

Índice acumulativo por autores

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

Volumen 1 N° 1, enero-junio de 2003 a Volumen 17 N° 1 enero - junio de 2019

- Abello, Rocío.** Construyendo sentido sobre las transiciones al inicio de la escolaridad. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 929-947.
- Acevedo, Karín; Quejada, Raú & Yáñez, Martha.** Estudio transversal de los determinantes del trabajo infantil en Cartagena, año 2007. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 589-606.
- Acevedo, Victoria Eugenia & Restrepo, Lucía.** De profesores, familias y estudiantes: fortalecimiento de la resiliencia en la escuela. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 301-319.
- Acevedo-Tarazona, Álvaro & Lagos-Cortés, Emilio.** Los estudiantes universitarios en la revolución cubana de 1959. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 59 - 101. doi:10.11600/1692715x.17105
- Acosta-Silva, David Arturo & Muñoz, Germán.** Juventud Digital: Revisión de algunas aseveraciones negativas sobre la relación jóvenes-nuevas tecnologías. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 107-130.
- Acosta-Silva, David Arturo.** Tras las competencias de los nativos digitales: avances de una metasíntesis. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 471-489. doi:10.11600/1692715x.1513014062016
- Aguado, Luis Fernando.** Un índice de no consumo de alimentos en la niñez para Colombia. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 735-760.
- Aguado, Luis Fernando; Girón, Luis Eduardo; Osorio, Ana María; Tovar, Luis Miguel & Ahumada, Jaime Rodrigo.** Determinantes del uso de los servicios de salud materna en el Litoral Pacífico Colombiano. Vol. 5 N° 2 (ene.-jun., 2007); pp. 233-281.
- Agudelo, María Eugenia.** Descripción de la dinámica interna de las familias Monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. Vol. 3 N° 1 (ene.-jun., 2005); pp. 153-179.
- Aguiar, Marisol.** Aprendizaje y Tecnologías de Información y Comunicación: Hacia nuevos escenarios educativos. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 801-811.
- Aguiar-Forero, Nicolás & Muñoz, Germán.** La condición juvenil en Colombia: entre violencia estructural y acción colectiva. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 1021-1035.
- Aguiar-Forero, Nicolás J. C.** COMUNICA(C)CIÓN. La comunicación en la acción colectiva juvenil: dos experiencias organizativas en la ciudad de Bogotá. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1331-1344.
- Agudelo-Ramírez, Alexandra; Murillo-Saá, Lucelly; Echeverry-Restrepo, Liliana & Patiño-López, Jhoana Alexandra.** Participación ciudadana y prácticas políticas de jóvenes en la cotidianidad. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 587-602. doi:10.11600/1692715x.1129250612.
- Aguirre-Dávila, Eduardo.** Aproximación pragmática a la teoría del juicio moral, desde la crítica a Kohlberg. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1273-1299.
- Aguirre Dávila, Eduardo.** Inversión parental: una lectura desde la psicología evolucionista. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 523-534.
- Aguirre-Dávila, Eduardo.** Prácticas de crianza, temperamento y comportamiento prosocial de estudiantes de educación básica. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 223-243.
- Aguirre, Juan Carlos & Jaramillo, Luis Guillermo.** El otro en Lévinas: Una salida a la encrucijada sujeto-objeto y su pertinencia en las ciencias sociales. Vol. 4 N° 2 (jul.-dic., 2006); pp. 47-71.
- Aguiar, Laura Daniela.** Calle y Saberes en Movimiento. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 87-103.
- Agurte-Pastén, Beatriz; Gajardo-Tobar, Alexandra; Muñoz-Madrid, Lorena.** Construcción de identidad de la niñez en contextos de ruralidad en la comuna de Concepción, Chile. Vol. 15 N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 893-911. doi:10.11600/1692715x.1520722112016.
- Alarcón-Leiva, Jorge & Sepúlveda-Dote, Maribel.** La conducta adaptativa como criterio diagnóstico de discapacidad intelectual en estudiantes de Chile. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 187-199.
- Albarrán, Griselda & Taracena-Ruiz, Bertha Elvia.** Análisis de implicación de educadores de niños y niñas en riesgo de calle: el trabajo en una organización de asistencia social en la Ciudad de México. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 957-970.
- Alcalde-Campos, Rosalina & Páve, Iskra.** Infancia, familias monoparentales e inmigración latinoamericana en Barcelona, España. Vol. 11 N° 1 (ene.-jun., 2013); pp. 229-243. doi:10.11600/1692715x.11115040712.
- Aliano, Nicolás.** La dimensión terapéutica de la experiencia musical: aflicción y trabajo reflexivo en jóvenes fans de un cantante argentino. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018). pp. 255-268. doi:10.11600/1692715x.1611.
- Almanza-Avendaño, Ariagor Manuel; Gómez-San Luis, Anel Hortensia & Gurrola-Peña, Gloria Margarita.** Victimización, resiliencia y salud mental de estudiantes de universidad em Tamaulipas, México. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018). pp. 345-360. doi:10.11600/1692715x.16121.

Alvarado, Sara Victoria, Ospina-Alvarado, María Camila & Sánchez-León, María Cristina. *Hermenéutica e Investigación Social: Narrativas generativas de paz, democracia y reconciliación*. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 987-999.

Alvarado, Sara Victoria; Ospina, Héctor Fabio & Luna, María Teresa. *Concepciones de justicia en niños y niñas que habitan contextos urbanos violentos*. Vol. 3 N° 2 (jul.-dic., 2005); pp.213-255.

Alvarado, Sara Victoria; Ospina, Héctor Fabio; Luna, María Teresa & Camargo, Marina. *Transformación de actitudes frente a la equidad en niños y niñas de sectores de alta conflictividad social, en un proceso de socialización política y educación para la paz*. Vol. 4 N° 1 (ene.-jun., 2006); pp. 217-250.

Alvarado, Sara Victoria & Carreño, María Teresa. *La formación ciudadana: una estrategia para la construcción de justicia*. Vol. 5 N° 1 (ene.-jun., 2007); pp. 35-56.

Alvarado, Sara Victoria; Martínez, Jorge Eliécer & Muñoz, Diego Alejandro. *Contextualización teórica al tema de las juventudes: una mirada desde las ciencias sociales a la juventud*. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 83-102.

Alvarado, Sara Victoria. *Las transiciones escolares: una oportunidad de desarrollo integral para niños y niñas*. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 907-928.

Alvarado, Sara Victoria; Ospina-Alvarado, María Camila & García, Claudia María. *La subjetividad política y la socialización política, desde las márgenes de la psicología política*. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 235-256.

Alvarado, Sara Victoria; Patiño, Jhoana Alexandra & Loaiza, Julián Andrés. *Sujetos y subjetividades políticas: El caso del movimiento juvenil Álvaro Ulcué*. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 855-869.

Álvarez, Leonardo Yovany. *Asertividad, escucha y afrontamiento de la crítica en adolescentes en situación de calle*. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1535-1543.

Álvarez, Leonardo Yovany. *Representaciones sobre el Gobierno en niños, niñas y adolescentes de Bucaramanga*. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 883-896.

Álvarez-Ramírez, Leonardo Yovany & Chacón-afanador, Jorge. *Representaciones mentales sobre la ley en infantes y adolescentes. Revisión de estudios psicogenéticos*. Vol. 11 N° 1 (ene.-jun., 2013); pp. 37-48. doi:10.11600/1692715x.1111030612.

Álvarez-Ramírez, Leonardo Yovany. *Escala de Actitudes Hacia la Política en Población Adulta de Bucaramanga, Colombia*. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 291-308.

Álvarez-Valdés, Carolina & Garcés-Sotomayor, Antonia. *La construcción de generación en los discursos juveniles del Chile actual*. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 991-1004. doi:10.11600/1692715x.1521303102016.

Alvis-Rizzo, Alexander; Duque-Sierra, Carmen Patricia & Rodríguez-Bustamante, Alexander. *Configuración identitaria en jóvenes tras la desaparición forzada de un familiar*. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015), pp. 963-979.

Amador-Baquiro, Juan Carlos. *Jóvenes, temporalidades y narrativas visuales en el conflicto armado colombiano*. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1313-1329.

Amar-Rodríguez, Victor Amar. *Leer la vida. Una investigación desde la perspectiva narrativa*. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 975-986.

Amich, Cristina. *La evolución de la legislación sobre menores de edad delincuentes en la dictadura militar brasileña*. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 639-690.

Amorim da Silva, Roseane & De Araújo Menezes, Jaileila. *Os significados do uso de álcool entre jovens quilombolas*. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 493-504.

Ancheta-Arrabal, Ana. *Equidad y educación de la primera infancia en la agenda educativa mundial*. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 47-59. doi:10.11600/1692715x.17102

Andrade, Rocío Adela. *El enfoque de competencias y el currículum del bachillerato en México*. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 481-508.

Andrade-Sánchez, Fernando; Lemus-Manrique, Lina María; Lizarazo-Mosquera, Deisy Carolina & Merlano-Galvis, Elba Janneth. *Tres rupturas decoloniales para repensar la formación profesional en pedagogía infantil*. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018).pp. 115-127. doi:10.11600/1692715x.16106.

Andradre-Gyllen, Claudio; García-Ojeda, Mauricio & Zambrano-Constanza, Alba. *Modelo Operativo de gestión de redes sociales para el sistema penal adolescente, Chile*. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 247-260.

Andreucci, Paola & Curiche, Alexis. *Tutorías académicas: Desafíos de un programa piloto entre pares en una universidad no selectiva*. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 357-371. doi:10.11600/1692715x.1512229042016

Aparicio, Pablo Christian. *Incidencia de las reformas estructurales en la juventud argentina. Transformaciones, tensiones, desafíos*. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 155-177.

Aparicio-Castillo, Pablo Christian. *Educación y trabajar en contextos de precariedad y desigualdad en América Latina. Jóvenes en debate*. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 527-546. doi:10.11600/1692715x.1125121012.

Aquino-Moreschi, Alejandra & Contreras-Pastrana, Isis. *Comunidad, jóvenes y generación: disputando subjetividades en la Sierra Norte de Oaxaca*. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 463-475.

Araya-Castillo, Luis & Pedreros-Gajardo, Margarita. *Usos del celular en jóvenes chilenos de bajos recursos*. Vol. 11 N° 1 (ene.-jun., 2013); pp. 109-121. doi:10.11600/1692715x.1116130612.

Araya-Castillo, Luis & Etchebarne, Soledad. *Personalidad de marca de partidos políticos: Una mirada desde la comunidad estudiantil universitaria*. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 225-241.

Arcos-Medina, Guadalupe; Zapata-Martelo, Emma. & Hernández-Romero, O. *Ahorro infantil: «Chispitas»-Estrategia para combatir la pobreza*. Fundación Ayú, Oaxaca, México. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 369-383.

Arias-Cardona, Ana María. & Alvarado, Sara Victoria. *Jóvenes y política: de la participación formal a la movilización informal*. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., de 2015); pp. 581-594.

- Arias**, Francisco Antonio. Educación en la globalización. Un cambio en la perspectiva. Vol. 5 N° 1 (ene.-jun., de 2007); pp. 57-80.
- Arias**, Francisco Antonio. Emergencia del hombre en la formación de maestros y maestras en Colombia. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 703-720.
- Arredondo**, Valeria; Saavedra, Carolina; Troncoso, Consuelo & Guerra, Cristóbal. Develación del abuso sexual en niños y niñas atendidos en la Corporación Paicabi. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 385-399.
- Arroyo-Ortega**, Adriana & Alvarado, Sara Victoria. Subjetividad política: intersecciones afrodescendientes. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 389-402. doi:10.11600/1692715x.1512404072015
- Arteaga**, Miguel Ángel. Identidad y práctica profesionales del educador y la educadora de calle en México. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 887-905.
- Asún**, Rodrigo; Ruiz, Soledad; Aceituno, Roberto; Venegas, Juan Ignacio & Reinoso, Alejandro. Integración subjetiva y apoyo institucional percibido entre estudiantes de secundaria en Chile. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 321-338.
- Ávila**, Rosa; Sáenz Javier. La configuración del campo de la rectoría escolar oficial en Colombia. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., de 2009); pp. 1639-1674.
- Ávila-Navarrete**, Viviana Carmenza. ¿Corresponsabilidad familiar en instituciones de reeducación para adolescentes infractores? Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1191-1206. doi:10.11600/1692715x.1522712102016
- Ayala-Carrillo**, María Del Rosario; Lázaro-Castellano, Rosa; Zapata-Martelo, Emma; Suárez-San Román, Blanca & Nazar-Beutelspacher, Austreberta. El trabajo infantil guatemalteco en los cafetales del Soconusco: «insumo» que genera riqueza económica, pero nula valoración social. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 659-673. doi:10.11600/1692715x.11214121012
- Ayala-Zuluaga**, Carlos Federico; Franco-Jiménez, Alejandra María & Ayala-Zuluaga, José Enver. Prácticas profesionales educativas (PPE): reflexión desde la formación en educación física. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., de 2015); pp. 595-607.
- B. Albuquerque**, Maria Betânia. Saberes da ayahuasca e processos educativos na religião do Santo Daimé. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 351-365.
- B. Valderrama**, Lorena. Jóvenes, Ciudadanía y Tecnologías de Información y Comunicación. El movimiento estudiantil chileno. Vol. 11 N° 1 (ene.-jul., 2013); 123-135. doi:10.11600/1692715x.1117010812.
- Báez**, Gretel. La participación protagónica estudiantil en el proceso de extensión universitaria. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 347-362.
- Baeza**, Jorge & Sandoval, Mario. Nuevas Prácticas Políticas en Jóvenes de Chile: Conocimientos acumulados 2000-2008. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1379-1403.
- Baeza-Correa**, Jorge. «Ellos» y «Nosotros»: La (des)confianza de los jóvenes en Chile. Vol. 11 N° 1 (ene.-jun., 2013); 273-286. doi:10.11600/1692715x.11118140512.
- Bárbara-Soares**, Alexandre & de Castro, Lucia Rabello. Música underground y resistencia cultural en las periferias de Rio de Janeiro-un estudio de caso. Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 535-547.
- Barbosa-Pereira**, Alexander. Os «rolezinhos» nos centros comerciais de São Paulo: juventude, medo e preconceito. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 545-557.
- Barcia-Lehmann**, Rodrigo. La custodia indistinta, como concepto privilegiado, frente a la custodia exclusiva como forma de custodia unilateral. Vol. 17, N° 1 (ene. - jun., 2019); pp. 139-151. doi:10.11600/1692715x.17108.
- Barragán**, Lucía. Prácticas cotidianas de personas adultas jóvenes que viven en la plaza Zarco. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 411-437.
- Barret**, Maribel. Consideraciones ético-metodológicas para la investigación en educación inicial. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 635-648.
- Bartijotto**, Juliana; Verdiani Tfouni, Leda & Scorsolini-Comin, Fabio. El acto infractor en el discurso del Estatuto del Niño y del Adolescente brasileños. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 913-924.
- Bascopé**, Martín; Bonhomme, Macarena; Cox, Cristián; Castillo, Juan Carlos & Miranda, Daniel. Curricular guidelines and citizenship attitudes in Latin American students: a comparative analysis. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015), pp. 1169-1190.
- Bazán**, Alejandro; De la Vega, Joaquín; Dreizik, Matías & Imhoff, Débora. Trayectorias de militancia y procesos de socialización política de estudiantes universitarios/as de Córdoba (Argentina). Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018). pp. 297-313. doi:10.11600/1692715x.16118.
- Becerra**, Itzel Adriana; Vázquez Verónica; Zapata Emma & Garza, Laura Elena. Infancia y flexibilidad laboral en la agricultura de exportación mexicana. Vol. 6 N° 1 (ene.-jun., 2008); pp. 191-215.
- Becker**, Fernanda. Early Childhood Education in Brazil: The obstacles to a successful experience. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 515-537.
- Bedoya-Hernández**, Mauricio Hernando. Redes del cuidado: Ética del destino compartido en las madres comunitarias antioqueñas. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 741-753. doi:10.11600/1692715x.11219140812.
- Bedoya Hernández**, Mauricio Hernando; Builes Correa, María Victoria & Lenis Castaño, John Fredy. La acción educativa como acción narrativa. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1255-1271.
- Bedoya**, Mauricio Hernando & Giraldo, Mary Lucy. Condiciones de favorabilidad al maternaje y violencia materna. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 947-959.
- Bedoya**, Mauricio Hernando & Giraldo, Mary Lucy. Vivir la violencia materna. La voz de los niños y las niñas Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 607-617.
- Benítez**, Luciano; González, Yanko; Senn, Daniela. Punkis y New Waves en dictadura: rearticulación y resistencia de las culturas juveniles en Chile (1979-1984). Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 191-203.

