 16, N° 1); Londoño-Osorio, Hernández-Álvarez & Betancur-Giraldo (Vol. 19, N° 2).

Juvenicidio: Gómez-Agudelo (Vol. 16, N° 1).

Juventud desfavorecida: Medan (Vol. 10, N° 1).

Juventud rural: Guaraná (Vol. 7, N° 1); Jurado, Claudia & Tobasura, Isaías (Vol. 10, N° 1); Luz Roa (Vol. 11, N° 1); Breitenbach, Corazza (Vol. 17, N° 2).

Juventud urbana: Fuica-Rebolledo, Vergara-Andrades (Vol. 14, N° 2), Uribe-Zapata (Vol. 17, N° 2).

Kohlberg: Mesa (Vol. 2, N° 1).

Latinoamérica: Alcalde-Campos, Páve (Vol. 11, N° 1); Bascopé, Bonhomme, Cox, Castillo, Miranda (Vol. 13, N° 2).

Lactante: Cano-Díaz, Pulido-Álvarez, Giraldo-Huertas (Vol. 13, N° 1).

Lafkenche: Rojas-Maturana, Peña-Cortés (Vol. 13, N° 2).

Lectura: Maldonado, Guerrero (Vol. 7, N° 2); Caputo, Gamallo (Vol. 8, N° 2); Mejía (Vol. 8, N° 2); Ríos-Flórez, Cardona-Agudelo (Vol. 14, N° 2); Bizama, Arancibia, Sáez, Luubiés (Vol. 15, N° 1)

Lectura-escritura: Amar-Rodríguez (Vol. 14, N° 2).

Legislación: Bartijotto, Verdiani Tfouni, Scorsolini-Comin (Vol. 14, N° 2); González-Laurino (Vol. 18, N° 3).

Lengua extranjera: Ortiz de Zárate, Guarda (Vol. 15, N° 2).

Lenguas extranjeras (L2, L3, L4): Buitrago, Ramírez, Ríos (Vol. 9, N° 2).

Lengua materna (L1): Buitrago, Ramírez, Ríos (Vol. 9, N° 2).

Lenguaje: Sánchez (Vol. 2, N° 2); Runge-Peña, Muñoz (Vol. 3, N° 2); Patiño-Giraldo (Vol. 9, N° 2); Escobar-García, Hincapié-García (Vol. 15, N° 1).

Lenguajes: González (Vol. 12, N° 1).

Lenguaje verbal: Roselli (Vol. 1, N° 1).

Lesbianas: Ronzón-Tirado, Yedra, González-Flores (Vol. 15, N° 2).

Lesiones: Sevilla, Ramos-Escobedo, Franco-Ordaz (Vol. 17, N° 2).

Lévinas: Jaramillo, Aguirre (Vol. 8, N° 1).

Ley: Álvarez-Ramírez, Chacón-afanador (Vol. 11, N° 1); Cozzi (Vol. 17, N°2).

- Libertad infantil:** Gutiérrez, Acosta (Vol. 12, N° 1).
- Libros con consejos para padres:** Castro, Van Der Veer, Burgos-Troncoso, Meneses-Pizarro, Pumarino-Cuevas, Tello-Viorklumds (Vol. 11, N° 2).
- Libros de auto ayuda:** J. Castro, Van Der Veer, Burgos-Troncoso, Meneses-Pizarro, Pumarino-Cuevas, Tello-Viorklumds (Vol. 11, N° 2).
- Libros de divulgación:** Castro, Van Der Veer, Burgos-Troncoso, Meneses-Pizarro, Pumarino-Cuevas, Tello-Viorklumds (Vol. 11, N° 2).
- Libre comercio:** Gutiérrez (Vol. 5, N° 2).
- Liderazgo:** Dukuen (Vol. 16, N° 2).
- Ligas Agrarias:** Vommaro (Vol. 9, N°1).
- Línea de fuerza:** Ávila, Sáenz (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Litoral pacífico colombiano:** Aguado, Girón, Osorio, Tovar, Ahumada (Vol. 5, N° 1).
- Literacidad:** González-Rodríguez, Londoño-Vázquez (Vol. 17, N° 1).
- Literatura:** Ramírez-López (Vol. 12, N° 1).
- Local:** Gutiérrez-Vega (Vol. 11, N° 1).
- Logica:** Medeiros (Vol. 14, N° 2).
- Lo joven:** Gómez (Vol. 7, N° 1).
- Lo público:** Pinilla, Muñoz (Vol. 6, N° 2).
- Lugar:** Fagundes, Piuzana (Vol. 8, N° 1).
- Lugares persistentes:** Fagundes, Piuzana (Vol. 8, N° 1).
- Madre:** Micolta (Vol. 5, N° 1); Zapata (Vol. 7, N° 2-Especial); Triana, Ávila, Malagón (Vol. 8, N° 2); Soto (Vol. 10, N° 1); Aya-Angarita, García-Suárez (Vol. 18, N° 1).
- Madres adolescentes:** Gutiérrez, Castellanos, Henao, Santacoloma (Vol. 5, N° 1).
- Madre comunitaria:** Bedoya-Hernández (Vol. 11, N° 2).
- Madre trabajadora:** Caro, Saracostti, kinkead, Grau (Vol. 15, N° 1).
- Maduración cerebral:** Roselli (Vol. 1, N° 1).
- Maestros y guerra:** Lizarralde (Vol. 1, N° 2).
- Maestros y maestras:** Castro (Vol. 8, N° 1); Leavy (Vol. 11, N° 2).
- Maestros y maestras resilientes:** Acevedo, Restrepo (Vol. 10, N° 1).
- Maestría:** Cubillos-Calderón, Cáceres-Mayorga, Erazo-Caicedo (Vol. 14, N° 1).
- Malestares:** Carceller-Maicas (Vol. 16, N° 1).
- Maltrato:** Bringas-Molleda, Cortés-Ayala, Antuña-Bellerín, Flores-Galaz, López-Cepero, Rodríguez-Díaz (Vol. 13, N° 2); Deambrosio, Gutiérrez de Vázquez, Arán-Filippetti, Román (Vol. 16, N° 1).
- Maltrato infantil:** Mora, Rojas (Vol. 3, N° 1); Arredondo, Saavedra, Troncoso, Guerra (Vol. 14, N° 1); Ronzón-Tirado, Yedra, González-Flores (Vol. 15, N° 2).

Maltrato entre iguales: Valadez, Amezcua, González, Montesa, Vargas. (Vol. 9, N° 2).

Mapuche: Kropff, (Vol. 9, N°1).

Mapas: Suárez-Cabrera (Vol. 13, N° 2).

Marcos de acción colectiva: Patiño, Alvarado, Ospina-Alvarado (Vol. 12, N° 1); Ortiz-Ruiz (Vol.14, N° 1).

Maracaibo: Bermúdez (Vol. 6, N° 2).

Marginalidad: Granada, Alvarado (Vol. 8, N° 1); Menjívar (Vol. 8, N° 2); Di Leo, Camarotti (Vol. 15, N° 2).

Masacre: Prada-Sanmiguel (Vol. 14, N° 2).

Masculinidad: Gallego (Vol. 9, N° 2).

Masculino: Komatsu, Bazon (Vol. 13, N° 2).

Masculinidades: De-Oliveira, De Fátima (Vol. 7, N° 2).

Mass media: Vélez (Vol. 7, N° 1).

Maternaje: Bedoya, Giraldo (Vol. 8, N° 2).

Maternidad: Puyana, Mosquera (Vol. 3, N° 2); Quiroz, Peñaranda (Vol. 7, N° 2); Oviedo, García (Vol. 9, N° 2); Peñaranda (Vol. 9, N° 2).

Mecanismos de participación y recursos: Vázquez-Ceballos, (Vol. 9, N° 1).

Mecanismos para la participación democrática: Vergara, Montaña, Becerra, León-Enríquez, Arboleda (Vol. 9, N° 1).

Médicos y médicas: Urrego-Mendoza, Quintero-Mejía (Vol. 13, N° 2).

Medición y análisis de pobreza: Castillo, Castro, Gonzales (Vol. 9, N° 2).

Medidas alternativas a la privación de libertad: Fernández (Vol. 17, N° 2).

Medidas socioeducativas: Leal, Macedo (Vol. 17, N° 1); Coscioni, Graebin de Farias, Rosa, Koller (Vol. 17, N° 2).

Mediaciones: Muñoz (Vol. 5, N° 1).

Medio ambiente natural: Pavez-Soto, León-Valdebenito, Triadú-Figueras (Vol. 14, N° 2).

Medios: Orofino (Vol. 13, N° 1).

Medios de comunicación: Duarte-Duarte (Vol. 11, N° 2); Gómez, Alzate (Vol. 12, N° 1); Gascón, Godoy (Vol. 13, N° 2); Castañeda-Lozano (Vol. 15, N° 1); Cárdenas, Pérez (Vol. 15, N° 2).

Medios de comunicación de masas: Acevedo-Tarazona, Correa-Lugos (Vol. 19, N° 2).

Medios sociales: Feixa (Vol. 19, N° 1).

Mediaciones tecnológicas: Erazo, Muñoz (Vol. 5, N° 2); Erazo (Vol. 7, N° 2-Especial).

Memoria: Aguilar-Forero, Muñoz (Vol. 13, N° 2); Amador-Baquiro (Vol. 14, N° 2); Pérez-Vallejo, Arroyave-Montoya (Vol. 18, N° 3).

Memoria semántica: García-Villanueva, De la Rosa-Acosta, Castillo-Valdés (Vol. 10, N° 1).

Memoria colectiva: Gascón, Godoy (Vol. 13, N° 2); Castillo-Gallardo, González-Celis (Vol. 13, N° 2); Hedrera-Manara, Álvarez-Martínez-Conde (Vol. 16, N° 2).

Memorización: Stelzer, Andrés, Canet-Juric, Introzzi (Vol. 14, N° 1).

Menor: Gutiérrez, Acosta (Vol. 12, N° 1).

Menores: Reyes, González (Vol. 8, N° 2).

Menores no acompañados: Fernández-simo, Cid-Fernández, Carrera-Fernández (Vol. 18, N° 2).

Menores repatriados: Zamora (Vol. 13, N° 1).

Menores infractores: Vera, Bautista, Ramírez, Yáñez (Vol. 10, N° 2).

Menoridad legal: Márques (Vol. 9, N° 2).

Mentalización: Mesa, Gómez (Vol. 8, N° 2); Mesa, Gómez (Vol. 11, N° 2).

Mercado: Cuervo-Montoya, Giraldo-Urrego (Vol. 18, N°3).

Mercado de trabajo: Rodríguez (Vol. 2, N° 1); Aparicio-Castillo (Vol. 11, N° 2); Paz-Calderón, Suárez-Zozaya, Campos-Ríos (Vol. 14, N° 2).

Mercado humanitario: Taracena (Vol. 8, N° 1).

Metacognición: Jaramillo, Montaña, Rojas (Vol. 4, N° 2); Sánchez-Castaño, Castaño-Mejía, Tamayo-Alzate (Vol. 13, N° 2).

Metáfora: González (Vol. 12, N° 1).

Método biográfico: Vázquez (Vol. 7, N° 1); Ramirez (Vol. 4, N° 2); Aguirre, Cruz, Banda (Vol. 16, N°2).

Método clínico: Álvarez (Vol. 10, N° 2).

Método crítico: Cebotarev (Vol. 1, N° 1).

Método de enseñanza: Valbuena-Espinosa (Vol. 16, N° 2).

Método de la Pirámide: Van Kuyk (Vol. 7, N° 2).

Metodología: López (Vol. 3, N° 1); Hinojo, Fernandez (Vol. 10, N° 1); García-Palacios, Horn, Castorina (Vol. 13, N° 2); Alvarado, Ospina-Alvarado, Sánchez-León (Vol. 14, N° 2); Merino-Soto (Vol. 14, N° 2); Muñoz-Muñoz (Vol. 15, N° 2).

Metodología cualitativa: Fernández-González, Herrera-Salinas, Escobar-Martínez (Vol.14, N° 1).

Metodología de construcción de paz: Posada-Escobar, Briceño-Alvarado, Munar-Moreno (Vol 15, N° 1)

Metodología creativa: Lora (Vol. 9, N° 2).

Mexicanos: Moreno-Carmona, Andrade-Palos, Betancourt-Ocampo (Vol. 16, N° 2).

México: Becerra, Vásquez, Zapata, Garza (Vol. 6, N° 1); Vázquez, Castro (Vol. 6, N° 2); Meléndez, Cañez, Frías (Vol. 8, N° 2); Gallego (Vol. 9, N° 2); Eguiluz-Cárdenas, Torres-Pereda, Allen-Leigh (Vol. 11, N° 2); Guzmán-Carrillo, González-Veduzco, Rivera-Heredia (Vol. 13, N° 2);

Gülgönen, T (Vol. 14, N° 1); Peña, García-Mendoza (Vol. 17, N° 2); Bustamante De la Cruz (vol. 18, N° 2).

Miedo: Bringas-Molleda, Cortés-Ayala, Antuña-Bellerín, Flores-Galaz, López-Cepero, Rodríguez-Díaz (Vol. 13, N° 2); Cruz, Borjas, López-Calvo (Vol. 19, N° 1).

Miedos: González (Vol. 12, N° 1).

Migración: Urteaga (Vol. 6, N° 2); Torres, Iñiguez, Pando, Salazar (Vol. 7, N° 1); Unda, Alvarado (Vol. 10, N° 1); Eguiluz-Cárdenas, Torres-Pereda, Allen-Leigh (Vol. 11, N° 2); De León-Torres (Vol. 12, N° 1); Castañeda-Camey (Vol. 12, N° 2); Guzmán-Carrillo, González-Veduzco, Rivera-Heredia (Vol. 13, N° 2); Aquino-Moreschi, Contreras-Pastrana (Vol. 14, N° 1); Henao-Agudelo, Lalueza, Tenorio (Vol. 14, N° 1); Gonzálvez-Torralbo (Vol. 14, N° 1); Zenklusen (Vol. 18, N° 2).

Migración de retorno: Bustamante De la Cruz (vol. 18, N° 2).

Migración interna: Castro-Escobar (Vol. 14, N° 2).

Migración internacional: Micolta (Vol. 5, N° 1); Zapata (Vol. 7, N° 2-Especial); Soto (Vol. 10, N° 1); Peña, García-Mendoza (Vol. 17, N° 2).

Migración laboral: Ayala-Carrillo, lázaro-Castellano, Zapata-Martelo, Suárez-san Román, Nazar-Beutelspacher (Vol. 11, N° 2).

Migración latinoamericana: Fernández-simo, Cid-Fernández, Carrera-Fernández (Vol. 18, N° 2).

Migración México-Estados Unidos: Castañeda (Vol. 7, N° 2-Especial); Zamora (Vol. 13, N° 1).

Migración urbana y juventud: Castañeda-Camey (Vol. 7, N° 2-Especial).

Migración rural: Jurado, Tobasura (Vol. 10, N° 1).

