

Boletín de la OEI

La Oiss y la OEI abren las inscripciones para participar en un curso de formación sobre Seguridad Social y primera infancia en tiempos de la Covid-19

La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS) convocan a todos los interesados a inscribirse en el curso online titulado Protección social, prevención y orientación sobre la Covid-19 para la primera infancia, organizado por la Oiss en colaboración con la OEI, que tendrá lugar del 14 de septiembre al 1 de noviembre de 2020. Este curso tiene como fin contribuir a la generación de una cultura previsional, evitando la desprotección social, especialmente en los más pequeños.

La formación está dirigida a docentes, personal directivo y funcionarios de instituciones públicas del ámbito de la educación, la seguridad y protección social de países iberoamericanos, así como otros públicos con capacidad para difundir conocimientos de protección social e implementar planes y políticas de educación previsional en la primera infancia. El objetivo del curso se centra en sensibilizar a los participantes, para que, a su vez, éstos sensibilicen a padres, madres, niñas y niños de esta etapa sobre la importancia de la prevención e higiene para la salud como pilar fundamental del bienestar personal, social y económico de los países, particularmente en medio de esta crisis global causada por el coronavirus Sars-CoV-2.

Asimismo, durante el curso se pretende dotar a los participantes de los conocimientos y herramientas necesarios que les permitan transmitir a la ciudadanía en general elementos clave para el fortalecimiento de los sistemas sanitarios en el marco de la protección social. En ese sentido, este curso se encamina a formar profesores/divulgadores para potenciar la temática de la Seguridad Social como contenido transversal en los planes de educación inicial y de educación para padres.

El curso, que contará con la tutoría de reconocidos expertos en la materia, tendrá un máximo de 35 participantes en total. En el proceso de selección se tendrá en cuenta el equilibrio geográfico, institucional, de género y étnico. Las personas seleccionadas tendrán cubiertos los gastos de matrícula en el curso.

«Puntos de Encuentro», la herramienta de cooperación de la OEI en primera infancia, consolida su trabajo en modalidad virtual

La herramienta de cooperación sur-sur Puntos de Encuentro, desarrollada por la Red Iberoamericana de Administraciones Públicas para primera infancia – liderada por la OEI–, continúa su trabajo en modalidad virtual en favor de la generación de espacios de intercambio conjunto entre países iberoamericanos alrededor de la construcción de políticas públicas en primera infancia.

Tras la primera experiencia exitosa de intercambio de aprendizajes entre instituciones de República Dominicana y Colombia, celebrada en febrero pasado, las nuevas experiencias se han llevado a cabo en formato virtual, consolidando así el trabajo de esta red aún en

medio de la crisis mundial generada por la Covid-19. En ese sentido, destacan los avances generados a partir de las experiencias de intercambio entre México y Uruguay y, posteriormente, México y Portugal.

Representantes de la Secretaría de Educación Pública de México (SEP) y del Ministerio de Educación de Uruguay se han reunido desde el pasado mes de mayo para profundizar aspectos relacionados con el marco curricular de la educación inicial de ambos países. Asimismo, se han dado a conocer las características, fortalezas y aspectos de mejora de los programas y estrategias nacionales de educación infantil, como el programa Un buen comienzo de México o el Inventario de Desarrollo Infantil (Indi), desarrollado en Uruguay, para la evaluación de habilidades y competencias de desarrollo infantil, entre otros.

Por su parte, los participantes de México y Portugal han estado trabajando y debatiendo conjuntamente durante los meses de mayo y junio sobre aspectos de especial relevancia como la construcción especializada de currículums para primera infancia, fundamentos pedagógicos clave de formación docente y mecanismos de evaluación en esta etapa educativa.

Es importante resaltar que, además de las experiencias mencionadas, se encuentran en fase inicial otros intercambios similares en el marco de esta herramienta, como es el caso de México y Panamá, que se ha puesto en marcha recientemente.

Estas sesiones de trabajo virtual han contado con la participación de altos representantes de las autoridades educativas de los países participantes, entre los que cabe destacar, Irma Lilia Luna Fuentes, directora del Programa de Educación Inicial de la SEP en México; así como Ana María Lourenço Cerqueira Azevedo, técnica da Direção-Geral da Educação del Ministerio de Educación y Ciencia de Portugal; y Sandra Ravazzani, coordinadora

de Supervisión en Primera Infancia del Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay.

La OEI y Fundación Santillana suman fuerzas para proteger la educación en tiempos de crisis

La Organización de Estados Iberoamericanos y la Fundación Santillana han firmado un acuerdo marco para la realización de programas y proyectos de colaboración en materia educativa, contribuir a su extensión y cualificación, así como a la difusión de información y creación de conocimiento educativo.

El acuerdo tiene como objetivo regular cuantas actividades y relaciones sean necesarias para la realización de programas y proyectos de cooperación que sean considerados de interés mutuo y con carácter preferente por las instituciones firmantes en los ámbitos de la educación, la ciencia y la cultura en condiciones de equidad y calidad en los países miembros de la comunidad iberoamericana.

Este acuerdo de colaboración entre ambas instituciones lleva implícitas unas líneas de actuación comunes en cualquiera de los proyectos en los que ambas instituciones trabajen juntas:

- Liderazgo educativo.
- Competencias y habilidades del siglo XXI.
- Fortalecimiento de capacidades: formación a docentes y a directivos.
- Innovación e investigación educativa.
- Generación de conocimiento: acciones de difusión que el desarrollo de las anteriores iniciativas pueda requerir.
- Incorporarse a la reflexión y análisis de cómo está afectando la crisis de la Covid-19 al ámbito educativo y cómo afectará a la escuela del futuro.

Dentro de este acuerdo de colaboración, las dos instituciones se han comprometido a colaborar en la iniciativa lanzada por la Fundación Santillana *La escuela que viene. Reflexión para la acción* que nació con el objetivo de acompañar un proceso de participación y reflexión colectiva que busca la mejora de la educación y de la escuela ante la crisis que ha irrumpido en nuestra sociedad por la Covid-19: *¿cómo afectará esta crisis global a la educación?, ¿qué estamos aprendiendo?, ¿qué tipo de habilidades y conocimientos tienen sentido y valor en el futuro?, ¿qué acceso tienen las personas a su propio destino en un mundo inestable?*

Asimismo, la OEI, a raíz de la pandemia, ha lanzado también diversas iniciativas y campañas con el objetivo de limitar el impacto sobre los sistemas educativos de Iberoamérica. Entre estas iniciativas destacan las sesiones formativas a través de webinars dirigidas a estudiantes y docentes, publicaciones, encuentros *online* con expertos, etc.

El objetivo de este convenio es también regular la colaboración de la Fundación Santillana en el marco del *Seminario Iberoamericano sobre liderazgo educativo y dirección escolar*, que se llevará a cabo en Santiago de Chile y que tiene como objetivo fundamental mejorar la gobernanza del sistema educativo y el fortalecimiento de las escuelas de Iberoamérica.