Benedicto, Jorge. La ciudadanía juvenil: Un enfoque basado en las experiencias vitales de los jóvenes. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 925-938.

Bermúdez, Emilia. Roqueros y roqueras, pavitos y pavitas, skaters, lesbianas y gays. El papel del consumo cultural en la construcción de representaciones de identidades juveniles (El caso de algunos grupos de jóvenes que van a los malls en Maracaibo, Venezuela). Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 615-666.

Bernal, Gloria Esperanza. Enseñanza de gramática en Colombia: resultados de un análisis de cuadernos escolares. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 509-534.

Bernal-Camargo, Diana Rocío; Varón-Mejía, Antonio; Becerra-Barbosa, Adriana; ChaiB-De Mares, Kelly; Seco-Martín, Enrique; Archila-Delgado, Lorena. Explotación sexual de niños, niñas y adolescentes: modelo de intervención. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 617-632. doi:10.11600/1692715x.11211260512.

Bernal-Ruiz, Francisca; Rodríguez-Vera, Montserrat; González-Campos, José & Torres-Álvarez, Alexix. Competencias parentales que favorecen el desarrollo de funciones ejecutivas en escolares. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018); pp. 163-176. doi: 10.11600/1692715x.16109

Beltrán-Véliz, Juan & Mansilla-Sepúlveda, Juan. Elementos obstaculizadores de las coordinaciones pedagógicas en liceos vulnerables de la Araucanía Chilena. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 1009-1019.

Beltrán-Véliz, Juan & Osses-Bustingorry, Sonia. Transposición didáctica de saberes culturales mapuche en escuelas situadas en contextos interculturales. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 669-684. doi:10.11600/1692715x.16202

Betancur-Caro, María Luisa; Molina, David A. & Cañizales-Romaña, Liliana Yohana. Entrenamiento Cognitivo de las Funciones Ejecutivas en la Edad Escolar. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 359-368.

Bianchi, Eugenia. La perspectiva teórico-metodológica de Foucault. Algunas notas para investigar al «ADHD». Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 43-65.

Bianchi, Eugenia. Problematizando la noción de trastorno en el TDAH e influencia del manual DSM. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 1021-1038.

Bianchi, Eugenia. Diagnósticos psiquiátricos infantiles, biomedicalización y DSM: ¿hacia una nueva (a)normalidad?. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 417-430.

Bizama, Marcela; Arancibia, Beatriz; Sáez, Katia & Loubiès, Laurent. Conciencia sintáctica y comprensión de lectura en niñez vulnerable. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 219-232. doi:10.11600/1692715x.1511323012015

Blanco, Rafael & Vommaro, Pablo. Activismo juvenil en los años ochenta en Argentina: dos generaciones políticas entre el partido y la universidad. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 839-852. doi:10.11600/1692715x.16213.

Bocanegra, Elsa María. Las prácticas de crianza entre la Colonia y la Independencia de Colombia: los discursos que las enuncian y las hacen visibles. Vol. 5 N° 1 (ene.-jun., 2007); pp. 201-232.

Bocanegra, Elsa María. Del encierro al paraíso. Imaginarios dominantes en la escuela colombiana contemporánea: una mirada desde las escuelas de Bogotá. Vol. 6 N° 1 (ene.-jun., 2008); pp. 319-346.

Bonilla, Carlos Bolívar. Justificaciones morales de los niños y niñas acerca de la sexualidad. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1013-1023.

Borelli, Silvia Helena Simoes; Rocha, Rose de Melo; Alves, Rita de Cássia & Rodrigues de Lara, Marcos. Jóvenes urbanos: acciones estético-culturales y nuevas prácticas políticas. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 375-392.

Bolzan Berlese, Denise; Roese Sanfelice, Gustavo; Bolzan Berlese, Dalane & Sidegum Renner, Jacinta. Intimidación como expresión de la violencia social en adolescentes obesos. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 491-503. doi:10.11600/1692715x.1513111042016

Botero-Gómez, Patricia. Pedagogía de los movimientos sociales como prácticas de paz en contextos de guerra. Vol. 13, N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 1191-1206.

Botero, Patricia. Prácticas discursivas institucionales y familiares sobre crianza en ocho OIF de Caldas. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 803-835.

Botero, Patricia. Arturo Escobar y sus fuentes críticas en la construcción de pensamiento latinoamericano. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 151-173.

Botero, Patricia & Alvarado, Sara Victoria. Niñez, ¿política? Y cotidianidad. Vol. 4 N° 2 (jul.-dic., 2006); pp. 97-130.

Botero, Patricia; Torres, Juliana & Alvarado, Sara Victoria. Perspectivas teóricas para comprender la categoría participación ciudadana-política juvenil en Colombia. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 565-611.

Botero, Patricia; Vega, Mónica & Orozco, Mauricio. Relaciones intergeneracionales: implicaciones en procesos de formación política en jóvenes. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 897-911.

Bunge, Eduardo L.; Maglio, Ana L.; Carrea, Gabriela & Entenberg, Guido. Satisfacción y Tipo de Servicios de Salud Mental para Niños y Adolescentes. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 401-415.

Buitrago, Sandra Hibeth; Ramírez, José Fernando; & Ríos, Jhon Fredy; Interferencia lingüística en el aprendizaje simultáneo de varias lenguas extranjeras. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 721-737.

Brenes-Peralta, Carlos & Pérez-Sánchez, Rolando. Empatía y agresión en el uso de videojuegos en niños y niñas. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 183-194.

Bringas-Molleda, Carolina; Cortés-Ayala, Lourdes; Antuña-Bellerín, María Ángeles; Flores-Galaz, Mirta, López-Cepero, Javier & Rodríguez-Díaz, Francisco Javier. Análisis diferencial de la percepción de jóvenes sobre maltrato en el noviazgo. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 737-748.

Blandón-Hincapié, Aleida Isabel & López-Serna, Lina María. Comprensiones sobre pareja en la actualidad: jóvenes en busca de estabilidad. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 505-517.

Este artículo ha sido suspendido de la revista por conflicto de autoría.

- Bueno-Fernandes**, María Lidia. Os conceitos de vivência e reelaboração criadora para as crianças de uma comunidade quilombola. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018); pp. 213-226. doi:10.11600/1692715x.16112.
- Carabral dos santos**, Luana Isabelle & Yamamoto, Oswaldo Hajime. Juventude brasileira em pauta: analisando as conferências e o estatuto da juventude. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 657-668. doi:10.11600/1692715x.16201.
- Camacho**, Leidy Bibiana. La explotación sexual comercial infantil: una ganancia subjetiva. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 1009-1025.
- Camargo**, Marina. La perspectiva de derechos en programas universitarios que forman para la Educación Inicial. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 621-636.
- Camargo**, Marina. El crítico asunto de la equidad escolar: un estudio multicazos. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1619-1638.
- Cano-Díaz**, Luz Helena; Pulido-Álvarez, Adriana Cristina & Giraldo-Huertas, Juna José. Una mirada a la caracterización de la primera infancia: contextos y métodos. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 279-293
- Andrés-Candelas**, Mario. La construcción socio-histórica de la «infancia peligrosa» en España. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 95-106.
- Caputo**, Mariela & Gamallo, Gabriela. Infancia, desarrollo y conocimiento: los niños y niñas y su socialización. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 849-860.
- Calderón-Vélez**, M. L. Juventudes en resistencia. Educar para una comunidad hermenéutica. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 1141-1151.
- Cara-Díaz**, María; Sola-Martínez, Tomás; Aznar-Díaz, Inmaculda & Fernández-Martín, Francisco. Análisis organizativo de las clases de inclusión escolar en Francia. Vol. 13, N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 795-807.
- Carballo**, Priscilla. Claves para entender las nuevas sensibilidades: Estudios sobre producciones culturales juveniles en Costa Rica. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1331-1347.
- Carceller-Maicas**, Natalia. Mundos vitales de palabras: análisis del sufrimiento adolescente mediante narrativas de malestar. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018).pp. 269-283. doi:10.11600/1692715x.16116
- Cárdenas**, Camila & Pérez, Carolina. Representación mediática de la acción de protesta juvenil: la capucha como metáfora. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1067-1084. doi:10.11600/1692715x.1521814092016.
- Cárdenas**, Sabine. Niños y niñas de la calle: coordenadas explicativas del cambio de vida. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1051-1067.
- Cárdenas-Forero**, Óscar Leonardo. La Participación de docentes de Preescolar Público en el Movimiento Pedagógico Colombiano. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 657-669.
- Cárdenas-Forero**, Óscar Leonardo, Aguilera, Yenny & Silva, Diana Paulina. Historia del saber escolar estético en el preescolar. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 695-707. doi:10.11600/1692715x.16204.
- Cardona**, Dora; Tamayo, Oscar Eugenio. Modelos de argumentación en ciencias: una aplicación a la genética. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1545-1571.
- Cardona-Rodríguez**, Farley Johanna, Osorio-Tamayo, Dora Liliana & Moreno-Carmona, Norman Darío. La referencialidad, redefinida desde el bienestar subjetivo y la socialización. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1165-1177. doi: 10.11600/1692715x.1522525102016.
- Cardoso**, Lourenço. La perspectiva teórico-metodológica de Foucault. Algunas notas para investigar al «ADHD». Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 607-630.
- Carrasco-Aguilar**, Claudia Lorena; Verdejo-Valenzuela, Tabisa; Asun-Salazar, Domingo; Álvarez, Juan Pablo; Bustos-Raggi, Camila; Ortiz-Mallegas, Sebastian; Pavez-Mena, Javiera; Smith-Quezada, Demian & Valdivia-Hennig, Nicolas. Concepciones de infancia en una escuela con altos índices de violencia escolar de estudiantes a profesores. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1145-1159.
- Carrillo**, Edith. Niñas y niños involucrados en procesos de sustracción familiar en México. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 561-572.
- Carrillo-Urrego**, Abelardo. Castigos en la crianza de los hijos e hijas: un estado de la cuestión. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 719-740. doi:10.11600/1692715x.16206.
- Caro**, Pamela; Saracostti, Mahila; Kinkead, Ana & Grau, María O. Niñez y adultez. Diálogos frente a tensiones familiares, laborales y del cuidado. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 267-279. doi:10.11600/1692715x.1511629032016
- Cano-Hila**, Ana Belén; Sánchez-Martí, Angelina & Massot-Lafón, María Inés. Factores de riesgo y protección de las trayectorias académicas: voces y miradas del alumnado inmigrante en el contexto del área metropolitana de Barcelona, España. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1371-1387.
- Cano-Hila**, Ana Belen. Juventud y efecto barrio en las ciudades del Sur de Europa: Algunos aspectos pendientes de analizar. Vol. N° 15 (ene.-jun., 2017); pp. 131-145. doi:10.11600/1692715x.1510731052016
- Castañeda**, Nicté Soledad. Dinámica y proceso de migración a Estados Unidos: Jóvenes de Guadalajara, Jalisco, México. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1459-1490.
- Castañeda-Camey**, Nicté Soledad. El imaginario juvenil urbano sobre la migración y la vida en Estados Unidos. Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2014); pp. 617-630.
- Castañeda-Camey**, Nicté; León Siantz, Mary Lou de & Brazil-Cruz, Lisceth. Embarazo y maternidad: percepciones de las jóvenes en un contexto binacional México- Estados Unidos. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 327-342. doi: 10.11600/1692715x.17120.
- Castañeda-Lozano**, Yebraíl. Family Guy y South Park: Perfiles de los Actuales Estilos de Vida (2013-2015). Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 71-84. doi:10.11600/1692715x.1510330102016.

Castaño-Ravagli, Mariana & Álvarez-Giraldo, Claudia Milena. El trabajo: concepciones de jóvenes que laboran en *Call Centers* en una ciudad intermedia Colombiana. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1223-1236. doi:10.11600/1692715x.1522929072016.

Castellanos, Juan Manuel. Un análisis prosopográfico de algunas formas actuales de movilización armada en Colombia. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 347-370.

Castellanos, Juan Manuel & Torres, William Fernando. Una revisión de la producción académica sobre la violencia política en Colombia para indagar sobre el lugar de los jóvenes y las jóvenes. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 523-563.

Castillo-Gallardo, Patricia. Desigualdad e infancia: lectura crítica de la Historia de la Infancia en Chile y en América Latina. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 97-109.

Castillo-Gallardo, Patricia Eliana & González-Celis, Alejandra. Infancia, dictadura y resistencia: hijos e hijas de la izquierda chilena (1973-1989). Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 907-921

Castillo, José Rubén. La formación de ciudadanos: la escuela, un escenario posible. Vol. 1 N° 2 (jul.-dic., 2003); pp. 115-143.

Castillo, José Rubén. La configuración de las ciudadanías en estudiantes universitarios y universitarias de pregrado en Manizales, Colombia. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 755-809.

Castillo, Maribel. Determinantes del trabajo infantil y la escolaridad: el caso del Valle del Cauca en Colombia. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 707-733.

Castillo, Maribel; Castro, Geovanny & Gonzales, Oscar Andrés. Los hijos e hijas y la percepción de pobreza en hogares caleños. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 573-588.

Castillo-Vergara, Mauricio & Álvarez-Marín, Alejandro. Entrepreneurship perception in higher education. A comparative study among Students, Faculty Members and Directors. Vol. 14, N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 221-233.

Castellano, Mariano A. & Roselli, Néstor D. La comunicación verbal colaborativa en tres grupos etarios y dos contextos socioeconómicos. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 879-891.

Castrillón, María del Carmen. Discursos institucionales sobre la familia en Brasil y Colombia: ¿biologizar/nuclearizar, o reconocer su diversidad?. Vol. 5 N° 1 (ene.-jun., de 2007); pp. 83-124.

Castro, Heublynn. Formación de maestros y maestras: rostros del pasado que permanecen y reconfiguran la profesión docente. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 557-576.

Castro-Escobar, Edisson Striven; Serna-Gómez, Héctor Mauricio. Calidad del Empleo en Organizaciones de Servicios de Contact-Center en Manizales, Colombia. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 205-219.

Castro-Escobar, Edisson. Configuración de la migración interna en la región del Paisaje Cultural Cafetero de Colombia. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1563-1585.

Caycedo, Claudia; Ballesteros, Blanca; Novoa, Mónica Ma.; García, Dennys del Rocío; Arias, Ana Lucía; Heyck, Laura Victoria; Valero, Ángela Patricia & Vargas, Rochoy. Relación entre variables de control parental y prácticas de juego en niños y niñas de 10 a 13 años de edad en la ciudad de Bogotá. Vol. 3 N° 1 (ene.-jun., 2005); pp. 123-152.

Ceballos-Fernández, Marta. Identidad homosexual y contexto familiar heteroparental: implicaciones educativas para la subversión social. Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2014) pp. 643-658.

Cebotarev, Nora. El enfoque crítico: una revisión de su historia, naturaleza y algunas aplicaciones. Vol. 1 N° 1 (ene.-jun., 2003); pp. 17-56.

Cebotarev, Nora. Familia, socialización y nueva paternidad. Vol. 1 N° 2 (jul.-dic., 2003); pp. 53-77.

Cena, Rebeca & Chahbenderian, Florencia El abordaje estatal de la pobreza en Programas de Transferencias Monetarias Condicionadas. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 123-136.

Cicerchia, Ricardo & Bestard, Joan. ¿Todavía una historia de la familia! Encrucijadas e itinerarios en los estudios sobre las formas familiares. Vol. 4 N° 1 (ene.-jun., 2006); pp. 17-36.

Cifuentes-Muñoz, Alejandro & Rojas-Jara, Claudio. La fotografía como medio narrativo para la co-construcción de identidades alternativas en contexto de abuso de drogas. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018); pp. 89-100. doi:10.11600/1692715x.16104.

Cordini, Mabel. La Resiliencia en adolescentes del Brasil. Vol. 3 N° 1 (ene.-jun., 2005); pp. 97-121.

Córdoba, María Eugenia & Vélez-De La Calle, Claudia. La alteridad desde la perspectiva de la transmodernidad de Enrique Dussel. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1001-1015.

Cosse, Isabella. «Ese monstruito»: Mafalda, generaciones y género en una construcción mítica. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1549-1561.

Contreras, Claudio Gonzalo & Pérez, Andrés Javier. Participación invisible: niñez y prácticas participativas emergentes. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 811-825.

Contreras-Aguirre, Gonzalo & Morales-Quiroga, Mauricio. Jóvenes y participación electoral en Chile 1989-2013. Analizando el efecto del voto voluntario. Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2014); pp. 597-617.