Migración rural-urbana: Breitenbach, Corazza (Vol. 17, N° 2).

Migrantes: Zamora (Vol. 13, N° 1); Mora-Olate (Vol. 19, N° 2).

Militancia: Kropff, (Vol. 9, N° 1).

Militancia estudiantil: Kriger, Said (Vol. 15, N° 2).

Militarismo: Silva-Londoño (Vol. 16, N° 1).

Mito: Gómez (Vol. 7, N° 1).

Misiones: Marín-Gutiérrez (Vol. 14, N° 2); Frasco-Zuker (Vol. 14, N° 2).

Modelación matemática: Martínez, García (Vol. 10, N° 1).

Modelo: Tamayo, Sanmartí (Vol. 1, N° 1).

Modelo argumentativo: Cardona, Tamayo (Vol. 7, N° 2-Especial).

Modelo conceptual: Cardona, Tamayo (Vol. 7, N° 2-Especial).

Modelo probit bivariado: Acevedo, Quejada, Yáñez (Vol. 9, N° 2).

Modelo transaccional: Martínez, García (Vol. 10, N° 1).

Modelos de atención: Cárdenas (Vol. 8, N° 2).

Modelos y estrategias de enseñanza: Ayala-Zuluaga, Franco-Jiménez, Ayala-Zuluaga (Vol. 13, N° 2).

Modelos logit-probit: Aguado, Girón, Osorio, Tovar, Ahumada (Vol. 5, N° 1).

Modernidad: Mesa (Vol. 2, N° 1).

Modificación corporal: Pabón-Chaves, Hurtado-Herrera (Vol. 14, N° 1).

Monitoreo: Jaramillo, Montaña, Rojas (Vol. 4, N° 2).

Moral católica: Muñoz (Vol. 5, N° 2).

Motivación: Bugallo, Pedrazzini, Zinkgräf, Scheuer (Vol. 18, N° 2).

Movilidad: Nascimento Rezende, Bianchi (Vol. 17, N° 1).

Movilidad estudiantil internacional: Aguirre, Cruz, Banda (Vol. 16, N°2).

Movilidad social: Guerrero, Palma (Vol. 8, N° 2).

Movilización armada: Castellanos, Torres (Vol. 6, N° 2); Castellanos (Vol. 9, N°1).

Movimiento: Remorini (Vol. 8, N° 2).

Movimiento de protesta: Cárdenas, Pérez (Vol. 15, N° 2); Ribeiro Gomez, Gómez-Abarca (Vol. 16, N°2); Acevedo-Tarazona, Correa-Lugos (Vol. 19, N° 2); Rivera-Aguilera, Imas, Jiménez-Díaz (Vol. 19, N° 2).

Movimientos de desocupados: Vommaro, Vázquez (Vol. 6, N° 2).

Movimientos de desocupados y desocupadas: Vázquez (Vol. 7, N° 1).

Movimiento estudiantil: Ponce-Lara (Vol. 11, N° 2); Álvarez-Valdés, Garcés-Sotomayor (Vol. 15, N° 2); Cárdenas, Pérez (Vol. 15, N° 2); Gómez-Agudelo (Vol. 16, N° 1); Acevedo-Tarazona, Lagos-Cortés (Vol. 17, N° 1); Mauna-Rivera, Jiménez-López, Lautaro Galak (Vol. 18, N°1); Aguilar-Forero (Vol. 19, N° 1); Londoño-Osorio, Hernández-Álvarez & Betancur-Giraldo (Vol. 19, N° 2).

Movimientos estudiantiles: Tobasura, Jurado, Montes (Vol. 7, N° 2-Especial); Gómez-Agudelo (Vol. 16, N° 1); Ribeiro Gomez, Gómez-Abarca (Vol. 16, N°2).

Movimiento hip hop: Matias-Rodrigues, Araújo-Menezes (Vol. 12, N° 2).

Movimiento Independentista: Soler-i-Martí, Ballesté, Feixa (Vol. 19, N° 1).

Movimiento juvenil: Alvarado, Patiño, Loaiza (Vol. 10, N° 2); Acevedo-Tarazona, Correa-Lugos (Vol. 19, N° 2); Rivera-Aguilera, Imas, Jiménez-Díaz (Vol. 19, N° 2).

Movimientos juveniles: Feixa (Vol. 19, N° 1); Soler-i-Martí, Ballesté, Feixa (Vol. 19, N° 1).

Movimiento pedagógico colombiano: Cárdenas-Forero (Vol. 13, N° 2).

Movimiento social: Gómez-Agudelo (Vol. 16, N° 1); Figueroa-Grenett (Vol. 16, N° 1); Ribeiro Gomez, Gómez-Abarca (Vol. 16, N°2).

Movimientos sociales: Guaraná (Vol. 7, N° 1); Morfín, (Vol. 9, N° 1); B. Valderrama (Vol. 11, N° 1); Silva-Londoño (Vol. 16, N° 1); da Costa Oliveira (Vol. 18, N° 1); Sánchez-García, Touhtou (Vol. 19, N° 1).

Mujer: Cardozo, González (Vol. 18, N° 3); Sánchez-García, Touhtou (Vol. 19, N° 1).

Mujer y sociedade: de Oliveira Moreira, Ferrerira Rodrigues, da Costa, Wermelinger Silva, Matos, de Sena, Couto Merinho, Campos Guerra, Alves da Silva (Vol. 18, N° 3).

Mujeres adolescentes: López-Gallego, Galeotti-Galmés, Montes-Maldonado (Vol. 16, N° 1).

Mujeres jóvenes: Dinamarca-Noack, Trujillo-Cristoffanini (Vol. 19, N° 2).

Multidisciplinariedad: Quintero (Vol. 3, N° 1).

Mundo de la vida: Runge-Peña, Muñoz (Vol. 3, N° 2); Vergara (Vol. 6, N° 1).

Mundos de vida: Muñoz (Vol. 5, N° 1).

Mundo del trabajo: Castaño-Ravagli, Álvarez-Giraldo (Vol. 15, N° 2).

Mundo do trabalho e movimentos grevistas: De Oliveira (Vol. 8, N° 1).

Música: Carballo (Vol. 7, N° 2-Especial); López-Cabello (Vol. 11, N°1); Aliano (Vol. 16, N° 1).

Música electrónica: Sustas (Vol. 17, N° 1).

Música popular: Sánchez, Acosta (Vol. 6, N° 1).

MBQS: Salinas-Quiroz, Posada (Vol. 13, N° 2).

Nación: Kriger (Vol. 12, N° 2).

Nacimiento prematuro: Mesa, Gómez (Vol. 8, N° 2); Izquierdo-Sánchez, Ferrer-Ribot (Vol. 16, N° 1); Mesa, Gómez (Vol. 18, N° 1).

Nadar: de Souza de Oliveira, Peralta (Vol. 18, N° 1).

Narración: Cárdenas, Pérez (Vol. 15, N° 2); Carceller-Maicas (Vol. 16, N° 1); Miano, Heras (Vol. 16, N° 2).

Narrativa: Ospina, Botero (Vol. 5, N° 2); Pinilla, Muñoz (Vol. 6, N° 2); Guevara (Vol. 7, N° 1); Amar-Rodríguez (Vol. 14, N° 2); Alvarado, Ospina-Alvarado, Sánchez-León (Vol. 14, N° 2); Cifuentes-Muñoz, Rojas-Jara (Vol. 16, N° 1); Díaz-Barriga Arceo, Vázquez-Negrete, Díaz-David (Vol. 17, N° 1); Quiroga, Capella, Sepúlveda, Conca & Miranda (Vol. 19, No. 2).

Narrativas: Vázquez (Vol. 7, N° 1), Ramírez-López (Vol. 12, N° 1); Urrego-Mendoza, Quintero-Mejía (Vol. 13, N° 2); Alvis-Rizzo, Duque-Sierra, Rodríguez-Bustamante (Vol. 13, N° 2); Patiño-López (Vol. 15, N° 2).

Narrativas ejemplarizantes: Botero, Salazar, Torres (Vol. 7, N° 2).

Narrativas e interacciones: Ospina-Alvarado, Gallo (Vol. 9, N° 2).

Narrativas visuales: Amador-Baquiro (Vol. 14, N° 2).

Nativos digitales: Acosta-Silva (Vol. 15, N° 1)

Naturaleza: Lagunas (Vol. 13, N° 1).

Naturalización de la agresión: Ghiso, Ospina (Vol. 8, N° 1).

Negociación: Serrano (Vol. 4, N° 2).

Neoliberalismo: Gómez-Vásquez, García-Gutiérrez, García-Guevara (Vol. 17, N° 1).

Neurobiología: Young, Fujimoto (Vol. 1, N° 1).

Neurociencia: Sustas (Vol. 17, N° 1).

Neuropsicología: Deambrosio, Gutiérrez de Vázquez, Arán-Filippetti, Román (Vol. 16, N° 1).

Necesidades básicas: Quintero-Mejía, Alvarado, Miranda (Vol. 14, N° 1).

Necesidades educativas especiales: Euan-Braga, Echeverría-Echeverría (Vol. 14, N° 2).

Ninis: Reyes-Terrón, Elizarrarás-Hernández (Vol. 11, N° 1).

Niñez: de la Cruz, Huarte, Scheuer (Vol. 2, N° 1); Zuluaga (Vol. 2, N° 1); González (Vol. 3, N° 2); Pedraza, Ribero (Vol. 4, N° 1); Botero, Alvarado (Vol. 4, N° 2); Sánchez, Acosta (Vol. 6, N° 1); Camacho, Trujillo (Vol. 7, N° 2); Luciani (Vol. 8, N° 2); Tuñón (Vol. 8, N° 2); Menjívar (Vol. 8, N° 2); Díaz (Vol. 8, N° 2); Osorio, Aguado (Vol. 8, N° 2); Hincapié (Vol. 9, N° 2), Contreras, Pérez (Vol. 9, N° 2); Leavy (Vol. 11, N° 2); Gómez, Alzate (Vol. 12, N° 1); Oros, Schulz-Begle, Vargas-Rubilar (Vol. 13, N° 1); Mielles-Barrera (Vol. 13, N° 1); Suárez-Cabrera (Vol. 13, N° 2); Valencia-Suescún, Ramírez, Fajardo, Ospina-Alvarado (Vol. 13, N° 2); Gascón, Godoy (Vol. 13, N° 2); Guzmán-Carrillo, González-Veduzco, Rivera-Heredia (Vol. 13, N° 2); Garzón-Díaz (Vol. 14, N° 2); Carrasco-Aguilar, Verdejo-Valenzuela, Asun-Salazar, Álvarez, Bustos-Raggi, Ortiz-Mallegas, Pavez-Mena, Smith-Quezada, Valdivia-Hennig (Vol. 14, N° 2); Pena (Vol. 14, N° 1); Carrasco-Aguilar, Verdejo-Valenzuela, Asun-Salazar, Álvarez, Bustos-Raggi, Ortiz-Mallegas, Pavez-Mena, Smith-Quezada, Valdivia-Hennig (Vol. 14, N° 2); Ospina-Ramírez, Ospina-Alvarado (Vol. 15, N° 1); Díaz-Bórquez, Contreras-Shats & Bozo-Carrillo (Vol. 16, N° 1); Deambrosio, Gutiérrez de Vázquez, Arán-Filippetti, Román (Vol. 16, N° 1); Fagundez-D'Anello, González-García (Vol. 16, N° 2); Prosser-Bravo, Salazar-Sepúlveda, Pérez-Tello, Pérez-Lienqueo, Prosser-González (Vol. 18, N° 2).

Niña: Triana, Ávila, Malagón (Vol. 8, N° 2); Ríos-Flórez, Cardona-Agudelo (Vol. 14, N° 2).

Niñas: Castrillón (Vol. 5, N° 1); Carrillo (Vol. 9, N° 2).

Niñas y adolescentes: Bernal-Camargo, Varón-Mejía, Becerra-Barbosa, Chaib-De Mares, Seco-Martín, Archila-Delgado (Vol. 11, N° 2).

Niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad: Ospina-Alvarado, Gallo (Vol. 9, N° 2).

Niñez y juventud: Rey-Galindo (Vol. 17, N° 1).

Niñez: Niñez en situación de calle: Granada, Alvarado (Vol. 8, N° 1).

Niñez indígena: Alvarado, Suárez (Vol. 7, N° 2).

Niñez migrante: Grau-Rengifo, Díaz-Bórquez, Muñoz-Reyes (Vol. 19, N° 2).

Niño: Triana, Ávila, Malagón (Vol. 8, N° 2); Carrillo (Vol. 9, N° 2); Zuliani-Arango, Villegas-Peña, Galindo-Cárdenas, Kambourova (Vol. 13, N° 2); García-Palacios, Horn, Castorina (Vol. 13, N° 2); Sevilla, Ramos-Escobedo, Franco-Ordaz (Vol. 17, N° 2).

Niño o niña: Gómez, Alzate (Vol. 12, N°1).

Niños: Macías, Amar, Jiménez (Vol. 3, N° 2); Castrillón (Vol. 5, N° 1); Van Kuyk (Vol. 7, N° 2); Scheuer, De la Cruz, Iparraguirre (Vol. 8, N° 2); Ospina-Alvarado, Gallo (Vol. 9, N° 2); De Freitas, De Mecena (Vol. 10, N° 1); Müller, Arruda (Vol. 10, N° 1); Albarrán, Taracena-Ruiz (Vol. 10, N° 2); Zamora-Carmona (Vol. 11, N° 1); González, Bakker, Rubiales (Vol. 12, N° 1); Fantin (Vol. 13, N° 1); Hidalgo-Rasmussen, Hidalgo-San Martín (Vol. 13, N° 2); Duarte-Duarte, Jurado-Jurado (Vol. 15, N° 1); Figueroa-Grenett (Vol. 16, N°1); Quiroga, Capella, Sepúlveda, Conca & Miranda (Vol. 19, No. 2); Hernández-Hernández & Trujano-Ruiz (Vol. 19, No. 2).

Niños en alto riesgo: Miano, Heras (Vol. 16, N° 2).

Niños de la calle: Murrieta (Vol. 8, N° 2); Sans (Vol. 15, N° 1); Fagundez-D'Anello, González-García (Vol. 16, N° 2).

Niño desfavorecido: Heredia-Bolaños (Vol. 17, N° 2).

Niños vulnerables: Bizama, Arancibia, Sáez, Luubiés (Vol. 15, N° 1)

Niño abandonado: Heredia-Bolaños (Vol. 17, N° 2).

Niños abandonados: Durán, Valoyes (Vol. 7, N° 2).

Niños(as): Plascencia (Vol. 8, N° 1).

Niños de crianza: Durán, Valoyes (Vol. 7, N° 2).

Niños y niñas de Chile: Castillo-Gallardo (Vol. 13, N° 1).

