

MONOGRÁFICO REVISTA LATINOAMERICANA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, INFÂNCIA E JUVENTUDE, VOLUME 19 NÚMERO 2

SETEMBRO-DEZEMBRO DE 2021

Altas capacidades e desenvolvimento do trabalho em infâncias e juventudes

A Revista Latinoamericana de Ciências Sociais, Infância e Juventude, com o apoio da Linha de Educação e Pedagogia do Doutorado em Ciências Sociais, Infância e Juventude, dirigida por seu editor Dr. Héctor Fabio Ospina, reúne-se, juntamente com Simón Montoya-Rodas e a pesquisadora convidada Dra. María Caridad García-Cepero, para participar da edição monográfica *Altas capacidades e desenvolvimento de talentos na infância e juventude*.

O número pretende abrir um espaço que media a conversa e a discussão renovada sobre pessoas com habilidades elevadas, frente ao desenvolvimento de talento em seus contextos sociais, comunitários e educacionais, tanto escolares quanto extracurriculares. Seu objetivo é promover e dinamizar pesquisas relacionadas a esse tema na região da América Latina e Caribe.

Ao olhar para o contexto latino-americano, verifica-se rapidamente que estudos sobre pessoas com habilidades elevadas não têm sido a prioridade de grupos de pesquisa nas ciências sociais. O escasso reconhecimento dessas pessoas, bem como a ausência de espaços, tempos e estruturas de acolhimento em favor do bem-estar social e subjetivo, são produto de processos culturais desinteressados e de violação de seus direitos, dada a falta de conhecimento nos diferentes processos sociais e, principalmente, devido aos silêncios da academia.

Portanto, a pesquisa sobre altas habilidades e desenvolvimento de talentos é extremamente importante no âmbito das ciências sociais, como um fenômeno que lida com o potencial humano, tanto no nível social quanto no individual; É assim que tem sido problematizado em torno de fatores educacionais, pedagógicos, didáticos, antropológicos, sociológicos,

econômicos e políticos. Assim, este número pretende fazer parte de um apelo à mobilização acadêmica, política e comunitária. É um chamado a pesquisadores internacionais que contribuam para esta publicação, a fim de mobilizar as perspectivas acadêmicas da região neste campo.

Convoca-se a publicação de artigos em três eixos

1. Reconhecimento e oportunidades de desenvolvimento de altas capacidades e talentos

Além do processo de identificação e diagnóstico, esse eixo suscita a necessidade de análises socioeducativas sobre cenas, exercícios escolares e extracurriculares que mediam a participação, os múltiplos modos de existência, bem como as oportunidades de desenvolvimento de altas capacidades e o talento. Estudos que permitam a construção de panoramas e reflexões sobre representações, imaginários, vivências, experiências e significados em relação às altas capacidades e sobre o desenvolvimento de talentos no complexo quadro de implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.

Nesse espaço, são esperados os resultados de processos investigativos qualitativos e quantitativos ou mistos, que permitam ampliar os horizontes de entendimento diante do fenômeno de reconhecimento, aceitação e inclusão para a construção de panoramas e reflexões sobre o campo proposto.

2. Reconhecimento da diferença e da diversidade

O complexo fenômeno do reconhecimento nos contextos educacionais, comunitário e social de crianças e jovens com altas habilidades e talentos está enquadrado em processos políticos, ideológicos e de identidade que afetam a equidade no acesso e na participação, o que requer investigações que permitam compreender, analisar e explicar as diferentes subjetividades e desenvolvimentos culturais locais. Nesta



ordem de idéias, propor categorias de trabalho como equidade, vulnerabilidade, gênero, dupla exceção, povos originários, comunidades indígenas, diversidade linguística, diversidade cultural, entre muitas outras que foram utilizadas pela academia para tornar visíveis problemas de exclusão e desigualdades. Essas investigações, apesar de prevalecerem em nível internacional, continuam sendo uma urgência para enriquecer os problemas existentes, especialmente na América Latina, para pensar em Altas Capacidades e no Desenvolvimento de Talentos.