Cova, Félix; Pérez-Salas, Claudia P.; Parada, Benjamín Vicente; Saldívar, Sandra; Rioseco, Pedro & Soto, Osvaldo. Inteligencia y Conductas Delictuales en Adolescentes Chilenos. Vol. 10 N° 1 (ene.-jul., 2012); pp. 441-452.

Cuadra-Martínez, David; Georgudis-Mendoza, Constantino Nicolás & Alfaro-Rivera, Robinson Alejandro. Representación social de deporte y educación física en estudiantes con obesidad. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 983-1001.

Cubillos-Calderón, Carlos Hernán; Cáceres-Mayorga, Jennifer Xiomara & Erazo-Caicedo, Edgar Diego. Impacto laboral de la Maestría en Educación de la Universidad del Tolima en sus graduados. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 235-246.

Chaparro-Hurtado, Héctor Rolando & Guzmán-Ariza, Claudia Maritza. Los (múltiples) centros de la esfera: cultural, juventud y educación como aventuras contemporáneas. Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2014); pp. 691-701.

Chaves, Liliana; Cadavid, Martha Alicia & Torres, Soraida. Conceptualización y categorización en personas menores expuestas al Programa de Complementación Alimentaria. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 1003-1019.

- D'Aloisio**, Florencia. Jóvenes y sociabilidad escolar: Aprendizajes que sostienen determinado orden social. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 101-115. doi:10.11600/1692715x.1510509112016
- Da Costa Oliveira**, Assis. Violencia sexual, niñez y pueblos indígenas: Resignificación intercultural de las políticas de protección en el contexto de los niños indígenas. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1177-1190.
- Da Rocha**, Sergio Luiz Alves. Experiência e tradição em Walter Benjamin: ressonâncias para a educação. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 121-132.
- Da Silva-Araújo**, Sônia María. Educação do campo no Brasil: um discurso para além do pós-colonial? Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 221-242.
- Diego Erazo**, Edgar & Sánchez, Pável. Incidencia de medios de expresión digital en formación de arquitectos y arquitectas. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 769-781. doi:10.11600/1692715x.11221170912.
- Deambrosio**, Marisa; Gutiérrez de Vázquez, Marisel; Arán-Filippetti, Vanesa & Román, Fabián. Efectos del Maltrato en la Neurocognición. Un estudio en niños maltratados institucionalizados y no institucionalizados. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018). pp. 239-253, doi:10.11600/1692715x.16114.
- De Fátima**, María. Entretenimiento en el espacio de la calle y la delimitación de los géneros en la niñez. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 861-885.
- De Freitas**, Marcos Cezar & De Mecena, Elizane Henrique. Vulnerabilidades de crianças que nascem e crescem em periferias metropolitanas: notícias do Brasil. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp.195-203.
- De León-Torres**, María Soledad. Niños, niñas, y mujeres: Una amalgama vulnerable. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 105-119.
- De Martino-Bermúdez**, Mónica & López, Fernando. Jóvenes que no estudian ni trabajan em Uruguay. La experiencia del Programa Jóvenes en Red. Vol. 15 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 861-876. doi:10.11600/1692715x.1520623062016.
- De la Cruz**, Montserrat; Huarte, María F. & Scheuer, Nora. Huellas tempranas del género en la adquisición y transmisión cultural: concepciones de niños y niñas sobre el aprendizaje de la escritura. Vol. 2 N° 1 (ene.-jun., 2004); pp. 67-86.
- De La Hoz**, Fabio José; Quejada, Raúl & Yáñez, Martha. El desempleo juvenil: problema de efectos perpetuos. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 427-439.
- De la Vega**, Eduardo. Psicoanálisis y política. Patologización de la infancia pobre en Argentina. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 43-65.
- Del Castillo**, Sara; Roth, André-Noël; Wartski, Clara Inés; Rojas, Ricardo & Chacón, Orlando. La implementación de la política pública de salud sexual y reproductiva (SSR) en el Eje Cafetero colombiano: el caso del embarazo adolescente. Vol. 6 N° 1 (ene.-jun., 2008); pp. 217-255.
- Del Valle**, Alejandro. Productivismo, estratificación y servicios educativos en América Latina. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 577-605.
- De Grande**, Pablo. Diseño para bebés. Objetos y prácticas en el primer año de vida. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 287-300.
- De Oliveira**, Tatiane. Entretenimiento en el espacio de la calle y la delimitación de los géneros en la niñez. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 861-885.
- De Oliveira**, Cleide Ester; Pereira Alberto, Maria de Fatima & Borges Bittencourt, Nadir de Fátima. Las tensiones y contradicciones en los discursos políticos relacionados a la lucha contra la homofobia en el contexto de la escuela brasileña. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1479-1492.
- De Piero**, José Luis & Narvaja, María Evangelina. Representaciones de género en comentarios digitales en dos *Fan Page* de Facebook. Vol. 16 N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 759-775. doi:10.11600/1692715x.16208.
- Díaz**, Claudia Milena & Celis, Jorge Enrique. La formación para el trabajo en la educación media en Colombia. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 371-380.
- Díaz**, Silvia Paulina. Participar como niña o niño en el mundo social. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1149-1157.
- Díaz-Alzate**, Magda Victoria & Mejía-Zapata, Sandra Isabel. La mirada de los adolescentes al modelo de habilidades para la vida. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 709-718. doi:10.11600/1692715x.16205.
- Díaz-Barriga Arceo**, Frida; Vázquez-Negrete, Verónica Isabel & Díaz-David, Adolfo. Sentido de la experiencia escolar en estudiantes de secundaria en situación de vulnerabilidad. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 237-252. doi:10.11600/1692715x.17114.
- Díaz-Bórquez**, Daniela; Contreras-Shats, Nicolás & Bozo-Carillo, Natalia. Participación infantil como aproximación a la democracia: desafíos de la experiencia chilena. Vol. 16 N° 1 (ene.-jun., 2018); pp. 101-113. doi:10.11600/1692715x.16105.
- Di Leo**, Pablo Francisco & Camarotti, Ana Clara. Relatos biográficos y procesos de individuación juveniles en barrios marginalizados de Argentina. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1021-1034. doi:10.11600/1692715x.1521530082016
- Di Piero**, Emilia. Miradas docentes sobre los jóvenes y las jóvenes como «otros indeseables» en secundarias universitarias en La Plata. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 269-283. doi:10.11600/1692715x.17116.
- Domínguez**, María Isabel & Castilla Claudia. Prácticas participativas en grupos juveniles de Ciudad de La Habana. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 141-160.
- Dos Santos-Rocha**, Juliana & Rozek, Marlene. Quando o aprender na escola é (im) possibilidade. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018); pp. 361-373. doi:10.11600/1692715x.16122.
- Dos Santos**, Rubenize Maria; Nascimento, Maria Aparecida & de Araújo Menezes, Jaileila. Os sentidos da escola pública para jovens pobres da cidade do Recife. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 289-300.
- Duarte-Duarte**, Jakeline. Infancias contemporáneas, medios y autoridad. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 461-472. doi:10.11600/1692715x.1121080812.

Duarte-Duarte, Juan & Jurado-Jurado, Jurado Carlos. La autoridad: Verla en televisión y vivirla en familia. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 295-307. doi:10.11600/1692715x.1511807122015.

Duarte-Quapper, Klaudio; Aniñir-Manríquez, Diego & Garcés-Sotomayor, Antonio. De encuentros y desencuentros entre jóvenes y personas adultas a propósito de salir de la enseñanza secundaria en Chile. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 373-388. doi:10.11600/1692715x.1512307032016

Duek, Carolina. Escuela, juego y televisión: la sistematización de una intersección problemática. Vol. 5 N° 2 (ene.-jun., 2007); pp. 309-326.

Duek, Carolina. Infancia, desarrollo y conocimiento: los niños y niñas y su socialización. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 799-808.

Dukuen, Juan. Socialización política juvenil en un colegio de clases altas (Buenos Aires, Argentina). Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 867-880. doi:10.11600/1692715x.16215.

Duque, Iván Leonardo & Parra, José Hernán. Exposición a pantallas, sobrepeso y desacomodamiento físico en niños y niñas. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 971-981.

Durán-Aponte, Emilse & Pujol, Lydia. Manejo del tiempo académico en jóvenes que inician estudios en la Universidad Simón Bolívar. Vol. 11 N° 1 (ene.-jun., 2013); 93-108. doi:10.11600/1692715x.1115080812.

Durán, Ernesto. Perfil de los niños, niñas y adolescentes sin cuidado parental en Colombia. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 761-783.

Durán- Strauch, Ernesto; Guáqueta Rodríguez, Camilo Andrés & Torres, Astrid Quintero. Restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes en el sistema nacional de bienestar familiar. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 549-559.

Durán-Strauch, Ernesto. Derechos de niños y niñas: del discurso a la política local. Vol. 15 N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 879-891. doi:10.11600/1692715x.1520623062016.

Echavarría, Carlos Valerio. La escuela: un escenario de formación y socialización para la construcción de identidad moral. Vol. 1 N° 2 (jul.-dic., 2003); pp. 145-175.

Echavarría, Carlos Valerio; Restrepo, Paula Andrea; Callejas, Alejandro Antonio; Mejía, Paola Ximena & Alzate, Ángela María. La responsabilidad moral y política: una mirada juvenil. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1439-1457.

Egas, Verónica & Salao, Emilio. Trabajo comunitario desde una perspectiva psicoanalítica. Un acompañamiento en la construcción grupal de saberes. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 899-911.

Eming, Mary & Fujimoto, Gaby. Desarrollo Infantil Temprano: Lecciones de los programas no formales. Vol. 1 N° 1 (ene.-jun., 2003); pp. 85-123.

Eguiluz-Cárdenas, Itzel; Torres-Pereda, Pilar & Allen-Leigh, Betania. Percepciones sobre uso de condón e ITS/VIH: migrantes y no-migrantes de México a EE. UU. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 515-526. doi:10.11600/1692715x.1124080213.

Eid, Ana Paula; Almeida Weber, João Luis & Pizzinato, Adolfo. Maternidad y proyectos vitales en las jóvenes infectadas con VIH por Transmisión Vertical. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 937-950.

Erazo, Edgar Diego. Contexto de crisis de sentido y su relación con el desarrollo moral en la escuela colombiana. Vol. 2 N° 2 (jul.-dic., 2004); pp. 83-102.

Erazo, Edgar Diego. De la Construcción Histórica de la Condición Juvenil a su Transformación contemporánea. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1303-1329.

Erazo, Edgar Diego & Muñoz, Germán. Las mediciones tecnológicas en los procesos de subjetivación juvenil: interacciones en Pereira y Desquebradas, Colombia. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 723-754.

Elvira-Valdés, María Antonieta & Pujol, Lydia. Autorregulación y rendimiento académico en la transición secundaria-universidad. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 367-378.

Escobar-García, Bibiana & Hincapié-García, Alexander. Dar la palabra. En torno al lenguaje de los niños y las niñas en la cárcel. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 59-70. doi:10.11600/1692715x.1510226022016.

Escucha: Gómez-Agudelo (Vol. 14, N° 1).

Espinosa, Horacio. ¿La transgresión se consume? Un acercamiento a lo 'indie' a través de imágenes. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 321-354.

Espinosa-Herrera, Gretel & Castellanos-Obregón, Juan Manuel. Procesos de estructuración de prácticas transgresoras asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en universitarios. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 777-795. doi:10.11600/1692715x.16209

Espinosa-Herrera, Gretel; Castellanos-Obregón, Juan Manuel & Osorio-García, David. Condición juvenil y drogas en universitarios: El caso de una universidad regional. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1451-1468.

Estrada-Jiménez, Juan Manuel; Novoa-Vargas, Luz Nelly; Guío-Nitola, Leidy Andrea & Espinel-Mesa, Angélica Paola. Dispositivos para generación de discurso y fundamentos conceptuales del trabajo infantil. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 329-341.

Estrada-Ruiz, Marcos Jacobo. Las jóvenes que desertan de la educación media: virajes y puntos de no retorno. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 995-1008.

Esteinou, Rosario. Autonomía Adolescente y Apoyo y Control Parental en Familias Indígenas Mexicanas. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 749-766.

Euan-Braga, Erika Isabel & Echeverría-Echeverría, Rebelin. Evaluación psicopedagógica de menores con Necesidades Educativas Especiales: Una propuesta metodológica interdisciplinaria. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1103-1117.

Fagundez-D'Anello, Daniel & González-García, Diego. Definir para gobernar: políticas dirigidas a niños, niñas y adolescentes en situación de calle en Uruguay. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 995-1008. doi:10.11600/1692715x.16223.

- Fagundes**, Marcelo & Piuzana, Danielle. Estudio teórico sobre o uso conceito de paisagem em pesquisas arqueológicas. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 205-220.
- Fagundes**, Marcelo. Arqueología y educación-programa «Arqueología y Comunidades» para niños y adolescentes en el Valle del Jequitinhonha, Brasil. Vol. 11 N° 1 (ene.-jun., 2013); 199-216. doi:10.11600/1692715x.11113170712.
- Fantin**, Monica. Crianças e games na escola: entre paisagens e práticas. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 195-208.
- Forero-Rocha**, Yolima & Gómez-Rodríguez, Luis Fernando. La influencia de las relaciones de poder en el proceso de aprendizaje de adolescentes en una clase de inglés. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1493-1506.
- Forero**, Ingrid; Siabato, Elsa & Salamanca, Yenny. Ideación suicida, funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de Colombia. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 431-442. doi:10.11600/1692715x.1512729042016
- Fernández**, Aleida & Vasco, Eloisa (in memoriam). Dinámicas del reconocimiento en las narraciones de jóvenes con discapacidades. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 467-479.
- Fernández-Martínez**, Ana María. & Montero-García, I. Aportes para la educación de la Inteligencia Emocional desde la Educación Infantil. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 53-66.
- Fernández-González**, Olga María; Herrera-Salinas, Pablo & Escobar-Martínez, María Josefina. Adolescentes en Psicoterapia: Su Representación de la Relación Terapéutica. Vol. 14, N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 559-575.
- Feixa**, Carles. Generación XX. Teorías sobre la juventud en la era contemporánea. Vol. 4 N° 2 (jul.-dic., 2006); pp. 21-45.
- Feixa**, Carles., Fernández-Planells, A. & Figueras-Maz, M. Generación Hashtag. Los movimientos juveniles en la era de la web social. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 107-120.
- Figueroa-Grenett**, Claudio. La acción política de niños, niñas y jóvenes en Chile: cuerpos, performatividad y producción de subjetividad. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018). pp. 199-212. doi 10.11600/1692715x.16111.
- Finco**, Daniela. Igualdad de género en las instituciones educativas de la primera infancia brasileña. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 85-96.
- Fuica-Rebolledo**, Inti Fernando & Vergara-Andrades, Constansa. Entramados de lo juvenil. Aproximaciones hacia las sociabilidades juveniles chilenas contemporáneas. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 957-973.
- Flores-Battistella**, Luciana; Grohmann, Márcia & Iuva-de Mello, Carolina. Políticas Públicas de Bem-Estar: modelo de Ahmed e Jackson no contexto brasil. Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2014); pp. 659-673.
- Flores**, Paula & Browne, Rodrigo. Jóvenes y patriarcado en la sociedad TIC: Una reflexión desde la violencia simbólica de género en redes sociales. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 147-160. doi:10.11600/1692715x.1510804082016
- Franco-Cortés**, Ángela María & Roldán-Vargas, Ofelia. Sentido de la responsabilidad con la salud: perspectiva de sujetos que reivindican este derecho. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 823-835.
- Frasco-Zuker**, Laura. Investigación etnográfica sobre experiencias de trabajo infantil en el noreste argentino. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1205-1216.
- Gaeta**, Martha Leticia, Cavazos, Judith & Cabrera, Ma. Del Rosario L. Habilidades autorregulatorias e higiene bucal infantil con el apoyo de los padres. Vol. 15 N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 965-978. doi:10.11600/1692715x.1521109022016
- Galvis**, Ligia. La convención de los derechos del niño veinte años después. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 587-619.
- García**, María Cristina. Interacción familiar y desarrollo emocional en niños y niñas. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 761-783.
- García-Barreiro**, Rafale & Serrata-Malfitano, Ana Paula. Política brasileira para a juventude: a proposta dos Centros da Juventude. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1111-1122. doi:10.11600/1692715x.1522113122016.
- García-Castro**, Juan Diego & Pérez, Rolando. Tiempo libre en adolescentes escolarizados de dos clases sociales de Costa Rica. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 439-454.
- Gascón**, Felip; Godoy, Lorena. Presencia e in-diferencia. Por un estatuto visual de la niñez. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 645-656.
- García-García**, José Joaquín; Parada-Moreno, Nubia Jeannete & Ossa-Montoya, Arley Fabio. El drama creativo una herramienta para la formación cognitiva, afectiva, social y académica de estudiantes y docentes. Vol. 15 N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 839-859.
- García-García**, Víctor Daniel. Evaluación de políticas públicas juveniles en tres municipios del Estado de México (2013-2015). Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 403-418. doi:10.11600/1692715x.1512404072015.
- García-García**, Víctor Daniel. Emprendimiento Empresarial Juvenil: Una evaluación con jóvenes estudiantes de universidad. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 1221-1236.
- García-Palacios**, Mariana; Horn, Axel & Castorina, José Antonio. El proceso de investigación de conocimientos infantiles en psicología genética y antropología. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 865-877.
- García-Vesga**, María Cristina & Domínguez-de La Ossa, Ely. Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica. Vol. 11 N° 1 (ene.-jul., 2013); 63-77. doi:10.11600/1692715x.1113300812.
- García-Villanueva**, Jorge; De la Rosa-Acosta, Adara & Castillo-Valdés, Jessica S. Violencia: análisis de su conceptualización en jóvenes estudiantes de bachillerato. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 495-512.
- Gaviria-Londoño**, Marta Beatriz & Luna-Carmona, María Teresa. Pluralidad humana en el destierro. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 475-491. doi:10.11600/1692715x.1122141112.
- Ghiso**, Alfredo Manuel. Naturalización de la intimidación entre escolares: un modo de construir lo social. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 535-556;
- Ghiso**, Alfredo Manuel. Algunos límites de las respuestas frente a la violencia y la inseguridad, en las instituciones educativas. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 815-824.