Niños y niñas: Maldonado, Guerrero (Vol. 7, N° 2); Salamanca (Vol. 8, N° 2); Martins, Castro (Vol. 9, N° 2); Barreto, (Vol. 9, N° 2); Shabel (Vol. 12, N° 1); Imhoff, Brussino (Vol. 13, N° 2); Arcos-Medina, Zapata-Martelo, Hernández-Romero (Vol. 14 N° 1); Bunge, Maglio, Carrea, Entenberg (Vol. 14, N° 1); Pena (Vol. 14, N° 1); Mareovich, Peralta (Vol. 15, N°1)

Niños y niñas de la calle: Pérez, Arteaga (Vol. 7, N° 2); Guerrero, Palma (Vol. 8, N° 2); Cárdenas (Vol. 8, N° 2).

Niños y niñas de latinoamerica: Castillo-Gallardo (Vol. 13, N° 1).

Niños y niñas indígenas: Hecth, García (Vol. 8, N° 2).

Niños y niñas menores en el hogar: Castillo, Castro, Gonzáles (Vol. 9, N° 2).

Niños y niñas preescolares: Henao, García (Vol. 7, N° 2).

Nivel: Moral-Jiménez, Pelayo-Pérez (Vol. 14, N° 2)

Nivel socioeconómico: Oros, Schulz-Begle, Vargas-Rubilar (Vol. 13, N° 1).

Norma social: Asún, Ruiz, Aceituno, Venegas, Reinoso (Vol. 10, N° 1).

Notación numérica: Scheuer, De la Cruz, Iparraguirre (Vol. 8, N° 2).

Novíssima retórica: Londoño, Herrera (Vol. 10, N° 1).

Novo sindicalismo: De Oliveira (Vol. 8, N° 1).

Noviazgo: Bringas-Molleda, Cortés-Ayala, Antuña-Bellerín, Flores-Galaz, López-Cepero, Rodríguez-Díaz (Vol. 13, N° 2).

Nutrición: Chaves, Cadavid, Torres (Vol. 10, N° 2); Moreno- Zavaleta, Granada- Echeverri (Vol. 12, N° 1).

Nuclearización: Castrillón (Vol. 5, N° 1).

Nueva disciplina: Suárez, Restrepo (Vol. 3, N° 1).

Nueva paternidad: Cebotarev (Vol. 1, N° 2).

Nueva ruralidad: Luz Roa (Vol. 11, N° 1).

Nuevas prácticas políticas: Baeza, Sandoval (Vol. 7, N° 2-Especial).

Obesidad: Duque, Parra (Vol. 10, N° 2); Cuadra-Martínez, Georgudis-Mendoza, Alfaro-Rivera (Vol. 10, N° 2); Tortosa-Martínez, Gil-Madrona, Pastor-Vicedo, Contreras-Jordán (Vol. 14, N° 1); Bolzan Berlese, Roese Sanfelice, Bolzan Berlese, Sidegum Renner (Vol. 15, N° 1).

Obesidad infantil: Meléndez, Cañez, Frías (Vol. 8, N° 2).

Objeto para bebé: De Grande (Vol. 14, N° 1).

Obligación filial: Robles, Pérez (Vol. 10, N° 1).

Obligaciones morales del ciudadano: Vargas, Echavarría, Alvarado, Restrepo (Vol. 5, N° 2).

Obstáculos cognitivo-emotivos: González, Tamayo (Vol. 10, N° 1).

Ocio: Barbosa-Pereira (Vol. 14, N° 1).

Ocio y deporte: Müller, Arruda (Vol. 10, N° 1).

Ocio y tiempo libre: Lazaretti Da-Conceição, Cammarosano-Onofre (Vol. 11, N° 2).

Ocupación: Ribeiro Gomez, Gómez-Abarca (Vol. 16, N° 2).

Ofensa sexual: Salazar-Muñoz, Álvarez-Vivar, Bustamante-Cárcamo, Pérez-Luco Arenas (Vol. 19, N° 1).

Olvido: González (Vol. 12, N° 1).

Oportunidades de empleo: Castaño-Ravagli, Álvarez-Giraldo (Vol. 15, N° 2).

Oportunidades económicas: López, Loaiza (Vol. 7, N° 2).

Opinión pública: Ramírez (Vol. 12, N° 1).

Opresión: Mora-Olate (Vol. 19, N° 2).

Orfanato: Heredia-Bolaños (Vol. 17, N° 2).

Orfandad: Moratilla-Olvera, Taracena-Ruiz (Vol. 10, N° 2).

Organismo Internacional: Rojas-Novoa (Vol. 19, N° 2).

Organismos No Gubernamentales: Rausky (Vol. 7, N° 2).

Organización: Ávila-Navarrete (Vol. 15, N° 2).

Organización educativa: Hinojo-Lucena, Cáceres-Reche, Raso-Sánchez (Vol. 11, N° 2).

Organización escolar: Cara-Díaz, Sola-Martínez, Aznar-Díaz, Fernández-Martín (Vol. 13, N° 2).

Organización juvenil: Rosas-Longoria & García-García (Vol. 12, N° 2); Agilar-Forero, Muñoz (Vol. 13, N° 2); Ortiz-Ruiz (Vol. 14, N° 1); Fuica-Rebolledo, Vergara-Andrades (Vol. 14, N° 2); Aguilar-Forero, (Vol. 14, N° 2); Blanco, Vommaro (Vol. 16, N° 2); Mauna-Rivera, Jiménez-López, Lautaro Galak (Vol. 18, N° 1).

Organización no gubernamental: Ierullo (Vol. 13, N° 2).

Organizaciones de la sociedad civil: Girardo, Siles (Vol. 10, N° 1).

Organizaciones populares: Torres (Vol. 4, N° 2).

Orientación a la equidad de las instituciones educativas: Camargo (Vol. 7, N° 2-Especial).

Orientación teórica: Bunge, Maglio, Carrea, Entenberg (Vol. 14, N° 1).

Orientación sexual: Orcasita, Sevilla, Acevedo-Velasco, Montenegro, Tamayo, Rueda-Toro (Vol. 18, N° 2).

Orquestas infanto-juveniles: Villalba (Vol. 8, N° 1), Menkes (Vol. 10, N° 1).

Otaku: Menkes (Vol. 10, N° 1).

Otro: Aguirre, Jaramillo (Vol. 4, N° 2); Jaramillo, Aguirre (Vol. 8, N° 1).

Padre: Micolta (Vol. 5, N° 1); Zapata (Vol. 7, N° 2-Especial); Triana, Ávila, Malagón (Vol. 8, N° 2); Soto (Vol. 10, N° 1); Izquierdo-Sánchez, Ferrer-Ribot (Vol. 16, N° 1); Aya-Angarita, García-Suárez (Vol. 18, N° 1).

Padres: Duarte-Duarte, Jurado-Jurado (Vol. 15, N° 1); Hernández-Quirama, Rivero-Rubio & Linares-García (Vol. 19, N° 1); Hernández-Hernández & Trujano-Ruiz (Vol. 19, No. 2).

Padres y madres: Salamanca (Vol. 8, N° 2); Bunge, Maglio, Carrea, Entenberg (Vol. 14, N° 1).

Paisagem: Fagundes, Piuzana (Vol. 8, N° 1).

Paisaje cultural: Castro-Escobar (Vol. 14, N° 2).

Papel de los padres y madres: Ávila-Navarrete (Vol. 15, N° 2).

Papeles de género: De Oliveira, De Fátima (Vol. 7, N° 2).

Paradoja: González (Vol. 12, N° 1).

Pareja del mismo sexo: Ronzón-Tirado, Yedra, González-Flores (Vol. 15, N° 2).

Parentalidad: Cebotarev (Vol. 1, N° 2); Micolta (Vol. 5, N° 1).

Parentesco: Pena (Vol. 14, N° 1); González-Torralbo (Vol. 14, N° 1).

Pares: Vélez (Vol. 7, N° 1).

Participación: Henao (Vol. 2, N° 2); Vommaro, Vázquez (Vol. 6, N° 2); Botero, Torres, Alvarado (Vol. 6, N° 2); Henao, Pinilla (Vol. 7, N° 2-Especial); Gillman (Vol. 8, N° 1); Díaz (Vol. 8, N° 2); Domínguez, Castilla (Vol. 9, N° 1), Contreras, Pérez (Vol. 9, N° 2); Arias-Cardona, Alvarado (Vol. 13, N° 2); Olivares, Reyes-Espejo (Vol. 14, N° 1); Ravetllat-Ballesté (Vol. 14, N° 2); Figueroa-Grenett (Vol. 16, N° 1); Sola-Morales, Campos Garrido (Vol. 17, N° 1); Serrano-Arenas, Arcos-Miranda, Ochoa-Cervantes (Vol. 17, N° 2); Soler-i-Martí, Ballesté, Feixa (Vol. 19, N° 1).

Participación ciudadana: Mariñez (Vol. 4, N° 1); Echavarría, Restrepo, Callejas, Mejía, Alzate (Vol. 7, N° 2-Especial); Agudelo-Ramírez, Murillo-Saá, Echeverry-Restrepo, Patiño-López (Vol. 11, N° 2); García-García (Vol. 15, N° 1).

Participación comunitaria: Young, Fujimoto (Vol. 1, N° 1).

Participación de los niños y niñas: Voltarelli (Vol. 16, N° 2).

Participación de los jóvenes: Castaño-Ravagli, Álvarez-Giraldo (Vol. 15, N° 2).

Participación (de los sujetos): Llobet, Rodríguez (Vol. 5, N° 2).

Participación escolar: Galvão Idelbrando (Vol. 17, N° 2).

Participación estudiantil: Báez (Vol. 8, N° 1).

Participación infantil: Alvarado, Ospina, Luna, Camargo (Vol. 4, N° 1); Gallego-Henao (Vol. 13, N° 1); Prosser-Bravo, Salazar-Sepúlveda, Pérez-Tello, Pérez-Lienqueo, Prosser-González (Vol. 18, N° 2); Hernández-Hernández & Trujano-Ruiz (Vol. 19, No. 2).

Participación juvenil: Vázquez-Ceballos, (Vol. 9, N° 1); Vergara, Montaña, Becerra, León-Enríquez, Arboleda (Vol. 9, N° 1); Rosas-Longoria & García-García (Vol. 12, N° 2); Contreras-Aguirre & Morales-Quiroga (Vol. 12, N° 2); Gómez-Abarca (Vol. 12, N° 2); Otálvaro-Marín, Vergara-Argotty (Vol. 14, N° 1); Benedicto (Vol. 14, N° 2); Díaz-Bórquez, Contreras-Shats & Bozo-Carrillo (Vol. 16, N° 1); Ravelo-Medina, Radovic-Sendra (Vol. 16, N° 1); Blanco, Vommaro (Vol. 16, N° 2); Ochoa (Vol. 17, N° 1); Hueche, Lagos, Ríos, Silva, Alarcón-Espinoza (Vol. 17, N° 2); Aguilar-Forero (Vol. 19, N° 1).

Participación juvenil y psicología social: Parra-Valencia, Aponte-Muñoz, Dueñas-Manrique (Vol. 16, N° 2).

Participación política: Ponce-Lara (Vol. 11, N° 2); Araya, Etchebarne (Vol. 12, N° 1); Contreras-Aguirre & Morales-Quiroga (Vol. 12, N° 2); Cárdenas-Forero (Vol. 13, N° 2); Peralta-Duque, (Vol. 14, N° 2); Cabral dos santos, Yamamoto (Vol. 16, N° 2).

Participación social: Peralta-Duque, (Vol. 14, N° 2); Hedrera-Manara, Álvarez-Martínez-Conde (Vol. 16, N° 2); da Costa Oliveira (Vol. 18, N° 1).

- Partidos politocos:** Araya, Etchebarne (Vol. 12, N° 1).
- Pantallas:** Duque, Parra (Vol. 10, N° 2).
- Pasión:** Urbina-Cárdenas, Ávila-Aponte (Vol. 11, N° 2).
- Paternidad:** Puyana, Mosquera (Vol. 3, N° 2); Rendón-Quintero, Rodríguez-Gómez (Vol. 19, N° 2).
- Patriarcado:** Flores, Browne (Vol. 15, N° 1)
- Patrimonio cultural:** Fagundes (Vol. 11, N° 1).
- Patria potestad:** Gutiérrez, Acosta (Vol. 12, N° 1).
- Patologización:** De la Vega (Vol. 8, N° 1).
- Patrones de crianza:** Triana, Ávila, Malagón (Vol. 8, N° 2).
- Patrones transgeneracionales:** Saban-Ayala, Alarcón-Espinoza (Vol. 16, N° 2).
- Pautas de crianza:** Mora, Rojas (Vol. 3, N° 1); Pulido, Castro-Osorio, Peña, Ariza-Ramírez (Vol. 11, N° 1).
- Paz:** Urbina-Cárdenas, Muñoz (Vol. 9, N° 1); Posada-Escobar, Briceño-Alvarado, Santacoloma-Alvarán (Vol. 14, N° 1); Manrique-Palacio, Zinke, Russo (Vol. 16, N° 1); Ospina-Ramírez, López-González, Burgos-Laitón, Madera-Ruiz (Vol. 16, N° 2); Rovira-Rubio, Montoya-Castaño (Vol. 19, N° 1).
- Pedagogía:** Jaramillo, Ruiz (Vol. 7, N° 1); Páez-Martínez (Vol. 14, N° 1); Escobar-García, Hincapié-García (Vol. 15, N° 1).
- Pedagogía de la diferencia:** García-García, Parada-Moreno, Ossa-Montoya (Vol. 15, N° 2).
- Pedagogía del nosotros:** Bedoya, Builes, Lenis (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Pedagogía instrumental:** Bedoya, Builes, Lenis (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Pedagogía hospitalaria:** Palomares-Ruiz, Sánchez-Navalón, Garrote-Rojas (Vol. 14, N° 2).
- Pedagogía Teatral:** García-García, Parada-Moreno, Ossa-Montoya (Vol. 15, N° 2).
- Pedagogías católicas:** Muñoz (Vol. 5, N° 2).
- Pensamiento latinoamericano:** Botero (Vol. 8, N° 1).
- Percepción:** Pérez-Gil, Paz, Romero (Vol. 9, N° 2); Flores-Battistella, Grohmann & Iuva-de Mello (Vol. 12, N° 2); González-Penagos, Cano-Gómez, Meneses-Gómez, Vivares-Builes (Vol. 13, N° 2); Pavez-Soto, León-Valdebenito, Triadú-Figueras (Vol. 14, N° 2); Sevilla, Ramos-Escobedo, Franco-Ordaz (Vol. 17, N° 2).
- Perdida por muerte:** Moratilla-Olvera, Taracena-Ruiz (Vol. 10, N° 2).
- Parejas homosexuales:** Ceballos-Fernández (Vol. 12, N° 2).
- Perfil:** Reyes-Oyola, Palomino, Meza-Salcedo (Vol. 19, N° 2).
- Performances:** Figueroa-Grenett (Vol. 16, N° 1).
- Performatividad:** Espinosa (Vol. 7, N° 1).
- Permanencias:** Blandón-Hincapié, López-Serna (Vol. 14, N° 1).

