



**REVISTA LATINOAMERICANA DE
CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD
NÚMERO MONOGRÁFICO / MAYO-AGOSTO 2021**

Infancias en tensión, proyectos de desarrollo y neoliberalismo en América Latina.

Lecturas para un campo en disputa.

La Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud¹ les invita a participar de manera especial en el número monográfico: *Infancias en tensión, proyectos de desarrollo y neoliberalismo en América Latina. Lecturas para un campo en disputa*. Se trata de una convocatoria que tiene como objetivo problematizar el lugar de las infancias en los proyectos de desarrollo social, político y económico en América Latina y, con ello, entregar nuevas herramientas para comprender las acciones que, aunadas bajo la retórica de la protección y/o la restitución de derechos de niños y niñas, operan de manera selectiva sobre sujetos y/o grupos sociales construidos como categorías específicas de intervención. Tal como se detalla a continuación, dicha retórica se entiende como una superficie de debate sobre la cual se han disputado algunas de las bases fundamentales de la política pública y social en los estados latinoamericanos, por lo que la compilación de estos trabajos permitirá profundizar en el conocimiento de las estructuras de desigualdad en el contexto regional, así como de sus mecanismos de producción y reproducción.

Presentación de la propuesta

¹ Página web: <http://revistaumanizales.cinde.org.co/>

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

ISSN Electrónico: 2027-7679
Posición en el top publications Google en español: 42
Clasificación Publindex - Colciencias, Colombia (2018): Categoría B
Índice H5: 20

Director - Editor: Héctor Fabio Ospina



Desde el periodo post-colonial hasta nuestros días, la infancia ha tenido un lugar central en el diseño de políticas públicas y sociales en América Latina. Tanto los diversos esfuerzos de control social de la infancia proletaria ejercidos por la alianza entre los emergentes Estados nacionales y la filantropía, como los más recientes dispositivos de inversión en capital humano y desarrollo bio-psico-social especializado, son versiones de ese protagonismo. Más allá de su versatilidad, estos esfuerzos tienen en común su inscripción en los procesos de secularización y profesionalización que han tenido lugar históricamente en la región, y que responden a uno de sus mayores desafíos: alcanzar los ideales de progreso y desarrollo. La creencia en estos ideales ha sido decisiva en la región pues ha justificado, de diversas maneras, la ilusión de construir un recorrido uniforme y unidireccional, guiado por una modernidad que exige perpetua renovación y mejora.

Pero lo cierto es que estos procesos no siempre han sido fruto de consensos naturales y armónicos, sino que también dependen de una compleja trama de negociaciones entre diferentes fuerzas y filosofías, así como de las variables condiciones históricas, sociales y materiales, que han determinado la emergencia y perdurabilidad de ciertas categorías y prácticas por sobre otras. Específicamente en el caso de la infancia, se trata de la configuración de un campo de disputas entre distintas racionalizaciones, clasificaciones y tratamientos, que ha sido específico para la región. Sobre las porosidades y las tramas invisibles que constituyen a ese campo se trata la invitación a participar de este número. La propuesta es generar herramientas que permitan tomar distancia de estos significados “únicos” o “verdaderos”, a través de un análisis sobre el rol sociopolítico y económico de la construcción de la categoría infancia en la configuración de los proyectos de desarrollo en América Latina.

Desde lecturas múltiples y situadas, invitamos a inscribir los procesos de construcción de estos campos de disputa en el centro de los esfuerzos por hacer de la infancia una pieza del engranaje desarrollista. Esto implica poner el foco en la situación estructural de exclusión que ocupa la infancia en América Latina, en términos de desigualdades y pobreza multidimensional, para así reponer la centralidad de los procesos sociales, económicos y políticos, geográfica y temporalmente situados, en los procesos de problematización de la infancia en la región. En definitiva, hacemos un llamado a proponer múltiples marcos de inteligibilidad que permitan reflexionar en torno a la complejidad que se despliega en la gestión de la infancia en los contextos de desigualdad, en un

ejercicio que nos permita conocer los diversos momentos y formas de irrupción de la preocupación social por la infancia en la región, así como las diferentes constelaciones en las que se inscriben las prácticas y categorías asociadas a ella.

En este marco, proponemos tres ejes de reflexión para inscribir los trabajos:

1. La infancia en los proyectos inter-americanistas.
2. La infancia y el rol de las maternidades en los proyectos de desarrollo.
3. La infancia en el proyecto neoliberal.

1. La infancia en los proyectos inter-americanistas

Los idearios de progreso en América Latina se han sostenido históricamente en una guerra de metáforas construida en una lógica binaria: Norte-Sur, Este-Oeste, Primer Mundo-Tercer Mundo, desarrollo-subdesarrollo, centro-periferia. Con base en estas dicotomías, la idea de “desarrollo” se transformó en un valor universal, homogéneo, objeto de deseo para los Estados latinoamericanos, considerados como “sub-desarrollados”. Las cualidades supuestamente *puras* atribuidas a la infancia han sido idóneamente utilitarias para esta guerra. “La infancia como futuro de América”, bandera de lucha del movimiento americano de protección de la infancia desde principios del siglo XX, ha sido una promesa que potencia los esfuerzos por proyectar el futuro como forma perfecta frente a las porfiadas “fallas del presente”. La hipótesis de este apartado es que los procesos de construcción de una “infancia latinoamericana” se sostienen en una lógica de reciprocidad con este principio de binariedad y homogenización que da vida al ideario desarrollista.