- Gallo**, Nancy Eliana & Molina, Astrid Natalia. Línea de base del programa «Prevención de la violencia, inclusión social y empleabilidad en jóvenes». Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 415-426.
- Gallego**, Gabriel. Primera experiencia homoerótica en varones en la ciudad de México. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 913-928.
- Gallego-Gómez**, Clara Liliana & Franco-Cortés, Ángela María. Procesos determinantes del acceso a odontología en niños y niñas durante primera infancia. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 193 - 206. doi:10.11600/1692715x.1711.
- Gallego-Henao**, A. M. Participación infantil... Historia de una relación de invisibilidad. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 151-165.
- GiliBert**, Luca. Sistema educativo, jóvenes y desigualdades sociales: un estudio sobre la escuela dominicana. Vol. 11 N° 1 (ene.-jun., 2013); 151-162. doi:10.11600/1692715x.1119260912.
- Gillman**, Anne. Juventud, Democracia y Participación Ciudadana en el Ecuador. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 329-345.
- Girardo**, Cristina & Siles, Oscar Mauricio. La Cooperación Internacional para la formación e inserción sociolaboral de jóvenes mexicanos. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 131-146.
- Giraldo-Gil**, Elida. Revisando las Prácticas Educativas: una Mirada Posmoderna a la Relación Género-Currículo. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 211-223.
- Giraldo-Giraldo**, Yicel Nayrobis & Ruiz-Silva, Alexander. Significados y alcances de la acción solidaria en jóvenes de Medellín. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 301-314. doi:10.11600/1692715x.17118.
- Giraldo**, Yicel Nayrobis & Ruiz-Silva, Alexander. La comprensión de la solidaridad. Análisis de estudios empíricos. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 609-625.
- Guzmán**, Rosa Julia & Guévara, Mónica. Concepciones de infancia, alfabetización inicial y aprendizaje de los educadores y educadoras. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 861-872.
- Gómez**, Jairo Hernando. El romanticismo como mito fundacional de lo joven. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 59-81.
- Gómez**, Martha Ruth. Batuta Caldas - Colombia: un programa de formación musical que deviene en formación ciudadana. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 649-668.
- Gómez-Abarca**, Jesús. Graffiti: una expresión político-cultural juvenil en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México. Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2014); pp. 675-689.
- Gómez-Agudelo**, Jorge Wilson. Acontecimiento y escuela: revisión de estudios sobre «el estudiante caído» y los movimientos estudiantiles en Colombia. Vol. 16 N° 1 (ene.-jun., 2018); pp. 71-87. doi:10.11600/1692715x.16103.
- Gómez-Esteban**, Jairo Hernando. El acontecimiento como categoría metodológica de investigación social. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 133-144.
- Gómez-Esteban**, Jairo H. El Mal y la subjetivación política. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 51-63.
- Gómez-Mendoza**, Miguel Ángel & Alzate-Piedrahita, María Victoria. La infancia contemporánea. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 77- 89.
- Gómez-Urrutia**, Verónica & Jiménez-Figueroa, Andrés. El conflicto trabajo-familia ante los derechos al cuidado de niños y niñas. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 137-150.
- Gómez-San Luis**, Anel Hortensia & Almanza-Avedaño, Ariagor Manuel. Análisis crítico de discursos sobre prostitución de niñas y adolescentes. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 647-658. doi:10.11600/1692715x.1121313112.
- Gómez-Vásquez**, Mónica Viviana, García-Gutiérrez, Laura Melissa & García-Guevara, Anyela Patricia. Crítica a la idea de infancia y proyecto educativo en las políticas públicas de Colombia. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 153-168. doi: 10.11600/1692715x.17109.
- González**, Aída María & Tamayo, Oscar Eugenio. Obstáculos cognitivo-emotivos para la realización de actividad física en estudiantes universitarios. Vol. 10 N° 1 (ene.-jul., 2012); pp. 379-396.
- González**, Jorge Iván. El estatuto teórico de la niñez y de la juventud en la reflexión económica. Vol. 3 N° 2 (jul.-dic., 2005); pp. 17-49.
- González**, Rocío; Bakker, Liliana & Rubiales, Josefina. Estilos parentales en niños y niñas con TDAH. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 141-158.
- González**, Rodrigo. Políticas y juventudes post-transición democrática en el Perú. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1731-1747.
- González**, Valentina; Orcasita, Linda Teresa; Carrillo, Juan Pablo & Palma-García, Diana Marcela. Comunicación familiar y toma de decisiones en sexualidad entre ascendientes y adolescentes. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 419-430. doi:10.11600/1692715x.1512605022016
- González-Aguirre**, J. Igor Israel. (De) construyendo la esfera pública Juventud y (la otra) cultura política. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 147-157.
- González-González**, Miguel Alberto. Metáforas y paradojas de los miedos en los sujetos docentes. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 355-370.
- González-Laurino**, Carolina. Usos y consecuencias de las ideas de riesgo y vulnerabilidad social en el peritaje sociopsicológico. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 927-941.
- González-Laurino**, C. La infracción adolescente a la ley penal en el centro del debate sobre seguridad pública en Uruguay. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 951-962.
- González-Penagos**, Catalina; Cano-Gómez, Mellissa; Meneses-Gómez, Edwin J. & Vivares-Builes, Annie M. Percepciones en salud bucal de los niños y niñas. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 715-724.
- González-Rivas**, Nazly. Discriminación salarial: un análisis entre mujeres afrocolombianas y no afrocolombianas en el área metropolitana de Cali. Vol. 10 N° 1 (ene.-jul., 2012); pp. 563-578.

- González-Rodríguez**, María Constanza & Londoño-Vázquez, David Alberto. Estrategias pedagógicas de literacidad: experiencia significativa en una Institución Educativa de Boyacá. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 253-268. doi: 10.11600/1692715x.17115.
- González-Torrallbo**, Herminia. Historia de una pregunta: consideraciones teórico-metodológicas para el análisis del género y el parentesco en la migración transnacional colombiana. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 617-629.
- Guarín-García**, Luisa Fernanda & Castellanos-Obregón, Juan Manuel. Entre el juego y la agresión: normas y reglas del evento comunicativo lúdico en un contexto escolar. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017), pp. 193-205. doi:10.11600/1692715x.151130112016
- Guaraná**, Elisa. Juventud rural en Brasil: procesos de exclusión y la construcción de un actor político. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 179-208.
- Guerra**, María Cecilia. Intervenciones urbanas en la ciudad global. El caso del *stencil* en Buenos Aires (2000-2007). Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 355-374.
- Guerrero**, Doris. Transitando el camino de la construcción de la lengua escrita con la mochila mágica. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 971-988.
- Guerrero**, Patricia; Massa, Ana & Durán, Kattia. El «amor pasional» a los programas sociales de jóvenes de Latinoamérica en proceso de desafiliación. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 173-190.
- Guerrero**, Patricia & Palma Evelyn. Representaciones sociales sobre educación de niños y niñas de calle de Santiago y Quito. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1025-1038.
- Guerrero**, Patricia; Aguirre, Carolina; Besser, Cecilia; Morales, Miguel; Salinas, Javier & Zamora, Macarena. Talleres socioeducativos en infancia desde un enfoque situado. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 249-265. doi:10.11600/1692715x.1511504112015
- Guevara**, Hilda Mabel. Identidades estudiantiles, conocimiento y cultura. Percepciones de jóvenes universitarios y universitarias de Cuyo, Argentina. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 209-234.
- Ghiso**, Alfredo & Tabares-Ochoa, Catalina María. Reflexividad dialógica en el estudio de jóvenes y prácticas políticas. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 129-140.
- Groppi**, Luis Antonio. Teorías post-críticas de la juventud: juvenilización, tribalismo y socialización activa. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 567-579.
- Gülgönen**, Tuline. Participación infantil a nivel legal e institucional en México- ¿Ciudadanos y ciudadanas? Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 81-93.
- Gutiérrez**, Consuelo. Libre comercio y autonomía universitaria, un dilema actual: el caso colombiano. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 605-636.
- Gutiérrez**, Consuelo. Equidad en la educación superior: una propuesta de financiación para Colombia. Vol. 10 N° 1 (ene.-jul., 2012); pp. 397-413.
- Gutiérrez**, Maggui; Castellanos, Sergio; Henao, Juanita & Santacoloma, Andrés. La atmósfera psíquica y los vínculos significativos de madres adolescentes gestantes y lactantes de bajo estrato socio-económico. Implicaciones sobre el desarrollo psíquico. Vol. 5 N° 1 (ene.-jun., de 2007); pp. 125-161.
- Gutiérrez**, Ingrit & Acosta, Alejandro. El devenir de la Representación Política de los Niños y las Niñas. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 91-102.
- Guzmán**, Jorgelina. Actores gubernamentales de la política cultural cubana entre 1949 y 1961. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 257-270.
- Guzmán-Carrillo**, Karla Yunuén; González-Veduzco, Blanca Sharim & Rivera-Heredia, María Elena. Recursos psicológicos y percepción de la migración en menores con familiares migrantes. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 701-714.
- Gutiérrez-Vega**, Ingrit & Acosta-Ayerbe, Alejandro. La violencia contra niños y niñas: un problema global de abordaje local, mediante la IAP. Vol. 11 N° 1 (ene.-jun., 2013); 261-272. doi:10.11600/1692715x.11117170812.
- Grinberg**, Julieta. Los Suárez y las instituciones del sistema de protección de la infancia: Un análisis sobre las formas contemporáneas de gobierno de las familias en contextos de desigualdad y pobreza. Vol. 14, N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 631-643.
- Hecht**, Ana Carolina & García, Mariana. Categorías étnicas. Un estudio con niños y niñas de un barrio indígena. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 981-933.
- Hedreña-Manara**, Luciana & Álvarez-Martínez-Conde, Catalina. Los niños y las niñas recuerdan: memoria colectiva y participación en Memorial Paine, Chile. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018), pp. 961-977. doi:10.11600/1692715x.16221
- Henao-Agudelo**, Claudia; Lalueza, José Luis & Tenorio, María Cristina. Valores y prácticas educativas de familias latinoamericanas inmigradas en Barcelona: ¿qué cambia y qué permanece? Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 603-615.
- Henao**, Diana. La perspectiva de derechos en programas universitarios que forman para la Educación Inicial. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 621-636.
- Henao**, Gloria Cecilia. Interacción familiar y desarrollo emocional en niños y niñas. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 761-783.
- Henao**, Juanita. La formulación de la política pública de juventud de Bogotá 2003 - 2012: Un ejercicio de democracia participativa y de construcción de futuro. Vol. 2 N° 2 (jul.-dic., 2004); pp.105-144.
- Henao**, Juanita; Pinilla, Victoria Eugenia. Jóvenes y ciudadanías en Colombia: entre la politización social y la participación institucional. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1405-1437.
- Herrera-Seda**, C. & Aravena-Reyes, A. (2015). Imaginarios sociales de la infancia en la política social chilena (2001-2012). Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 71-84.

- Hernández, Ángela.** La familia como unidad de supervivencia, de sentido y de cambio en las intervenciones psicosociales: intenciones y realidades. Vol. 3 N° 1 (ene.-jun., 2005); pp. 57-71.
- Hernández, Jonathan; Cardona-Arango, Doris & Segura-Cardona, Ángela M.** Construcción y análisis de un índice de vulnerabilidad social en la población joven. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018).pp. 403-412. doi:10.11600/1692715x.16125.
- Hernández-Rosete, Daniel & Maya, Olivia.** Discriminación lingüística y contracultura escolar indígena en la Ciudad de México. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1161-1176.
- Hidalgo-Rasmussen, Carlos & Hidalgo-San Martín, Alfredo.** Violencia e inseguridad contextual percibida y roles en bullying en escolares mexicanos. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 767-779.
- Hinojo, María Angustias & Fernández, Andrés.** El aprendizaje semipresencial o virtual: nueva metodología de aprendizaje en Educación Superior. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 159-167.
- Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar & Raso-Sánchez, Francisco.** Análisis de los Componentes Organizativos de Centros de Formación Profesional en España. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 783-801. doi: 10.11600/1692715x.11222180213.
- Hincapié, Alexander & Quintero, Sebastián.** Cuerpos sometidos, sujetos educados. Apuntes para una interpretación de las luchas discursivas por la construcción de la educación sexual en Colombia. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 93-105.
- Hincapié, Claudia María.** Escuelas: espacios vitales. De sectores a Actores. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 683-702.
- Huaiquián-Billeke, Claudia; Mansilla-Sepúlveda, Juan & Lasalle-Rivas, Viviana.** Apego: representaciones de educadoras de párvulos en jardines infantiles en Temuco, Chile. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1119-1129.
- Hurtado, Deibar René.** «Ciudadespacios». Recorridos y tránsitos de las prácticas culturales de jóvenes por la ciudad de Popayán. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 214-226.
- Hurtado, Déibar René.** La configuración: un recurso para comprender los entramados de las significaciones imaginarias. Vol. 6 N° 1 (ene.-jun., 2008); pp. 81-110.
- Ibáñez-Salgado, Nolfi.** La diversidad en la construcción de mundo de niños y niñas de dos culturas. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 357-368.
- Ierullo, Martín.** La crianza de niños, niñas y adolescentes en contextos de pobreza urbana persistente. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 671-683.
- Imhoff, Débora & Brussino, Silvina.** Nociones infantiles sobre desigualdad social: atravesamientos ideológicos y procesos de socialización política. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 687-700.
- Isacovich, Paula.** Políticas para la inserción laboral de jóvenes: estudios en Latinoamérica y Argentina. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 893-905.
- Isaza, Leonor.** La perspectiva de derechos en programas universitarios que forman para la Educación Inicial. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 621-636.
- Isaza-Zapata, Gloria María & Calle-Piedrahíta, Juan Santiago.** Un Acercamiento a la Comprensión del Perfil de la Inteligencia Emocional. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 331-345.
- Izquierdo-Sánchez, Laura & Ferrer-Ribot, María.** Las experiencias del padre en las Ucin: una revisión desde la perspectiva de género. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018); pp. 55-69. doi:10.11600/1692715x.16102.
- J. Castro, Pablo; Van Der Veer, René; Burgos-Troncoso, Gester; Meneses-Pizarro, Luis; Pumarino-Cuevas, Natalia; Tello-Viorklunds, Carolina.** Teorías subjetivas en libros latinoamericanos de crianza, acerca de la educación emocional. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 689-701. doi:10.11600/1692715x.11217060213.
- Jaramillo, Adriana; Montaña, Gustavo & Rojas, Lina Marcela.** Detección de errores en el proceso metacognitivo de monitoreo de la comprensión lectora en niños. Vol. 4 N° 2 (jul.-dic., 2006); pp. 75-95.
- Jaramillo, Jorge Mario; Pérez, Laura & González, Karen Alexandra.** Metas de socialización maternas: relación con edad, formación académica y zona habitacional. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 719-739. doi:10.11600/1692715x.11218010812.
- Jaramillo, Luis Guillermo & Aguirre, Juan Carlos.** Rostro y Alteridad: de la presencia plástica a la desnudez ética. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 175-188.
- Jaramillo, Patricia Elena; Ruiz, Mónica.** Un caso de integración de TIC que no agrega valor al aprendizaje. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 267-287.
- Jarpa-Arriagada, Carmen Gloria & Rodríguez-Garcés, Carlos.** Segmentación y Exclusión en Chile: El caso de los Jóvenes Primera Generación en Educación Superior. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 327-343. doi:10.11600/1692715x.1512028032016
- Jiménez, Andrés Eduardo; Castillo, Domérica Valeria & Cisternas, Laura Camila.** Validación de la escala de agresión entre pares, y subescala de agresión virtual en escolares chilenos. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 825-840.
- Jiménez, Magdalena.** La «juventud inmigrante» en España. Complejidad de una categoría discursiva a debate. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 363-391.
- Jiménez, Luciene; Meireles Andrade, Elisa & Guimaraes Batistella Bianchini, Luciane.** Consumo de drogas e infracción: Revisión integradora de artículos brasileños. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 939-955.
- Jurado, Claudia & Tobasura, Isaías.** Dilema de la juventud en territorios rurales de Colombia: ¿campo o ciudad?. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 63-77.
- Runge-Peña, Andrés Klaus.** Subjetivaciones, lenguaje y parodia: reflexiones en torno a los discursos expertos sobre la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNNA). Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 269-291.
- Köhler-Gonzales, Zuleika & Guareschi, Neuza Maria de Fátima.** Discursos sobre juventud y prácticas psicológicas: la producción de los modos de ser joven. Brasil. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 463-484.
- Köhler-Gonzales, Zuleika & Guareschi, Neuza Maria de Fátima.** El protagonismo social y el gobierno de los jóvenes. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 37-57.

