

Niñas, niños y jóvenes de pueblos originarios y afros en territorios de Abya Yala

Volumen 22 N° 1 (enero-abril de 2024)

Apertura para recepción de artículos: diciembre de 2022

Cierre de recepción de artículos: junio 30 de 2023

Comité editorial del monográfico: Víctor Díaz Esteves, Udelar, Uruguay/Cied-UCT, Chile; Ixkik' Chajal Siwan/Alicia Herrera Larios, K'amaltaq b'e, Guatemala; Zaine Arredondo, Uniguajira, Colombia; Olga Angélica Vásquez, UCT y Francisco Pérez, Usach, Chile; Ildefonso Hernández, IRC y Gisela Hernández, UVI, México; Rossana Mendoza Zapata, Uarm y Juan Roger Rodríguez, Uladech, Perú; y Roberto Ágreda Maldonado, UMSS, Bolivia.

Áreas de interés para el monográfico

La temática sobre niñas, niños y jóvenes de pueblos originarios y afros, se ha visto azotada durante los últimos años por contextos de violencia. Cientos de comunidades y pueblos originarios han sido víctimas de masacres, persecución y criminalización en Brasil, Colombia, Ecuador, Argentina, Guatemala, México y Chile. Estudios recientes dan cuenta de las temáticas abordadas y sus resultados: Cruz-Salazar, Pozo y De la Cruz (2021); Da Costa (2020), Garcés-Pérez y Alarcón-Muñoz (2022), Katzer (2020), Dropff y Stella (2017), Moya y Urbina (2022), Ramos-Mancilla (2020), Ruiz *et al.* (2017), Tipa (2014), Urteaga y García (2015) y Zebadúa (2011).

En este escenario latinoamericano nos preguntamos, ¿qué temáticas les concierne a niñas y niños de pueblos originarios y afros de los territorios de Abya Yala? ¿Cuáles son sus principales preocupaciones y focos de interés actualmente? ¿En qué centran su atención y prioridades? Para ello, un equipo de investigadores de diversos países de América Latina, construyó, en colectivo, mediante conversaciones con niños, niñas y jóvenes, un cuestionario semi-estructurado con las comunidades originarias y afros.

Los resultados revelaron la importancia de perpetuar la lengua (conservar, transmitir y recuperar el idioma original) en primer lugar, como parte de la identidad cultural de

pueblos originarios, familias y comunidades. En segundo lugar, ante los hechos de violencia, racismo y discriminación, abordar la interseccionalidad y los derechos humanos como materia obligatoria. En tercer lugar, la educación, los aprendizajes, el diálogo intercultural y el encuentro de saberes en las escuelas de todos los niveles. En cuarto lugar, la recuperación de la historia, las tradiciones y la cosmovisión. En quinto lugar, las políticas tanto territoriales, laborales, de economía solidaria, como ambientales. Y, finalmente, en sexto lugar, surge la ética y la salud, ligadas a la medicina alternativa, la espiritualidad y soberanía alimentaria para el buen vivir.

La Convocatoria, llama a presentar trabajos focalizados en niñas, niños y jóvenes de pueblos originarios y afros de Abya Yala, en los siguientes ejes temáticos:

1. Lengua, identidad y recuperación.
2. Interseccionalidad y Derechos Humanos: violencia, racismo, xenofobia y discriminación.
3. Educación, aprendizajes, saberes ancestrales y diálogos interculturales.
4. Historia, tradiciones y cosmovisión.
5. Políticas, territorios, trabajo, economía solidaria y derechos ambientales.
6. Ética, salud, medicina alternativa, espiritualidad y soberanía alimentaria para el buen vivir.

Aplicación de un instrumento cualitativo para la construcción colectiva de la convocatoria

La construcción de la presente convocatoria fue realizada en conjunto con niñas, niños y jóvenes de comunidades originarias y sus líderes. Una primera consulta colectiva arrojó un banco de más de 50 preguntas y a través del diálogo y la conversación, se acordó un total de 25. Finalmente, el diseño del cuestionario semi-estructurado se aplicó entre abril y septiembre de 2022 en comunidades Wayúu, Guaraníes, Coya, Quechua, Mapuche, Maya Quiché, Kichwa Otavalo y afro (afrodescendientes, afrocolombianas y afroindígenas) de Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Guatemala, Paraguay, Perú y Uruguay. El promedio de edades es 23.6 y la muestra total de 38 personas (29 mujeres, 9 hombres). Este estudio cualitativo, no busca ser representativo, ni generalizable. Solo aplica a la población consultada y sus contextos con el objeto de aproximarnos a sus intereses y opiniones.