- Periferia:** Soler-i-Martí, Ballesté, Feixa (Vol. 19, N° 1).
- Periferias:** De Freitas, De Mecena (Vol. 10, N° 1).
- Persona adulta joven:** Almanza-Avendaño, Gómez-San Luis, Gurrola-Peña (Vol. 16, N° 1).
- Personas Desplazadas:** Silva-Arias, Sarmiento-Espinel, González-Cogollos (Vol. 18, N° 2).
- Persona sin hogar:** Heredia-Bolaños (Vol. 17, N° 2).
- Personalidad de marca:** Araya, Etchebarne (Vol. 12, N° 1).
- Personas adultas jóvenes en situación de calle:** Barragán (Vol. 8, N° 1).
- Personas con discapacidad:** Garzón-Díaz (Vol. 14, N° 2).
- Perspectiva psicosocial:** Salazar, Torres, Quinteros, Figueroa, Valencia (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Perspectiva incremental:** Andreucci, Curiche (Vol. 15, N° 1).
- Perú:** Merino-Soto (Vol. 14, N° 2).
- Piaget:** Quiroga, Capella, Sepúlveda, Conca & Miranda (Vol. 19, No. 2).
- Plan de desarrollo:** Muñoz (Vol. 1, N° 1).
- Plan de estudios:** Cuervo-Montoya, Giraldo-Urrego (Vol. 18, N°3).
- Plan de superación profesional:** Wilhelm, Martin, Miranda (Vol. 10, N° 1).
- Pluralismo:** Gaviria-londoño, Luna-Carmona (Vol. 11, N° 2).
- Pluralismo moral:** Bonilla (Vol. 8, N° 2).
- Población:** Aguirre (Vol. 8, N° 1); Ossola (Vol. 11, N° 2); Gómez, Alzate (Vol. 12, N° 1); Cena, Chahbenderian (Vol. 13, N° 1).
- Población en edad escolar:** Andradre-Gyllen, García-Ojeda, Zambrano-Constanzo (Vol 15, N° 1).
- Población indígena:** Aquino-Moreschi, Contreras-Pastrana (Vol. 14, N° 1); Mansilla, Piñones- Rivera (Vol. 15 N° 2); Briceño-Olivera, Tereucán-Angulo, Galván Cabello, Miranda-Vargas, (Vol. 18, N° 3).
- Pobreza:** De la Vega (Vol. 8, N° 1); Oviedo, García (Vol. 9, N° 2); Alcalde-Campos, Páve (Vol. 11, N° 1); Moreno- Zavaleta, Granada-Echeverri (Vol. 12, N° 1); Terranova, Acevedo, Rojano (Vol. 12, N° 1); Cena, Chahbenderian (Vol. 13, N° 1); Ierullo (Vol. 13, N° 2); Martínez-González, Robles-Haydar, Amar-Amar (Vol. 14, N° 1); Arcos-Medina, Zapata-Martelo, Hernández-Romero (Vol. 14, N° 1); Langer (Vol. 14, N° 2); Peña, Toledo (Vol. 15, N° 1); Cardozo, González (Vol. 18, N° 3).
- Poder:** Sánchez (Vol. 7, N° 2-Especial); Sánchez (Vol. 7, N° 2-Especial); Lozano, Alvarado (Vol. 9, N° 1); Vergara, Montaña, Becerra, León-Enríquez, Arboleda (Vol. 9, N° 1); Unda, Alvarado (Vol. 10, N° 1); Sánchez-Amaya (Vol. 11, N° 2); Londoño-Osorio, Hernández-Álvarez & Betancur-Giraldo (Vol. 19, N° 2).
- Policía:** Cozzi (Vol. 17, N°2).

Política: Vommaro, Vázquez (Vol. 6, N° 2); Botero, Torres, Alvarado (Vol. 6, N° 2); Borelli, Rocha, Oliveira, Rodrigues (Vol. 7, N° 1); Soto, Vázquez, Cardona (Vol. 7, N° 1); Baeza, Sandoval (Vol. 7, N° 2-Especial); De la Vega (Vol. 8, N° 1); Gillman (Vol. 8, N° 1); Kropff, (Vol. 9, N° 1); Lozano, Alvarado (Vol. 9, N° 1); Vommaro (Vol. 9, N° 1); Agudelo-Ramírez, Murillo-Saá, Echeverry-Restrepo, Patiño-López (Vol. 11, N° 2); Álvarez-Ramírez (Vol. 12, N° 1); Kriger (Vol. 12, N° 2); Gómez-Abarca (Vol. 12, N° 2); Arias-Cardona, Alvarado (Vol. 13, N° 2); Kriger, Said (Vol. 15, N° 2); Ravelo-Medina, Radovic-Sendra (Vol. 16, N° 1); Ribeiro Gomez, Gómez-Abarca (Vol. 16, N°2); Blanco, Vommaro (Vol. 16, N°2); Dukuen (Vol. 16, N° 2); Mauna-Rivera, Jiménez-López, Lautaro Galak (Vol. 18, N°1).

Políticas: Muñoz (Vol. 1, N° 1); Ceballos-Higueta, Otálvaro-Castro (Vol. 19, N° 2).

Políticas de empleo: García-García (Vol. 13, N° 2).

Política de Infancia: Durán-Strauch (Vol. 15, N° 2).

Política de juventud: Isacovich (Vol. 13, N° 2); Soler-Masó, Planas-Lladó, Fullana-Noell (Vol. 13, N° 2).

Políticas de juventud: Plesnicar (Vol. 7, N° 2-Especial); Planas-Lladó (Vol. 12, N° 2); Molina-Chávez, Oliva-Figueroa (Vol. 13, N° 2).

Política de salud: Becerra, Vázquez, Zapata, Garza (Vol. 6, N° 1).

Política de la salud: López, Silva, Sarmiento (Vol. 12, N° 1).

Política educativa: Alarcón, Sepúlveda (Vol. 12, N° 1).

Política educativa para la primera infancia: Mejía (Vol. 8, N° 2).

Política gubernamental: Medan (Vol. 12, N° 2); Fagundez-D'Anello, González-García (Vol. 16, N° 2); Pereyra (Vol. 18, N° 1); Barbiani, Schaefer, Dalla-Nora, Lui, de Paula, Cremonese, Barreto, Costa de Oliveira, Leal, Viegas, Farias (Vol. 18, N° 3); Ceballos-Higueta, Otálvaro-Castro (Vol. 19, N° 2).

Política pública: Villalba (Vol. 8, N° 1); Otálvaro-Marín, Vergara-Argotty (Vol. 14, N° 1); Benedicto (Vol. 14, N° 2); Cano-Hila (Vol. 15, N° 1); Cabral dos santos, Yamamoto (Vol. 16, N° 2); Robledo-Castro, Amador-Pineda, Nández-Rodríguez (Vol. 17, N° 1); da Costa Oliveira (Vol. 18, N° 1).

Políticas públicas: Botero, Torres, Alvarado (Vol. 6, N° 2); Rojas (Vol. 6, N° 2); Rodríguez (Vol. 1, N° 2); Becker (Vol. 5, N° 2); Rodríguez (Vol. 5, N° 2); Henao (Vol. 2, N° 2); Montoya (Vol. 7, N° 2-Especial); Magno, Doula, Pinto (Vol. 9, N° 1); Hincapié (Vol. 9, N° 2); Contreras, Pérez (Vol. 9, N° 2); Ovalle (Vol. 10, N° 1); Roese Sanfelice, Jahn, Dalzochio (Vol. 11, N° 2); Rosas-Longoria & García-García (Vol. 12, N° 2); Flores-Battistella, Grohmann & Iuva-de Mello

(Vol. 12, N° 2); Garzón-Díaz (Vol. 14, N° 2); García-García (Vol. 15, N° 1); Gómez-Vásquez, García-Gutiérrez, García-Guevara (Vol. 17, N° 1).
Fernandes Jacobina, Lemos de Paiva (Vol. 18, N° 1).

Política pública de primera infancia: Pineda-Báez, Garzón-Rodríguez, Bejarano-Novoa, Buitrago-Rodríguez (Vol. 13, N° 1).

Política del gobierno: Finco (Vol. 13, N° 1).

Política pública de juventud: Peralta-Duque, (Vol. 14, N° 2).

Políticas de infancia: Villalta, Llobet (Vol. 13, N° 1).

Política educativa: Robledo-Castro, Amador-Pineda, Nández-Rodríguez (Vol. 17, N° 1).

Políticas educativas: Molina-Chávez, Oliva-Figueroa (Vol. 13, N° 2).

Políticas educativas de equidad: Camargo (Vol. 7, N° 2-Especial).

Políticas de protección de la infancia: Grinberg (Vol. 14, N° 1).

Política en educación superior: Murcia (Vol. 7, N° 1).

Políticas laborales: Pedraza (Vol. 6, N° 2).

Políticas públicas de infancia: Zapata, Ceballos (Vol. 8, N° 2).

Política social: Herrera-Seda, Aravena-Reyes (Vol. 13, N° 1); Cena, Chahbenderian (Vol. 13, N° 1); Osuna (Vol. 15, N° 2); García-Barreiro, Serrata-Malfitano (Vol. 15, N° 2).

Políticas sociales: Llobet (Vol. 4, N° 1); Köhler, Guareschi (Vol. 7, N° 1); Otálvaro, Peñaranda, Bastidas, Torres, Trujillo (Vol. 14, N° 1).

Politización juvenil: Kriger, Said (Vol. 15, N° 2).

Pós-colonialismo: Da Silva (Vol. 8, N° 1).

Postmodernismo: Londoño, Herrera (Vol. 10, N° 1); Giraldo-Gil (Vol. 12, N° 1).

Posmodernidad: Menkes (Vol. 10, N° 1).

Potencia: Piedrahíta (Vol. 7, N° 2-Especial).

Planificación: Stelzer, Andrés, Canet-Juric, Introzzi (Vol. 14, N° 1).

Práctica educativa: Pérez, Arteaga (Vol. 7, N° 2).

Práctica estudiantil: Guevara (Vol. 7, N° 1).

Práctica médica: Urrego-Mendoza, Quintero-Mejía (Vol. 13, N° 2).

Prácticas cotidianas: Barragán (Vol. 8, N° 1).

Prácticas comunicativas: Aguilar-Forero (Vol. 14, N° 2).

Prácticas culturales: Caycedo, Ballesteros, Novoa, García, Arias, Heyck, Valero, Vargas (Vol. 3, N° 1).

Prácticas de articulación educativa: Alvarado, Suárez (Vol. 7, N° 2).

Prácticas de cuidado: López, Loaiza (Vol. 7, N° 2).

Prácticas de crianza: Pulido, Castro-Osorio, Peña, Ariza-Ramírez (Vol. 11, N° 1); Aguirre-Dávila (Vol. 13, N° 1); De Grande (Vol. 14, N° 1).

Prácticas de juego: Caycedo, Ballesteros, Novoa, García, Arias, Heyck, Valero, Vargas (Vol. 3, N° 1).

- Prácticas de riesgo:** Meléndez, Cañez, Fías (Vol. 8, N° 2).
- Prácticas de subjetivación:** Hurtado (Vol. 9, N° 1).
- Prácticas dialógicas:** Sánchez-Jiménez (Vol. 15, N° 2).
- Prácticas disciplinarias:** Martínez, García, Aguirre-Acevedo (Vol. 13, N° 2).
- Prácticas educativas:** Giraldo-Gil (Vol. 12, N° 1).
- Prácticas familiares:** Patiño-López (Vol. 15, N° 2).
- Prácticas institucionales:** Botero, Salazar, Torres (Vol. 7, N° 2).
- Prácticas juveniles:** Henao, Pinilla (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Prácticas pedagógicas:** Rojas (Vol. 7, N° 2-Especial); Vergara, Montaña, Becerra, León-Enríquez, Arboleda (Vol. 9, N° 1); Pineda-Báez, Garzón-Rodríguez, Bejarano-Novoa, Buitrago-Rodríguez (Vol. 13, N° 1); Gamboa-Jiménez, Bernal-Leiva, Gómez-Garay, Gutiérrez-Isla, Monreal-Cortés, Muñoz-Guzmán (Vol. 18, N° 1).
- Prácticas políticas:** Muñoz-López, Alvarado (Vol. 9, N°1); Ghiso, Tabares-Ochoa (Vol. 9, N° 1); Domínguez, Castilla (Vol. 9, N° 1); Agudelo-Ramírez, Murillo-Saá, Echeverry-Restrepo, Patiño-López (Vol. 11, N° 2); Patiño, Alvarado, Ospina (Vol. 12, N° 1); Aguilar-Forero, Muñoz (Vol. 13, N° 2); Aguilar-Forero, (Vol. 14, N° 2).
- Prácticas psicológicas:** Köhler, Guareschi (Vol. 6, N° 2).
- Prácticas profesionales educativas:** Ayala-Zuluaga, Franco-Jiménez, Ayala-Zuluaga (Vol. 13, N° 2).
- Prácticas y discursos sociales:** Saucedo (Vol. 4, N° 1).
- Pragmatismo:** De la Vega (Vol. 8, N° 1).
- Preadolescencia:** Caycedo, Ballesteros, Novoa, García, Arias, Heyck, Valero, Vargas (Vol. 3, N° 1).
- Precariedad:** Soler-i-Martí, Ballesté, Feixa (Vol. 19, N° 1).
- Preescolar:** Cano-Díaz, Pulido-Álvarez, Giraldo-Huertas (Vol. 13, N° 1); González-Penagos, Cano-Gómez, Meneses-Gómez, Vivares-Builes (Vol. 13, N° 2); Cárdenas-Forero, Aguilera, Silva (Vol. 16, N° 2).
- Prematurez:** Ríos-Flórez, Cardona-Agudelo (Vol. 14, N° 2); Ríos-Flórez, Álvarez-Londoño, David-Sierra, Zuleta-Muñoz (Vol. 16, N° 1).
- Prevención:** Rodríguez (Vol. 5, N° 2); Mesa, Gómez (Vol. 8, N° 2); Egas, Salao (Vol. 9, N° 2); Sevilla, Ramos-Escobedo, Franco-Ordaz (Vol. 17, N° 2); Capella-Castillo, Navarro-Pérez (Vol. 19, N° 1).
- Prevención del crimen:** Coscioni, Graebin de Farias, Rosa, Koller (Vol. 17, N° 2).
- Privación de la libertad:** Rojas-Cavanzo, Benkelfat-Perafán, Mora-Antó (Vol. 14, N° 1).
- Privación parterna:** Rendón-Quintero, Rodríguez-Gómez (Vol. 19, N° 2).
- Primera infancia:** Umayahara (Vol. 2, N° 2); Pineda, Isaza, Camargo, Pineda, Henao (Vol. 7, N° 2); Mejía (Vol. 8, N° 2); Zapata, Ceballos

(Vol. 8, N° 2); J. Castro, Van Der Veer, Burgos-Troncoso, Meneses-Pizarro, Pumarino-Cuevas, Tello-Viorklumds (Vol. 11, N° 2); Jaramillo, Pérez (Vol. 11, N° 2); Gómez, Alzate (Vol. 12, N° 1); Moreno- Zavaleta, Granada- Echeverri (Vol. 12, N° 1); Pineda-Báez, Garzón-Rodríguez, Bejarano-Novoa, Buitrago-Rodríguez (Vol. 13, N° 1); De Grande (Vol. 14, N° 1); Manrique-Palacio, Zinke, Russo (Vol. 16, N° 1); Robledo-Castro, Amador-Pineda, Ñáñez-Rodríguez (Vol. 17, N° 1); Gallego-Gómez, Franco-Cortés (Vol. 17, N° 1); Ceballos-Higueta, Otálvaro-Castro (Vol. 19, N° 2).