- Komatsu, André Vilela & Bazon, Marina Rezende.** Caracterización de adolescentes de sexo masculino en relación al comportamiento antisocial. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 725-735.
- Korstanje, Maximiliano.** Una nueva forma de Creer: una perspectiva sociológica sobre el papel de la religión en un grupo de adolescentes argentinos. Vol. 5 N° 2 (ene.-jun., 2007); pp. 327-389.
- Kropff, Laura.** Debates sobre lo político entre jóvenes mapuche en Argentina. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 83-100.
- Kruger, Miriam.** Politización juvenil en las naciones contemporáneas. El caso Argentina. Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2014); pp. 583-596.
- Kruger, Miriam & Said, Shirley.** Hacer política desde la escuela: narrativas biográficas de jóvenes en Argentina. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1085-1096. doi:10.11600/1692715x.1521920122016.
- Krauskopf-Roger, Dina.** Relaciones intergeneracionales, emancipación e independencia de jóvenes estudiantes chilenos. Vol. 17, N°1 (ene.-jun., 2019); pp. 75-87. doi:10.11600/1692715x.17104
- Lagunas, David.** Orígenes biológicos del poder, domesticación y naturalización de la niñez. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 111-122.
- Lara, Laura & Martínez-Molina, Agustín.** Validación de la Escala de Identidad Étnica Multigrupo-Revisada en adolescentes inmigrantes y autóctonos residentes en España. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 591-601.
- Lazaretti Da-Conceição, Willian & Cammarosano-Onofre, Elenice Maria.** Adolescentes en la pérdida de libertad: las prácticas de ocio y sus procesos educativos. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 573-585. doi:10.11600/1692715x.1128120912.
- Langer, Eduardo.** Denuncias sobre lo oculto y demandas de espacios escolares de jóvenes en contextos de pobreza en Argentina. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1017-1030.
- Leal, Denise María & Macedo, João Paulo.** Os discursos protetivos e punitivos acerca dos adolescentes em medida de internação no Brasil. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 207-221. doi:10.11600/1692715x.17112.
- León, Ana Teresa.** El concepto de tiempo en niños y niñas de primer a sexto grado. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 869-884.
- Leavy, Pía.** «¿Trastorno o mala educación?» Reflexiones desde la antropología de la niñez sobre un caso de TDAH en el ámbito escolar. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 675-688. doi:10.11600/1692715x.11215101012.
- Lemus, Magdalena.** Jóvenes frente al mundo: Las tecnologías digitales como soporte de la vida cotidiana. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 161-172. doi:10.11600/1692715x.1510902022016
- Litichever, Cecilia.** Entre la calle, la escuela, y las instituciones: trayectorias institucionales de jóvenes. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 177-190.
- Lizarralde, Mauricio.** Maestros en zonas de conflicto. Vol. 1 N° 2 (jul.-dic., 2003); pp. 79-113.
- Lopes-Salatiel, Eduardo, De Andrade-França, Cecilia, Marques-Resende, Juliana, Lanza-Guimarães, Raquel.** Desafios da Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte no Brasil. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1123-1135. doi:10.11600/1692715x.1522220092016.
- López, Ángela Rocío; Silva, Adriana Carolina & Sarmiento, Jaime Andrés.** Autonomía femenina y factores asociados al uso de servicios maternos en Colombia (2010). Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 325-337.
- López, Luz María.** El cómo en la investigación de familia: Reflexiones de la experiencia desde un abordaje cualitativo. Vol. 3 N° 1 (ene.-jun., 2005); pp. 213-236.
- López, Luz María.** Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 837-860.
- López-Cabello, Arcelia Salome.** La música punk como un espacio identitario y de formación en jóvenes de México. Vol. 11 N° 1 (ene.-jul., 2013); pp. 185-197. doi:10.11600/1692715x.11112140512.
- López-Contreras, R. E.** Interés superior de los niños y niñas: Definición y contenido. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 51-70.
- López-Gallego, Laura; Galeotti-Galmés, Raquel & Montes-Maldonado, Cecilia.** Gestión de las sexualidades en los sistemas penales: las adolescentes mujeres. Vol. 16 N° 1 (ene.-jun., 2018). pp.413-426. doi:10.11600/1692715x.16126.
- López, Marta Isabel & Schmitter, Mónica.** Matriz de relación primaria en casos de niños y niñas con problemas de aprendizaje. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1099-1116.
- López, Marta Isabel.** Tomasello y Stern: Dos perspectivas actuales incluyentes del Desarrollo Infantil. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 509-521.
- López-Moreno, Ligia & Alvarado, Sara Victoria.** Emergencia de las relaciones intergeneracionales en una escuela pública urbana. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 255-268.
- López-Montaño, Luz María & Herrera-Saray, Germán Darío.** Epistemología de la ciencia de familia-Estudios de familia Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 65-76.
- Lora, Josefa.** La educación corporal: nuevo camino hacia la educación integral. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 739-760.
- Loaiza, María Olga.** Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 837-860.
- Londoño-Vásquez, David Alberto & Bermúdez, Héctor L.** Niveles de literacidad en jóvenes universitarios: entrevistas cualitativas y análisis sociolingüísticos. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018). pp. 315-330. doi:10.11600/1692715x.16119
- Londoño, David Alberto & Herrera, José Darío.** Coincidencias entre la Argumentación Pragmadialéctica y la Novísimas Retórica. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 271-285.
- Lozano, Aldo Favio; Torres, Teresa Margarita, Aranda, Carolina.** Concepciones culturales del VIH/Sida de estudiantes adolescentes de la Universidad de Guadalajara, México. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 739-768.
- Lozano, Martha Cecilia & Alvarado, Sara Victoria.** Juicios, discursos y acción política en grupos de jóvenes estudiantes universitarios de Bogotá. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 101-114.

- Lozano-Vicente**, Agustín. Los derechos del niño: cuestiones sobre su fundamentación. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 67-79.
- Lobet**, Valeria. Las políticas sociales para la infancia vulnerable. Algunas reflexiones desde la Psicología. Vol. 4 N° 1 (ene.-jun., 2006); pp. 149-176.
- LLobet**, Valeria & Rodríguez, José Antonio. Los instrumentos de registro y monitoreo institucional como herramientas para la transformación de los programas sociales: Experiencia del Programa de Fortalecimiento Institucional para el Consejo Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia de la República Argentina. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 573-603.
- Luciani**, Leandro. La protección social de la niñez: subjetividad y posderechos en la segunda modernidad. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 885-899.
- Luz Roa**, María. Sufriendo en el yerbal... Los procesos de self en jóvenes de familias tareferas. Vol. 11 N° 1 (ene.-jul., 2013); pp. 171-184. doi:10.11600/1692715x.1111100212.
- Macías**, María Amarís; Amar, José & Jiménez, Myriam. Dinámica de las familias de menores con problemas psicosociales: el caso del menor infractor y la menor explotada sexualmente. Vol. 3 N° 2 (jul.-dic., 2005); pp. 141-174.
- Magno**, Lucas; Doula, Sheila Maria & de Almeida Pinto, Neide Maria. «Todo el mundo nos conoce a nosotros ahora»: cultura e identidad de jóvenes rurales en Minas Gerais (Brasil). Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 305-320.
- Maldonado**, Zulay. Transitando el camino de la construcción de la lengua escrita con la mochila mágica. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 971-988.
- Malinowski**, Nicolás. Diferenciación de los tiempos estudiantiles e impacto sobre el proceso de afiliación en México. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 801-819. doi:10.11600/1692715x.1521429082016.
- Manrique-Palacio**, Kissy Paola; Zinke, Luise & Russo, Ana Rita. Pisotón: un programa de desarrollo psicoafectivo, como alternativa para construir la paz. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018). pp. 131-148. doi:10.11600/1692715x.16107.
- Mansilla**, Miguel Ángel & Piñones-Rivera, Carlos. Lo moreno es bello. Componentes identitarios de las mujeres jóvenes evangélicas aymaras Vol. 15 N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1005-1019.
- Matias-Rodrigues**, Maria Natália & Araújo-Menezes, de Jaileila. Mujeres jóvenes: reflexiones sobre la juventud y el género del Movimiento Hip Hop. Vol. 12, N° 2 (jul.-dic., 2014) pp. 703-715.
- Mareovich**, Florencia & Peralta, Olga. Cognición en desarrollo: Aprendiendo palabras por medio de imágenes. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 233-247. doi:10.11600/1692715x.1511428032016
- Marín-Díaz**, Verónica & Sánchez-Cuenca, Carmen. Formación en valores y cuentos tradicionales en la etapa de educación infantil. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015), pp. 1093-1106.
- Martínez**, Marta; García, María Cristina & Aguirre-Acevedo, Daniel Camilo. Respuesta al estrés, Temperamento y Crianza en niños colombianos de 1 año. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015), pp. 1065-1080.
- Martínez-Núñez**, María Delia & Muñoz-Zamora, Graciela. Construcción de imaginarios de la infancia y formación de educadoras de párvulos. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 343-355.
- Martínez**, Freddy. Políticas públicas y participación de la juventud; caso: Nuevo León, México. Vol. 4 N° 1 (ene.-jun., 2006); pp. 85-120.
- Márques**, Fernanda Telles. Intolerancia e in[ter]venciones: «los menores» y «los niños» en el imaginario social brasileño. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 797-809.
- Marín-Bevilaqua**, Joel Orlando; Feixa-Pàmols, Carles & Nin-Blanco, Roser. Jóvenes inmigrados en Lleida-Cataluña, España: transiciones escolares y laborales en un contexto de crisis. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 493-514. doi: 10.11600/1692715x.1123121212.
- Marín-Gutiérrez**, María Piedad. Trayectorias, misiones e identidades de la Universidad latinoamericana. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1041-1053.
- Martins**, Luana Timbó & Castro, Lucia R. de. Los niños en la contemporaneidad: entre las demandas de la vida escolar y de la sociedad tecnológica. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 619-634.
- Martínez**, Edgar Mauricio & Quintero-Mejía, Marieta. Base Emocional de la Ciudadanía. Narrativas de Emociones Morales en Estudiantes de Noveno Grado. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 301-313.
- Martínez-González**, Marina Begoña; Robles-Haydar, Claudia Andrea; Amar-Amar, José Juan & Crespo-Romero, Fernando Alexis. Crianza y desconexión moral en infantes: Su relación en una comunidad vulnerable de Barranquilla. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 315-330.
- Martínez**, Marta & García, María Cristina. La crianza como objeto de estudio actual desde el modelo transaccional. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 169-178.
- Martínez**, Marta & García, María Cristina. Implicaciones de la crianza en la regulación del estrés. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 535-545.
- Mayer**, Lilita & Cerezo, Leticia. Tutorías y estipendio mensual: contribuciones a la trayectoria universitaria de jóvenes en situación de vulnerabilidad. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1421-1433.
- Medan**, Marina. ¿«Proyecto de vida»? tensiones en un programa de prevención del delito juvenil. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 79-91.
- Medan**, Marina. La dependencia estatal en programas para jóvenes: ¿estigma o factor de protección? Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2014) pp. 631-642.
- Medeiros**, Mario. Lógicas de las competencias: Perspectivas para el Currículo en Acción. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1031-1040.
- Mejía**, Diva Nelly. Lectura en pañales para llegar a la escuela. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic. 2010); pp. 873-883.
- Meléndez**, Juana María; Cañez, Gloria María & Frías, Hevilat. Comportamiento alimentario y obesidad infantil en Sonora, México. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1131-1147.

- Merino-Soto**, César. Percepción de la claridad de los ítems: Comparación del juicio de estudiantes y jueces-expertos. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1469-1477.
- Menjívar**, Mauricio. Niños que se hacen hombres: Conformación de identidades masculinas de agricultores en Costa Rica. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 995-1012.
- Menkes**, Dominique. La cultura juvenil otaku: expresión de la posmodernidad. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 51-62.
- Mesa**, Ana María & Gómez, Ana Cristina. La mentalización como estrategia para promover la salud mental en bebés prematuros. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 835-848.
- Mesa**, José Alberto. Tendencias actuales en la educación moral. Vol. 2 N° 1 (ene.-jun., 2004); pp. 17-39.
- Mesa**, Ana María & Cristina Gómez, Ana. Cambios en la mentalización de los afectos en maestras de primera infancia. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 689-701. doi:10.11600/1692715x.11216021112.
- Meza-Maya**, Clara Victoria & Lobo-Ojeda, Sandra Marcela. Formación en valores sociales en adolescentes que juegan Grand Theft Auto V. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1051-1065. doi:10.11600/1692715x.1521726012017.
- Miano**, Amalia & Heras, Ana Inés. Niñas y niños toman la palabra: el potencial formativo de la narración. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 979-994. doi:10.11600/1692715x.16222
- Micolta**, Amparo. Inmigrantes colombianos en España. Experiencia parental e inmigración. Vol. 5 N° 1 (ene.-jun., 2007); pp. 163-200.
- Mieles-Barrera**, María Dilia. Calidad de vida de niños y niñas de estratos medios: estudio de caso. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 295-311.
- Mieles**, María Dilia & García, María Cristina. Apuntes sobre socialización infantil y construcción de identidad en ambientes multiculturales. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 809-819.
- Mieles**, María Dilia & Acosta, Alejandro. Calidad de vida y derechos de la infancia: un desafío presente. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 205-217.
- Molina-Chávez**, Walter Manuel & Oliva-Figueroa, Iván Gabriela. Interfaces complejas en políticas educativas y de juventud: sentidos e identidades. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 1125-1140.
- Molina-Chávez**, Walter Manuel & Álvarez-Valdés, Carolina. Imaginarios sociales sobre lo juvenil en el Chile contemporáneo. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 85-100. doi:10.11600/1692715x.1510407032016
- Molina**, María Fernanda; Raimundi, María Julia & Gimenez, Mariel. Los posibles sí mismos de los adolescentes de Buenos Aires. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 455-470. doi:10.11600/1692715x.1512901102015
- Molinari**, Viviana. Juventudes argentinas, una forma de mirar al mundo: entre la voluntad de los '70 y la reflexividad estética de los 90'. Vol. 4 N° 1 (ene.-jun., 2006); pp. 61-82.
- Montanares-Vargas**, Elizabeth Gloria. Estudiantes de Chile y la enseñanza de la historia en espacios de conflicto. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1237-1250. doi:10.11600/1692715x.1523015072016.
- Montaña**, Andrés. Interacciones sociales y explotación económica. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 625-638.
- Montesinos**, María & Pagano, Ana. Chicos y chicas en situación de calle y procesos de democratización educativa. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 293-310.
- Montoya-Canchis**, Luis W. Políticas y juventudes post-transición democrática en el Perú. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1229-1254.
- Mora**, Adriana & Rojas, Alba Luz. Estilo de funcionamiento familiar, pautas de crianza y su relación con el desarrollo evolutivo en niños con bajo peso al nacer. Vol. 3 N° 1 (ene.-jun., 2005); pp. 181-212.
- Moral-Jiménez**, María De La Villa & Pelayo-Pérez, Loreto Elvira. Factores sociodemográficos y familiares en menores de España con medida judicial, cívicos e infractores. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1217-1233.
- Morales-Barrera**, Magda Concepción. Hacia un entendimiento del aprendizaje en entornos digitales-Implicaciones para la educación. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018); pp. 375-387. doi:10.11600/1692715x.16123.
- Moratilla-Olvera**, María Isabel & Taracena-Ruiz, Bertha Elvira. Vulnerabilidad social y orfandad: trayectoria vital de una adolescente. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 841-854.
- Moreno-Carmona**, Norman Darío; Andrade-Palos, Patricia & Betancourt-Ocampo, Diana. Fortalezas en adolescentes de Colombia y México que nunca han intentado suicidarse. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 797-807. doi: 10.11600/1692715x.16210.
- Moreno-Roldán**, Margarita Rosa, Agudelo-Bedoya, María Eugenia & Alzate-Pulgarín, Valentina. Voces a escuchar en el cuidado: ¿qué dicen los niños y las niñas?. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018). pp. 227-237. doi:10.11600/1692715x.16113.
- Moreno-Zavaleta**, María Teresa & Granada-Echeverri, Patricia. Interacciones vinculares en el sistema de cuidado infantil. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 121-139.
- Morfín**, Catalina. Jóvenes en acciones colectivas y movimientos sociales para redefinir los espacios públicos y las prácticas ciudadanas. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 61-80.
- Mosqueira**, Mariela Analía. «De menores y consumidores». Construcción socio-histórica de la(s) juventud(es) en la Argentina. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 105-129.
- Müller**, Verónica Regina & Arruda, Fabiana Moura. Crianças e suas opiniões: lazer e esportes em uma cidade brasileira. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 513-525.
- Muñoz**, Diego Alejandro. Anotaciones conceptuales iniciales sobre los aportes sistémicos de Niklas Luhmann a las ciencias sociales: debates en torno a las teorías de la acción y de sistemas. Vol. 4 N° 1 (ene.-jun., 2006); pp. 37-59.
- Muñoz**, Diego Alejandro. Concepciones de niñez y juventud en las pedagogías católicas de principios del siglo XX en Colombia. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 841-857.
- Muñoz**, Germán. La comunicación en los mundos de vida juveniles. Vol. 5 N° 1 (ene.-jun., 2007); pp. 283-308.

