

## MONOGRÁFICO REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD, VOLUMEN 19 NÚMERO 2

SEPTIEMBRE-DICIEMBRE DE 2021

### Altas capacidades y desarrollo del talento en infancias y juventudes

La *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*<sup>1</sup>, con el apoyo de la Línea de Educación y Pedagogía del Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, dirigida por su editor Dr. Héctor Fabio Ospina, convoca, junto a Simón Montoya-Rodas y la investigadora invitada Dra. María Caridad García-Cepero, a participar en el número monográfico *Altas capacidades y desarrollo del talento en infancias y juventudes*.

El número tiene como intención abrir un espacio que medie la conversación y la discusión renovada respecto a las personas con altas capacidades, frente al desarrollo del talento en contextos sociales, comunitarios y educativos, tanto escolares como extraescolares. Su objetivo es promover y dinamizar la investigación con relación a este tópico en la región de Latinoamérica y el Caribe.

Al hacer una mirada al contexto latinoamericano se encuentra rápidamente que los estudios sobre las personas con altas capacidades no han sido la prioridad de los grupos de investigación en ciencias sociales. El escaso reconocimiento de estas personas, así como la ausencia de espacios, tiempos y estructuras de acogida en pro del bienestar social y subjetivo, son producto de procesos culturales que devienen en desinterés y en procesos de vulneración de sus derechos, dado el desconocimiento en los diferentes procesos sociales y, especialmente, por los silencios de la academia.

Por lo anterior, las investigaciones sobre las altas capacidades y desarrollo del talento, resultan de suma importancia en el marco de las ciencias sociales, como fenómeno que trata sobre el potencial humano tanto a nivel social como individual; es así como ha sido problematizado en torno a

<sup>1</sup> Página web <http://revistaumanizales.cinde.org.co/>

factores educativos, pedagógicos, didácticos, antropológicos, sociológicos, económicos y políticos. Así, este número pretende hacer parte de un llamado a la movilización académica, política y comunitaria. Es una convocatoria a investigadoras e investigadores a nivel internacional para contribuir en esta publicación, con el fin de movilizar las perspectivas académicas de la región en este campo.

## Se convoca a la publicación de artículos en tres ejes

### 1. *Reconocimiento y oportunidades de desarrollo de altas capacidades y talentos*

Más allá del proceso de identificación y diagnóstico, este eje plantea la necesidad de análisis sociales y educativos respecto a las escenas, ejercicios escolares y extraescolares que median la participación, los múltiples modos de existencia, así como las oportunidades de desarrollo de las altas capacidades y el talento. Estudios que permitan construir panoramas y reflexiones respecto a representaciones, imaginarios, vivencias, experiencias y sentidos respecto a las altas capacidades y sobre el desarrollo del talento en el marco del complejo entramado de implicaciones políticas, económicas, sociales y culturales.

Se esperan en este espacio, resultados de procesos investigativos tanto cualitativos como cuantitativos o mixtos, que permitan ampliar los horizontes de comprensión frente al fenómeno de reconocimiento, acogimiento e inclusión para construir panoramas y reflexiones sobre el campo propuesto.

### 2. *Reconocimiento de la diferencia y la diversidad*

El complejo fenómeno de reconocimiento en los escenarios educativos, comunitarios y sociales de los niños, las niñas, los y las jóvenes con Altas Capacidades y Talentos, está enmarcado en procesos políticos, ideológicos e identitarios que afectan la equidad en el

acceso y la participación, la cual requiere de investigaciones que permitan tener como base la comprensión, análisis y explicación de las diferentes subjetividades y los desarrollos culturales locales. En este orden de ideas, plantear categorías de trabajo como equidad, vulneración/vulnerabilidad, género, doble excepcionalidad, pueblos originarios, comunidades indígenas, diversidad lingüística, diversidad cultural, entre muchas otras que desde la academia se han utilizado para visibilizar problemáticas de exclusiones y desigualdades. Estas investigaciones, pese a su prevalencia a nivel internacional, continúan siendo una urgencia para enriquecer las problematizaciones que se tienen, especialmente en América Latina, para pensar las Altas Capacidades y el Desarrollo de Talentos.

