



# REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD

## **Monográfico:**

**Infancias y Juventudes en Centroamérica  
Volumen 21 N° 1 (enero-abril de 2023)**

## **Convocatoria abierta**

Apertura para recepción de artículos: noviembre de 2021  
Ampliación de fecha: julio 4 de 2022

### **Convocan al monográfico:**

Alfredo Nateras Domínguez (Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa - México), Cándida Irene Chévez (Universidad Centroamericana José Simeón Cañas - Salvador), Jorge Wilson Gómez-Agudelo (Universidad del Tolima - Colombia)

### **Mapa tema monográfico**

7 países del continente, componen Centroamérica (Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Belice y Panamá). En los debates intelectuales actuales de las ciencias sociales sobre América Latina, Centroamérica aparece de manera marginal. Esto en gran medida por las dinámicas estructurales del fomento a la investigación en dichos contextos que han llevado a que la mayor producción académica venga generalmente de fuera (Figueroa-Ibarra, 2014). Sin embargo, existen diversas redes de integración que han permitido que el subcontinente, gane cada vez mayor fuerza en las reflexiones que las Ciencias Sociales proponen.

Los complejos procesos que dieron origen a las guerras civiles posteriores a la década del 60, crearon fuertes tensiones que limitaron de manera importante el desarrollo de la investigación social. Las múltiples formas de



# REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD

violencia derivadas de las dinámicas de represión que configuraron el laboratorio militar instalado como mecanismo de contraguerrilla, derivaron en construcciones sociales sobre el enemigo que marcan el presente de la estigmatización sobre jóvenes que conforman diversas maneras de acción colectiva (entre ellas las pandillas). Por supuesto nos alejamos del binarismo que reduce a los jóvenes a buenos/malos muchachos y comprendemos entonces que dichas maneras de acción colectiva están atravesadas por complejas marcas históricas y sobre todo por estructuras de desigualdad que las alimentan.

Es claro que estas guerras civiles (siguiendo aquí las nociones de (Kalyvas, 2006)), crearon condiciones para la emergencia de una suerte de Necro/Estado o Estado centrado en la necropolítica (Mbembe, 2011) que determinan la manera en que se interviene a las poblaciones y que han sido objeto de investigación en el subcontinente. Sobre todo en los planos de migrantes sin ocupación producto del paro laboral (Pineda-Talavera, 2019; Sabillón *et al.*, 2018), los procesos de resistencia ambiental y comunitaria (Grupo de Trabajo *Istmo*, Clacso, 2020; López-Maldonado *et al.*, 2009; Morales-Gamboa, 2020), la criminalidad organizada (Álvarez-Echandi & Sáenz, 2020), las formas de discriminación a las poblaciones indígenas, la desnutrición crónica de niños y niñas, pero también en el plano de la construcción de ciudadanías juveniles e infantiles, las pedagogías críticas, las estrategias de culturas de la paz, las políticas de identidad, las movilizaciones sociales, entre otras. Lo anterior exacerbado por las dinámicas de la pandemia producto de la aparición del virus Sars-CoV-2 que produce la enfermedad del coronavirus (Covid-19), que durante 2020 y 2021, ha producido violencias diversas sumadas a las



existentes antes de la pandemia. Por supuesto que esto se expresa en toda Latinoamérica y no sólo en Centroamérica.

Estas situaciones complejizan a su vez las formas de precariedad de niñas, niños y jóvenes que podríamos pensar, al menos para el caso de los jóvenes como juvenicidio (Valenzuela, 2015; Muñoz, 2015; Nateras, 2015). Por ello convocamos a investigadores e investigadoras a que presenten sus aportes a estas reflexiones para este monográfico en el que se espera contar con trabajos de investigación así como trabajos que puedan dar cuenta de enfoques metodológicos novedosos, en torno a los siguientes,

### **Ejes problema:**

1. Las formas de precarización infantil y juvenil (salud, subempleo, vivienda, recreación, educación, familia).
2. Violencias en el marco de las relaciones feminicidio / juvenicidio.
3. Las múltiples formas de resistencia.
4. Desplazamientos / Migraciones, destierros, desapariciones forzadas.
5. Vida cotidiana y experiencia juvenil en el marco del confinamiento.
6. Malestar social y protestas juveniles.

### **Sobre los métodos de indagación:**

7. Las subjetivaciones de quien investiga.
8. Las afectividades en el proceso de la investigación.



# REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD

Los artículos se deben elaborar siguiendo la Guía para autores de la revista.

## **Bibliografía:**

- Álvarez-Echandi, I., & Sáenz, S. (2020). *Repensando el tráfico ilícito de drogas en Centroamérica: un enfoque desde las Ciencias Sociales*. Flacso.
- Figueroa-Ibarra, C. (2014). *Las Ciencias Sociales en Centroamérica: su creatividad y su desorden*. <http://www.flacso.edu.gt/dialogo/?tag=edelbertotorres-rivas&print=pdf-search>
- Grupo de Trabajo Istmo, Clacso. (2020). *Declaración en denuncia al asesinato de Jerhy Rivera Rivera*. Clacso. <https://www.clacso.org/declaracion-del-grupo-de-trabajo-el-istmo-centroamericano-repensando-los-centros/>
- Kalyvas, S. (2006). *La lógica de la violencia en la guerra civil*. Akal.
- López-Maldonado, M. V., Hurtado, L., Menéndez-Pérez, E., & Gutiérrez, R. (2009). *Resistencia a la minería en centroamérica*. Sodepaz, Atrapasueños.
- Mbembe, A. (2011). *Necropolítica seguido de Sobre el Gobierno Privado Indirecto*. Melusina.
- Morales-Gamboa, A. (2020). *Migraciones internacionales, refugiados y desplazamientos internos en Centroamérica: factores de riesgo e instrumentos para fortalecer la protección de los derechos humanos*. Conare.
- Muñoz, G. (2015). Juvenicidio en Colombia: crímenes de Estado y prácticas socialmente aceptables. En J. M. Valenzuela (ed.), *Juvenicidio: Ayotzinapa y las vidas precarias en América Latina y España* (pp. 131-164). El Colegio de la Frontera Norte.



# REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD

- Nateras, A. (2015). El aniquilamiento identitario infanto-juvenil en Centroamérica: el caso de la Mara Salvatrucha (MS-13 ), y la *pandilla* del Barrio 18 (B-18). En J. M. Valenzuela (ed.), *Juvenicidio: Ayotzinapa y las vidas precarias en América Latina y España* (pp. 99-130). Ned ediciones.
- Pineda-Talavera, M. (2019). Honduras: precariedad laboral en la clase asalariada durante el modelo de acumulación neoliberal. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, 63, 101-123.
- Sabillón, J., Aragón, A., & López, I. (2018). Medición multidimensional de la precariedad laboral en Centroamérica. *Revista de Ciencias Sociales*, 162, 117-129.
- Valenzuela, J. M. (2015). *Juvenicidio: Ayotzinapa y las vidas precarias en América Latina y España*. Ned ediciones.