- Muñoz, Germán.** Temas y problemas de los jóvenes colombianos al comenzar el siglo XXI. Vol. 1 N° 1 (ene.-jun., 2003); pp. 145-180.
- Muñoz-Muñoz, Lorena.** La autorregulación y su relación con el apego en la niñez. Vol. 15 N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 807-821. doi:10.11600/1692715x.1520201082016.
- Muñoz-López, Sandra Milena & Alvarado, Sara Victoria.** Autonomía en movimiento: una reflexión desde las prácticas políticas alternativas de jóvenes en Colombia. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 105-128.
- Murillo-Oviedo, Ana Beatriz; Rodrigues de Oliveira Medeiros, Cintia & Machado Valadão Júnior, Valdir Machado.** (2017). La normatividad religiosa en una ONG: Experiencias negociadas de edad y género. Vol. 15 N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 533-545. doi:10.11600/1692715x.1513413052016
- Murcia, Napoleón & Jaramillo, Luís Guillermo.** Imaginarios del joven colombiano ante la clase de educación física. Vol. 3 N° 2 (jul.-dic., 2005); pp. 175-212.
- Murcia, Napoleón.** Jóvenes universitarios y universitarias: una condición de visibilidad aparente en Colombia. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 821-852.
- Murcia, Napoleón & Melo, Luis Gerardo.** Sentidos del perder y del ganar. Selección y discriminación en juegos intercolegiados. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 669-682.
- Murcia, Napoleón.** Vida universitaria e imaginarios: posibilidad en definición de políticas sobre educación superior. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 235-266.
- Murguía-Mier, Sonia Patricia; Unikel-Santoncini, Claudia Unikel; Blum-Grynberg, Bertha Blum & Taracena-Ruiz, Bertha Elvia.** Anorexia nerviosa: el cuerpo y los mandatos sociales-superyóicos. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 923-935.
- Murrieta, Patricia.** El proceso de permanencia en las calles. Niños de la calle en Ciudad de México. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 821-834.
- Mustard, J. Fraser.** Desarrollo Humano Temprano-Equidad desde el Principio-América Latina. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 639-680.
- Myers, Robert.** Notas sobre «la Calidad» de la Atención a la Infancia. Vol. 1 N° 1 (ene.-jun., 2003); pp. 59-83.
- Narodowski, Mariano & Snaider, Carolina.** ¿Bebés en las escuelas? Infancias hiperescolarizadas en una cultura prefigurativa. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 45-57. doi:10.11600/1692715x.1510121052016
- Nascimento Rezende, Hugo & Bianchi, Alessandra Sant'Anna.** Adaptação Brasileira da Escala Clima Familiar para Segurança no Trânsito. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 223 - 236. doi:10.11600/1692715x.17113
- Nava-Preciado, José María & Ureña-Pajarito, Jesus Heriberto.** Dominios y valoraciones sobre la felicidad en adolescentes de Guadalajara - México. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 443-454. doi:10.11600/1692715x.1512807032016
- Nava-Preciado, José María & Méndez-Huerta, Mauricio.** Adolescentes y derechos humanos: una aproximación a su ejercicio efectivo en la escuela. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 285-299. doi:10.11600/1692715x.17117.
- Navarro-Aburto, Braulio; Díaz-Bustos, Erick; Muñoz-Navarro, Sergio; Pérez-Jiménez, Jeanette.** Condición física y su vinculación con el rendimiento académico en estudiantes de Chile. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 309-325. doi: 10.11600/1692715x.1511902032016
- Nogueira-Da Silva Costa, Bruno, Fortunato-Costa, Liana.** Perpetrador y la víctima: el adolescente que cometió delito sexual. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 633-645. doi:10.11600/1692715x.11212180213.
- Núñez, Pedro Fernando.** La redefinición del vínculo juventud-política en la Argentina: un estudio a partir de las representaciones y prácticas políticas juveniles en la escuela secundaria y media. Vol. 6 N° 1 (ene.-jun., 2008); pp. 149-190.
- Ocampo, Angélica María.** Ciudadanía juvenil, juventud y estado: Discursos de gobierno sobre sus significados. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 287-304.
- Ochoa, María Laura.** Participación y autonomía progresiva del adolescente. Democratización escolar en Buenos Aires (Argentina). Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 125-137. doi:10.11600/1692715x.17107
- Ochoa-Acosta, Emilia María & Quintero-Mejía, Marieta.** Aproximación a la niñez indígena de Colombia- Saberes y prácticas en salud. Vol. 16 N° 1 (ene.-jun., 2018); pp. 43-53. doi:10.11600/1692715x.16101.
- Olivares, Bárbara & Reyes-Espejo, María Isabel.** Evaluación de un programa social en infancia desde los principios de la Psicología Comunitaria. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 431-444.
- Ordaz-Mejía, Denice Anel & Osorio-García, Maribel.** Significados del viaje turístico en jóvenes *millennials*. Caso de estudio: Texcoco, México. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 897-912. doi:10.11600/1692715x.16217
- Orofino, Maria Isabel.** O ponto de vista da criança no debate sobre comunicação e consumo. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 369-38.
- Oros, L. B., Schulz-Begle, A. & Vargas-Rubilar, J.** Children's Gratitude: Implication of contextual and Demographic Variables in Argentina. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 245-262.
- Ortiz de Zárate, Amalia & Guarda, María Nicol.** Enseñanza contextualizada para miembros de la subcultura del heavy metal a través de técnicas teatrales. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1035-1050. doi:10.11600/1692715x.1521611072016.
- Ortiz-Ruiz, Nicolas.** ¿Qué mueve a las organizaciones juveniles? Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 531-543.
- Osorio, Ana María & Aguado, Luis Fernando.** Una mirada a la situación de la niñez en el Valle del Cauca. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1169-1193.
- Ospina, Carlos Alberto.** Disciplina, saber y existencia. Vol. 2 N° 2 (jul.-dic., 2004); pp. 51-81.
- Ospina, Carlos Alberto & Botero, Patricia.** Estética, narrativa y construcción de lo público. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 811-840.
- Ospina-Alvarado, María Camila & Gallo, Linda Brigitte** Intervención sistémica: cambio de narrativas de identidad en un centro de atención infantil. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 827-846.

Ospina-Ramírez, David Arturo; López-González, Sergio; Burgos-Laitón, Sandra Bibiana & Madera-Ruiz, José Alejandro. La paz entre lo urbano y lo rural: imaginarios de paz de niños y niñas sobre el posconflicto en Colombia. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 943-960. doi:10.11600/1692715x.16220

Ospina-Ramírez, David Arturo & Ospina-Alvarado, María Camila. Futuros Posibles, el Potencial Creativo de Niñas y Niños para la Construcción de Paz. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 175-192. doi:10.11600/1692715x.1511016022016.

Ossa, Arley Fabio. El castigo como práctica de gobierno en la Reforma Instruccionista en Antioquia. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1159-1168.

Ossola, María Macarena. Jóvenes indígenas en la frontera: relaciones entre etnicidad, escolaridad y territorialidad. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 547-562. doi:10.11600/1692715x.1126180612.

Osuna, María Florencia. Políticas de la última dictadura argentina frente a la «brecha generacional». Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1097-1110. doi:10.11600/1692715x.1522012082016.

Otalvaro-Marín, Bairon & Vergara-Argotty, Claudia Elena. Evaluación Política Pública de Juventud de Cali (Colombia). Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 519-530.

Otalvaro, Jaider; Peñaranda, Fernando; Bastidas, Miriam; Torres, Nicolás & Trujillo, Johanna. Reformas neoliberales y sus implicaciones en un programa de apoyo a la crianza: el caso de los hogares comunitarios Familia, Mujer e Infancia en Colombia. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 645-658.

Ovalle, Constanza. Práctica y significado del consentimiento informado en hospitales de Colombia y Chile. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 541-561.

Oviedo-Córdoba, Myriam & Quintero-Mejía, Marieta. El secuestro: una fractura en la identidad narrativa. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 339-353.

Oviedo, Myriam & García, María Cristina. El embarazo en situación de adolescencia: una impostura en la subjetividad femenina. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 929-943.

Oyanedel, Juan Carlos; Alfaro, Jaime & Mella, Camila. Bienestar Subjetivo y Calidad de Vida en la Infancia en Chile. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 313-327.

Pabón-Chaves, Ana Sofian & Hurtado-Herrera, Deibar René. «Mi piel es un lienzo». Sentidos de la Modificación Corporal en Jóvenes de la Ciudad de Cali. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 477-491.

Pac-Salas, David & Ventura de Pedro, Tirso. Trayectorias de jóvenes de Zaragoza (España) en configuraciones familiares obreras. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 981-994.

Páez-Martínez, Ruth Milena. Cuerpo reconocido: Formación para la interacción sin violencia en la escuela primaria. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 989-1007. ¿Des-víos de la familia en la formación de los hijos? Nuevos perfiles, funciones constantes. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 261-272. Tendencias de investigaciones sobre la familia en Colombia. Una perspectiva educativa. Vol. 15 N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 823-837. doi:10.11600/1692715x.1520331052016.

Palomares-Ruiz, Ascension; Sánchez-Navalón, Belén y Garrote-Rojas, Daniel. Educación inclusiva en contextos inéditos: la implementación de la Pedagogía Hospitalaria. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1507-1522.

Patiño-Giraldo, Luz Elena. Conceptualización de nociones espaciales en niños y niñas no oyentes. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 885-897.

Patiño, Jhoana; Victoria Alvarado, Sara & Ospina-Alvarado, María Camila. Ampliación de sentidos sobre las prácticas políticas de jóvenes con vinculación a siete movimientos sociales en Colombia. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 257-275.

Patiño-López, Jhoana Alexandra. Prácticas familiares de paz: un acercamiento a las narrativas de jóvenes universitarios. Vol. 15 N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1207-1222. doi:10.11600/1692715x.1522824022017.

Paredes, María Teresa; Álvarez, Martha Cecilia; Lega, Leonor & Ann Vernon. Estudio exploratorio sobre el fenómeno del «bullying» en la ciudad de Cali, Colombia. Vol. 6 N° 1 (ene.-jun., 2008); pp. 295-317.

Paredes, María Teresa; Lega, Leonor I.; Cabezas, Hannia; Ortega, Marjorie E.; Medina, Yeni & Vega, Carolina. Diferencias Transculturales en la Manifestación del Bullying en Estudiantes de Escuela Secundaria. Vol. 9 N° 2 (jun.-dic., 2011); pp. 761-768.

Parra, Jaime. Caracterización de la cognición creativa en jóvenes con retraso escolar y privación social. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 455-479.

Parra-Valencia, Liliana; Aponte-Muñoz, Angie Carolina & Dueñas-Manrique, Martha Milena. Jóvenes, grupo y arte: las personas jóvenes y el arte re-unidos. Vol. 16, N°2 (jul.-dic., 2018); pp. 853-865. doi:10.11600/1692715x.16214

Pava-Ripoll, Nora Aneth. Discapacidad y configuración del Capital Emocional (CE): el caso de tres padres. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 951-963. doi:10.11600/1692715x.1521022062016.

Pavez-Soto, Iskra; León-Valdebenito, Carolina & Triadú-Figueras, Verónica. Jóvenes universitarios y medio ambiente en Chile: percepciones y comportamientos. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1435-1449.

Paz-Calderón, Yanne; Suárez-Zozaya, María Herlinda & Campos-Ríos, Guillermo. El papel del trabajo en la construcción del sujeto joven. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1303-1311.

Pedraza, Aura Cecilia & Ribero, Rocío. El trabajo infantil y juvenil en Colombia y algunas de sus consecuencias claves. Vol. 4 N° 1 (ene.-jun., 2006); pp. 177-216.

Pedraza, Aura Cecilia. El mercado laboral de los jóvenes y las jóvenes de Colombia: realidades y respuestas políticas actuales. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 853-884.

Pegalajar-Palomino, María del Carmen. Estrategias de aprendizaje en alumnado universitario para la formación presencial y semipresencial. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 659-676.

Peñaranda, Fernando. La educación a padres en los programas de salud desde una perspectiva de desarrollo humano. Vol. 1 N° 1 (ene.-jun., 2003); pp. 207-230.