3. *Análise de política pública*

O objetivo deste eixo é ser um espaço de conversa sobre estudos que realizam avaliações, revisões e análises críticas de processos de políticas públicas e desenvolvimento de programas. Essas investigações são de especial relevância para aprender com as experiências anteriores; justificar a criação de programas; e determinar possibilidades no desenvolvimento de políticas, programas e projetos em contextos nacionais.

Da revista, pedimos a publicação em quatro seções, a saber

4. *Primeira: teoria e metateoria.* Documentos articulados a uma investigação, que apresentam uma perspectiva analítica, interpretativa ou crítica do autor ou autora sobre um tópico específico. Da mesma forma, este é um espaço para os resultados de uma investigação concluída que procurou analisar, criticar ou integrar os resultados de outras investigações em uma área de problema específico. Um dos objetivos desta seção é gerar uma conclusão geral sobre um problema (síntese) ou identificar tendências, contradições, relacionamentos, lacunas ou problemas na área. Fazem parte desse tipo os estados da arte, revisões sistemáticas da literatura, meta-análises e vários tipos de meta-síntese (meta-etnografia, síntese crítico-interpretativa etc.)
5. *Segunda: estudos e investigações.* Artigos que apresentam resultados originais de projetos terminados de investigação quantitativa empírica ou qualitativa empírica.



6. *Terceira e quarta: informes, análises, revisões e recensões.* Neste espaço se recebem outros tipos de produção intelectual, os quais são recolhidos nas seções terceira (Informes e análises) e quarta (Revisões e recensões); estes não se incluem no OJS da revista (por não serem artigos de investigação), mas sim em nossa página web, de maneira que estejam à disposição de nossos leitores. Entre eles:

- Artigo de reflexão (ensaio). Documento que apresenta análise crítica ou reflexão teórica sobre um tópico específico; mas, diferentemente do artigo teórico, ele não deriva de uma investigação formal. O autor ou autores devem esclarecer o processo interpretativo realizado. Esses tipos de artigos também devem acomodar suas referências ao estilo APA (2020). Apenas serão publicados ensaios que o Conselho Editorial considere como uma contribuição significativa para o conhecimento da área.- Entrevistas. Realizadas a expertos en el campo de la niñez y la juventud; presenta conversaciones de interés y actualidad. El entrevistador puede agregar comentarios, puntos de vista y desarrollos teóricos que nutran el documento.

- Cartas para o editor. Posições críticas, analíticas ou interpretativas dos documentos publicados na revista que, na opinião do Comitê Editorial, constituem uma importante contribuição para a discussão do assunto pela comunidade científica de referência. Essas cartas estão incluídas na quarta seção.

- Outros. Também são recebidas breves análises de obras, material audiovisual, eventos, processos locais e projetos em andamento originais e de interesse de pesquisadores sociais ou outros. Da mesma forma, sistematizações de trabalhos relacionados a meninas, meninos e jovens ou suas próprias produções.

Desde que esses documentos não tenham o caráter de um artigo científico e não sejam avaliados por pares, eles podem ser formatados com mais liberdade (embora devam manter os padrões de citação). No entanto, dado seu caráter inédito, devem passar pelo estudo da originalidade e correção de estilo no processo editorial da revista.



Dados importantes

- **Idiomas de recebimento de artigos:** espanhol, inglês, francês, português e outros.
- **Datas:**
 - Abertura convocatória: junho 26 de 2020.
 - Limite de recebimento de artigos através do sistema OJS (<http://revistaumanizales.cinde.org.co/>): maio 17.
- Publicação do monográfico: agosto 31 de 2021.
- **Critérios de publicação:** para esta publicação se terá em conta o Guia de publicação para autores e autoras da Revista Latinoamericana de Ciências Sociais, Infância e Juventude, a qual se encontra no seguinte link: <http://revistaumanizales.cinde.org.co/index.php/conocenos/guia-para-los-autores-y-autoras>