Acerca del título

La presente convocatoria se titula, a partir de los intereses de los sujetos y sus propias nociones: *Niñas, niños y jóvenes de pueblos originarios y afros en territorios de Abya Yala*. «Niñas, niños y jóvenes» son formas de singularizar al sujeto, no bajo una categoría como «niñez» o «juventud». Por otro lado, «pueblos originarios», lo preferimos, antes que «indígenas» dado que esta última, es una nomenclatura foránea para los pueblos ancestrales, muchos de los cuales no les identifica. «Afros» en lugar de «afrodescendientes», porque también expresa de mejor manera la ascendencia, con sus múltiples variantes: «afroamericano», «afrocolombiano», «afroindígena», etc., por lo que se hace sustancial, apelar a la raíz «afro». Y finalmente, «Abya yala», optamos, en lugar «Latinoamérica», porque singulariza a la tierra originaria de nuestros pueblos ancestrales, cuyo origen se remonta a una historia milenaria.

Para culminar, sería muy interesante recibir propuestas que provengan del diálogo horizontal con las comunidades y si son investigaciones empíricas, que los sujetos participantes sean co-autores del proceso investigativo y no meros proveedores de información; siendo creativos metodológicamente y logrando niveles éticos importantes en la construcción de mundo.

Se recibirán artículos provenientes de cualquier país o región, sin restricción etaria, social o identitaria. Los artículos se deben elaborar siguiendo la Guía para autores de la revista.

Bibliografía

- Cruz-Salazar, T., Pozo, M. U. C., & De la Cruz López-Moya, M. (2021). *Juventudes indígenas en México: estudios y escenarios socioculturales*. El Colegio de la Frontera Sur.
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=Yb0xEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT409&dq=indigenas+y+juventudes&ots=tMeXgCqTAI&sig=oJ1GtXmiH-E5sWHOz-3C4QTSsvc#v=onepage&q=indigenas%20y%20juventudes&f=false>
- Da Costa Oliveira, A. (2020). Juventudes, Estado e Povos Indígenas no Brasil do Século XXI. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 18(1), 93-117. <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v18n1/2027-7679-rlcs-18-01-00093.pdf>
- Garcés-Pérez, G., & Alarcón-Muñoz, A. M. (2022). Configuración de la identidad en jóvenes pertenecientes a pueblos originarios: una meta-etnografía. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 20(2), 1-28.
<https://doi.org/10.11600/rlcsnj.20.2.4801>
<https://revistaumanizales.cinde.org.co/rlcsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/4801>

- Katzer, L. (2020). Políticas públicas y juventudes rurales e indígenas. *Revista Argentina de Estudios de Juventud*. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/109944>
- Kropff-Causa, L., & Stella, V. (2017). Abordajes teóricos sobre las juventudes indígenas en Latinoamérica. *LiminaR Estudios Sociales y Humanísticos*, 15(1), 15-28. <https://doi.org/10.29043/liminar.v15i1.491>
- Moya, M. D. L. C. L., & Urbina, F. M. B. (2022). La investigación sobre juventudes indígenas: consumos culturales y prácticas musicales en América Latina. *Estudios sobre las culturas contemporáneas*, (54), 141-176. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8205393>
- Ramos-Mancilla, O. (2020). El agregado digital en las juventudes indígenas: entre desigualdades y representaciones locales. *Perspectivas em Ciência da Informação*, 25, 263-281. <https://www.scielo.br/j/pci/a/T8XzFZhQxfzGbQSxsKSWgnD/abstract/?lang=es>
- Ruiz, M. L. P. et al (2017). *Juventudes indígenas: de hip hop y protesta social en América Latina*. Instituto Nacional de Antropología e Historia. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=SdNTDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT6&dq=indigenas+y+juventudes&ots=YrHQjj9i5p&sig=dec8izDwOt0yGnUiC47WxH0PUQw#v=onepage&q=indigenas%20y%20juventudes&f=false>
- Tipa, J. (2014). *Juventudes, indígenas e interculturalidad: consumos y gustos musicales entre estudiantes de la Universidad intercultural de Chiapas*. <https://repositoriointerculturalidad.ec/jspui/handle/123456789/32850>
- Urteaga, M., & García, L. F. (2015). Juventudes étnicas contemporáneas en Latinoamérica. *Cuicuilco*, 22(62), 07-35. <https://www.scielo.org.mx/pdf/cuicui/v22n62/v22n62a2.pdf>
- Zebadúa, J. P. (2011). Cultura, identidades y transculturalidad. Apuntes sobre la construcción identitaria de las juventudes indígenas. *LiminaR*, 9(1), 36-47. <https://www.scielo.org.mx/pdf/liminar/v9n1/v9n1a4.pdf>