- Peñaranda**, Fernando. Consideraciones epistemológicas de una opción hermenéutica para la etnografía. Vol. 2 N° 2 (jul.-dic., 2004); pp. 167-189.
- Peñaranda**, Fernando. Significados y respuestas de las madres al abuso sexual de sus hijas(os). Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 1027-1053.
- Peñaranda**, Fernando. La crianza como complejo histórico, sociocultural y ontológico: una aproximación sobre educación en salud. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 945-956.
- Peña**, Mónica & Toledo, Camila. Ser pobre en el Chile Neoliberal: Estudio discursivo en una escuela vulnerable. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 207-218. doi:10.11600/1692715x.1511225012016.
- Peña-Ramos**, Martha Olivia; Vera-Noriega, José Ángel & Santiz-López, Jesús Edén. Niñez y crianza em uma zona rural tseltal em Altos de Chiapas. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018); pp. 149-162. doi:10.11600/1692715x.16108
- Pena**, Mariela. La Integración de Niños y Niñas a Familias Adoptivas en Argentina. Conexiones Legítimas. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 445-461.
- Penso**, Maria Aparecida & Moraes, Patricia Jakeliny Ferreira de Souza. Reintegración familiar y múltiples medidas de atención institucionales. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1523-1535.
- Pérez-Gil**, Sara Elena; Paz, Claudia & Romero, Gabriela. Cuerpo, imagen y saberes alimentarios en infantes oaxaqueños, México: un primer acercamiento. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 847-868.
- Pérez-Rodríguez**, Irma Leticia. Identidad nacional y sentidos de los jóvenes sobre su nación. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 871-882.
- Pérez**, Ruth. Identidad y práctica profesionales del educador y la educadora de calle en México. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 887-905.
- Peralta-Duque**, Beatriz del Carmen. La participación juvenil en la Política Pública de Juventud, 1997-2011 (Caldas, Colombia). Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1249-1272.
- Perrupato**, Sebastian. Pensar la historia de las instituciones educativas en la Argentina: aportes para el debate. Vol. 15 N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 797-806. doi:10.11600/1692715x.1520102082016.
- Piedrahíta**, Claudia Luz. Subjetividad política en el feminismo de la diferencia sexual: deseo y poder. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1713-1729.
- Pineda-Báez**, Nisme Yurany; Garzón-Rodríguez, Juan Carlos; Bejarano-Novoa, Diana Carolina & Buitrago-Rodríguez, Nidya Esperanza. Aportes para la educación inicial: saberes construidos por el Proyecto Pedagógico Educativo Comunitario. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 263-278.
- Pineda**, Clelia. La perspectiva de derechos en programas universitarios que forman para la Educación Inicial. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 621-636.
- Pineda**, Nisme. La perspectiva de derechos en programas universitarios que forman para la Educación Inicial. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 621-636.
- Pinilla**, Victoria Eugenia & Muñoz, Germán. Lo privado de lo público para jóvenes universitarios en Colombia. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 769-800.
- Pinillos**, Mónica. Intervención psicosocial y educativa para prevención de riesgos asociados a procesos migratorios. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 579-591.
- Ponce-Lara**, Camila. La socialización política en el aula: Comparación entre las movilizaciones de Francia y Chile. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 603-615. doi:10.11600/1692715x.11210210113.
- Posada-Escobar**, Jorge Jairo; Briceño-Alvarado, Patricia del Pilar; Santacoloma-Alvarán, Juliana. Subjetividades Políticas de Paz en Experiencias del Secretariado Nacional de Pastoral Social. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 163-175.
- Posada-Escobar**, Jorge Jairo; Briceño-Alvarado, Patricia del Pilar & Munar-Moreno, Yudi Astrid. Análisis de experiencias y dispositivos en construcción de paz desde una perspectiva intergeneracional-intercultural. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 505-517. doi:10.11600/1692715x.1513222042016
- Planas-Lladó**, Anna; Soler-Masó, Pere & Feixa-Pàmpols, Carles. Juventud, políticas públicas y crisis en España: ¿Triángulo mágico o triángulo de las Bermudas?. Vol.12 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 551-564.
- Plascencia**, Martín. Dos categorías para analizar el razonamiento sobre reglas sociomorales. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 245-267.
- Plesnicar**, Lorena Natalia. El objeto juventud en la I Conferencia Iberoamericana de Juventud. Argentina. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1209-1227.
- Pulido**, Sandra; Castro-Osorio, Juliana; Peña; Marlyn & Ariza-Ramírez, Diana PaoLa. Pautas, creencias y prácticas de crianza relacionadas con el castigo y su transmisión generacional. Vol. 11 N° 1 (ene.-jul., 2013); 245-259. doi: 10.11600/1692715x.11116030912.
- Puyana**, Yolanda & Mosquera, Claudia. Traer «hijos o hijas al mundo»: significados culturales de la paternidad y la maternidad. Vol. 3 N° 2 (jul.-dic., 2005); pp. 111-140.
- Prieto-Montoya**, José Alejandro; Cardona-Castañeda, Lina María & Vélez-Álvarez, Consuelo. Estilos parentales y consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de 8° a 10°. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1345-1356.
- Prada-Sanmiguel**, Alberto. Comprensión de la responsabilidad política de los actores armados en el conflicto interno colombiano: la masacre de El Salado 2000. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1537-1548.
- Quintana-Arias**, Ronald Fernando. La educación ambiental y su importancia en la relación sustentable: Hombre-Naturaleza-Territorio Vol. 15, N° 2 (jul.- dic., 2017); pp. 927-949. doi:10.11600/1692715x.1520929042016.
- Quintero-Mejía**, Marieta, Alvarado, Sara Victoria & Miranda, Juan Carlos. Conflicto armado, variables socio-económicas y formación ciudadana: un análisis de impacto. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 147-161.

- Quintero-Velásquez**, Ángela María. Resiliencia: Contexto no clínico para trabajo social. Vol. 3 N° 1 (ene.-jun., 2005); pp. 73-94.
- Quiroz**, Margarita Inés. Significados y respuestas de las madres al abuso sexual de sus hijas(os). Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 1027-1053.
- Quattrini**, Diego. Sin-vergüenza. Análisis goffmaniano de la capacitación en un programa de empleo. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1291-1302.
- Ramírez-Castro**, Juana. Experiencias y expectativas en el debate político. Jóvenes de Manizales y elecciones. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 243-256.
- Ramírez-López**, Natalia María. «Narrativas de vida y memorias»: conflicto escolar en el Colegio Santa Librada. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 201-210.
- Raimundi**, María Julia; Molina, María Fernanda; Gimenez, Mariel & Minichiello, Claudia. ¿Qué es un desafío? Estudio cualitativo de su significado subjetivo en adolescentes de Buenos Aires. Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 521-534.
- Rausky**, María Eugenia. ¿Infancia sin trabajo o Infancia Trabajadora? Perspectivas sobre el trabajo infantil. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 681-706.
- Ravelo-Medina**, Marcia & Radovic-Sendra, Yubitz. Representaciones de lo político en estudiantes secundarios en Santiago de Chile: resignificando el sentido de la formación ciudadana. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018). pp. 389-402. doi: 10.11600/1692715x.16124.
- Ravetllat-Ballesté**, Isaac. Pre-congresos mundiales por los derechos de la infancia y la adolescencia 2012-2014. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 899-911.
- Rengifo-Millán**, Maritza. La globalización de la sociedad del conocimiento y la transformación universitaria. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 809-822.
- Rengifo-Millán**, Maritza. Calidad en la educación superior desde las ciencias sociales y administrativas. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); 1251-1270. doi:10.11600/1692715x.1523113092016.
- Remorini**, Carolina. Crecer en movimiento. Abordaje etnográfico del desarrollo infantil en comunidades Mbya (Argentina). Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 961-980.
- Rey-Galindo**. El abogado del Niño. Representación de una garantía procesal básica. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 35-46. doi:10.11600/1692715x.17101. doi:10.11600/1692715x.17101.
- Reyes-Terrón**, Ángel Mauricio & Elizarrarás-Hernández, Moisés. Los jóvenes y las jóvenes en el Estado de México: sociodemografía y empleo 2010. Vol. 11 N° 1 (ene.-jul., 2013); pp.287-304. doi:10.11600/1692715x.11119060512.
- Reyes**, Ladislao Adrián & González, Juan de Dios. La genealogía de los niños de la calle y su educación en los Centros de Internamiento en México. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1039-1050.
- Ribeiro Gomez**, Simone da Silva & Gómez-Abarca, Carlos de Jesús. #Ocupaescuela, #Ocupatudo: experiencias políticas de estudiantes de secundaria en el 2016, en Río de Janeiro, Brasil. Vol. 16 N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 825-838. doi: 10.11600/1692715x.16212.
- Rivera-González**, José Guadalupe. Tres miradas a la experiencia de la exclusión en las juventudes en América Latina. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 331-346.
- Ríos-Flórez**, Joger Alexander; Álvarez-Londoño, Luisa María; David-Sierra, Diana Estefanía & Zuleta-Muñoz, Adriana Cecilia. Influencia del nacimiento pretérmino en procesos conductuales y emocionales de niños en etapa escolar primaria. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018); pp. 177-197. doi:10.11600/1692715x.16110.
- Ríos-Flórez**, Jorge Alexander & Cardona-Agudelo, Viviana. Procesos de aprendizaje en niños de 6 a 10 años de edad con antecedente de nacimiento prematuro. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1071-1085.
- Robledo-Castro**, Carolina, Amador-Pineda; Luis Hernando & Nández-Rodríguez, José Julián. Políticas públicas y políticas educativas para la primera infancia: desafíos de la formación del educador infantil. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 169-191. doi:10.11600/1692715x.17110.
- Robles**, Leticia & Pérez, Ana del Carmen. Expectativas sobre la obligación filial: comparación de dos generaciones en México. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 527-540.
- Rodríguez**, Ernesto. Políticas públicas de juventud en América Latina: de la construcción de espacios específicos al desarrollo de una perspectiva generacional. Vol. 1 N° 2 (jul.-dic., 2003); pp. 15-47.
- Rodríguez**, Ernesto. Políticas y estrategias de inserción laboral y empresarial de jóvenes en América Latina: el desafío de la empleabilidad. Vol. 2 N° 1 (ene.-jun., 2004); pp. 75-126.
- Rodríguez**, Ernesto. Jóvenes y violencias en América Latina: Priorizar la prevención con enfoques integrados. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 539-571.
- Rodríguez-Martínez**, María del Carmén; Sánchez-Rivas, Enrique & Labajos-Manzanares, María Teresa. Vocación ocupacional y género en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 345-356. doi: 10.11600/1692715x.1512130102015
- Roese-Sanfelicce**, Gustavo; Jahn, Elenara & Dalzochio, Thaís. Demandas de deporte y ocio para la juventud en el municipio de Novo Hamburgo, Brasil. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 563-571. doi:10.11600/1692715x.1127150613.
- Rojas**, Cristian Alberto & Castellanos, Juan Manuel. Diez años después: Itinerarios escolares y laborales de egresados de un colegio público en Manizales, Colombia. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 277-290.
- Rojas**, Héctor Mauricio. La importancia de las políticas públicas de formación en investigación de niños, niñas y jóvenes en Colombia, para el desarrollo social. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 885-906.
- Rojas**, Héctor Mauricio. Formar investigadores e investigadoras en la universidad: optimismo e indiferencia juvenil en temas científicos. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1595-1618.

- Rojas-Cavanzo**, Daniela Andrea; Benkelfat-Perafán, Katerine & Mora-Antó, Adriana. Narrativas Acerca de las Relaciones Familiares en Mujeres en Situación de Reclusión Carcelaria. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 273-286.
- Rojas-Maturana**, M. & Peña-Cortés, F. Saberes ambientales lafkenche en escuelas de la costa de La Araucanía (Chile). Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015), pp. 1207-1220.
- Ronzón-Tirado**, Rosa Carolina, Yedra, Luis Rey & González-Flores, María del Pilar. Modelos parentales y su relación con la violencia en las parejas del mismo sexo. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1137-1147. doi:10.11600/1692715x.1522317062016.
- Rosemberg**, Celia Renata & Stein, Alejandra. Análisis longitudinal del impacto de un programa de alfabetización temprana. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1087-1102.
- Rosas-Longoria**, Rubén Alejandro & García-García, Víctor Daniel. Contraloría Social Juvenil: Rendición de cuentas en el Estado de México, 2009-2012. Vol. 12 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 565-581.
- Ruiz-Palmero**, Julio; Sánchez-Rodríguez, José & Trujillo-Torres, Juan Manuel. Utilización de Internet y dependencia a teléfonos móviles en adolescentes. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1357-1369.
- Ruiz-Ramírez**, Rosalva, Sánchez-Romero, Cristian, Zapata-Martelo, Emma, García-Cué, José Luis, Pérez-Olvera, Ma. Antonia, Martínez-Corona, Beatriz & Rojo-Martínez, Gustavo. Manifestaciones del bullying en la Preparatoria Agrícola. Universidad Autónoma de Chapingo, México. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1149-1163. doi:10.11600/1692715x.1522425112016.
- Russo**, Daiana; Arteaga, Florencia; Rubiales, Josefina & Bakker, Liliana. Competencia social y status sociométrico escolar en niños y niñas con TDAH. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015), pp. 1081-1091.
- Rosselli**, Mónica. Maduración cerebral y desarrollo cognoscitivo. Vol. 1 N° 1 (ene.-jun., 2003); pp. 125-144.
- Runge-Peña**, Andrés Klaus & Muñoz, Diego Alejandro. Mundo de la vida, espacios pedagógicos, espacios escolares y excentricidad humana: reflexiones antropológico-pedagógicas y socio-fenomenológicas. Vol. 3 N° 2 (jul.-dic., 2005); pp. 51-81.
- Runge-Peña**, Andrés Klaus. Heterotopías para la infancia: reflexiones a propósito de su «desaparición» y del «final de su educación». Vol. 6 N° 1 (ene.-jun., 2008); pp. 31-53.
- Saban-Ayala**, Karla & Alarcón-Espinoza, Marina. Significados del actuar delictivo adolescente: perspectiva de sus madres. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 929-942. doi:10.11600/1692715x.16219.
- Salamanca**, Luisa Matilde. Construcción, validación y confiabilidad de un cuestionario sobre niños y niñas con TDAH. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1117-1129.
- Salinas-Quiroz**, Fernando & Posada, Germán. MBQS: Método de evaluación para intervenciones en apego dirigidas a primera infancia. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015), pp. 1051-1063.
- Salinas-Quiroz**, Fernando; Silva, Paola; Cambón, Verónica & Fraga, Sandra. Asistencia intermitente y deserción em Educación Inicial. Testimonios de madres uruguayas Vol. 15, N° 2 (jul.- dic., 2017); pp. 913-925. doi:10.11600/1692715x.1520828042016.
- Sánchez-Amaya**, Tomás. La evaluación educativa como dispositivo de constitución de sujetos. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 755-767. doi:10.11600/1692715x.11220220812.
- Sans**, Isabel. Granja-hogar La Huella para niños y adolescentes: Fusión metodológica de involucramiento radical. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 281-293. doi:10.11600/1692715x.1511731062016
- Sánchez-Castaño**, Jairo Alejandro; Castaño-Mejía, Olga Yazmin & Tamayo-Alzate, Óscar Eugenio. La argumentación metacognitiva en el aula de ciencias. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015), pp. 1153-1168.
- Salazar**, Myriam. Prácticas discursivas institucionales y familiares sobre crianza en ocho OIF de Caldas. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 803-835.
- Salazar**, José Guadalupe, Torres, Teresa Margarita; Reynaldos, Carolina; Figueroa, Norma Silvia & Valencia, Silvia. Perspectiva psicosocial en adolescentes acusados por delitos contra la salud y robo. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1491-1512.
- Saldarriaga-Vélez**, Jaime Alberto. Las escuelas críticas: Entre la socialización política y los procesos de subjetivación. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1389-1404.
- Salva-Mut**, Francesca; Nadal-Cavaller, Joan & Melià-Barceló, Maria Agnés. Itinerarios de éxito y rupturas en la educación de segunda oportunidad. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1405-1419.
- Sánchez**, Dairo. Hermenéutica crítica y sistémica. Vol. 2 N° 2 (jul.-dic., 2004); pp. 145-166.
- Sánchez**, Paula Vanessa. La experiencia vinculante afectiva del sujeto adolescente infractor. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 453-465.
- Sánchez**, Tomás & Acosta, Alejandro. Música popular campesina. Usos sociales, incursión en escenarios escolares y apropiación por los niños y niñas: la propuesta musical de Velosa y Los Carrangueros. Vol. 6 N° 1 (ene.-jun., 2008); pp. 111-146.
- Sánchez-Jiménez**, María Hilda. Prácticas dialógicas y códigos sociolingüísticos: crisis y cambios familiares en contextos dialógicos. Vol. 15, N° 2 (jul.-dic., 2017); pp. 1179-1190. doi:10.11600/1692715x.1522615122016.
- Sartori**, María Soledad & López, Marcela Carolina. Habilidades sociales: Su importancia en mujeres con diagnóstico de Síndrome de Turner. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1055-1067.
- Sánchez**, Tomás. Aproximación a un estudio genealógico de la evaluación en Colombia, siglo XX. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1675-1711.
- Saucedo**, Claudia Lucy. Obstáculos para la implementación de un programa de atención psicológica con estudiantes de escuelas secundarias. Vol. 4 N° 1 (ene.-jun., 2006); pp. 121-147.
- Saucedo**, Iván Alejandro & Taracena, Bertha Elvia. Habitar la calle: pasos hacia una ciudadanía a partir de este espacio. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 269-286.