Primeros tres años de vida: Peñaranda (Vol. 1, N° 1).

Problemas sociales: Rojas-Cavanzo, Benkelfat-Perafán, Mora-Antó (Vol. 14, N° 1); Lopes-Salatíel, De Andrade-França, Marques- Resende, Lanza-Guimarães (Vol. 15, N° 2).

Problematización: Bianchi (Vol. 10, N° 2).

Proceso enseñanza-aprendizaje: Andrade, Hernández (Vol. 8, N° 1).

Procesos cognitivos: Parra (Vol. 8, N° 1); Bernal-Ruiz, Rodríguez-Vera, González-Campos, Torres-Álvarez (Vol. 16, N° 1).

Procesos de adquisición: Maldonado, Guerrero (Vol. 7, N° 2).

Proceso de aprendizaje: Isaza-Zapata, Calle-Piedrahíta (Vol. 14, N° 1).

Proceso de enseñanza: Beltrán-Véliz, Osses-Bustingorry (Vol. 16, N° 2).

Proceso de interacción educativa: Bustamante De la Cruz (Vol. 18, N° 2).

Procesos de resistencia: Gómez-Agudelo (Vol. 16, N° 1).

Procesos de subjetivación: Erazo, Muñoz (Vol. 5, N° 2).

Procesos de subjetivación juvenil: Erazo (Vol. 7, N° 2-Especial).

Procesos educativos: Lazaretti Da-Conceição, Cammarosano-Onofre (Vol. 11, N° 2).

Procesos exploratorios: Parra (Vol. 8, N° 1).

Procesos generativos: Parra (Vol. 8, N° 1).

Proceso migratorio: Pinillos (Vol. 10, N° 1).

Producción científica: Voltarelli (Vol. 16, N° 2).

Producción de sentidos: Ortiz-Ruiz (Vol.14, N° 1).

Producciones culturales: Carballo (Vol. 7, N° 2-Especial).

Preadolescentes: Meza-Maya, Lobo-Ojeda (Vol. 15, N° 2).

Pre-Congresos Mundiales: Ravetllat-Ballesté (Vol. 14, N° 2).

Prejuicio: Barbosa-Pereira (Vol.14, N° 1).

Presión arterial: Tortosa-Martínez, Gil-Madróna, Pastor-Vicedo, Contreras-Jordán (Vol. 14, N° 1).

Profesión: Ospina (Vol. 2, N° 2).

Profesor: Vesga-Parra, Hurtado-Herrera (Vol. 11, N° 1); González (Vol. 12, N° 1).

Profesora: Vesga-Parra, Hurtado-Herrera (Vol. 11, N° 1).

Profesoras y estudiantes: Murcia (Vol. 6, N° 2).

Profesores: Acevedo, Restrepo (Vol. 10, N° 1); Carrasco-Aguilar, Verdejo-Valenzuela, Asun-Salazar, Álvarez, Bustos-Raggi, Ortiz-Mallegas, Pavez-Mena, Smith-Quezada, Valdivia-Hennig (Vol. 14, N° 2); Carrasco-Aguilar, Verdejo-Valenzuela, Asun-Salazar, Álvarez, Bustos-Raggi, Ortiz-Mallegas, Pavez-Mena, Smith-Quezada, Valdivia-Hennig (Vol. 14, N° 2).

Profesoras y resiliencia en la escuela: Acevedo, Restrepo (Vol. 10, N° 1).

Programa social: Medan (Vol. 10, N° 1); Medan (Vol. 12, N° 2); Olivares, Reyes-Espejo (Vol. 14, N° 1); Fernández-simo, Cid-Fernández, Carrera-Fernández (Vol. 18, N° 2).

Programa de crecimiento y desarrollo: Peñaranda (Vol. 9, N° 2).

Programas de estudio: Rengifo-Millán (Vol. 15, N° 2).

Programas de formación de padres: Martínez, García, Aguirre-Acevedo (Vol. 13, N° 2).

Programa de intervención: Tortosa-Martínez, Gil-Madrona, Pastor-Vicedo, Contreras-Jordán (Vol. 14, N° 1).

Programa de resocialización extramuros y reintegración social: Rojas-Cavanzo, Benkelfat-Perafán, Mora-Antó (Vol. 14, N° 1).

Programas de salud: Peñaranda (Vol. 1, N° 1).

Programas no escolarizados: Young, Fujimoto (Vol. 1, N° 1).

Programas no formales: Young, Fujimoto (Vol. 1, N° 1).

Programas sociales: Guerrero, Massa, Duran (Vol. 9, N° 1).

Progreso: Molinari (Vol. 4, N° 1).

Propuestas para la familia: Páez-Martínez (Vol. 15, N° 2).

Prostitución: Runge-Peña, Piñeres, Hincapié (Vol. 8, N° 1); Gómez-San Luis, Almanza-Avendaño (Vol. 11, N° 2).

Protección de la infancia: Villalta, Llobet (Vol. 13, N° 1); Olivares, Reyes-Espejo (Vol. 14, N° 1).

Prostitución de niñas y adolescentes: Gómez-San Luis, Almanza-Avendaño (Vol. 11, N° 2).

Prospectiva futura: Duarte-Quapper, Aníñir-Manríquez, Garcés-Sotomayor (Vol. 15, N° 1).

Protagonismo infantil: Voltarelli (Vol. 16, N° 1).

Protagonismo juvenil: Köhler, Guareschi (Vol. 7, N° 1).

Protección en la infancia: Fernandes Jacobina, Lemos de Paiva (Vol. 18, N° 1).

Protección integral: Galvis (Vol. 7, N° 2).

Protesta: Ribeiro Gomez, Gómez-Abarca (Vol. 16, N°2).

Protestantismo: Mansilla, Piñones- Rivera (Vol. 15 N° 2).

Protocolos metodológicos de investigación: Borelli, Aboboreira (Vol. 9, N° 1).

Proyecto: Báez (Vol. 8, N° 1).

Proyecto de estudio: Malinowski (Vol. 6, N° 2).

Proyecto de vida: Medan (Vol. 10, N° 1); Dos Santos, Nascimento, De Araújo Menezes (Vol. 10, N° 1).

Proyectos: De la Vega (Vol. 8, N° 1).

Pruebas: Merino-Soto (Vol. 14, N° 2).

Pruebas de percepción: Castillo-Vergara, Álvarez-Marín (Vol. 14, N° 1).

Pruebas saber: Quintero-Mejía, Alvarado, Miranda (Vol. 14, N° 1).

Psicoanálisis: De la Vega (Vol. 8, N° 1); Egas, Salao (Vol. 9, N° 2); Murguía-Mier, Unikel-Santoncini, Blum-Grynberg, Taracena-Ruiz (Vol. 13, N° 2); de Oliveira Moreira, Ferrerira Rodrigues, da costa, Wermelinger Silva, Matos, de Sena, Couto Merinho, Campos Guerra, Alves da Silva (Vol. 18, N° 3).

Psicoterapia: Fernández-González, Herrera-Salinas, Escobar-Martínez (Vol. 14, N° 1).

Psicología: García-Palacios, Horn, Castorina (Vol. 13, N° 2); Forero, Siabato, Salamanca (Vol. 15, N° 1)

Psicología positiva: Raimundi, Molina, Gimenez, Minichiello (Vol. 12, N° 2); Sartori, López (Vol. 14, N° 2)

Psicología política: Alvarado, Ospina-Alvarado, García (Vol. 10, N° 1); Figueroa-Grenett (Vol. 16, N° 1); Bazán, De la Vega, Dreizik, Imhoff (Vol. 16, N° 1).

Psicología de desarrollo: Salinas-Quiroz, Posada (Vol. 13, N° 2).

Psicología del adolescente: Blandón-Hincapié, López-Serna (Vol. 14, N° 1).

Psicología del desarrollo: Martínez, García (Vol. 10, N° 1); Mareovich, Peralta (Vol. 15, N° 1); Bugallo, Pedrazzini, Zinkgräf, Scheuer (Vol. 18, N° 2).

Psicología educativa: (Vol. 15, N° 2).

Psicología evolucionista: Aguirre (Vol. 9, N° 2).

Psicometría: Salinas-Quiroz, Posada (Vol. 13, N° 2); Briceño-Olivera, Tereucán-Angulo, Galván Cabello, Miranda-Vargas, (Vol. 18, N° 3).

Psicomotor: Reyes-Oyola, Palomino, Meza-Salcedo (Vol. 19, N° 2).

Pública: Aguirre (Vol. 8, N° 1).

Público: Botero, Alvarado (Vol. 4, N° 2); Luna (Vol. 5, N° 1).

Publicaciones periódicas como asunto: Jiménez, Meireles Andrade, Guimarães Batistella (Vol. 14, N° 2).

Pueblos indígenas: da Costa Oliveira (Vol. 18, N° 1).

Punk: López-Cabello (Vol. 11, N° 1).

Rap: Vélez (Vol. 7, N° 1).

- Racionalidad:** González (Vol. 3, N° 2).
- Racismo:** Cardoso (Vol. 8, N° 1).
- Raza:** Matias-Rodrigues, Araújo-Menezes (Vol. 12, N° 2).
- Razonamiento:** Plascencia (Vol. 8, N° 1).
- Realidad social:** Sánchez, Acosta (Vol. 6, N° 1).
- Reality:** Runge-Peña (Vol. 6, N° 1).
- Recolección de datos:** Cano-Díaz, Pulido-Álvarez, Giraldo-Huertas (Vol. 13, N° 1).
- Reconocimiento:** Llobet (Vol. 4, N° 1); Díaz (Vol. 8, N° 2).
- Recompensa:** Zampieri-Grohmann, Flores-Battistella, Lütz (Vol. 10, N° 2).
- Reconfiguración institucional:** Villalta, Llobet (Vol. 13, N° 1).
- Recesión económica:** Planas-Lladó (Vol. 12, N° 2).
- Reclusión de mujeres:** Rojas-Cavanzo, Benkelfat-Perafán, Mora-Antó (Vol. 14, N° 1).
- Red social:** Bedoya-Hernández (Vol. 11, N° 2).
- Redes:** Zapata (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Redes del cuidado:** Bedoya-Hernández (Vol. 11, N° 2).
- Redes sociales:** Moreno- Zavaleta, Granada- Echeverri (Vol. 12, N° 1); Penso, Moraes (Vol. 14, N° 2); Flores, Browne (Vol. 15, N° 1)
- Redes sociales (en línea):** De Piero, Narvaja (Vol. 16, N° 2).
- Reeducación:** Ávila-Navarrete (Vol. 15, N° 2).
- Reflexión:** López (Vol. 3, N° 1).
- Reforma del Estado:** Montoya (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Reforma educativa:** Aparício (Vol. 7, N° 1).
- Reforma instruccional:** Ossa (Vol. 8, N° 2).
- Reforma Jurídica:** González-Laurino (Vol. 18, N° 3).
- Refugiados políticos:** Gaviria-londoño, Luna-Carmona (Vol. 11, N° 2).
- Reflexividad dialógica:** Ghiso, Tabares-Ochoa (Vol. 9, N° 1).
- Regímenes discursivos:** Gómez-Agudelo (Vol. 16, N° 1).
- Regla:** Guarín-García, Castellanos-Obregón (Vol. 15, N° 1).
- Regla sociomorales:** Plascencia (Vol. 8, N° 1).
- Regulación emocional:** Manrique-Palacio, Zinke, Russo (Vol. 16, N° 1).
- Regulación temperamental:** Martínez, García, Aguirre-Acevedo (Vol. 13, N° 2).
- Rehabilitación de la conducta trasgresora:** González-Laurino (Vol. 13, N° 2).
- Reivindicaciones:** Fernández, Vasco (Vol. 10, N° 1).
- Relación de familia:** Aya-Angarita, García-Suárez (Vol. 18, N° 1).
- Relación terapéutica:** Fernández-González, Herrera-Salinas, Escobar-Martínez (Vol.14, N° 1).

Relación padres e hijos: Krauskopf-Roger (Vol. 17, N°1); Callejas-Callejas, Sánchez-Jiménez (Vol. 18, N° 2); Rendón-Quintero, Rodríguez-Gómez (Vol. 19, N° 2).

Relacion padres/madres-hijos/hijas: Gómez-Urrutia, Jiménez-Figueroa (Vol. 13, N° 1); Bernal-Ruiz, Rodríguez-Vera, González-Campos, Torres-Álvarez (Vol. 16, N° 1).

Relación de pareja: Blandón-Hincapié, López-Serna (Vol. 14, N° 1).

Relaciones entre pares: Ruiz-Ramírez, Sánchez-Romero, Zapata-Martelo, García-Cué, Pérez-Olvera, Martínez-Corona, Rojo-Martínez (Vol. 15, N° 2).

Relaciones padres-hijos/hijas: Aguirre-Dávila (Vol. 13, N° 1).

Relaciones adulto joven: Pinilla, Muñoz (Vol. 6, N° 2).

Relaciones de poder: Ávila-Aponte, Sáenz-Obregón (Vol. 7, N° 2-Especial); Murrieta (Vol. 8, N° 2); López-Moreno, Alvarado (Vol. 9, N° 1).

Relaciones familiares: Forero, Siabato, Salamanca (Vol. 15, N° 1); Saban-Ayala, Alarcón-Espinoza (Vol. 16, N° 2).

Relaciones institucionales: López-Moreno, Alvarado (Vol. 9, N° 1).

Relaciones intergeneracionales: López-Moreno, Alvarado (Vol. 9, N°1); Botero, Vega & Orozco (Vol. 10, N° 2).

Relaciones interpersonales: Mesa, Gómez (Vol. 11, N° 2); Moreno-Zavaleta, Granada- Echeverri (Vol. 12, N° 1); Salinas-Quiroz, Posada (Vol. 13, N° 2); Russo, Arteaga, Rubiales, Bakker (Vol. 13, N° 2); D'Aloisio (Vol. 15, N° 1); Ronzón-Tirado, Yedra, González-Flores (Vol. 15, N° 2); Hueche, Lagos, Ríos, Silva, Alarcón-Espinoza (Vol. 17, N° 2).

Relaciones laborales: Castaño-Ravagli, Álvarez-Giraldo (Vol. 15, N° 2).

Relaciones padres -hijos: Moreno- Zavaleta, Granada- Echeverri (Vol. 12, N° 1).