### 3. *Análisis de política pública*

Este eje tiene como propósito ser un espacio para la conversación sobre estudios que realicen evaluaciones, revisiones y análisis críticos de procesos de política pública y desarrollo de programas. Estas investigaciones resultan de especial relevancia para el aprendizaje a partir de experiencias previas; justificar la creación de programas; y determinar posibilidades en el desarrollo de políticas, programas y proyectos en los contextos nacionales.

Desde la revista convocamos a la publicación en cuatro secciones, a saber,

4. *Primera: teoría y metateoría.* Documentos articulados a una investigación, que presentan una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor o autora sobre un tema específico. Igualmente, este es un espacio para los resultados de una investigación terminada que ha buscado analizar, criticar o integrar los resultados de otras investigaciones sobre un campo problémico específico. Entre los fines de esta sección está el de generar ya sea una conclusión general frente a un problema (síntesis) o identificar las tendencias, contradicciones, relaciones, brechas o problemáticas del área. Hacen parte de este tipo los

estados del arte, las revisiones sistemáticas de literatura, los meta-análisis y los diversos tipos de metasíntesis (meta-etnografía, síntesis crítica-interpretativa, etc.)

5. *Segunda: estudios e investigaciones.* Artículos que presentan resultados originales de proyectos terminados de investigación cuantitativa empírica o cualitativa empírica.

6. *Tercera y cuarta: informes, análisis, revisiones y recensiones.* En este espacio se reciben otros tipos de producción intelectual, los cuales son recogidos en las secciones tercera (Informes y análisis) y cuarta (Revisiones y recensiones); estos no se incluyen en el OJS de la revista (por no ser artículos de investigación), pero sí en nuestra página web, de manera que estén a disposición de nuestros lectores. Entre ellos:

- Artículo de reflexión (ensayo). Documento que presenta ya sea el análisis crítico o la reflexión teórica sobre un tema en particular; pero a diferencia del artículo teórico, no es derivado de una investigación formal. El autor, autora o autores deben clarificar el proceso interpretativo realizado. Este tipo de artículos también debe acomodar sus referencias al estilo APA (2020). Solo se publicarán ensayos que el Consejo Editorial considere como un aporte significativo al conocimiento del área.

- Entrevistas. Realizadas a expertos en el campo de la niñez y la juventud; presenta conversaciones de interés y actualidad. El entrevistador puede agregar comentarios, puntos de vista y desarrollos teóricos que nutran el documento.

- Cartas al editor. Posiciones críticas, analíticas o interpretativas sobre los documentos publicados en la revista que, a juicio del Comité Editorial, constituyen un aporte importante a la discusión del tema por parte de la comunidad científica de referencia. Estas cartas se incluyen en la cuarta sección.

- Otros. También se reciben análisis breves sobre trabajos, material audiovisual, eventos, procesos locales y proyectos en curso que sean originales y de interés para los investigadores sociales u otras personas. Asimismo, sistematizaciones de trabajos relacionados con las niñas, los niños y los jóvenes o sus propias producciones.

En tanto estos documentos no poseen el carácter de artículo científico y no son evaluados por pares, pueden tener un formato más libre (aunque deben mantener los estándares de citación). No obstante, dado su carácter inédito, deben pasar el estudio de originalidad y por corrección de estilo en el proceso editorial de la revista.

## Datos importantes

- **Idiomas de recepción de artículos:** español, inglés, francés, portugués y otros.
- **Fechas:**
  - Apertura convocatoria: junio 26 de 2020.
  - Límite de recepción de artículos a través del sistema OJS (<http://revistaumanizales.cinde.org.co/rlicsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/login>): mayo 17.
- Publicación del monográfico: agosto 31 de 2021.
- **Criterios de publicación:** para esta publicación se tendrá en cuenta la Guía de publicación para autores y autoras de la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, la cual se encuentra en el siguiente enlace: <http://revistaumanizales.cinde.org.co/index.php/conocenos/guia-para-los-autores-y-autoras>