En este sentido, los trabajos incluidos en este eje aportarán al análisis de las formas que toman los proyectos de protección de la infancia a escala regional, las estrategias que se pusieron en marcha para articularlo, las prácticas y representaciones que lo sostuvieron, y los diversos discursos, contrapuestos o no, que marcaron el ritmo de su desarrollo dentro de un mapa espacio-temporal determinado.

2. La infancia y el rol de las maternidades en los proyectos de desarrollo

Los diversos sistemas imaginados para proteger a la infancia no pueden comprenderse de forma disociada de la regulación de las relaciones familiares, y muy particularmente, de las posibilidades que tenga el grupo familiar para asegurar la reproducción social y material de sus miembros más jóvenes. Los proyectos latinoamericanos de protección de la infancia han tendido a avalar los proyectos familiaristas, es decir, a abonar la hegemonización de la familia nuclear, reservando para los varones un rol de proveedor, excluido de las tareas de crianza, quedando las mujeres como principales responsables del cuidado de hijos e hijas. Por esto, el blanco de las intervenciones destinadas a garantizar las pautas de cuidado y crianza han sido históricamente las madres, y de manera amplia, las mujeres. Con ello, entendemos que la tensión en la tríada infancia-familia-Estado que determina los debates científicos, intelectuales y políticos en este campo, establecen parámetros particulares sobre la idea de bienestar infantil, pero al mismo tiempo, determinan las responsabilidades de las mujeres que deben idealmente procurarlo. Estas reflexiones surgen con fuerza a la luz del actual aumento de las políticas neoliberales y sus efectos en los recortes de gasto público orientados a servicios básicos, educación, sanidad, alimentación, y en general, a las dimensiones que hacen a la reproducción de la vida y, por tanto, afectan en primera línea a las mujeres.

Sobre esta base, proponemos tres orientaciones para la presentación de trabajos: primero, la naturalización del rol doméstico y de crianza de las mujeres, considerando los consecuentes procesos de desvalorización social y económica de dichos roles; segundo, las prácticas pedagógicas y psicologizantes incluidas en los procesos de construcción de educación moral de la maternidad, considerando las formas de descalificación social de quienes crían a niños y niñas fuera de los parámetros convencionales; tercero, los diversos recorridos de las mujeres por el mercado laboral, condicionado de manera determinante por el rol asignado en las tareas de reproducción de la vida —políticas de activación e incentivos, por ejemplo— y la conciliación de la vida privada y laboral en las políticas sociales.

3. La infancia en el proyecto neoliberal

La prioridad que han alcanzado en los últimos años las políticas dirigidas al desarrollo y la protección social infantil, luego de las consecuencias en términos sociales de las medidas aplicadas tras el Consenso de Washington, nos interroga sobre la concepción de este tipo de dispositivos movilizados de una población en condiciones de desigualdad estructural. La emergencia de políticas de activación dirigidas a la familia y que otorgan una fuerte prioridad al desempeño escolar de los niños, por ejemplo, y la configuración de modelos de protección biopsicosocial que aportan una dimensión normativa respecto al rol de la familia y la educación moral parental, nos ilustran la necesidad de analizar las lógicas mercantilizadoras que emergen tras las políticas de protección, y la legitimación de las desigualdades como el resultado de dinámicas de integración diferencial y de la competencia natural.

De esta manera, las políticas de protección de la infancia se configuran paulatinamente como un eje central de la instalación de vínculos sociales fundados en lógicas de competencia generalizada, y de dicha manera, se convierten en condición de posibilidad para la consolidación de los procesos de neo-liberalización de las sociedades latinoamericanas. Así, en este eje buscamos incorporar diversos análisis en torno a los movimientos diacrónicos que emergen de la configuración de políticas públicas y sociales dirigidas a abordar las desigualdades en la infancia en el marco de las estrategias de desarrollo de los procesos neoliberales en América Latina.

Fechas estipuladas para este proceso

- Apertura convocatoria: junio 26 de 2020.
- Envío de artículos completos por la plataforma OJS de la revista (<http://revistaumanizales.cinde.org.co/rlicsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/login>) hasta la siguiente fecha: noviembre 16.
- Publicación del monográfico: abril 30 de 2021.

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

ISSN Electrónico: 2027-7679
Posición en el top publications Google en español: 42
Clasificación Publindex - Colciencias, Colombia (2018): Categoría B
Índice H5: 20

Director - Editor: Héctor Fabio Ospina



Para esta publicación se tendrán en cuenta los *lineamientos de publicación* de la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud y se aceptarán propuestas para todas sus *secciones*. Para obtener más información, ingresar al siguiente enlace:

<http://revistaumanizales.cinde.org.co/index.php/conocenos/guia-para-los-autores-y-autoras>

Coordinadoras del número especial:

Paula Cubillos-Celis

Doctora en Sociología, Universidad París Descartes - USPC, Francia.

Investigadora Asociada al Laboratorio Cerlis, Francia, de la Universidad Paris Descartes – Universidad Paris Sorbonne, la Universidad Sorbonne Nouvelle y el CNRS (Centro Nacional de Investigación Científica). Experta en temas de Educación, Formación y Empleo, Agence Française de Développement - AFD.

Correo: paulacubillos@gmail.com

Soledad Rojas-Novoa

Doctora en Sociología, Universidad París Denis Diderot - USPC, Francia.

Doctora en Antropología, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Investigadora posdoctoral del Conicet en el Instituto de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Correo: soledad.rojasnovoa@gmail.com