Religión: Albuquerque (Vol. 10, N° 1); Murillo-Oviedo, Rodrigues de Oliveira Medeiros, Machado Valadão Júnior (Vol. 15, N° 1)

Remesas: Zapata (Vol. 7, N° 2-Especial).

Rendición de cuentas: Llobet, Rodríguez (Vol. 5, N° 2).

Rendimiento escolar: Cano-Hila, Sánchez-Martí, Massot-Lafón (Vol. 14, N° 2); Bernal-Ruiz, Rodríguez-Vera, González-Campos, Torres-Álvarez (Vol. 16, N° 1); Silva-Arias, Sarmiento-Espinel, González-Cogollos (Vol. 18, N° 2).

Rendimiento académico: Elvira-Valdés, Pujol (Vol. 10, N° 1); Betancur-Caro, Molina, Cañizales-Romaña (Vol. 14, N° 1); Navarro-Aburto, Díaz-Bustos, Muñoz-Navarro, Pérez-Jiménez (Vol. 15, N° 1).

Repetición: Silva-Arias, Sarmiento-Espinel, González-Cogollos (Vol. 18, N° 2).

Reportaje: Cárdenas, Pérez (Vol. 15, N° 2).

Representación: Tamayo, Sanmartí (Vol. 1, N° 1); Llobet (Vol. 4, N° 1); Álvarez-Ramírez, ChaCón-afanador (Vol. 11, N° 1); Mesa, Gómez (Vol. 18, N° 1).

Representación mental: Álvarez (Vol. 10, N° 2).

Representación social: Magno, Doula, Pinto (Vol. 9, N° 1); Cuadra-Martínez, Georgudis-Mendoza, Alfaro-Rivera (Vol. 10, N° 2).

Representación verbal: Parra (Vol. 8, N° 1).

Representación visual: Parra (Vol. 8, N° 1).

Representación legal: Bernal-Camargo, Varón-Mejía, Becerra-Barbosa, Chaib-De Mares, Seco-Martín, Archila-Delgado (Vol. 11, N° 2).

Representaciones: Di Piero (Vol. 17, N° 1).

Representaciones de género: Serrano, Zarza, Serrano, Gómez, Iduarte (Vol. 9, N° 2).

Representaciones sociales: Puyana, Mosquera (Vol. 3, N° 2); Castillo (Vol. 5, N° 2); Vergara (Vol. 6, N° 1); Vergara (Vol. 7, N° 1); Vesga-Parra, Hurtado-Herrera (Vol. 11, N° 1); Silva, Aristizábal, Gómez, González, Acevedo, Ortiz, Rodríguez, Campo (Vol. 16, N° 2).

Repugnancia: Martínez, Quintero-Mejía (Vol. 14, N° 1).

Resiliencia: Quintero (Vol. 3, N° 1); Cordini (Vol. 3, N° 1); García-Vesga, Domínguez-de La Ossa (Vol. 11, N° 1).

Resiliencia psicológica: Terranova, Acevedo, Rojano (Vol. 12, N° 1); Almanza-Avendaño, Gómez-San Luis, Gurrola-Peña (Vol. 16, N° 1).

Resiliencia educativa: Acevedo, Restrepo (Vol. 10, N° 1).

Resignificación: López (Vol. 3, N° 1).

Resistencia: Duek (Vol. 8, N° 2); Bárbara-Soares, Rabello-de Castro (Vol. 12, N° 2); Rovira-Rubio, Montoya-Castaño (Vol. 19, N° 1).

Resistencia a la opresión: Gómez-Agudelo (Vol. 16, N° 1).

Resistencias: López-Moreno, Alvarado (Vol. 9, N° 1).

Resistencias pacifistas y pedagogía de los movimientos: Botero-Gómez (Vol. 13, N° 2).

Resocialización: Silva, Aristizábal, Gómez, González, Acevedo, Ortiz, Rodríguez, Campo (Vol. 16, N° 2).

Respiración: Tamayo, Sanmartí (Vol. 1, N° 1).

Responsabilidad: Giraldo, Ruiz-Silva (Vol. 13, N° 2); Franco-Cortés, Roldán-Vargas (Vol. 13, N° 2).

Responsabilidad del estado: Lagos-Beltrán, Pérez-Luco Arenas (Vol. 19, N° 1).

Responsabilidad moral y política: Echavarría, Restrepo, Callejas, Mejía, Alzate (Vol. 7, N° 2-Especial).

Respuesta al estrés: Martínez, García, Aguirre-Acevedo (Vol. 13, N° 2).

Restablecimiento de derechos: Durán, Guáqueta, Torres (Vol. 9, N° 2).

Retención: Espinosa, González, Castillo, Neut (Vol. 17, N° 2).

Revisión documental: Chacón-Sánchez, García-Sánchez (Vol. 19, N° 2).

Revolución: Acevedo-Tarazona, Lagos-Cortés (Vol. 17, N° 1).

Revolución industrial: Paz-Calderón, Suárez-Zozaya, Campos-Ríos (Vol. 14, N° 2).

Riesgo: Sevilla (Vol. 6, N° 1); Albarrán, Taracena-Ruiz (Vol. 10, N° 2); Bianchi (Vol. 14, N° 1); Sevilla, Ramos-Escobedo, Franco-Ordaz (Vol. 17, N° 2).

Riesgo social: González-Laurino (Vol. 10, N° 2); Capella-Castillo, Navarro-Pérez (Vol. 19, N° 1).

Riesgo alimentario: Tuñón, Salvia (Vol. 10, N° 1).

Riesgos asociados: Pinillos (Vol. 10, N° 1).

Rio: de Souza de Oliveira, Peralta (Vol. 18, N° 1).

Rol de género: De Piero, Narvaja (Vol. 16, N° 2); Silva-Arias, Sarmiento-Espinel, González-Cogollos (Vol. 18, N° 2).

Roles de género: Gómez-Urrutia, Jiménez-Figueroa, Barreto-Colichi (Vol. 19, N° 1).

Rol y perfil profesional: Zapata, Ceballos (Vol. 8, N° 2).

Roles sociales: López-Moreno, Alvarado (Vol. 9, N° 1).

Roles generacionales: López-Moreno, Alvarado (Vol. 9, N° 1).

Romanticismo: Gómez (Vol. 7, N° 1).

Rostro: Aguirre, Jaramillo (Vol. 4, N° 2); Jaramillo, Aguirre (Vol. 8, N° 1).

Ruptura decolonial: Andrade-Sánchez, Lemus-Manrique, Lizarazo-Mosquera, Merlano-Galvis (Vol. 16, N° 1).

Ruralidad: González-Rodríguez, Londoño-Vázquez (Vol. 17, N° 1).

Rutina: Sevilla, Ramos-Escobedo, Franco-Ordaz (Vol. 17, N° 2).

Saber: Sánchez (Vol. 7, N° 2-Especial); Urbina-Cárdenas, Ávila-Aponte (Vol. 11, N° 2); Bueno-Fernandes (Vol. 16, N° 1).

Saberes: Albuquerque (Vol. 10, N° 1).

Saberes escolares: Cárdenas-Forero, Aguilera, Silva (Vol. 16, N° 2).

Saberes populares: Pérez-Gil, Paz, Romero (Vol. 9, N° 2).

Salud: Sánchez (Vol. 2, N° 2); Pedraza, Ribero (Vol. 4, N° 1); Vergara (Vol. 7, N° 1); Mustard (Vol. 7, N° 2); Ayala-Carrillo, Iázaro-Castellano, Zapata-Martelo, Suárez-san Román, Nazar-Beutelspacher (Vol. 11, N° 2); Franco-Cortés, Roldán-Vargas (Vol. 13, N° 2); Nava-Preciado, Ureña-Pajarito (Vol. 15, N° 1); Ochoa-Acosta, Quintero-Mejía (Vol. 16, N° 1); Barbiani, Schaefer, Dalla-Nora, Lui, de Paula, Cremonese, Barreto, Costa de Oliveira, Leal, Viegas, Farias (Vol. 18, N° 3).

Salud bucal: Gaeta, Cavazos, Cabrera (Vol. 15, N° 2).

Salud del niño: Conceição dos Santos, Vázquez-Ramos, Cunha Oliveira, López-Arellano (Vol. 17, N° 2).

Salud oral: González-Penagos, Cano-Gómez, Meneses-Gómez, Vivares-Builes (Vol. 13, N° 2); Eid, Almeida Weber, Pizzinato (Vol. 13, N° 2).

Salud materno-infantil: Aguado, Girón, Osorio, Tovar, Ahumada (Vol. 5, N° 1); López, Silva, Sarmiento (Vol. 12, N° 1).

Salud mental: Mesa, Gómez (Vol. 8, N° 2); Bunge, Maglio, Carrea, Entenberg (Vol. 14, N° 1); Carceller-Maicas (Vol. 16, N° 1); Almanza-Avendaño, Gómez-San Luis, Gurrola-Peña (Vol. 16, N° 1); Fernández, Irrarrázaval, Ortega, Carrasco, Martínez, Rojas, Mundt (Vol. 19, N° 2).

Salud pública: Peñaranda (Vol. 9, N° 2); Hidalgo-Rasmussen, Hidalgo-San Martín (Vol. 13, N° 2); Villa-Vélez, Otálvaro-Orrego, Peñaranda-Correa, Bastidas-Acevedo, Escobar-Paucar, Torres-Ospina, Betancurth-Loaiza, Gómez-Correa (Vol. 19, N° 1); Fernández, Irrarrázaval, Ortega, Carrasco, Martínez, Rojas, Mundt (Vol. 19, N° 2).

Salud sexual y reproductiva: Becerra, Vásquez, Zapata, Garza (Vol. 6, N° 1).

Sanción penal: González-Laurino (Vol. 18, N° 3).

Santo Daime: B. Albuquerque (Vol. 10, N° 1).

Sassen: Guerra (Vol. 7, N° 1).

Satisfacción en el trabajo: Castro-Escobar, Serna-Gómez (Vol. 14, N° 1).

Satisfacción del usuario: Bunge, Maglio, Carrea, Entenberg (Vol. 14, N° 1).

Secuestro: Oviedo, Quintero (Vol. 12, N° 1).

Secularización: Korstanje (Vol. 5, N° 1).

Segunda modernidad: Luciani (Vol. 8, N° 2).

Sedentarismo: Duque, Parra (Vol. 10, N° 2).

Selección sexual: Aguirre (Vol. 9, N° 2).

Self: Silva, Martínez-Guzmán (Vol. 15, N° 1).

Semiótica: Cárdenas, Pérez (Vol. 15, N° 2).

Sensibilidad Materna: Salinas-Quiroz, Posada (Vol. 13, N° 2).

Sensibilización ambiental: Acevedo-Tarazona, Correa-Lugos (Vol. 19, N° 2).

Sentido de coherencia: Cordini (Vol. 3, N° 1).

Sentido político de las prácticas: Granada, Alvarado (Vol. 8, N° 1).

Sentidos: D'Aloisio (Vol. 15, N° 1); Fernández (Vol. 18, N° 2).

Sentido común: Vivero-Arriagada (Vol. 15, N° 1).

Sentidos educativos: Molina-Chávez, Oliva-Figueroa (Vol. 13, N° 2).

Sentidos de solidaridad y benevolencia: Echavarría, Restrepo, Callejas, Mejía, Alzate (Vol. 7, N° 2-Especial).

Sentidos de la política: Patiño, Alvarado, Ospina-Alavarado (Vol. 12, N° 1).

Sentidos del perder y del ganar: Murcia, Melo (Vol. 9, N° 2).

Sentimientos: López, Loaiza (Vol. 7, N° 2).

Sentimientos morales: Erazo (Vol. 2, N° 2).

Separación parental: Hernández-Hernández & Trujano-Ruiz (Vol. 19, No. 2).

Servicios de salud: Conceição dos Santos, Vázquez-Ramos, Cunha Oliveira, López-Arellano (Vol. 17, N° 2).

Servicios sociales: Osorno, Aguado (Vol. 8, N° 2); Litichever (Vol. 14, N° 1).

Sexo: Espinosa-Herrera, Castellanos-Obregón, Osorio-García (Vol. 14, N° 2).

Sexo inseguro: Sevilla (Vol. 6, N° 1).

Sexo seguro: Sevilla (Vol. 6, N° 1).

Sexualidad: Bonilla (Vol. 8, N° 2); Gallego (Vol. 9 N° 2); Oviedo, García (Vol. 9 N° 2); Hincapié, Quintero (Vol. 10, N° 1); Uribe, Amador, Zacarías, Villarreal (Vol. 10, N° 1); González, Orcasita, Carrillo, Palma-García (Vol. 15, N° 1); López-Gallego, Galeotti-Galmés, Montes-Maldonado (Vol. 16, N° 1).

Sí mismo: Luna-Carmona (Vol. 5, N° 1).

Sicología social: Cordini (Vol. 3, N° 1).

Sicología del desarrollo: Castellaro, Roselli (Vol. 13, N° 2).

Siglo XX: Feixa (Vol. 4, N° 2).

Significaciones: Hurtado (Vol. 6, N° 1).

Significaciones imaginarias: Hurtado (Vol. 6, N° 1).

Significado: Guevara (Vol. 7, N° 1).

Significados: Patiño-López (Vol. 15, N° 2); Hernández-Hernández & Trujano-Ruiz (Vol. 19, No. 2).

Sistémica: Quintero (Vol. 3, N° 1).

Sistema educativo: Gilibert (Vol. 11, N° 1).

Sistema Nacional de Bienestar Familiar: Durán, Guáqueta, Torres (Vol. 9, N° 2).

Sistema de Protección: Durán, Guáqueta, Torres (Vol. 9, N° 2);

Sistema de Protección de la niñez: Suazo, Cruz, Parada (Vol. 18, N° 2).

Sistema de valores: Henao-Agudelo, Lalueza, Tenorio (Vol. 14, N° 1).

Símbolo: Sánchez (Vol. 2, N° 2).

Simultaneidad: Buitrago, Ramírez, Ríos (Vol. 9, N° 2).

Sindicalismo docente: De Oliveira (Vol. 8, N° 1).

Síndrome de Down: Andreucci-Annunziata, Morales-Cabello (Vol. 17, N° 2).

Síndrome de turner: Sartori, López (Vol. 14, N° 2).

Sobrepeso: Duque, Parra (Vol. 10, N° 2).

Sociabilidad juvenil: Fuica-Rebolledo, Vergara-Andrades (Vol. 14, N° 2)

Sociabilidad infantil: De Oliveira, De Fátima (Vol. 7, N° 2).

Socialidad: Castillo (Vol. 1, N° 2).