- Santillán**, Laura. Las configuraciones sociales de la crianza en barrios populares del Gran Buenos Aires. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 921-932.
- Serrano**, Edgar David. Familia y teoría de juegos. Vol. 4 N° 2 (jul.-dic., 2006); pp. 131-166.
- Serrano**, Héctor; Zarza, Martha Patricia; Serrano, Carolina; Gómez, Beatriz & Iduarte, Joaquín. Códigos visuales de género y configuraciones sexuales evidenciadas en la fotografía. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 769-782.
- Sevilla**, Teresita María. «Sexo inseguro»: un análisis de la racionalidad como parte del riesgo entre jóvenes caleños y caleñas. Vol. 6 N° 1 (ene.-jun., 2008); pp. 257-294.
- Sierra-Macías**, Alejandra; Covarrubias-Bermúdez, María de los Ángeles; González-Pérez, Guillermo Julián & Alfaro-Alfaro, Noé. Embarazos adolescentes y representaciones sociales (León, Guanajuato, México, 2016-2017). Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 315-325. doi:10.11600/1692715x.17119
- Simões Borelli**, Sílvia Helena & Aboboreira, Ariane. Teorías/metodologías: trayectos de investigación con colectivos juveniles en São Paulo/Brasil. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 161-172.
- Silva**, Carmen & Martínez-Guzmán, M. Loreto. El self adolescente desde la perspectiva contextual: Pobreza, viviendas sociales, apoyo parental y participación. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 117-130. doi:10.11600/1692715x.1510605022016.
- Silva**, Lina M.; Aristizábal, Ana I.; Gómez, Mónica C.; González, Yurany A.; Acevedo, Claudia M.; Ortiz, Yehidy P.; Rodríguez, Natalia & Campo, Natalia M. Reconstrucción de experiencias y percepciones propias de jóvenes habitantes de calle. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 809-823. doi:10.11600/1692715x.16211.
- Silva-Londoño**, Diana Alejandra. «Juárez no es cuartel, fuera ejército de él». Jóvenes contra la militarización y la violencia en Ciudad Juárez. Vol. 16, N° 1 (ene.-jun., 2018). pp. 285-296. doi. 10.11600/1692715x.16117
- Sola-Morales**, Salomé & Campos Garrido, Nicole Alejandra. Discurso estatal chileno en la protección de los derechos de niños(as) y jóvenes. (Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019), pp. 105-124. doi:10.11600/1692715x.17106.
- Soler-Masó**, Pere; Planas-Lladó, Anna & Fullana-Noell, Judith. La evaluación de las políticas municipales de juventud a partir de un sistema de indicadores. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 1107-1123.
- Soto**, Cristian David; Vásquez, Johanna & Cardona, Yudi Bibiana. Imaginarios de gente joven sobre política: Vereda Alto Bonito-Manizales, Colombia. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 393-422.
- Soto**, Cristian David. La migración internacional paterna o materna: una lectura desde los sujetos jóvenes. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 611-624.
- Soto-Lombana**, Carlos Arturo; Angulo-Delgado, Fanny; Runge-Peña, Andrés Klaus & María Rendón-Uribe, Alexandra. Pensar la institución museística en términos de institución educativa y cultural, el caso del Museo de Antioquia. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 819-833. doi:10.11600/1692715x.11224180213.
- Sosenski**, Susana. Dar casa a las voces infantiles, reflexiones desde la historia. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 43-52.
- Suárez-Cabrera**, Dery Lorena. Nuevos migrantes, viejos racismo: Los mapas parlantes y la niñez migrante en Chile. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 627-643.
- Suárez**, Martha Cecilia. Las transiciones escolares: una oportunidad de desarrollo integral para niños y niñas. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 907-928.
- Suárez**, Nelly del Carmen & Restrepo, Dalia. Teoría y práctica del Desarrollo Familiar en Colombia. Vol. 3 N° 1 (ene.-jun., 2005); pp. 17-55.
- Sustas**, Sebastián Ezequiel. Consumos de drogas sintéticas y discursos cerebrales en la movida electrónica de Buenos Aires. Vol. 17, N° 1 (ene.-jun., 2019); pp. 61-74. doi:10.11600/1692715x.17103.
- Scheuer**, Nora; De la Cruz, Montserrat & Iparraguirre, María Sol. El aprendizaje de distintos dominios notacionales según niños de preescolar y primer grado. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1083-1097.
- Shabel**, Paula. Los niños y niñas como constructores de conocimiento: un caso de investigación participativa. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 159-170.
- Stelzer**, Florencia; Andrés, María Laura; Canet-Juric, Lorena & Introzzi, Isabel. Predictores cognitivos de la capacidad de planificación en niños de 6 y 7 años de edad. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 347-358.
- Tamayo**, Oscar Eugenio & Sanmartí, Neus. Estudio multidimensional de las representaciones mentales de los estudiantes. Aplicación al concepto de respiración. Vol. 1 N° 1 (ene.-jun., 2003); pp. 181-205.
- Tamayo**, Óscar Eugenio & Sanmartí, Neus. Características del discurso escrito de los estudiantes en las clases de ciencias. Vol. 3 N° 2 (jul.-dic., 2005); pp. 85-110.
- Taracena**, Elvia. Hacia una caracterización psico-social del fenómeno de callejerización. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 393-409.
- Terranova-Zapata**, Lina María; Acevedo-Velasco, Victoria Eugenia & Rojano, Ramón. Intervención en terapia familiar comunitaria con diez familias caleñas de la ladera oeste. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 309-324.
- Tobasura**, Isaías; Jurado, Claudia & Montes, Claudia. Los grupos extracurriculares en agronomía de la Universidad de Caldas (Colombia): 1970-2006: de la efervescencia política a la formación científica. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1573-1594.
- Torres**, Alfonso. Organizaciones populares, construcción de identidad y acción política. Vol. 4 N° 2 (jul.-dic., 2006); pp. 167-199.
- Torres**, María Leticia. Prácticas discursivas institucionales y familiares sobre crianza en ocho OIF de Caldas. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 803-835.
- Torres**, Teresa Margarita; Iñiguez, Rosalba Alejandra; Pando, Manuel & Salazar, José Guadalupe. Riesgo de contagio de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y VIH/Sida desde el punto de vista de adolescentes migrantes del Estado de Jalisco, México. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 135-154.

Tortosa-Martínez, Miguel; Gil-Madrona, Pedro; Pastor-Vicedo, Juan Carlos & Contreras-Jordán, Onofre. Programa de Actividad Física Extracurricular en Adolescentes con Sobrepeso u Obesidad. Vol. 14 N° 1 (ene.-jun., 2016); pp. 577-589.

Tovar, Luis Miguel. Determinantes del trabajo infantil y la escolaridad: el caso del Valle del Cauca en Colombia. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 707-733.

Triana, Alba Nidia; Ávila, Liliana & Malagón, Alfredo. Patrones de crianza y cuidado de niños y niñas en Boyacá. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 933-945.

Trujillo, María Angélica. La explotación sexual comercial infantil: una ganancia subjetiva. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 1009-1025.

Tuñón, Ianina. Determinantes de las oportunidades de crianza y socialización en la niñez y en la adolescencia. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 903-920.

Tuñón, Ianina & Salvia, Agustín. Límites estructurales para el desarrollo de la infancia en contexto de crisis. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 179-194.

Umayahara, Mami. En búsqueda de la equidad y calidad de la educación de la primera infancia en América Latina. Vol. 2 N° 2 (jul.-dic., 2004); pp. 21-49.

Unda, René & Alvarado, Sara Victoria. Feminización de la migración y papel de las mujeres en el hecho migratorio. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 593-610.

Urbina-Cárdenas, Jesús Ernesto & Muñoz, Germán. Ideas de paz en jóvenes desplazados de la ciudad de Cúcuta. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 321-330.

Uribe, Ana Fernanda; Vergara, Tatiana; Barona, Claudia. Susceptibilidad y autoeficacia frente al VIH/Sida en adolescentes de Cali-Colombia. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1513-1533.

Uribe, J. Isaac; Amador, Genoveva; Zacarías, Ximena & Villarrea, Leticia. Percepciones sobre el uso del condón y la sexualidad entre jóvenes. Vol. 10 N° 1 (ene.-jul., 2012); pp. 481-494.

Urbina-Cárdenas, Jesús Ernesto & Ávila-Aponte, Rosa. Sentidos de la pasión de aprender. Perspectiva de estudiantes de universidad. Vol. 11 N° 2 (jul.-dic., 2013); pp. 803-817. doi:10.11600/1692715x.11223141112.

Urteaga, Maritza. Jóvenes e indios en el México contemporáneo. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 667-708.

Uruña, Sebastián. Determinantes del trabajo infantil y la escolaridad: el caso del Valle del Cauca en Colombia. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 707-733.

Urrego-Mendoza, Diana Zulima; Quintero-Mejía, Marieta. Dilemas de la guerra: un estudio desde las narrativas médicas en Colombia. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 837-849.

Valadez, Isabel; Amezcua, Raúl; González, González, Noé; Montes, Rosalba & Vargas, Vania. Maltrato entre iguales e intento suicida en sujetos adolescentes escolarizados. Vol. 9 N° 2 (jul.-dic., 2011); pp. 783-796.

Valbuena-Espinosa, Juan Camilo. Criterios para el análisis y evaluación de casos en la educación moral. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 685-694. doi:10.11600/1692715x.16203.

Valoyes, Elizabeth. Perfil de los niños, niñas y adolescentes sin cuidado parental en Colombia. Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 761-783.

Valencia-Suescún, María Isabel; Ramírez, Mónica; Fajardo, María Alejandra & Ospina-Alvarado, María Camila. De la afectación a nuevas posibilidades: niñas y niños en el conflicto armado colombiano. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 1037-1050.

Valdenegro, Boris & Calderón-Flández, Claudia. Alteridad, Infancia y Delincuencia: análisis discursivo desde programas sociales hacia infancias en Chile. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1191-1204.

Van Kuyk, Jef J. Enfoque Holístico o Secuencial Curricular: ¿Cuál Es más Efectivo con los Niños? Vol. 7 N° 2 (jul.-dic., 2009); pp. 949-969.

Vargas, Hernán Humberto; Echavarría, Carlos Valerio; Alvarado, Sara Victoria & Restrepo, Jaime Alberto. Sentidos de ciudadanía en un grupo de jóvenes escolarizados de la ciudad de Manizales, Colombia. Vol. 5 N° 2 (jul.-dic., 2007); pp. 691-721.

Vergara-del Solar, Ana Vergara; Chávez-Ibarra, Paulina; Peña-Ochoa, Mónica & Vergara-Leyton, Enrique. Experiencias contradictorias y demandantes: La infancia y la adultez en la perspectiva de niños y niñas de Santiago de Chile. Vol. 14 N° 2 (jul.-dic., 2016); pp. 1235-1247.

Vargas-Salfate, Salvador; Oyanedel, Juan Carlos & Torres-Vallejos, Javier. Socialización e interés en la política en jóvenes de Chile. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 781-794.

Vargas-Rubilar, Jael & Arán-Filippetti, Vanessa. Importancia de la Parentalidad para el Desarrollo Cognitivo Infantil: una Revisión Teórica. Vol. 12 N° 1 (ene.-jun., 2014); pp. 171-186.

Vázquez-Ceballos, Cristo Avimael. La participación ciudadana juvenil como un recurso externo al Gobierno. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 45-60.

Vázquez, Melina. La política desde abajo: narrativas militantes de jóvenes desocupados y desocupadas en Argentina. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 423-455.

Vázquez, Verónica & Castro, Roberto. «¿Mi novio sería capaz de matarme?» Violencia en el noviazgo entre adolescentes de la Universidad Autónoma Chapingo, México. Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 709-738.

Vélez, Andrés. Construcción de subjetividad en jóvenes raperos y raperas: más allá de la experiencia mediática. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 289-320.

Verdugo-Lucero, Julio César; Ponce de León-Pagaza, Bárbara Gabriela; Guardado-Llamas, Rosa Esthela; Meda-Lara, Rosa martha; Uribe-Alvarado, J. Isaac & Guzmán-Muñiz, Jorge. Estilos de afrontamiento al estrés y bienestar subjetivo en adolescentes y jóvenes. Vol. 11 N° 1 (ene.-jul., 2013); 63-77. doi:10.11600/1692715x.1114120312.

- Vera, José Ángel; Bautista, Gildardo; Ramírez, Manuel & Yáñez, Adrian Israel. Relación entre anomia social, alienación y conducta antisocial en jóvenes infractores mexicanos. Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 943-955.
- Vergara, Edgar Mario; Montaña, Nidia; Becerra, Rosalba; León-Enríquez, Oswald Uriel & Arboleda, Catalina. Prácticas para la formación democrática en la escuela: ¿Utopía o realidad? Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 226-254.
- Vergara, María del Carmen. La naturaleza de las representaciones sociales. Vol. 6 N° 1 (ene.-jun., 2008); pp. 55-80.
- Vergara, María del Carmen. Representaciones sociales sobre salud, de algunos grupos de jóvenes de Manizales, Colombia. Vol. 7 N° 1 (ene.-jun., 2009); pp. 105-133.
- Vesga-Parra, Luz del Sol & Hurtado-Herrera, Deibar René. La brecha digital: representaciones sociales de docentes en una escuela marginal. Vol. 11 N° 1 (ene.-jul., 2013); 137-149. doi:10.11600/1692715x.1118140912.
- Victoria-Morales, María Irene; Hernandez-Wolfe, Pilar; Acevedo-Velasco, Victor Eugenia & González-Victoria, Adriana. Saberes e interculturalidad: Dilemas y aprendizajes en una experiencia con afrodescendientes colombianas. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 519-531. doi:10.11600/1692715x.1513302032016
- Villalba, María. La política pública de las orquestas infanto-juveniles. Vol. 8 N° 1 (ene.-jun., 2010); pp. 131-149.
- Villalta, Carla & Llobet, Valeria. Resignificando la protección. Los sistemas de protección de derechos de niños y niñas en Argentina. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 167-180.
- Vivero-Arriagada, Luis. Trabajo Social entre el sentido común, hegemonía y praxis: Un análisis basado en Gramsci. Vol. 15, N° 1 (ene.-jun., 2017); pp. 547-563. doi:10.11600/1692715x.1513413052016.
- Voltarelli, Monique Aparecida. Los temas del protagonismo y la participación infantil en las producciones sudamericanas. Vol. 16. N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 741-756. doi:10.11600/1692715x.16207.
- Vommaro, Pablo A. Movilización social desde el protagonismo juvenil: experiencias de dos organizaciones rurales argentinas. Vol. 9 N° 1 (ene.-jun., 2011); pp. 191-214.
- Vommaro, Pablo & Vázquez, Melina. La participación juvenil en los movimientos sociales autónomos de la Argentina. El caso de los Movimientos de Trabajadores Desocupados (MTDs). Vol. 6 N° 2 (jul.-dic., 2008); pp. 485-522.
- Wachelke, Joao. Relações entre prioridades de valores de adolescentes e posições sociais de renda e escolaridade. Vol. 16, N° 2 (jul.-dic., 2018); pp. 913-927. doi:10.11600/1692715x.16218.
- Wilhelm, Karin; Martin, Gabriela & Miranda, Christian. Autoestima profesional: competencia mediadora en el marco de la evaluación docente. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 339-350.
- Zampieri-Grohmann, Márcia; Flores-Battistella, Luciana & Lütz, Carolina. A ética no consumo: qual a percepção da juventude? Vol. 10 N° 2 (jul.-dic., 2012); pp. 913-925.
- Zamora-Carmona, Gabriela. Servicios clínicos disponibles para niñas, niños y jóvenes con trastornos mentales en México. Vol. 11 N° 1 (ene.-jun., 2013); 163-170. doi:10.11600/1692715x.11110170712.
- Zamora, G. Apoyo humanitario a niñas y niños repatriados: las Casas YMCA para Menores Migrantes. Vol. 13 N° 1 (ene.-jun., 2015); pp. 209-222.
- Zapata, Adriana. Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1749-1769.
- Zapata, Beatriz Elena & Ceballos, Leonardo. Opinión sobre el rol y perfil del educador para la primera infancia. Vol. 8 N° 2 (jul.-dic., 2010); pp. 1069-1082.
- Zapata-Ospina, Beatriz Elena & Restrepo Mesa, José Hernán. Aprendizajes relevantes para los niños y las niñas en la primera infancia. Vol. 11 N° 1 (ene.-jul., 2013); 217-227. doi:10.11600/1692715x.11114270712.
- Zarza, Martha Patricia. Universitarios y universitarias de México y el cuerpo simbólico como construcción de género. Vol. 7 N° 2 (especial) (jul.-dic., 2009); pp. 1349-1377.
- Zicavo, Nelson; Palma, Claudia & Garrido, Gustavo. Adaptación y validación del Faces-20-ESP: Re-conociendo el funcionamiento familiar en Chillán, Chile. Vol. 10 N° 1 (ene.-jun., 2012); pp. 219-234.
- Zuluaga, Juan Bernardo. La familia como escenario para la construcción de ciudadanía: una perspectiva desde la socialización en la niñez. Vol. 2 N° 1 (ene.-jun., 2004); pp. 127-148.
- Zuliani-Arango, Liliana Adela; Villegas-Peña, María Eugenia; Galindo-Cárdenas, Leonor Ángelica & Kambourova, Miglena. Visita domiciliaria familiar: estrategia didáctica para la formación integral del personal médico. Vol. 13 N° 2 (jul.-dic., 2015); pp. 851-863.