Socialización: Cebotarev (Vol. 1, N° 2); Echavarría (Vol. 1, N° 2); Zuluaga (Vol. 2, N° 1); Micolta (Vol. 5, N° 1); Vélez (Vol. 7, N° 1); Mieles, García (Vol. 8, N° 2); Tuñón (Vol. 8, N° 2); Triana, Ávila, Malagón (Vol. 8, N° 2); Ponce-Lara (Vol. 11, N° 2); Jaramillo, Pérez (Vol. 11 N° 2); Groppo (Vol. 13, N° 2); Vargas-Salfate, Oyanedel, Torres-Vallejos (Vol. 13, N° 2); Valencia-Suescún, Ramírez, Fajardo, Ospina-Alvarado (Vol. 13, N° 2); Henao-Agudelo, Lalueza, Tenorio (Vol. 14, N° 1); Prieto-Montoya, Cardona-Castañeda, Vélez-Álvarez (Vol. 14, N° 2); Saldarriaga-Vélez (Vol. 14, N° 2); Cardona-Rodríguez, Osorio-Tamayo, Moreno-Carmona (Vol. 15, N° 2).

Socialización-resocialización: Cárdenas (Vol. 8, N° 2).

Sociedad: Mieles, García-Vesga (Vol. 8, N° 2).

Sociedad civil: Young, Fujimoto (Vol. 1, N° 1); Henao, Pinilla (Vol. 7, N° 2-Especial); Baeza-Correa (Vol. 11, N° 1).

Sociedad contemporánea: Álvarez-Valdés, Garcés-Sotomayor (Vol. 15, N° 2); Krauskopf-Roger (Vol. 17, N°1).

Sociedad de la información: Aguilar (Vol. 10, N° 2); Feixa-Pampols (Vol. 14, N° 1); Morales-Barrera (Vol. 16, N° 1); Feixa (Vol. 19, N° 1).

Sociedad del conocimiento: Aguilar (Vol. 10, N° 2).

Socialización política: Alvarado, Ospina, Luna-Carmona (Vol. 3, N° 2); Alvarado, Ospina, Luna-Carmona, Camargo (Vol. 4, N° 1); Botero, Alvarado (Vol. 4, N° 2); Alvarado, Carreño (Vol. 5, N° 1); Núñez (Vol. 6, N° 1); Vázquez (Vol. 7, N° 1); Gómez, (Vol. 9, N° 2); Alvarado, Ospina-Alvarado, García (Vol. 10, N° 1); Botero, Vega & Orozco (Vol. 10, N° 2); Imhoff, Brussino (Vol. 13, N° 2); Bascopé, Bonhomme, Cox, Castillo, Miranda (Vol. 13, N° 2); Kriger, Said (Vol. 15, N° 2); Bazán, De la Vega, Dreizik, Imhoff (Vol. 16, N° 1); Dukuen (Vol. 16, N° 2).

Socialización familiar: Moral-Jiménez, Pelayo-Pérez (Vol. 14, N° 2).

Sociedad tecnológica: Martins, Castro (Vol. 9, N° 2).

Socio-antropológico: Reyes-Terrón, Elizarrarás-Hernández (Vol. 11, N° 1).

Socio-fenomenología: Runge-Peña, Muñoz (Vol. 3, N° 2).

Sociología de la educación: (Vol. 15, N° 2).

Sociología de la infancia: Voltarelli (Vol. 16, N° 2).

Sociología histórica: Andrés-Candelas (Vol. 14, N° 1).

Sociología: Groppo (Vol. 13, N° 2).

- Sociología comprensiva:** Cicerchia, Bestard (Vol. 4, N° 1).
- Sociolingüística:** Londoño-Vásquez, Bermúdez (Vol. 16, N° 1).
- Soldados:** Castellanos, Torres (Vol. 6, N° 2).
- Solidaridad:** Giraldo, Ruiz-Silva (Vol. 13, N° 2); Giraldo-Giraldo, Ruiz-Silva (Vol. 17, N° 1).
- Solución Nash:** Serrano (Vol. 4, N° 2).
- Sordos y sordas:** Patiño-Giraldo (Vol. 9, N° 2).
- Stencil:** Guerra (Vol. 7, N° 1).
- Status sociométrico escolar:** Russo, Arteaga, Rubiales, Bakker (Vol. 13, N° 2).
- Subcultura:** Ortiz de Zárate, Guarda (Vol. 15, N° 2).
- Subcultura del metal:** Ortiz de Zárate, Guarda (Vol. 15, N° 2).
- Subjetivación:** Runge-Peña, Piñeres, Hincapié (Vol. 8, N° 1).
- Subjetivación política:** Gomez (Vol. 12, N° 1); Gómez-Esteban (Vol. 14, N° 1); Kriger, Said (Vol. 15, N° 2).
- Subjetivaciones tecnojuveniles:** Erazo, Muñoz (Vol. 5, N° 2).
- Subjetividad:** Zuluaga (Vol. 2, N° 1); Luna-Carmona (Vol. 5, N° 1); Ospina, Botero (Vol. 5, N° 2); Gómez (Vol. 7, N° 1); Luciani (Vol. 8, N° 2); Oviedo, García (Vol. 9, N° 2); González (Vol. 10, N° 1); Unda, Alvarado (Vol. 10, N° 1); Luz Roa (Vol. 11, N° 1); Valencia-Suescún, Ramírez, Fajardo, Ospina-Alvarado (Vol. 13, N° 2); Pabón-Chaves, Hurtado-Herrera (Vol. 14, N° 1); Figueroa-Grenett (Vol. 16, N° 1).
- Subjetividad afirmativa:** Gómez (Vol. 12, N° 1); Gómez-Esteban (Vol. 14, N° 1).
- Subjetividad juvenil:** Erazo, Muñoz (Vol. 5, N° 2).
- Subjetividad política:** Muñoz-López, Alvarado (Vol. 9, N° 1); Alvarado, Ospina-Alvarado, García (Vol. 10, N° 1); Alvarado, Patiño, Loaiza (Vol. 10, N° 2).
- Subjetividad política y metamorfosis:** Piedrahíta (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Subjetividades:** López-Moreno, Alvarado (Vol. 9, N° 1).
- Subjetividades políticas:** Posada-Escobar, Briceño-Alvarado, Santacoloma-Alvarán (Vol. 14, N° 1).
- Suburbio:** Cano-Hila (Vol. 15, N° 1).
- Sudamérica:** Voltarelli (Vol. 16, N° 2).
- Sujeto:** Sánchez (Vol. 7, N° 2-Especial); Runge-Peña, Piñeres, Hincapié (Vol. 8, N° 1).
- Sujeto adulto:** Duarte-Duarte (Vol. 11, N° 2).
- Sujetos adultos:** Mareovich, Peralta (Vol. 15, N° 1).
- Sujeto político:** Luna-Carmona (Vol. 5, N° 1); López-Moreno, Alvarado (Vol. 9, N° 1); Gómez, (Vol. 9, N° 2), Alvarado, Patiño, Loaiza (Vol. 10, N° 2).

Sujeto joven desfavorecido: Medan (Vol. 12, N° 2); Silva, Aristizábal, Gómez, González, Acevedo, Ortiz, Rodríguez, Campo (Vol. 16, N° 2).

Sujeto joven urbano: Castañeda-Camey (Vol. 12, N° 2).

Sujetos activos: Hernández-Hernández & Trujano-Ruiz (Vol. 19, No. 2).

Sujetos institucionales: Castrillón (Vol. 5, N° 1).

Superyó: Murguía-Mier, Unikel-Santoncini, Blum-Grynberg, Taracena-Ruiz (Vol. 13, N° 3).

Susceptibilidad: Uribe, Vergara, Barona (Vol. 7, N° 2-Especial).

Sustracción familiar: Carrillo (Vol. 9, N° 2).

Sustancia alucinógena: Espinosa-Herrera, Castellanos-Obregón, Osorio-García (Vol. 14, N° 2); Espinosa-Herrera, Castellanos-Obregón (Vol. 16, N° 2).

Tácticas: Barragán (Vol. 8, N° 1).

Tarea de movimiento: Lora (Vol. 9, N° 2).

TDAH (Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad): Bianchi (Vol. 10, N° 2); Russo, Arteaga, Rubiales, Bakker (Vol. 13, N° 2); Bianchi (Vol. 14, N° 1); Ríos-Flórez, Álvarez-Londoño, David-Sierra, Zuleta-Muñoz (Vol. 16, N° 1).

Teatro: García-García, Parada-Moreno, Ossa-Montoya (Vol. 15, N° 2).

Tecnología: Acosta-Silva, Muñoz (Vol. 10, N° 1); Chaparro-Hurtado & Guzmán-Ariza (Vol. 12, N° 2); Pérez-Vallejo, Arroyave-Montoya (Vol. 18, N° 3).

Tecnología digital: Acosta-Silva (Vol. 15, N° 1).

Tecnología de poder: Ossa (Vol. 8, N° 2).

Tecnología de la información: Vesga-Parra, Hurtado-Herrera (Vol. 11, N° 1).

Tecnologías de la Información y la Comunicación: Erazo (Vol. 7, N° 2-Especial); Aguilar (Vol. 10, N° 2).

Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): Palomares-Ruiz, Sánchez-Navalón, Garrote-Rojas (Vol. 14, N° 2).

Tecnologías de comunicación: Flores, Browne (Vol. 15, N° 1).

Tecnologías de la comunicación: Lemus (Vol. 15, N° 1).

Tecnologías de poder: López-Moreno, Alvarado (Vol. 9, N° 1).

Tecnología educativa: Uribe-Zapata (Vol. 17, N° 2).

Televisión: Duek (Vol. 5, N° 1).

Teléfonos inteligentes: Ruiz-Palmero, Sánchez-Rodríguez, Trujillo-Torres (Vol. 14, N° 2).

Tematización: Jaramillo, Aguirre (Vol. 8, N° 1).

Temporalidades: Amador-Baquiro (Vol. 14, N° 2).

Temporalidades panoptizadas: Muñoz (Vol. 5, N° 2).

Temperamento: García-Vega, Domínguez-de La Ossa (Vol. 11, N° 1); Martínez, García, Aguirre-Acevedo (Vol. 13, N° 2); Stelzer, Andrés, Canet-Juric, Introzzi (Vol. 14, N° 1).

Temperamento y comportamiento prosocial: Aguirre-Dávila (Vol. 13, N° 1).

Tendencias: tradicional, en transición y en ruptura: Puyana, Mosquera (Vol. 3, N° 2).

Puyana, Mosquera (Vol. 3, N° 2) **Teorías:** Feixa (Vol. 4, N° 2).

Teoría crítica: Cebotarev (Vol. 1, N° 1).

Teoría de la acción social: Cicerchia, Bestard (Vol. 4, N° 1).

Teoría de la modernización: Cicerchia, Bestard (Vol. 4, N° 1).

Teoría de los sistemas sociales: Cicerchia, Bestard (Vol. 4, N° 1).

Teoría del Apego: Salinas-Quiroz, Posada (Vol. 13, N° 2).

Teoría fundamentada: Raimundi, Molina, Gimenez, Minichiello (Vol. 12, N° 2).

Teorías psicológicas: Guerreio, Aguirre, Besser, Morales, Salinas (Vol. 15, N° 1)

Teorías subjetivas: Castro, Van Der Veer, Burgos-Troncoso, Meneses-Pizarro, Pumarino-Cuevas, Tello-Viorklums (Vol. 11, N° 2).

Terapia familiar: Zicavo, Palma, Garrido (Vol. 10 N° 1); Terranova, Acevedo, Rojano (Vol. 12, N° 1); Saban-Ayala, Alarcón-Espinoza (Vol. 16, N° 2).

Territorio: Vommaro, Vázquez (Vol. 6, N° 2); Sánchez (Vol. 10, N° 1); Bueno-Fernandes (Vol. 16, N° 1).

Territorio ocupado: Pérez-Vallejo, Arroyave-Montoya (Vol. 18, N° 3).

Tercer regulador: Bedoya, Giraldo (Vol. 9, N° 2).

Telefonía celular: Araya-Castillo & Pedreros-Gajardo (Vol. 11, N° 1).

Televisión: Duarte-Duarte, Jurado-Jurado (Vol. 15, N° 1)

TIC: B. Valderrama (Vol. 11, N° 1); Diego Erazo, Sánchez (Vol. 11, N° 2); Acosta-Silva (Vol. 15, N° 1); Morales-Barrera (Vol. 16, N° 1).

TICs: Hinojo, Fernandez (Vol. 10, N° 1).

TIC en educación: Jaramillo, Ruiz (Vol. 7, N° 1).

Tiempo escolar: Durán-Aponte, Pujol (Vol. 11, N° 1).

Tiempo libre: García-Castro, Pérez (Vol. 8, N° 1).

Tipo de hogar: Tuñón (Vol. 8, N° 2).

Tiempo panóptico: Alvarado, Martínez, Muñoz (Vol. 7, N° 1).

Tipología familiar: Agudelo (Vol. 3, N° 1).

Titular de derechos: Gutiérrez, Acosta (Vol. 12, N° 1).

Titularidad de los derechos: Galvis (Vol. 7, N° 2).

Toma de decisiones: Sevilla (Vol. 6, N° 1); González, Orcasita, Carrillo, Palma-García (Vol. 15, N° 1)

Tutoría: Mayer, Cerezo (Vol. 14, N° 2).

Tutorías entre pares: Andreucci, Curiche (Vol. 15, N° 1).

Totalidad: Aguirre, Jaramillo (Vol. 4, N° 2).

Trabajo: García-García (Vol. 13, N° 2); De Martino-Bermúdez, López (Vol. 15, N° 2).

Trabajo agrícola: Luz Roa (Vol. 11, N° 1).

Trabajador social: Lagos-Beltrán, Pérez-Luco Arenas (Vol. 19, N° 1).

Trabajadores agrícolas: Menjívar (Vol. 8, N° 2).

Trabajadores de Contact-Center: Castro-Escobar, Serna-Gómez (Vol. 14, N° 1).

Trabajo de menores: Pedraza, Ribero (Vol. 4, N° 1).

Trabajo grupal: Egas, Salao (Vol. 9, N° 2).

Trabajo infantil: Rausky (Vol. 7, N° 2); Urueña, Tovar, Castillo (Vol. 7, N° 2); Acevedo, Quejada, Yáñez (Vol. 9, N° 2); Tuñón, Salvia (Vol. 10, N° 1); Marin- Bevilaqua, Feixa-Pàmpols, Nin-Blanco (Vol. 11, N° 2); Frasco-Zuker (Vol. 14, N° 2); Paz-Calderón, Suárez-Zozaya, Campos-Ríos (Vol. 14, N° 2).

Trabajo juvenil: Marin- Bevilaqua, Feixa-Pàmpols, Nin-Blanco (Vol. 11, N° 2).

Trabajo infantil migrante: Becerra, Vásquez, Zapata, Garza (Vol. 6, N° 1).

Trabajo social: Quintero (Vol. 3, N° 1); Planas-Lladó (Vol. 12, N° 2); Vivero-Arriagada (Vol. 15, N° 1).

Tradición: Da Rocha (Vol. 14, N° 1).

Tráfico de drogas: Coscioni, Graebin de Farias, Rosa, Koller (Vol. 17, N° 2).

Transcultural: Paredes, Lega, Cabezas, Ortega, Medina, Vega (Vol. 9, N° 2).

Transferencia: Egas, Salao (Vol. 9, N° 2).

Transformación: Korstanje (Vol. 5, N° 1).

Trasformación social: Ospina-Ramírez, Ospina-Alvarado (Vol. 15, N° 1); Krauskopf-Roger (Vol. 17, N°1).

Transformaciones: Blandón-Hincapié, López-Serna (Vol. 14, N° 1).

Transmisión generacional: Pulido, Castro-Osorio, Peña, Ariza-Ramírez (Vol. 11, N° 1).

Transformaciones estructurales en Argentina: Aparicio (Vol. 7, N° 1).

Transición: Aparicio-Castillo (Vol. 11, N° 2).

Transición a la vida activa: Cardozo, González (Vol. 18, N° 3).

Transición de la escuela al trabajo: Salva-Mut, Nadal-Cavaller, Melià-Barceló (Vol. 14, N° 2).

Transiciones: Abello (Vol. 7, N° 2); Marin- Bevilaqua, Feixa-Pàmpols, Nin-Blanco (Vol. 11, N° 2).

Transición universitaria: Durán-Aponte, Pujol (Vol. 11, N° 1).



REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD

- Transiciones educativas:** Alvarado, Suárez (Vol. 7, N° 2).
- Transposición didáctica:** Bernal (Vol. 8, N° 1).
- Trastornos del comportamiento alimentario:** Palomares-Ruiz, Sánchez-Navalón, Garrote-Rojas (Vol. 14, N° 2).
- Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad:** Salamanca (Vol. 8, N° 2); Leavy (Vol. 11, N° 2).
- Trastorno de la atención:** González, Bakker, Rubiales (Vol. 12, N° 1).
- Trastorno disocial:** Cova, Pérez-Salas, Parada, Saldivia, Rioseco, Soto (Vol. 10, N° 1).
- Transtorno mental:** Rendón-Quintero, Rodríguez-Gómez (Vol. 19, N° 2).
- Transtornos mentales:** Zamora-Carmona (Vol. 11, N° 1).
- Tratamiento penitenciario:** Rojas-Cavanzo, Benkelfat-Perafán, Mora-Antó (Vol. 14, N° 1).
- Transmodernidad:** Córdoba, Vélez-De La Calle (Vol. 14, N° 2)
- Trauma:** Cordini (Vol. 3, N° 1).
- Trayectorias:** Litichever (Vol. 14, N° 1); Fernández (Vol. 18, N° 2); Guemureman, Bianchi (Vol. 18, N° 3).
- Trayectorias de militancia:** Bazán, De la Vega, Dreizik, Imhoff (Vol. 16, N° 1).
- Trayectoria educativa:** Mayer, Cerezo (Vol. 14, N° 2).
- Trayectoria escolar:** Cano-Hila, Sánchez-Martí, Massot-Lafón (Vol. 14, N° 2).
- Trayectoria social:** Duek (Vol. 8, N° 2).
- Turismo:** Ordaz-Mejía, Osorio-García (Vol. 16, N° 2).
- Unesco:** Umayahara (Vol. 2, N° 2).
- Unidad indivisible:** Lora (Vol. 9, N° 2).
- Unidades sémicas y lexémicas:** Buitrago, Ramírez, Ríos (Vol. 9, N° 2).
- Universidad:** Gutiérrez (Vol. 5, N° 2); Vázquez, Castro (Vol. 6, N° 2); Tobasura, Jurado, Montes (Vol. 7, N° 2-Especial); Rengifo-Millán (Vol. 13, N° 2); Espinosa-Herrera, Castellanos-Obregón (Vol. 16, N° 2); Aguirre, Cruz, Banda (Vol. 16, N° 2); Di Piero (Vol. 17, N° 1); Ortiz-Piedrahíta (Vol. 18, N° 1); Hernández-Quirama, Rivero-Rubio & Linares-García (Vol. 19, N° 1); di Napoli (Vol. 19, N° 2); Dinamarca-Noack, Trujillo-Cristoffanini (Vol. 19, N° 2).
- Universidad latinoamericana:** Marín-Gutiérrez (Vol. 14, N° 2).
- Universidad de Caldas:** Tobasura, Jurado, Montes (Vol. 7, N° 2-Especial).
- Universidad de Guadalajara:** Andrade, Hernández (Vol. 8, N° 1).
- Uruguay:** De Martino-Bermúdez, López (Vol. 15, N° 2).
- Uso:** Espinosa-Herrera, Castellanos-Obregón (Vol. 16, N° 2).
- Uso de drogas:** Jiménez, Meireles Andrade, Guimarães Batistella (Vol. 14, N° 2).

- Uso de razón:** Gutiérrez, Acosta (Vol. 12, N° 1).
- Uso de servicios de salud maternos:** Aguado, Girón, Osorio, Tovar, Ahumada (Vol. 5, N° 1).
- Uso del condón:** Uribe, Amador, Zacarías, Villarreal (Vol. 10, N° 1).
- Usos escolares de la música:** Sánchez, Acosta (Vol. 6, N° 1).
- Usos sociales de la música:** Sánchez, Acosta (Vol. 6, N° 1).
- Uso simbólico:** Araya-Castillo & Pedreros-Gajardo (Vol. 11, N° 1).
- Utilitarismo:** González (Vol. 3, N° 2).
- Utopía:** Guerra (Vol. 7, N° 1); González (Vol. 12, N° 1).
- Valdés-Henao,** Carolina. "Deserción" universitaria: entre desvinculaciones institucionales y búsqueda de sentidos de vida. Vol. 16, N° 1 (ene. -jun., 2018).pp. 331-344. Doi. 10.11600/1692715x.16120
- Validez:** Peñaranda (Vol. 2, N° 2); Zicavo, Palma, Garrido (Vol. 10, N° 1); Jiménez, Castillo, Cisternas (Vol. 10, N° 2); Durán-Aponte, Pujol (Vol. 11, N° 1); Merino-Soto (Vol. 14, N° 2).
- Validación:** Londoño, Herrera (Vol. 10, N° 1).
- Valores:** Sánchez Acosta (Vol. 6, N° 1); Marín-Díaz, Sánchez-Cuenca (Vol. 13, N° 2); Wachelke (Vol. 16, N° 2).
- Valle del Cauca:** Osorio, Aguado (Vol. 8, N° 2).
- Valle del Jequitinhonha:** Fagundes (Vol. 11, N° 1).
- Valores morales:** Lozano-Vicente (Vol. 14, N° 1).
- Valores sociales:** Meza-Maya, Lobo-Ojeda (Vol. 15, N° 2); Aguirre, Cruz, Banda (Vol. 16, N° 2); Ordaz-Mejía, Osorio-García (Vol. 16, N° 2).
- Vejez:** Osuna (Vol. 15, N° 2).
- Venezuela:** Bermúdez (Vol. 6, N° 2).
- Viaje:** Ordaz-Mejía, Osorio-García (Vol. 16, N° 2).
- Víctima:** Salazar-Muñoz, Álvarez-Vivar, Bustamante-Cárcamo, Pérez-Luco Arenas (Vol. 19, N° 1).
- Víctimas de crimen:** Almanza-Avendaño, Gómez-San Luis, Gurrola-Peña (Vol. 16, N° 1).
- Víctima de Guerra:** Silva-Arias, Sarmiento-Espinel, González-Cogollos (Vol. 18, N° 2).
- Vida cotidiana:** Murcia (Vol. 7, N° 1); Santillán (Vol. 8, N° 2); De Grande (Vol. 14, N° 1); Castañeda-Lozano (Vol. 15, N° 1); Blanco, Vommaro (Vol. 16, N° 2).
- Vida familiar:** Rojas-Cavanzo, Benkelfat-Perafán, Mora-Antó (Vol. 14, N° 1).
- Vida familiar y conflicto:** Callejas-Callejas, Sánchez-Jiménez (Vol. 18, N° 2)
- Vida universitaria:** Murcia (Vol. 6, N° 2).
- Videojuego:** Brenes-Peralta, Pérez-Sánchez (Vol. 13, N° 1); Meza-Maya, Lobo-Ojeda (Vol. 15, N° 2).

Videojuegos colaborativos: Meza-Maya, Lobo-Ojeda (Vol. 15, N° 2).

VIH/Sida: Lozano, Torres, Aranda (Vol. 6, N° 2); Torres, Iñiguez, Pando, Salazar (Vol. 7, N° 1); Eguiluz-Cárdenas, Torres-Pereda, Allen-Leigh (Vol. 11, N° 2); Eid, Almeida Weber, Pizzinato (Vol. 13, N° 2).

Vínculo afectivo: Sánchez (Vol. 10, N° 1); Moreno- Zavaleta, Granada-Echeverri (Vol. 12, N° 1).

Vínculo familiar: Moreno- Zavaleta, Granada- Echeverri (Vol. 12, N° 1); Rojas-Cavanzo, Benkelfat-Perafán, Mora-Antó (Vol. 14, N° 1).

Vínculo madre-hijo: Gutiérrez, Castellanos, Henao, Santacoloma (Vol. 5, N° 1).

Vínculo madre-hijo o madre-hija: Bedoya, Giraldo (Vol. 8, N° 2); Bedoya, Giraldo (Vol. 9, N° 2).

Vínculos: Henao, Pinilla (Vol. 7, N° 2-Especial); Zapata (Vol. 7, N° 2-Especial); Valdés-Henao (Vol. 16, N° 1).

Vínculos significativos: Gutiérrez, Castellanos, Henao, Santacoloma (Vol. 5, N° 1).

Violencia: Alvarado, Ospina, Luna-Carmona (Vol. 3, N° 2); Vázquez, Castro (Vol. 6, N° 2); Páez (Vol. 7, N° 2); Márques (Vol. 9, N° 2); García-Villanueva, De la Rosa-Acosta, Castillo-Valdés (Vol. 10, N° 1); Gutiérrez-Vega (Vol. 11, N° 1); Oviedo, Quintero (Vol. 12, N° 1); Bringas-Molleda, Cortés-Ayala, Antuña-Bellerín, Flores-Galaz, López-Cepero, Rodríguez-Díaz (Vol. 13, N° 2); Hidalgo-Rasmussen, Hidalgo-San Martín (Vol. 13, N° 2); Aguilar-Forero, Muñoz (Vol. 13, N° 2); Quintero-Mejía, Alvarado, Miranda (Vol. 14, N° 1); Álvarez-Prieto (Vol. 15, N° 2); Gómez-Agudelo (Vol. 16, N° 1); Silva-Londoño (Vol. 16, N° 1); Almanza-Avendaño, Gómez-San Luis, Gurrola-Peña (Vol. 16, N° 1); Ospina-Ramírez, López-González, Burgos-Laitón, Madera-Ruiz (Vol. 16, N° 2); Acevedo-Tarazona, Lagos-Cortés (Vol. 17, N° 1); Silva-Arias, Sarmiento-Espinel, González-Cogollos (Vol. 18, N° 2); Guemureman, Bianchi (Vol. 18, N° 3); Patierno, Southwell (Vol. 18, N° 3); Salazar-Muñoz, Álvarez-Vivar, Bustamante-Cárcamo, Pérez-Luco Arenas (Vol. 19, N° 1); Aguilar-Forero (Vol. 19, N° 1); Rovira-Rubio, Montoya-Castaño (Vol. 19, N° 1).

Violencia doméstica: Carrillo-Urrego (Vol. 16, N° 2).

Violencia en la educacion: Ramírez-López (Vol. 12, N° 1); Carrasco-Aguilar, Verdejo-Valenzuela, Asun-Salazar, Álvarez, Bustos-Raggi, Ortiz-Mallegas, Pavez-Mena, Smith-Quezada, Valdivia-Hennig (Vol. 14, N° 2).

Violencia comunicativa: Guarín-García, Castellanos-Obregón (Vol. 15, N° 1).

Violencia escolar: Ghiso (Vol. 10, N° 2).

Violencia estructural: Aguilar-Forero, Muñoz (Vol. 13, N° 2).

Violencia familiar: Rojas-Cavanzo, Benkelfat-Perafán, Mora-Antó (Vol. 14, N° 1); Ronzón-Tirado, Yedra, González-Flores (Vol. 15, N° 2).

Violencia de género: Flores, Browne (Vol. 15, N° 1); Dinamarca-Noack, Trujillo-Cristoffanini (Vol. 19, N° 2).

Violencia infantil: Carrillo-Urrego (Vol. 16, N° 2).

Violencia intrafamiliar: Mora, Rojas (Vol. 3, N° 1).

Violencia materna: Bedoya, Giraldo (Vol. 8, N° 2); Bedoya, Giraldo (Vol. 9, N° 2).

Violencia en la educación: Carrasco-Aguilar, Verdejo-Valenzuela, Asun-Salazar, Álvarez, Bustos-Raggi, Ortiz-Mallegas, Pavez-Mena, Smith-Quezada, Valdivia-Hennig (Vol. 14, N° 2).

Violencia en la relación de pareja: Ronzón-Tirado, Yedra, González-Flores (Vol. 15, N° 2).

Violencia política: Castellanos, Torres (Vol. 6, N° 2).

Violencia sexual: Pedroso, Bastos; Costa (Vol. 19, N° 2).

Violencias: Rodríguez (Vol. 5, N° 2).

Viviendas sociales: Silva, Martínez-Guzmán (Vol. 15, N° 1)

Voces infantiles: Sosenski (Vol. 14, N° 1).

Vocabulario: Rosemberg, Stein (Vol. 14, N° 2).

Vocabulario cognitivo: Mareovich, Peralta (Vol. 15, N°1)

VO₂max: Duque, Parra (Vol. 10, N° 2).

Voluntad: Molinari (Vol. 4, N° 1).

Voluntariado: Giraldo, Ruiz-Silva (Vol. 13, N° 2); Giraldo-Giraldo, Ruiz-Silva (Vol. 17, N° 1).

Vulnerabilidad: Rivera-González (Vol. 9, N° 1); Castañaeda-Camey, León Siantz, Brazil-Cruz (Vol. 17, N° 1).

Vulnerabilidad social: Moratilla-Olvera, Taracena-Ruiz (Vol. 10, N° 2); González-Laurino (Vol. 10, N° 2).

Vulnerabilidades: De Freitas, De Mecena (Vol. 10, N° 1).

Vulnerabilidad familiar: Quiroz, Peñaranda (Vol. 7, N° 2).

Visita domiciliaria: Zuliani-Arango, Villegas-Peña, Galindo-Cárdenas, Kambourova (Vol. 13, N° 2).

Visualidad: Gascón, Godoy (Vol. 13, N° 2).

WISC-R: Cova, Pérez-Salas, Parada, Saldivia, Rioseco, Soto (Vol. 10, N° 1).

WAIS: Cova, Pérez-Salas, Parada, Saldivia, Rioseco, Soto (Vol. 10, N° 1).

Walter benjamin: Da Rocha (Vol. 14, N° 1).

Yo: Luna-Carmona (Vol. 5, N° 1).

Zona fronteriza: Urteaga (Vol. 6, N° 2).

Zona húmeda: Rojas-Maturana, Peña-Cortés (Vol. 13, N° 2).



REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD